Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 06.10.2026 kl 17:00 - 19:01

Plats Penselfabriken, Industrivägen 15, ingång via Verkstadsvägen

Behandlade ärenden

	Rubrik	Sida
§ 62	Mötets laglighet och beslutförhet	4
§ 63	Protokolljusterare	4
§ 64	Aktuella ärenden	5
§ 65	Utvidgning av västra serviceområdet inom svenskspråkiga utbildningen	6
§ 66	Översikt av klubbverksamheten läsåret 2025-26	12
§ 67	Översikt över inledandet av projektet för sjukhusundervisning	13
§ 68	Översikt över hur eleverna placerade sig inom utbildning på andra stadiet i den gemensamma ansökan våren 2026	15
§ 69	Läsårsplanerna för grundskolorna 2026–2027	17

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 06.10.2026 kl 17:00 - 19:01

Plats Penselfabriken, Industrivägen 15, ingång via Verkstadsvägen

Närvarande

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
På plats	Lönnroth Malin	ordförande	
	Broman Jeanette	vice ordförande	
	Lundgren Frank	ledamot	
	Liljeberg Tomas	ledamot	
	Hellström Susanne	ledamot	
	Raunio Amanda	ledamot	17.00-17.44 §62- §65
	Rönnholm John	ledamot	
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant	
	Lindström Rikard	föredragande	
Borta	Lund Bodil		
	Gustafsson Sari		
	Tuominen Mervi		
	Pitkäniemi Jani		
	Nylander Mikaela		
Övriga	Wiksten Carola	områdesrektor	
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet	
	Åminne Tuula	rektor för elevstöd och välmående	
	Lindholm Anne	koordinator	17.00-18.35

Undertecknande

Protokollet är elektroniskt undertecknat

Malin Lönnroth
ordförande

Rikard Lindström
protokollförare

Behandlade ärenden

§ 62 - 69

Protokoll justering

John Rönnholm

Frank Lundgren

Borgå stads hemsida 20.10.2026

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 62

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Beslut
Mötet konstaterades lagligen sammankallat och beslutfört.

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 63

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer John Rönnholm och Amanda Raunio till protokolljusterare.

Beslut
Svenskspråkiga utbildningssektionen valde John Rönnholm och Frank Lundgren till protokolljusterare.

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 64

Presentation av Penselfabrikens verksamhet och utrymmen

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Eftis-verksamhetsberättelse för läsåret 2025-26 som bilaga. Eftis-verksamheten arrangeras i sin helhet inom finskspråkiga utbildningen och verksamhetsberättelsen behandlas och godkänns därför i finskspråkiga utbildningssektionen, även för den svenskspråkiga verksamheten.

Lyceiparkens lärare Robert Brunberg vald till årets medarbetare inom Borgå stads organisation.

Tekniska revideringar av grunderna för den nationella läroplanen har gjorts.

Nästa möte hålls 17.11.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar de aktuella ärendena för kännedom.

Beslut
Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade de aktuella ärendena för kännedom.

Utvidgning av västra serviceområdet inom svenskspråkiga utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 65
1995/12.01.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Borgå stad har tidigare gjort beslut som påverkar beredningen av detta ärende. Denna beredning medför inte ändringar i tidigare tagna beslut, så som grunderna för elevupptagning. Dessa beslut är

- stadsfullmäktiges beslut 11.12.2024 om införandet av serviceområden för grundläggande utbildning där det kan finnas flera skolor eller daghem
- nämnden för växande och lärandes beslut 24.9.2025 om grunderna för elevantagning till den grundläggande utbildningen
- stadsfullmäktige beslut om stabiliseringsprogram juni 2026.

Tidigare beslut
Stadsfullmäktige beslutade 11.12.2024 i samband med behandlingen av servicenätet att elevupptagningsområdena successivt ersätts med serviceområden inom den grundläggande utbildningen. Syftet med serviceområdena är att möjliggöra en effektiv användning av lokalerna, minska behovet av framtida investeringar samt skapa bättre förutsättningar för en ändamålsenlig gruppbildning.

Den aktuella beredningen bygger på de principer som stadsfullmäktige godkände. Fullmäktige konstaterade då att serviceområden ska användas för att balansera elevantalet mellan skolorna, främja jämlikhet mellan olika områden och skapa bättre förutsättningar för en ändamålsenlig användning av skolornas kapacitet. Serviceområdena ska dessutom ge flexibilitet att anpassa verksamheten till förändringar i elevunderlaget samt minska behovet av tilläggskapacitet när elevantalet varierar mellan olika delar av staden. Samtidigt betonade fullmäktige vikten av tydliga principer för elevantagning, så att vårdnadshavarna kan förutse barnets framtida lärstig, samt att övergången från småbarnspedagogik och förskoleundervisning till skolan ska vara så sammanhållen som möjligt.
Se även bilaga.

Nämnden för växande och lärande godkände 24.9.2025 grunderna för elevantagning till den grundläggande utbildningen från och med 1.8.2027 samt principerna för anvisande av plats inom förskoleundervisningen från och med 1.1.2026. I de godkända

principerna betonas att plats inom förskoleundervisningen ska anvisas med beaktande av barnets sannolika framtida närskola samt att staden eftersträvar en så sammanhållen lärstig som möjligt från förskoleundervisning till grundläggande utbildning. I samband med den beredningen hördes cheferna och rektorerna inom sektorn för växande och lärande, den finsk- och svenskspråkiga sektionen (16.9 2025), samt styrelsen för Föräldraföreningar i Borgå rf. Grunderna för elevantagning förändras inte genom detta förslag. Förslaget gäller områdesindelningen och tillämpningen av de redan fastställda grunderna.

I stadens stabiliseringsprogram ingår en åtgärd där det västra området fungerar som pilotområde. Målsättningen är att skapa ett större gemensamt serviceområde för att ge bättre möjligheter att balansera elevantalet mellan skolorna och minska behovet av parallella undervisningsgrupper. Det planerade serviceområdet omfattar Eklöfska skolan, Hindhår skola, Kullo skola och Strömborgska skolan.

Västra sidans skolnät
På västra sidan ån finns idag fyra svenskspråkiga skolor: Kullo skola, Hindhår skola, Eklöfska skolan och Strömborgska enhetsskolan. Kullo, Hindhår och Eklöfska är åk 1-6 skolor. Hindhår och Kullo skolor arbetar i huvudsak med sammansatta klasser. I samtliga skolor finns förskoleundervisning. Idag hör Eklöfska och Strömborgska skolorna till ett gemensamt serviceområde, medan Kullo och Hindhår skolor har ett eget elevupptagningsområde.

Elevunderlag och kapacitet
Vid beredningen har elevprognoserna för det västra området granskats. För läsåret 2027–2028 bedöms antalet elever som inleder årskurs 1 uppgå till cirka 28 elever både i Strömborgska skolan och i Eklöfska skolan. Elevsituationen i Hindhår skola och Kullo skola innebär samtidigt att det finns möjlighet att ta emot fler elever.

Eklöfska skolan bedöms kunna ta emot de elever som nu deltar i förskoleundervisningen inom skolans område. För Strömborgska skolans del bedöms elevantalet i den kommande årskurs 1 vara sådant att det finns skäl att pröva möjligheterna att jämna ut elevantalet. Detta skapar förutsättningar för det föreslagna pilotförsöket.

I servicenätsplanen från 2024 bedömdes antalet svenskspråkiga barn i lågstadieåldern inom det västra serviceområdet minska måttligt. Elevutvecklingen är dock inte jämnt fördelad mellan skolorna inom området. Det faktiska elevantalet 20.9 2026 i svenskspråkiga skolor på västra sidan är 680 (åk 1-6 = 440) och de

siffror vi har idag visar att elevantalet 2029-30 kommer att vara nära 640.

Enligt servicenätsplanen ligger elevantalet i Eklöfska skolan och Strömborgska skolan under perioden 2025–2030 nära eller över skolornas uppskattade lämpliga elevantal, eller antalet undervisningsgrupper. Samtidigt har Kullo skola ett mindre elevunderlag och möjlighet att ta emot fler elever. Hindhår skola och Kullo skola verkar i bildningscentrum, vilket möjliggör gemensam användning av lokaler och samarbete över språkgränserna.

Västra serviceområdet
Det västra svenskspråkiga serviceområdet bedömdes som helhet ha tillräcklig kapacitet. Kapaciteten och elevunderlaget är dock ojämnt fördelade mellan skolorna. Eklöfska ligger nära sin lämpliga kapacitet under den närmaste perioden, medan Strömborgska är nära eller över. Kullo har ett mindre elevunderlag och möjlighet att ta emot fler elever. Det samma gäller Hindhår, men inte i lika stor grad som Kullo.

Ett gemensamt serviceområde för alla fyra skolor ger bättre möjligheter att använda den befintliga kapaciteten, jämna ut elevantalet och bilda pedagogiskt och verksamhetsmässigt ändamålsenliga undervisningsgrupper. Utan förändringar i elevupptagningsområdet finns risken att den befintliga kapaciteten inte används på ett balanserat och verksamhetsmässigt klokt sätt.

Alternativ
I beredningen har möjligheten att ta i bruk det utvidgade serviceområdet redan från och med 1.8.2027 övervägts. En sådan lösning skulle möjliggöra ett snabbare införande av serviceområdesmodellen. Samtidigt finns en risk att speciellt barn som deltar i förskoleundervisningen i Strömborgska skolan skulle anvisas till olika närskolor när den grundläggande utbildningen inleds. Detta skulle påverka den sammanhållna lärstig som eftersträvas från förskoleundervisning till grundläggande utbildning. Av denna orsak föreslås ett stegvis införande genom ett pilotförsök läsåret 2027–2028 och ett fullständigt införande från 1.8.2028.

Pilotprojekt
För att stegvis införa den nya serviceområdesmodellen föreslås att ett pilotförsök genomförs från och med 1.8.2027. Pilotförsöket innebär att ett begränsat antal barn som deltar i förskoleundervisningen i Strömborgska skolan erbjuds möjlighet att få Kullo skola som närskola. De barn vars vårdnadshavare erbjuds möjlighet att delta i pilotförsöket identifieras utgående från samma grundläggande principer som avses tillämpas vid anvisandet av

närskola inom det utvidgade serviceområdet. Vid genomförandet av pilotförsöket tillämpas i övrigt samma principer för anvisande av närskola som avses gälla inom det utvidgade serviceområdet.

Syftet är att samla erfarenheter av ett gemensamt serviceområde, jämna ut elevantalet mellan skolorna samt skapa förutsättningar för en ändamålsenlig gruppbildning. Pilotförsöket genomförs i den omfattning som är pedagogiskt och organisatoriskt motiverad. Samtidigt möjliggörs en fortsatt planering av förskoleplatser och skolplaceringar enligt den kommande serviceområdesstrukturen.

Konsekvenser
Förslaget bedöms ge bättre möjligheter att använda områdets samlade kapacitet och att bilda pedagogiskt ändamålsenliga undervisningsgrupper. Samtidigt kan förändringen minska förutsägbarheten kring skolplaceringar och innebära att barn från samma förskolegrupp inte alltid följs åt till skolan. En närmare konsekvensbedömning finns som bilaga.

Som en del av beredningen ordnades ett diskussions- och informationstillfälle med representanter för de berörda Hem och Skola-föreningarna. I diskussionen behandlades konsekvenserna av nuvarande och föreslagen områdesindelning ur barnets och familjens perspektiv. Särskilt lyftes frågor kring gruppbildning, kompisrelationer, skolvägar, eftisverksamhet och behovet av tydlig information till vårdnadshavarna. Diskussionen bekräftade långt vårdnadshavarnas och barnens bit i konsekvensbilagan. En sammanfattning av diskussionen presenteras för sektionen.

Tidtabell
För att den nya områdesindelningen ska kunna beaktas i planeringen av förskoleplatser, informationen till vårdnadshavarna och övergången till den grundläggande utbildningen bör beslut om det utvidgade serviceområdet fattas under år 2026. Detta stöder målsättningen om en sammanhållen lärstig och skapar även bättre förutsättningar för ett kontrollerat införande av pilotförsöket.

Bilagor:
Anvisning av skolplats och antagningsprinciper
Elevupptagningsområden för de svenskspråkiga skolorna i Borgå
Serviceområden – utdrag ur ärendet om servicenätplan
Konsekvensbedömning
Elevstatistik

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen anser att den föreslagna utvecklingen av det västra serviceområdet utgör ett naturligt nästa steg i genomförandet av de

principer om serviceområden som stadsfullmäktige godkände i samband med servicenätsplanen år 2024. Förslaget stärker möjligheterna att balansera elevantalet mellan skolorna, använda områdets samlade kapacitet på ett ändamålsenligt sätt samt stödja en sammanhållen lärstig från förskoleundervisning till grundläggande utbildning.

Sektionen föreslår inför behandling i nämnden för växande och lärande, att det västra serviceområdet inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen omfattar Eklöfska skolan, Hindhår skola, Kullo skola och Strömborgska skolan.

Serviceområdet träder i kraft 1.8.2028.

Sektionen understöder dessutom att ett pilotförsök genomförs från och med 1.8.2027. Pilotförsöket omfattar de barn i Strömborgska skolans förskoleundervisning för vilka både Strömborgska skolan och Kullo skola enligt de principer som gäller för serviceområdet kan utgöra en ändamålsenlig närskola. För dessa familjer erbjuds möjlighet att ansöka om Kullo skola som närskola. I övrigt tillämpas samma principer för elevplacering som avses gälla inom det utvidgade serviceområdet.

Beslut
Sektionen ansåg att den föreslagna utvecklingen av det västra serviceområdet utgör ett naturligt nästa steg i genomförandet av de principer om serviceområden som stadsfullmäktige godkände i samband med servicenätsplanen år 2024. Förslaget stärker möjligheterna att balansera elevantalet mellan skolorna, använda områdets samlade kapacitet på ett ändamålsenligt sätt samt stödja en sammanhållen lärstig från förskoleundervisning till grundläggande utbildning.

Sektionen föreslog inför behandling i nämnden för växande och lärande, att det västra serviceområdet inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen omfattar Eklöfska skolan, Hindhår skola, Kullo skola och Strömborgska skolan.

Serviceområdet träder i kraft 1.8.2028.

Sektionen understödde dessutom att ett pilotförsök genomförs från och med 1.8.2027. Pilotförsöket omfattar de barn i Strömborgska skolans förskoleundervisning för vilka både Strömborgska skolan och Kullo skola enligt de principer som gäller för serviceområdet kan utgöra en ändamålsenlig närskola. För dessa familjer erbjuds möjlighet att ansöka om Kullo skola som närskola. I övrigt tillämpas samma principer för elevplacering som avses gälla inom det utvidgade serviceområdet.

Översikt av klubbverksamheten läsåret 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 66
2328/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
Anne Lindholm, koordinator för morgon- och eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen

Den grundläggande utbildningen har utarbetat en verksamhetsberättelse för skolornas klubbverksamhet för läsåret 2025–2026. Verksamheten genomförs med stöd av statsunderstöd från Utbildningsstyrelsen och koordineras av Borgå stad. Skolorna ansvarar för planeringen och genomförandet av den lokala verksamheten.

Målet med klubbverksamheten är att erbjuda eleverna mångsidig och avgiftsfri fritidsverksamhet som stöder välbefinnande, delaktighet, sociala färdigheter och studiemotivation. Verksamheten ska särskilt beakta elever som riskerar att hamna utanför organiserad hobbyverksamhet och ge alla barn möjlighet att under sin skolgång delta i åtminstone en klubbaktivitet.

Verksamhetsberättelsen visar att klubbverksamheten är en etablerad del av skolornas verksamhet. Klubbar har ordnats i alla skolor och verksamheten har genomförts i samarbete med bland annat elevvården, vårdnadshavare, föreningar och andra aktörer. Barnens möjlighet att påverka innehåll och verksamhet har beaktats genom respons och delaktighet i planeringen.

Under verksamhetsåret har särskild vikt lagts vid att stärka elevernas välbefinnande, gemenskap och delaktighet samt att erbjuda verksamhet för elever med behov av stöd eller begränsade möjligheter till fritidsaktiviteter. Klubbarna har också fungerat som en kanal för att stärka elevernas mångsidiga kompetens och ge möjligheter till kreativ verksamhet.

För verksamhetsperioden 2025–2026 har den svenskspråkiga grundläggande utbildningen beviljats 12 000 euro i statsunderstöd för utveckling av skolornas klubbverksamhet.

I verksamhetsberättelsen lyfts även framtida utvecklingsbehov fram. Dessa gäller bland annat utveckling av verksamhet för barn med behov av stöd, breddning av samarbetsformer, säkerställande av ekonomiska resurser samt åtgärder för att öka deltagandet bland elever i årskurserna 7–9.

Bilaga: Verksamhetsberättelse 2025-2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar verksamhetsberättelsen för skolornas klubbverksamhet 2025–2026 för kännedom och förutsätter att de utvecklingsbehov som identifierats beaktas i den fortsatta utvecklingen av verksamheten.

Beslut
Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade verksamhetsberättelsen för skolornas klubbverksamhet 2025–2026 för kännedom och förutsätter att de utvecklingsbehov som identifierats beaktas i den fortsatta utvecklingen av verksamheten.

Översikt över inledandet av projektet för sjukhusundervisning

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 67
2326/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
Direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen, direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning på svenska Rikard Lindström, områdesrektor för lärandestöd Riikkaliisa Simola samt rektor för elevstöd och välmående Tuula Åminne

De sex kommunerna i Östra Nyland (Borgå, Lovisa, Sibbo, Askola, Lappträsk och Mörskom) utarbetade våren 2026 en projektansökan för att stärka det kommunöverskridande samarbetet inom ordnandet av den grundläggande utbildningen genom att utveckla sjukhusundervisning på finska och svenska i regionen. Projektets mål är att utveckla en regional samarbetsmodell för att ordna öppen sjukhusundervisning samt att stärka strukturerna för lärandestöd och en jämlik tillgång till grundläggande utbildning.

Projektet, som administreras av Borgå stad, har beviljats statsunderstöd från undervisnings- och kulturministeriet på 329 600 euro för perioden 1.8.2026–31.7.2028. Projektets totala kostnader uppgår till 412 000 euro, varav kommunernas gemensamma självfinansieringsandel är 82 400 euro. Självfinansieringsandelen fördelas mellan de deltagande kommunerna i relation till elevantalet under projektperioden.

Samarbetsprojektet för sjukhusundervisning inleddes vid styrgruppens första möte i augusti 2026. För att projektet ska lyckas är det, förutom ett nära samarbete mellan kommunerna, viktigt att även HUS-sammanslutningen och Östra Nylands välfärdsområde aktivt deltar i utvecklingen av verksamhetsmodellen både under projektperioden och efter dess slut.

Den konsultativa verksamheten inom projektet planeras inledas i början av 2027. Samtidigt bereds en regional verksamhetsmodell och förutsättningarna för att inleda en pilotverksamhet med en öppen undervisningsgrupp från augusti 2027.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar för kännedom områdesrektorns presentation om inledandet av det regionala projektet för sjukhusundervisning.

Beslut
Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade för kännedom områdesrektorns presentation om inledandet av det regionala projektet för sjukhusundervisning.

Översikt över hur eleverna placerade sig inom utbildning på andra stadiet i den gemensamma ansökan våren 2026

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 68
2299/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

I den gemensamma ansökan våren 2026 ingick sammanlagt 184 ansökningar från elever vid Lyceiparkens skola och Strömborgska skolan. Av dessa hade 116 elever, cirka 63 procent, en gymnasieutbildning som sitt förstahandsalternativ. Övriga sökte i huvudsak till yrkesutbildning eller utbildningar i övergångsskedet.

Borgå gymnasium var det klart vanligaste förstahandsalternativet. Sammanlagt 109 elever sökte i första hand till Borgå gymnasium. Därutöver sökte sju elever i första hand till andra gymnasier, bland annat Tölö gymnasium, Sibbo gymnasium och Kuortaneen urheilulukio.

Av de elever som sökte till yrkesutbildning sökte majoriteten till Prakticum eller Careeria. Bland utbildningsområdena fanns bland annat fordonsbranschen, el- och automationsbranschen, byggnadsbranschen, logistik, social- och hälsovårdsbranschen, restaurang- och cateringbranschen samt affärsverksamhet. Elever sökte också till yrkesutbildningar på andra orter, främst inom utbildningsområden som inte erbjuds på svenska i Borgå.

Enligt situationen i Valpas den 24 juni 2026 hade 157 elever antagits till sitt förstahandsalternativ, 17 till sitt andrahandsalternativ och tre till sitt tredjehandsalternativ. Det innebär att cirka 96 procent av de sökande hade antagits till något av sina tre främsta ansökningsalternativ. Vid denna tidpunkt saknade tre elever studieplats. Därutöver saknade två elever avgångsbetyg, och två sökande hade fyllt 18 år och omfattades därför inte längre av uppföljningen i Valpas.

Enligt uppföljningen i augusti 2026 hade 181 elever tagit emot en studieplats eller fått studierätt. Av dessa hade 95 tagit emot en plats vid Borgå gymnasium. Sammanlagt 40 elever hade tagit emot en studieplats vid Prakticum, varav 32 i Borgå och åtta i Helsingfors. Vid Careeria hade 20 elever tagit emot en studieplats.

Ett tiotal elever fortsatte sina studier vid Borgå folkakademi och Optima. Därutöver placerade sig elever bland annat vid Tölö

gymnasium, Lovisa gymnasium, Sibbo gymnasium, Axxell, Keuda, Ålands yrkesgymnasium och Vammalan ammattikoulu. För fyra elever saknades uppgiften i Valpas, men studieplatsen hade bekräftats via elevhandledningen.

Uppföljningen visar att eleverna i hög grad placerade sig i utbildning på andra stadiet eller i utbildning i övergångsskedet. En klar majoritet kunde också inleda sina studier i Borgå. Samtidigt visar ansökningarna på en betydande bredd i elevernas utbildningsval och på behovet av fortsatt samarbete mellan den grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen, yrkesutbildningen och utbildningsanordnarna inom övergångsskedet.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar för kännedom översikten över hur eleverna vid Lyceiparkens skola och Strömborgska skolan placerade sig inom utbildning på andra stadiet efter den gemensamma ansökan våren 2026.

Beslut
Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade för kännedom översikten över hur eleverna vid Lyceiparkens skola och Strömborgska skolan placerade sig inom utbildning på andra stadiet efter den gemensamma ansökan våren 2026.

Läsårsplanerna för grundskolorna 2026–2027

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 69
2300/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Den grundläggande utbildningens uppgift är att skapa goda och jämlika förutsättningar för elevernas växande, utveckling och lärande. Styrsystemets normdel består av lagen och förordningen om grundläggande utbildning, grunderna för läroplanen samt den lokala läroplanen och de läsårsplaner som baserar sig på den.

I läsårsplanen beskrivs hur läroplanen genomförs i den enskilda skolan under läsåret. Läsårsplanen inom den grundläggande utbildningen i Borgå består av tre huvudrubriker: välbefinnande i skolgemenskapen, kvalitet i lärprocessen samt delaktighet och samarbete.

Skolan preciserar i läsårsplanen hur den totala beviljade timresursen samt speciallärarresursen fördelar sig mellan årskurserna. Även resursen för skolgångshandledare redovisas.

Efter att reformen av stödet för lärande och skolgång trädde i kraft den 1 augusti 2025 ligger fokus läsåret 2026–2027 på att befästa verksamhetsmodellerna och säkerställa att stödet ges i rätt tid och på ett ändamålsenligt sätt. I läsårsplanerna beskriver skolorna hur de gruppspecifika stödformerna, flexibla grupperingarna och samarbetet mellan undervisningspersonalen används för att stödja elevernas lärande och välbefinnande. Skolans resursering för det gruppspecifika stödet dokumenteras i läsårsplanen.

Tyngdpunkterna för läsåret utgår från målsättningen om en skola där eleven lär sig och trivs. Ett särskilt fokus ligger på att stärka elevernas grundläggande färdigheter och framtidstro. Som stöd för arbetet med de grundläggande färdigheterna finns gemensamma verksamhetsmodeller och utvecklingslärare. Inom framtidstro fokuserar man läsåret 2026-2027 på delaktighet, tro på den egna förmågan och samarbete.

Skolorna beskriver också hur läsfrämjande verksamhet, gemensamma utvecklingsinsatser och samarbete mellan elever, vårdnadshavare och personal används för att stärka skolans verksamhetskultur. Vidare synliggörs arbetet med digital kompetens

och en ändamålsenlig användning av digitala verktyg som stöd för lärandet.

Enligt stadens förvaltningsstadga godkänner rektor för pedagogisk kvalitet skolornas läsårsplaner.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar för kännedom arbetet med läsårsplanerna samt att läsårsplanerna för läsåret 2026-2027 för de svenskspråkiga grundskolorna är färdiga att godkännas.

Beslut
Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade för kännedom arbetet med läsårsplanerna samt att läsårsplanerna för läsåret 2026-2027 för de svenskspråkiga grundskolorna är färdiga att godkännas.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 62, § 63, § 64, § 65, § 66, § 67, § 68, § 69

BESVÄRSFÖRBUD

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

Lagrum: 136 § i kommunallagen.