Kvalitetsrapport för tjänster inom småbarnspedagogik 2025–2026

Nämnden för växande och lärande 20.10.2026
2286/12.07.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktör för småbarnspedagogik Lena Karlsson, utvecklingschef inom småbarnspedagogik Jaana Häkkinen, fornamn.efternamn@borga.fi

Tjänsterna inom småbarnspedagogik gör årligen upp en kvalitetsrapport utifrån den kvalitetsplan för tjänsterna inom småbarnspedagogik som nämnden för växande och lärande godkände 23.5.2024. Kvalitetsrapporten är en översikt över hur de viktigaste kvalitetsfaktorerna och målen har uppnåtts under den föregående verksamhetsperioden. Kvalitetsstyrningen och kvalitetsutvecklingen anknyter till såväl stadsstrategin, prioriteringarna för sektorn för växande och lärande som till de egna målen för serviceområdet för småbarnspedagogik.

En del av kvalitetsuppgifterna sammanställs årligen och en del av det som ska rapporteras varierar, till exempel enligt utvecklingsmål och prioriteringar. Utöver utvärderingar och enkäter sammanställs uppgifter från olika system, statistik och rapporter samt verksamhetsställenas årsplaner och verksamhetsberättelser, som visar hur pedagogiken och utvecklingsåtgärderna i anslutning till den har genomförts. I de ekonomiska uppgifterna används uppgifter från bokslutsåret och den egna uppföljningen av verksamhetsperioden.

I kvalitetsrapporten fokuserar man också på det kommande och drar upp riktlinjer för målen, prioriteringarna och utvecklingsmålen för den följande verksamhetsperioden inom småbarnspedagogiken och för de åtgärder som hänför sig till dem, bland annat utifrån den plan för genomförande av stadsstrategin vilken tjänsterna inom småbarnspedagogik har utarbetat. Det utarbetas en särskild åtgärdsplan för att öka antalet högskoleutbildade anställda som uppfyller behörighetsvillkoren. Dessutom kommer det delade ledarskapet och självstyrningen på arbetsplatserna att stärkas på alla nivåer i verksamheten. För att uppnå starka grundläggande färdigheter fortsätter man inom småbarnspedagogiken att stärka barnens färdigheter att lära sig att läsa och deras matematiska färdigheter. När det gäller utveckling av leken kommer man under den kommande perioden att fokusera särskilt på lekmiljöerna. I slutet av året kommer man att utvärdera det nuvarande läget och utgångsläget när det gäller främjandet av fysisk aktivitet, och utifrån detta kommer man att arbeta vidare mot det mål som fastställts för strategiperioden. Även involverandet av vårdnadshavare och barn i utvärderingsarbetet samt rutinerna för att höra barnen kräver utveckling inom småbarnspedagogiken.

Bilaga
Kvalitetsrapport för tjänster inom småbarnspedagogik 2025-2026

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar kvalitetsrapporten för tjänsterna inom småbarnspedagogik 2025–2026 för kännedom.