Suomenkielinen koulutusjaosto

Aika 12.11.2026 klo 17:00 -

Paikka Jokilaakson koulu, Savimäentie 6, 06530 Kerkkoo

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Jokilaakson koulun tilojen ja toiminnan esittely	5
4	Linnankosken lukion vuosikertomus lukuvuodelta 2025–2026	6
5	Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelma 2026–2027	7
6	Perusopetuksen koulujen toimintakertomukset 2025–2026	9
7	Perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2026–2027	10
8	Tarveselvitys Albert Edelfeltin koulun (Tulliportin koulu) vaativan oppimisen tuen uusille tiloille	12
9	Ajankohtaiset asiat	13

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Orava Hilkka-Leena	puheenjohtaja
	Hannus Daniel	varapuheenjohtaja
	Servin Kevin	jäsen
	Lönnfors Hanna	jäsen
	Haapasaari Saija	jäsen
	Knoop Johanna	jäsen
	Laaksonen Asko	jäsen
Muu	Kettunen Jari	perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, esittelijä
	Gustafsson Sari	sivistysjohtaja
	Pitkäniemi Jani	kaupunginjohtaja
	Tuominen Mervi	hallintopäällikkö
	Soitso Julia	nuorisovaltuuston edustaja
	Nylander Mikaela	kaupunginhallituksen puheenjohtaja
	Hjelt Nea	kaupunginhallituksen edustaja
	Antinluoma Markku	aluerehtori
	Simola Riikkaliisa	aluerehtori
	Leppävuori Kaisa	rehtori
	Simola Piritta	rehtori

Suomenkielinen koulutusjaosto

1
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

Puheenjohtaja
Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

2
Pöytäkirjantarkastajat

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

Puheenjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto valitsee Hanna Lönnforsin ja Saija Haapasaaren pöytäkirjantarkastajiksi

3
Jokilaakson koulun tilojen ja toiminnan esittely

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, Jokilaakson koulun rehtori Piritta Simola, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Jokilaakson koulun rehtori esittelee koulun tiloja, toimintaa, tulevaisuuden pedagogista kehittämistä sekä yhteistyötä esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee Jokilaakson koulun tilojen ja toiminnan esittelyn, pedagogisen kehittämisen sekä yhteistyön toteutumisen esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kanssa tiedoksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

4
Linnankosken lukion vuosikertomus lukuvuodelta 2025–2026

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, lukion rehtori Kaisa Leppävuori, apulaisrehtori Tomi Hiekkanen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Lukiolain 56 § mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua säännöllisesti ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä arviointiin. Koulutuksen järjestäjän tulee julkistaa järjestämiensä arviointien keskeiset tulokset.

Porvoon kaupungin lukiokoulutuksessa Linnankosken lukion vuosikertomus toimiin itsearvioinnin välineenä oppilaitokselle ja samalla myös sidosryhmille sekä lukiokoulutuksen järjestäjälle. Siinä on kuvattu, kuinka toiminnalle asetetut tavoitteet ovat lukuvuoden aikana toteutuneet. Linnankosken lukion vuosikertomus lukuvuodelta 2025–2026 on laadittu yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön kanssa.

Liite
Vuosikertomus 2025–2026

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi Linnankosken lukion rehtoreiden katsauksen lukuvuoden 2025–2026 vuosikertomukseen.

Suomenkielinen koulutusjaosto

5
Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, lukion rehtori Kaisa Leppävuori, apulaisrehtori Tomi Hiekkanen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Lukiolain 3 § mukaan lukiokoulutuksen järjestäminen edellyttää opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää koulutuksen järjestämislupaa. Lupa voidaan myöntää hakemuksesta kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle. Lisäksi lukiolain 56 § mukaan Koulutuksen järjestäjä vastaa järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua säännöllisesti ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä arviointiin. Koulutuksen järjestäjän tulee julkistaa järjestämiensä arviointien keskeiset tulokset.

Lukioasetuksessa ei enää määritellä, että lukiokoulutuksen järjestäjän tulisi laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään tarkasti opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta, työajoista, koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa, koulutuksen hankkimisesta muulta koulutuksen järjestäjältä sekä muulta yhteisöltä tai säätiöltä, itsenäisestä opiskelusta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Nämä tiedot on kuvattu pääosin silloin, kun lukiokoulutuksen jatkuvaa järjestämislupaa on haettu.

Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan lukion perustietojen ja työaikojen lisäksi, visio ja arvopohja sekä kouluyhteisön hyvinvointi ja pedagoginen toimintakulttuuri. Lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan myös lukuvuoden painopisteet, hankkeet, toisen asteen, korkeakoulujen ja työelämän yhteistyö sekä kansainvälinen toiminta. Lukuvuosisuunnitelma on valmisteltu yhteistyössä koulun henkilöstön, opiskelijoiden sekä opiskelijoiden huoltajien kanssa

ja sen toteutumista arvioidaan vuosikertomuksessa lukuvuoden päätyttyä.

Liite: Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelma 2026–2027

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi rehtoreiden katsauksen Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelmaan 2026–2027.

6
Perusopetuksen koulujen toimintakertomukset 2025–2026

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, aluerehtorit Markku Antiluoma, Riikkaliisa Simola,
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Perusopetuslain 21 § mukaan koulutuksen järjestäjän on arvioitava antamaansa opetusta sekä sen vaikuttavuutta ja osallistuttava ulkopuoliseen arviointiin. Porvoon kaupungin suomenkielisten koulujen lukuvuosisuunnitelmiin perustuvat toimintakertomukset toimivat itsearvioinnin välineinä, joilla koulut osoittavat opetuksen järjestäjälle, miten niille asetetut tavoitteet ovat toteutuneet.

Porvoon kaupunki perusopetuksen koulut ovat valmistelleet yhteistyössä henkilöstönsä kanssa lukuvuoden 2025–2026 toimintakertomukset ja ne on aluerehtoreiden toimesta käyty läpi ja arvioitu kuinka lukuvuodelle 2025–2025 asetetut tavoitteet ovat toteutuneet kouluissa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi aluerehtoreiden katsauksen perusopetuksen koulujen toimintakertomuksiin lukuvuodelta 2025–2026.

Suomenkielinen koulutusjaosto

7
Perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2026–2027

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, aluerehtorit Markku Antinluoma, Riikkaliisa Simola,
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoossa on laadittu kuntakohtainen opetussuunnitelma, joka pohjautuu perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014. Lisäksi koulut laativat vuosittain koulukohtaisen lukuvuosisuunnitelman, jossa tarkennetaan paikallisen opetussuunnitelman toteuttamista sekä kuvataan keskeisiä koulun lukuvuoteen vaikuttavia tekijöitä.

Lukuvuosisuunnitelma sisältää sekä pedagogisesti ohjaavia sisältöjä (mm. oppimisen tuki, painopisteiden toteuttaminen, valinnaisaineiden opetussuunnitelma sekä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma) että yksityiskohtaisia tietoja opetuksen järjestämisestä (mm. päivärytmi, henkilöstöresurssi ja poikkeavat työpäivät). Lisäksi lukuvuosisuunnitelmat sisältävät koulukohtaisen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman, joka on voimassa paikallisen päätöksen mukaisesti kaksi lukuvuotta kerrallaan.

Koulun rehtori on vastuussa lukuvuosisuunnitelman laatimisesta annettujen ohjeiden mukaisesti. Lukuvuosisuunnitelmat laaditaan koulukohtaisesti Wilmaan, josta ne ovat koulun opetushenkilöstön, oppilaiden ja huoltajien luettavissa. Aluerehtorit ovat lukeneet kaikkien perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmat ja hyväksyneet ne hallintosäännön 41.1 §:n mukaisesti. Lukuvuosisuunnitelmien toteutumista seurataan lukuvuoden päätteeksi laadittavan koulukohtaisen toimintakertomuksen pohjalta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi aluerehtoreiden katsauksen perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmiin 2026–2027.

8
Tarveselvitys Albert Edelfeltin koulun (Tulliportin koulu) vaativan oppimisen tuen uusille tiloille

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026
2446/10.03.02.00/2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
kaupunginarkkitehti Markku Partanen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupungin vuoden 2026 talousarviossa on päätetty, että vuoden 2026 aikana on arvioitava elinkaarensa päähän tulleiden Albert Edelfeltin koulun alaisuudessa toimivan Tulliportin erillisrakennuksen, jossa toimii vaativan oppimisen tuen luokat, sijoittuminen tulevaisuudessa.

Nykyiset tilat ovat tulleet elinkaarensa päähän ja lisäksi niiden sijainti on haasteellinen niin saattoliikenteen kuin alueen ahtauden näkökulmasta. Tämän lisäksi toimitilajohdon arvion mukaan nykyisessä kiinteistössä on sellaisia rakenteellisia ratkaisuja, että niiden peruskorjaaminen ei ole tarkoituksenmukaista ja siksi korvaavien tilojen löytämistä on kiirehdittävä.

Nykyisessä Tulliportin koulun rakennuksessa on kaikkiaan noin 1200 huoneistoneliötä (hum2). Alustavasti arvioitu, että toimintojen järjestämiseen liittyvä tarve uudessa sijaintipaikassa, jossa on huomioitu yhden lisäryhmän perustaminen eli kokonaisuudessaan kahdeksalle ryhmälle, olisi noin 1400 hum2.

Porvoon kaupungin oppilasennusteiden mukaan Pääskytien kiinteistössä on mahdollisuus lähivuosina tiivistää nykyisiä toimintoja siten, että koulun D-osassa olisi käytettävissä ensimmäisessä kerroksessa maksimissaan noin 1 500 hum2 vaativan oppimisen tuen luokkien tarpeisiin. Lisäksi kellarikerrokseen olisi saatavissa vähintään noin 120 hum2 tilat sisäänkäyntiin liittyvien järjestelyiden ja muiden tukitilojen käyttöön. Nämä muutokset edellyttävät nykyisen auditorion ottamista myös muuhun käyttöön, jolloin sen tilalle tehtäisiin välipohja, joka palvelisi vaativan oppimisen tuen luokkien tilojen lattiana.

Esitettävä linjaus Pääskytien tilojen hyödyntämisestä mahdollistaa vaativan tuen luokkien sijoittamisen olemassa oleviin tiloihin, joihin on myös suunniteltu lähivuosina peruskorjausta. Tämä ratkaisu optimoisi tilojen käyttöä ja lisäksi sen arvioidaan olevan kokonaistaloudellisesti järkevin. Suunnitellulla järjestelyllä myös eri toimintoihin liittyvien tilojen käytön raja olisi mahdollisimman joustava

ja tilojenkäyttöä voidaan toteuttaa ja järjestellä vuosittain muuttuvan tarpeen mukaan joustavasti ja tilatehokkaasti.

Alustavan suunnitellun ratkaisun kautta voitaisiin myös vaativan oppimisen tuen luokkien saattoliikenne tuoda turvallisesti erillään muusta koulun liikenteestä koulun takaa alapihalta, ja järjestää sieltä esteetön yhteys kellarikerroksesta ensimmäiseen kerrokseen.

Pääskytien koululle on tulossa myös pihan uudistamishanke, jossa yläkoululaisten välitunti olosuhteita ja ulkotilojen viihtyvyyttä voidaan kehittää. Tässä yhteydessä nykyistä pihaa ja pysäköintialuetta on ajateltu järjestettävän niin, että koulun pihaa laajennetaan nykyisen pysäköintialueen puolelle ja henkilökunnan pysäköintiä järjestetään alapihan yhteyteen. Näin saadaan mahdollisuus myös vaativan erityisen tuen yksikön omalle piha-alueelle ensimmäisen kerroksen tasoon.

Liitteet
Tarveselvitys vaativan oppimisen tuen luokkien tulevaisuuden tilatarpeista
Päätöksen ennakkovaikutuksien arviointi liittyen Porvoon kaupunginvaltuuston hyväksymään kaupunkistrategiaan

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy liitteenä olevan tilatarveselvityksen ja linjauksen kyseisten tilojen siirtämisestä Pääskytien koululle remontoitaviin tiloihin sekä lähettää tilatarveselvityksen kasvun ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi. Lisäksi päätökseen liitetään päätöksen ennakkovaikutusten arviointi liittyen valtuuston hyväksymään kaupunkistrategiaan. Investoinnin tarkempi aikataulutus ratkaistaan lähivuosien investointiohjelman hyväksymisen yhteydessä. Tarveselvityksen hyväksymisen jälkeen käynnistetään tilaohjelman ja hankesuunnitelman laadinta.

Tämä päätös tarkastetaan heti.

9
Ajankohtaiset asiat

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.11.2026

- Nuorisovaltuutetun puheenvuoro
- Seuraava kokous, 8.12.2026 Borgå Gymnasium, yhteiskokous ruotsinkielisen jaoston kanssa

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee ajankohtaiset asiat tiedoksi.