

Svenskspråkig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen omfattar ca 1 660 elever inom den grundläggande utbildningen och drygt 300 studerande inom gymnasieutbildningen. Elevantalet är rätt stabilt men förväntas nu minska med några tiotal per år i den grundläggande utbildningen. Under de senaste tio åren har elevantalet rört sig just över eller under 1 700. På årskurserna 7-9 kommer minskande årskullar att märkas om 6-7 år och på andra stadiet om ca 10 år.

Det svenskspråkiga servicenätet är väl anpassat för det elevantal som prognostiseras under de kommande åren. **Kombinationen av närskolor, moderna lärmiljöer och samarbete mellan skolorna skapar goda förutsättningar för en likvärdig utbildning av hög kvalitet samt en långsiktigt hållbar användning av resurser. Under 2027 fortsätter utvecklingen av elevupptagningsområdena för att stödja en balanserad elevfördelning och ett hållbart resursutnyttjande. Eventuella beslut som stadsfullmäktige fattar om elevupptagningsområden hösten 2026 verkställs successivt under 2027 och 2028.** Minsta skolan är Kullo skola som finns i ett så kallat bildningscenter tillsammans med finskspråkig skola och småbarnspedagogik. Vårberga skolas elevantal anpassas för att slippa behovet av utrymmen i Vellamo-modulen.

Utvecklingen inom utbildningen påverkas av samma förändringar som nationellt. Utmaningar kopplade till barn och ungas välmående, ökade behov av stöd för lärande, förändrade läsvanor samt en växande språklig och kulturell mångfald ställer nya krav på skolornas verksamhet. Samtidigt ökar behovet av insatser som stärker gemenskap, trygghet, delaktighet och framtidstro bland elever och studerande.

Verksamheten styrs av lagstiftning, nationella läroplansgrunder, stadens läroplaner och Borgå stads strategi. Utgångspunkten är visionen om en bra skola där eleven lär sig och trivs. Arbetet bygger på synen att välmående och lärande stärker varandra och att varje barn och ung ska mötas av rätt ställda förväntningar, stöd i god tid och ett respektfullt bemötande. En viktig förutsättning för detta är ett nära samarbete mellan utbildningen och välfärdsområdet.

Under läsåret 2026-2027 fortsätter satsningarna på de grundläggande färdigheterna. Särskild uppmärksamhet riktas mot läsning, skrivande och matematik samt mot att utveckla undervisningsmetoder som stärker elevernas aktiva lärande. Det läsförämjande arbetet fortsätter inom alla skolor. Målet är att stärka elevernas kunskapsutveckling och skapa goda förutsättningar för fortsatt lärande genom hela utbildningsstigen.

Arbetet med att genomföra reformen av stödet för lärande fortsätter genom utveckling av verksamhetsmodeller, som säkrar smidiga övergångsskeden, kompetensutveckling och förändringar i de specialpedagogiska strukturerna.

Stödet ska vara tillgängligt i rätt tid och så nära elevens vardag som möjligt. **Det mobila team som inledde sin verksamhet hösten 2026 utvärderas under år 2027 som en del av utvecklingen av stödet för lärande. Målsättningen är att identifiera effektiva arbetssätt som kan integreras i den ordinarie verksamheten inom befintliga resurser. Konsultativa specialpedagogiken och det förebyggande arbetet förstärks för att säkerställa kontinuitet i lärandet och elevernas framgång genom hela utbildningsstigen.**

Under 2027 förbereds starten av sjukhusundervisning i Borgå i samarbete med välfärdsområdet. Genom extern finansiering utvecklas verksamhetsmodeller som ska säkerställa en obruten skolgång för elever med behov av vård och rehabilitering. Samtidigt ses modellerna för simundervisningen över för att säkerställa en ändamålsenlig och jämlik verksamhet för eleverna.

Inom gymnasieutbildningen fortsätter utvecklingen enligt Borgå gymnasiums vision. Fokus ligger på en inkluderande verksamhetskultur i en trygg gemenskap, stärkande av framtidstro samt att ge en bred allmänbildning som ger goda förutsättningar för högskolestudier. Kursutbudet och verksamhetsformerna utvecklas för att säkerställa hög kvalitet, ett ändamålsenligt utbud och en hållbar ekonomi. Den nya gymnastiksalen vid Borgå gymnasium tas i bruk och stärker förutsättningarna för utbildning och studerandevälmående.

Skolornas verksamhetskultur utvecklas genom att stärka delaktighet, gemenskap och välbefinnande. Arbetet för en trygg skolvardag fortsätter genom gemensamma verksamhetsmodeller, förebyggande arbete och regelbundna säkerhetsövningar. Särskild uppmärksamhet riktas mot elevernas och studerandenas känsla av tillhörighet och framtidstro.

Digitaliseringen fortsätter enligt stadens gemensamma riktlinjer. Under 2027 utvecklas användningen av digitala lärmiljöer och artificiell intelligens på ett pedagogiskt och ansvarsfullt sätt. Samtidigt stärks personalens kompetens och elevernas och studerandenas digitala färdigheter som en del av den framtida samhälls- och arbetslivskompetensen.

Ledarskapet utvecklas genom gemensamma verksamhetsmodeller, tydligare ansvarsfördelning och ett systematiskt utnyttjande av kvalitets- och utvärderingsdata. Särskild uppmärksamhet riktas mot personalens arbetsvälmående och kompetensutveckling. Ett gott ledarskap och välmående medarbetare är viktiga förutsättningar för hög kvalitet i undervisningen, trygga lärmiljöer samt elevers och studerandes välbefinnande och lärande.

Även samarbetet mellan skolorna utvecklas för att stärka likvärdigheten, främja personalens arbetsvälmående och skapa bättre förutsättningar för pedagogisk utveckling.

Budgetförslaget för 2027 följer riktlinjerna i stadens stabiliseringsprogram. Anpassningar genomförs inom undervisningsresurser, stödresurser, ledarskaps-strukturer och administration samtidigt som resurserna riktas till utbildningens kärnuppdrag och det stöd elever och studerande behöver. Målsättningen är att även framöver erbjuda en likvärdig utbildning av hög kvalitet där elever och studerande lär, trivs och utvecklar de kunskaper och färdigheter som behövs i ett föränderligt samhälle.