

Tarvekartoitus vaativan oppimisen tuen luokkien tulevaisuuden tilatarpeista

Suomenkielinen koulutusjaosto
12.11.2026
Kasvun ja oppimisen lautakunta
19.11.2026

PORVOO BORGÅ



Tausta

- Porvoon kaupungin vuoden 2026 talousarviossa on päätetty, että vuoden 2026 aikana on arvioitava elinkaarensa päähän tulleiden Albert Edelfeltin koulun alaisuudessa toimivan Tulliportin erillisrakennuksen, jossa toimii vaativan oppimisen tuen luokat sekä näiden lasten lyhytaikaisen aamu-ja iltapäivä huolenpidon, sijoittuminen tulevaisuudessa.



Toiminnan arvopohja

- Vaativan oppimisen tuen opetuksen toimintaa ohjaavat arvot ovat yhdenvertaisuus, osallisuus, yksilöllisyys, esteettömyys, turvallisuus, moniammatillinen yhteistyö sekä ihmisarvon kunnioittaminen. Tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle oikeus oppia, kasvaa, osallistua ja elää omien vahvuuksiensa mukaisesti osana yhteisöä. Arvopohja asettaa myös tilatarpeille ja niiden suunnitteluun erityisvaatimuksia, jotka on huomioitava huolellisesti.



Mihin Porvoo on sitoutunut?

- Yhdenvertaisuus: Varmistetaan perusoikeuksien ja yhdenvertaisen kohtelun toteutuminen

- Osallisuus: Tuetaan mahdollisuuksia osallistua päätöksentekoon, palvelujen suunnitteluun ja yhteiskunnalliseen toimintaan

- Esteettömyys: Kehitetään rakennettua ympäristöä ja palveluja ja kaupungin tiloja esteettömiksi ja saavutettaviksi kaikille kuntalaisille

PORVOO BORGÅ



Vaativa oppimisen tuki

- Vaativa oppimisen tuki tarkoittaa oppilaille järjestettäviä tukitoimia silloin, kun oppimisen, toimintakyvyn tai koulunkäynnin haasteet ovat niin merkittäviä, että tavanomaiset ryhmäkohtaiset ja oppilaskohtaiset tukitoimet eivät yksin riitä. Kohderyhmään kuuluvat esimerkiksi oppilaat, joilla on vaikea kehitysvamma, autismikirjon häiriö, monivammaisuus, vaikeita neuropsykiatrisia haasteita tai muita laaja-alaisia toimintakyvyn rajoitteita.

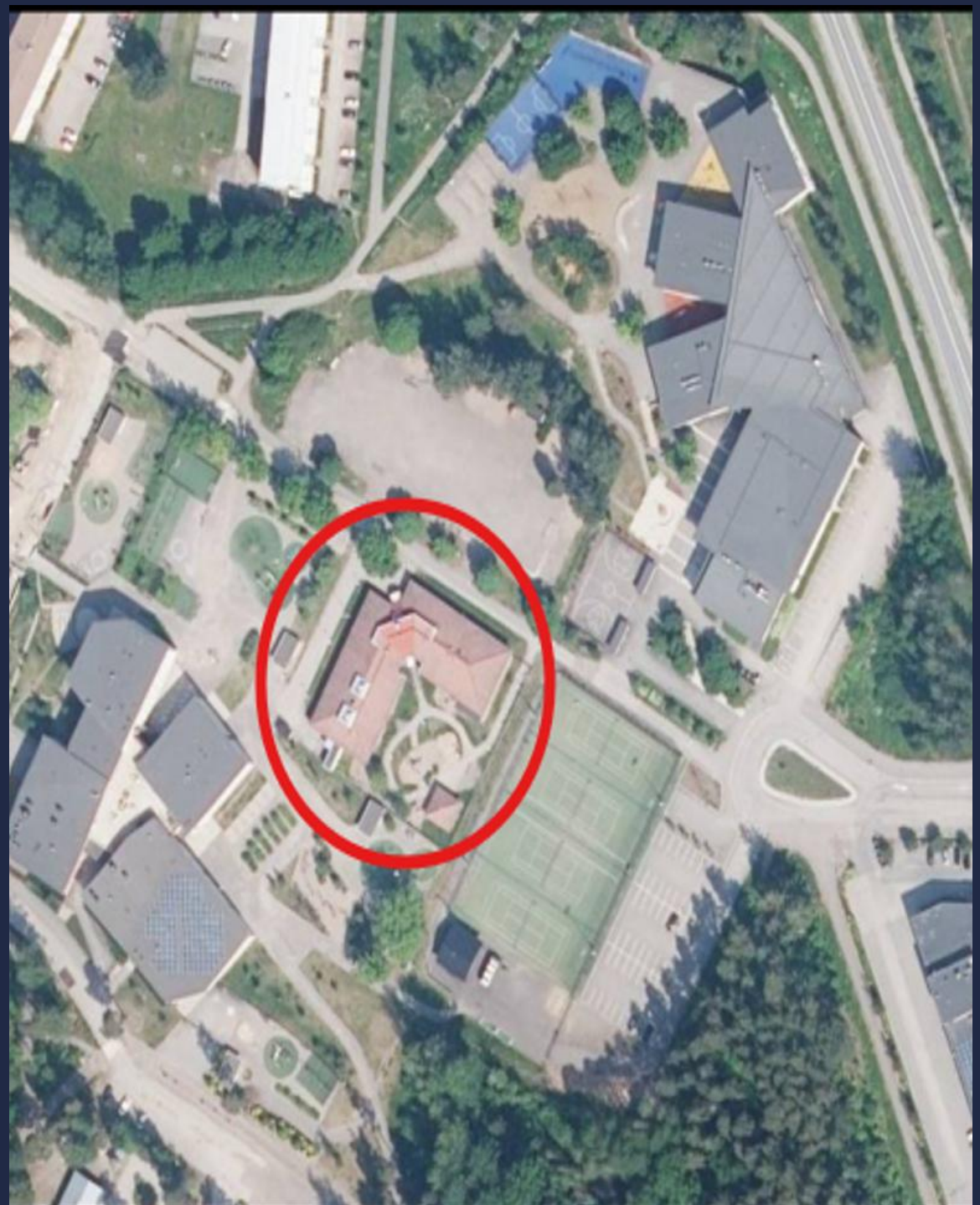
PORVOO BORGÅ



Lyhytaikainen huolenpito

- Vammaispalvelulain perusteella myönnettävää aamu-ja iltapäivähoitoa, joka asiakkaille maksutonta. Järjestämisvastuu hyvinvointialueella ja niille lapsille, joilla hoidon tarve vaatii sellaista yksilöllistä apua, jota ei perusopetuslain mukaisessa kunnan järjestämässä ryhmämuotoisessa aamu-ja iltapäivätoiminnassa voida tarjota.

PORVOO BORGÅ



Nykyisen tilat

- Nykyiset tilat ovat tulleet elinkaarensa päähän ja lisäksi niiden sijainti on haasteellinen niin saattoliikenteen kuin alueen ahtauden näkökulmasta. Tämän lisäksi toimitilajohdon arvion mukaan nykyisessä kiinteistössä on sellaisia rakenteellisia ratkaisuja, että niiden peruskorjaaminen ei ole tarkoituksenmukaista ja siksi korvaavien tilojen löytämistä on kiirehdittävä.

- Nykyisessä Albert Edelfeltin koulun erillisessä (Tulliportin koulun) rakennuksessa on kaikkiaan noin 1200 huoneistoneliötä (hum2).



Nykyinen toiminta

- Vaativan oppimisen tuen ryhmiä on yhteensä seitsemän.
- Viisi ryhmää on oppiaineittain opiskeleville oppilaille
- Kaksi ryhmää opiskelee toiminta-alueittain
- Luokissa on tällä hetkellä 52 oppilasta, kahdeksan opettajaa ja 24 koulunkäynnin ohjaajaa.
- Opetus rakennetaan yksilöllisesti oppilaan tarpeiden ja tavoitteiden ympärille, ja koulupäivään voi sisältyä myös hoidollisia tai kuntoutuksellisia toimia.



Tulevaisuuden toiminta ja tilatarpeet (1)

- Vaativan oppimisen tuen tarpeen ennakoidaan pysyvän vähintään nykyisellä tasolla, vaikka oppilasmäät kokonaisuudessaan hieman laskevat.
- Alustavasti on arvioitu, että toimintojen järjestämiseen liittyvä tarve uudessa sijaintipaikassa, jossa on huomioitu yhden lisäryhmän perustaminen, olisi maksimissaan noin 1400-1600 hum2.
- Arviossa on huomioitu myös se, että jatkossakin vaativaa oppimisen tukea tarjotaan myös muille Itä-Uudenmaan kunnille.
- Tilojen suunnittelussa on huomioitava tilojen erityisvaatimukset ja myös monikäyttöisyys oppilasmäärän vaihteluun varautuen.

PORVOO BORGÅ



Tulevaisuuden toiminta ja tilatarpeet (2)

- Porvoon kaupungin oppilasennusteiden mukaan Pääskytien kiinteistössä on mahdollisuus lähivuosina tiivistää nykyisiä toimintoja.

- Alustavan tarkastelun mukaan Pääskytien koulun D-osassa olisi käytettävissä ensimmäisessä kerroksessa noin 1 500 hum2 vaativan oppimisen tuen luokkien tarpeisiin. Lisäksi kellarikerrokseen olisi saatavissa vähintään noin 120 hum2 tilat sisäänkäyntiin liittyvien järjestelyiden ja muiden tukitilojen käyttöön. Nämä muutokset edellyttävät nykyisen auditorion ottamista käyttöön niin, että sen tilalle tehtäisiin välipohja, joka näin jatkossa toimisi vaativan oppimisen tuen luokkien tilojen lattiana. Lisäksi tarvitaan liikkumisesteisille mitoitettu hissi.

PORVOO BORGÅ



Tulevaisuuden toiminta ja tilatarpeet (3)

- Pääskytien tilojen hyödyntämisestä mahdollistaa vaativan tuen luokkien sijoittamisen olemassa oleviin tiloihin, joihin on myös suunniteltu lähivuosina peruskorjausta. Tämä ratkaisu optimoisi tilojen käyttöä ja lisäksi sen arvioidaan olevan kokonaistaloudellisesti järkevin.

- Suunnitellulla järjestelyllä myös eri toimintoihin liittyvien tilojen käytön raja olisi mahdollisimman joustava ja tilojen käyttöä voidaan toteuttaa ja järjestellä vuosittain muuttuvan tarpeen mukaan joustavasti ja tilatehokkaasti. Vaativan oppimisen tuen luokkien saattoliikenne voidaan ohjata turvallisesti koulun takaa alapihalta ja järjestää sieltä esteetön yhteys kellarikerroksesta ensimmäiseen kerrokseen.



Tarvekartoituksen yhteenveto

- Vaativan oppimisen tuen luokkien tiloihin liittyy erityisvaatimuksia ja ne on suunniteltava huolellisesti.

- Tulevaisuudessa on varauduttava vähintään nykyiseen oppilasmäärään ja myös joustaviin ratkaisuihin, jotta eri toimintoihin liittyvien tilojen käytön raja olisi mahdollisimman joustava ja tilojen käyttöä voidaan toteuttaa ja järjestellä vuosittain muuttuvan oppilasmäärän tai oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan joustavasti ja tilatehokkaasti.

- Alustavien tarkastelujen perusteella Pääskytien kiinteistöön olisi mahdollista sijoittaa toimintojen arvioitu kokonaislaajuus noin 1 600 hum2 ja toimintojen niveltyminen Pääskytien koulun toimintaan sekä turvalliset liikenne- ja pihajärjestelyt olisivat toteutettavissa.



Tarvekartoituksen yhteenveto

- TÄRKEÄÄ edetä hankesuunnitteluun, koska:
  - Nykyiset tilat ovat elinkaarensa päässä
  - Laadukas perusopetus kuuluu kaikille
  - Vaativa oppimisen tuki on alueellisesti palvelu
  - Perusopetus sekä aamu- ja iltapäivähoito tarvitsevat asianmukaiset ja modernit tilat
  - Porvoon maine sekä opetuksenjärjestäjänä että työnantajana

- Tilaohjelma ja toimintojen sijoittelu rakennuksessa ovat suunnittelun ydinkysymyksiä, jotka tehdään hankesuunnitteluvaiheessa ja johon on varattava myös aikaa tällaisessa erityiskohteessa

- Hanke on korvaava investointi, joka on mukana vuoden 2027 talousarvion suunnitelmavuosilla mukana.

- Hankesuunnitelma ja tilaohjelma tuodaan päätöksentekoon jaoston ja lautakunnan kautta kaupunginhallitukseen.

PORVOO BORGÅ


PORVOO BORGÅ