

Porvoon kaupungin kokemuksia Sisukas koulu-toiminnasta lukuvuodesta 2024–2025 alkaen

Suomenkielinen koulutusjaosto 17.09.2026
2146/12.00.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot: perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, jari.kettunen@porvoo.fi ja rehtori Janne Salmela

Lukuvuonna 2024–2025 osallistui Porvoon kaupungista Albert Edelfeltin koulu pilottina Sisukas koulu (Gutsy School) toimintaan. Pilottiin osallistumiseen liittyvä hakemus lähetettiin huhtikuussa 2024 ja ensimmäiset opettajat koulutettiin valmentajiksi jo elokuussa 2024. Ensimmäisen lukuvuoden aikana Gutsy Go vastasi materiaaleista ja koulutuksesta sekä tuesta vuoden aikana. Koulu järjesti tarvittavat tilat ja opettajaresurssit. Kolmivuotiseen sopimukseen ei liittynyt maksuja ensimmäisen lukuvuoden osalta vaan Gutsy Go järjesti rahoituksen yhteistyökumppaneittensa kautta.

Lukuvuonna 2025–2026 Porvoon kaupunki osallistui kuntakumppanina Sitran rahoittamaan Sisukas koulu (Gutsy School) -kehittämishankkeeseen. Hanke toteutettiin yhteistyössä Espoon kaupungin, Gutsy Go ry:n, Duodecimin ja muiden valtakunnallisten toimijoiden kanssa.

Hankkeen tavoitteena oli vahvistaa nuorten osallisuutta, yhteisöllisyyttä, ongelmanratkaisutaitoja ja tulevaisuususkkoa tarjoamalla oppilaille mahdollisuuksia kehittää yhdessä konkreettisia ratkaisuja lähiympäristönsä tarpeisiin. Porvoon osallistumien jatkoa rahoitettiin kaupungin hyvinvointityön ja sen edistämiseen liittyvän HYTE-rahaston kautta. Hanke tuki kaupungin strategisia tavoitteita sekä perusopetuksen tehtävää edistää oppimista, hyvinvointia, osallisuutta ja aktiivista kansalaisuutta.

Liitteenä olevasta loppuraportissa on kuvattu laajasti hankkeen tuloksia ja mahdollisia Sisukas koulu toiminnan tulevia kehittämistarpeita. Porvoon tärkein oppi hankkeesta ei ole pelkästään se, että toimintamalli toimii, vaan myös se, millaisia organisatorisia edellytyksiä tarvitaan, jotta sen kaltaiset osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistavat toimintatavat voivat juurtua osaksi koulun arkea.

Porvoon kaupunki suhtautuu hankkeesta saatuihin kokemuksiin myönteisesti. Mahdollista jatkoa arvioitaessa on kuitenkin tarkasteltava toimintaa suhteessa muihin koulutuksen kehittämistarpeisiin, käytettävissä oleviin resursseihin, opettajien työmäärään sekä kaupungin HYTE- ja sivistystyölle asetettuihin tavoitteisiin. Hankkeesta saadut kokemukset osoittavat, että kestävä toteutus edellyttää selkeitä rakenteita, johdon tukea, riittäviä resursseja sekä realistista suhtautumista opettajien työmäärään. Työaikaan, vastuunjakoon ja rahoitukseen liittyvät kysymykset on huomioitava jo suunnitteluvaiheessa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi liitteenä olevan toimintaan osallistumisesta kertovan Porvoon kaupungin raportin ja Albert Edelfeltin koulun Sisukas koulu toiminnasta vastaavan opettajan katsauksen.