Läsårsplanerna för grundskolorna 2026–2027

Svenskspråkiga utbildningssektionen 06.10.2026 § 69
2300/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Den grundläggande utbildningens uppgift är att skapa goda och jämlika förutsättningar för elevernas växande, utveckling och lärande. Styrsystemets normdel består av lagen och förordningen om grundläggande utbildning, grunderna för läroplanen samt den lokala läroplanen och de läsårsplaner som baserar sig på den.

I läsårsplanen beskrivs hur läroplanen genomförs i den enskilda skolan under läsåret. Läsårsplanen inom den grundläggande utbildningen i Borgå består av tre huvudrubriker: välbefinnande i skolgemenskapen, kvalitet i lärprocessen samt delaktighet och samarbete.

Skolan preciserar i läsårsplanen hur den totala beviljade timresursen samt speciallärarresursen fördelar sig mellan årskurserna. Även resursen för skolgångshandledare redovisas.

Efter att reformen av stödet för lärande och skolgång trädde i kraft den 1 augusti 2025 ligger fokus läsåret 2026–2027 på att befästa verksamhetsmodellerna och säkerställa att stödet ges i rätt tid och på ett ändamålsenligt sätt. I läsårsplanerna beskriver skolorna hur de gruppspecifika stödformerna, flexibla grupperingarna och samarbetet mellan undervisningspersonalen används för att stödja elevernas lärande och välbefinnande. Skolans resursering för det gruppspecifika stödet dokumenteras i läsårsplanen.

Tyngdpunkterna för läsåret utgår från målsättningen om en skola där eleven lär sig och trivs. Ett särskilt fokus ligger på att stärka elevernas grundläggande färdigheter och framtidstro. Som stöd för arbetet med de grundläggande färdigheterna finns gemensamma verksamhetsmodeller och utvecklingslärare. Inom framtidstro fokuserar man läsåret 2026-2027 på delaktighet, tro på den egna förmågan och samarbete.

Skolorna beskriver också hur läsfrämjande verksamhet, gemensamma utvecklingsinsatser och samarbete mellan elever, vårdnadshavare och personal används för att stärka skolans verksamhetskultur. Vidare synliggörs arbetet med digital kompetens och en ändamålsenlig användning av digitala verktyg som stöd för lärandet.

Enligt stadens förvaltningsstadga godkänner rektor för pedagogisk kvalitet skolornas läsårsplaner.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar för kännedom arbetet med läsårsplanerna samt att läsårsplanerna för läsåret 2026-2027 för de svenskspråkiga grundskolorna är färdiga att godkännas.

Beslut
Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade för kännedom arbetet med läsårsplanerna samt att läsårsplanerna för läsåret 2026-2027 för de svenskspråkiga grundskolorna är färdiga att godkännas.