

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 16.06.2026 kl 17:00 -

Plats Nimbus mötesrum, 4 våningen, Lundagatan 8, Ingång via Borgå Info

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Läsårsavgifter för studerande från tredjeländer inom utbildning på andra stadiet i Borgå Gymnasium.	5
4	Rapport över elever i hemundervisning	7
5	Översikt över elever i behov av stöd för lärande och skolgång	9
6	Beredning av budgeten för 2027	11
7	Uppdatering av förskolans läroplan	13
8	Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen	15
9	Uppdatering av handledningsplanen för elevhandledning	16
10	Uppdatering av Digistigen	17
11	Uppdatering av läroplanen för den förberedande undervisningen	18
12	Läskunnighetsstrategi för Borgå stad	19
13	Aktuella ärenden	20

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Broman Jeanette	vice ordförande
	Lundgren Frank	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Hellström Susanne	ledamot
	Raunio Amanda	ledamot
	Rönholm John	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
Lindström Rikard	föredragande	
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande
	Wiksten Carola	områdesrektor
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående	

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Amanda Raunio och Jeanette Broman till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Läsårsavgifter för studerande från tredjeländer inom utbildning på andra stadiet i Borgå Gymnasium.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026
1526/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor Johannes Nygren,
johannes.nygren@borga.fi och rektor Kaisa Leppävuori

Riksdagen har godkänt lagstiftning om läsårsavgifter för studerande från tredjeländer inom utbildning på andra stadiet. Med tredjelandsmedborgare avses personer som inte är medborgare i en EU-medlemsstat, Island, Liechtenstein, Norge eller Schweiz. I fråga om gymnasieutbildning föreskrivs om läsårsavgifter i gymnasielagen (34 a § och 35 §) samt i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (24 § och 31 §). Lagstiftningen träder i kraft den 1.8.2026 och tillämpas på studerande som inleder sina studier den 1.8.2026 eller därefter.

Enligt 34 a § i gymnasielagen ska utbildningsanordnaren ta ut en läsårsavgift av tredjelandsmedborgare som antas till utbildning och som ansöker om eller vistas i landet med uppehållstillstånd på grund av studier. Läsårsavgift tas också ut av tredjelandsmedborgare som deltar i gymnasiestudier på distans. Betald läsårsavgift är en förutsättning för deltagande i undervisningen.

Följande grupper är undantagna från skyldigheten att betala läsårsavgift:

- personer med permanent eller kontinuerligt uppehållstillstånd, med vissa begränsningar
- personer med EU-blåkort eller uppehållstillstånd för varaktigt bosatta i EU
- utbytesstuderande vars uppehållstillstånd är högst ett år
- personer med tillfälligt skydd
- personer som beviljats internationellt skydd
- läropliktiga studerande

Om grunden för uppehållstillståndet ändras från studier till exempelvis arbete eller familjeband, upphör skyldigheten att betala läsårsavgift från och med ändringen.

Enligt den ändrade 2 § i läropliktslagen, som träder i kraft den 1.8.2026, omfattas inte tredjelandsmedborgare som vistas i Finland på basis av studier av läroplikten, även om de har hemkommun. Läroplikten gäller däremot barn under 18 år som flyttar till Finland tillsammans med vårdnadshavare och får hemkommun. För dessa är utbildningen avgiftsfri.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Enligt gymnasielagen ska läsårsavgiften uppgå till minst det genomsnittliga enhetspriset för gymnasieutbildning. Om utbildningsanordnarens egna enhetspris är lägre, ska avgiften vara minst detta. Studerande som avlägger enskilda läroämnen betalar en avgift per studiepoäng, beräknad utifrån enhetspriset dividerat med 30.

Avgiften fastställs utifrån enhetspriset under det första studieåret och gäller för hela studietiden. Eftersom studerande som omfattas av avgiftsskyldigheten inte beaktas i statsandelsfinansieringen, ska avgiften motsvara de faktiska kostnaderna för utbildningen.

För studerande som inleder sina studier år 2026 föreslås följande avgifter:

Gymnasiestudier enligt lärokursen för unga (examensinriktade studier):

- 9 650 euro/läsår (moms 0 %)

Avgiften omfattar:

- undervisning med läromedel enligt läroplanen
- handledning
- tillgång till studerandevårdstjänster
- skolmåltider de dagar undervisningen sker i läroanstalten
- de fem första proven i studentexamen

Gymnasiestudier enligt lärokursen för vuxna:

- 5 600 euro/läsår (moms 0 %)

Avgiften omfattar:

- undervisning och handledning
- de fem första proven i studentexamen

Vid behov kan kostnader för hälsogranskning i samband med ankomst till Finland tillkomma under det första studieåret.

Avgiften faktureras för ett läsår i taget från studiestart. Följande läsårs avgift faktureras innan det nya läsåret inleds.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen besluter att fastställa ovan nämnda läsårsavgifter för Borgå Gymnasiums del från och med 1.8.2026 och befullmäktigar direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att årligen justera avgifterna för nya studerande i enlighet med de enhetspriser som fastställs av undervisnings- och kulturministeriet.

Sektionen befullmäktigar direktören att besluta om praktiska arrangemang kring uppbörd av avgifterna samt principer för återbetalning och eventuella nedsättningar, till exempel vid avbrutna studier.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Rapport över elever i hemundervisning

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

1003/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: områdesrektor Carola Wiksten,
carola.wiksten@borga.fi

Läropliktiga barn och unga ska enligt lagen om grundläggande utbildning delta i grundläggande utbildning som ordnas eller annars förvärva kunskaper som motsvarar den grundläggande utbildningens lärokurs. I stället för att delta i den undervisning som ordnas, kan kunskaper motsvarande den grundläggande utbildningens lärokurs inhämtas till exempel genom att studera hemma.

För att fullgöra läroplikten på annat sätt än genom att gå i skola förutsätts inte myndighetstillstånd eller i praktiken tillstånd av kommunens bildningssektor. Beslutet är vårdnadshavarens och vårdnadshavarens meddelande till skolan eller bildningens administration räcker. Vårdnadshavaren ansvarar därefter även för att ordna studierna för den läropliktiga och för att den läropliktiga gör framsteg. Om vårdnadshavaren försummar att se till att den läropliktiga fullgör läroplikten kan hen dömas till böter. Vårdnadshavaren ansvarar för att ordna studierna och till exempel skaffa läromedel och se till själva studierna. Kommunen är inte förpliktad att ordna undervisning åt en läropliktig som fullgör läroplikten i hemundervisning. Om en elev på vårdnadshavarens begäran fullgör sin läroplikt genom att delta i hemundervisning, är det vårdnadshavaren som står för kostnaderna och kommunen är inte skyldig att delta i kostnaderna för till exempel undervisning, anskaffning av läromedel eller kostnader för skolmåltid eller skolskjutsar.

Enligt 26 § i lagen om grundläggande utbildning är kommunen skyldig att övervaka framstegen hos den läropliktiga som inte deltar i skolundervisning. Lagen innehåller inga bestämmelser om de praktiska arrangemangen för övervakningen, utan om dessa bestäms lokalt. Det finns alltså inga detaljerade nationella bestämmelser hur övervakningen går till. I Borgå svenskspråkiga grundläggande utbildning och den lokala läroplanen har koordineringen av övervakningen av elever i hemundervisning påförts Strömborgska skola.

Den läropliktigas framsteg övervakas och följs upp i relation till målen för undervisningen i varje läroämne som ingår i den grundläggande utbildningens lärokurs. Läraren som utsetts sköta övervakningen gör för varje läsår en redogörelse som sänds till utbildningsanordnaren

Svenskspråkiga utbildningssektionen

och delges utbildningssektionen. Vidare får vårdnadshavarna en rapport över läsåret. Rapporten är inte ett betyg. Under läsåret 2025-26 fanns i Borgå sammanlagt sju elever i hemundervisning som övervakades via Borgå svenskspråkiga grundläggande utbildning.

Konfidentiell bilaga: Läsårsrapport 2025-26, 7 st

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar den bifogade rapporten för kännedom och konstaterar att sammanlagt sju elever fått hemundervisning under läsåret 2025-26.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Översikt över elever i behov av stöd för lärande och skolgång

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

1002/12.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för elevstöd Josefin Svedin, josefin.svedin@borga.fi

Stödreformen stärker elevens rätt till stöd och betonar tidiga insatser, men den innebär också ökade krav på kommunernas organisation, resurser och kompetens. Stödrevideringen har för kommunerna inneburit ett ökat ansvar för att erbjuda ett tidigt stöd för lärande och skolgång för att på det sättet förebygga större svårigheter.

Stödstrukturerna har förtydligats och fokus har flyttat från individen till gruppen. Dokumentationen har minskat, då endast de elevspecifika stödåtgärderna dokumenteras. Rätten till undervisning i specialklass har förtydligats, vilket inom svenskspråkig grundläggande utbildning i Borgå har inneburit ett krav på att säkerställa att det finns tillräckligt med specialklassplatser i staden.

Läsåret 2025-2026 har fungerat som ett övergångsår då stödbehovet för samtliga elever som tidigare haft intensifierat och särskilt stöd har utvärderats. Arbetet har varit omfattande och för stadens speciallärare och specialklasslärare har dokumentationen varit mer arbetsdryg än under tidigare år. I maj 2025 fanns ca. 100 elever inom särskilt stöd. Antalet elever inom intensifierat stöd var vid samma tidpunkt ca. 280. Idag har 190 elever beslut om elevspecifika stödåtgärder.

För ämneslärare och klasslärare har stödreformen inneburit ett tätare samarbete med kolleger för att möjliggöra t.ex. flexibel gruppering och därmed bättre kunna tillgodose elevers stödbehov. Därtill ställer stödrevideringen ett krav på ökad specialpedagogisk kunskap bland hela personalen, vilket under läsåret 2025-2026 har mötts genom FBA-tillfällen med fokus på bl.a. NPF i skolan, hjärnan och lärande samt pojkars skolmotivation. Det här arbetet fortsätter under de kommande läsåren.

Med tanke på att antalet elever som har elevspecifikt stöd idag är ca. 190, indikerar det på att stödet och bland annat undervisningen som ges av speciallärare har flyttat fokus till ett allt mer flexibelt och proaktivt stöd i den egna gruppen. Procentuellt sätt varierar dock antalet elever inom elevspecifikt stöd mellan skolorna, vilket indikerar på att det finns behov av att jobba vidare på att hitta en bredare samsyn för var gränsen mellan grupp-specifikt och

Svenskspråkiga utbildningssektionen

elevspecifikt stöd går. Under mötet får sektionen ta del av mer detaljerad statistik kring elevstödet.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar presentationen för kännedom. Sektionen är medveten om att arbetet med utvecklingen av de olika stödformerna och av verksamhetskulturen som stödrevideringen innebär inte är färdig, utan ser det som viktigt att utvecklingsarbetet och en stärkt sakkunskap i stödfrågor jobbas vidare med både på stads- och skolnivå.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Beredning av budgeten för 2027

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026
1004/02.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Staden har under våren 2026 berett ett stabiliseringsprogram för att anpassa ekonomin under de kommande åren. Under våren 2026 har programmet beretts inom verksamhetsområdena och behandlats i nämnder och sektioner. Den svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade programmet i april 2026 och framförde i samband med detta centrala synpunkter gällande förutsättningarna för utbildningsverksamheten, prioriteringar samt kostnadsstrukturen.

Stadsstyrelsen beslutade 8.6 2026 efter flera omröstningar föreslå att stadsfullmäktige godkänner programmet för stabilisering av ekonomin för åren 2027–2029. Finansdirektören befullmäktigades göra ändringar av teknisk karaktär i stabiliseringsprogrammet innan den behandlas i fullmäktige. Stadsstyrelsens beslut berör utbildningen i fråga om sommaravbrott för skolgångshandledarna, viss tids anställda lärares anställningstid samt skolcoachverksamheten. Dessa förändringar till stadsdirektörens förslag var enhälliga i stadsstyrelsen.

Avsikten är att stadsfullmäktige fattar det slutliga beslutet om stabiliseringsprogrammet i mitten av juni 2026, vilket även utgör grunden för budgetramen för 2027. Efter fullmäktige-behandlingen fortsätter beredningen av budgeten i sektorerna i enlighet med ramen samt de riktlinjer som fastställs i stabiliseringsprogrammet. Inom september behandlar nämnder och sektioner sina budgetförslag. Stadsfullmäktige fattar beslut om budgeten för 2027 före årets slut.

Elevantalet inom den svenskspråkiga utbildningen är stabilt och antalet elever som inleder årskurs 1 följer de senaste årens genomsnitt. Några förändringar i servicenätet är inte aktuella. Resurserna för att ordna undervisningen för läsåret 2026–2027 har redan fastställts, vilket innebär att en betydande del av kostnaderna för budgetåret 2027 i praktiken är bundna till tidigare fattade beslut. Mot denna bakgrund är det kortsiktiga handlingsutrymmet i budgetberedningen begränsat och eventuella anpassningar kan i huvudsak riktas mot höstterminen 2027 samt mot övergripande prioriteringar inom befintlig struktur.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Sektionen antecknar arbetet med budgeten för 2027 för kännedom.

Sektionen återkommer till ärendet med målet att sektionens synpunkter kan beaktas i beredningen av budgeten innan nämnden ger sitt förslag vidare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

7

Uppdatering av förskolans läroplan

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026
1343/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
utvecklingschef inom småbarnspedagogik Jaana Häkkinen,
jaana.hakkinen@borga.fi och servicechef inom stöd för barnet Maija Blomqvist

Strukturen för Borgå stads plan för förskoleundervisningen följer grunderna för förskoleundervisningens läroplan. Grundtexten i sin helhet ingår i den lokala planen och de lokala preciseringarna kommer efter grundtexten i varje kapitel. Den lokala läroplanen för förskoleundervisningen publiceras på eGrunder.

I läroplansarbetet har speciallärare inom småbarnspedagogik deltagit i uppdateringen av innehållet som gäller stöd för lärande, och övrigt innehåll har utarbetats i samarbete med nödvändiga parter. Innehållet som rör samarbetet och övergångarna mellan förskoleundervisning och grundläggande utbildning har granskats tillsammans med den grundläggande utbildningen. Personalen inom förskoleundervisningen har haft möjlighet att kommentera utkastet till förskolans läroplan. Ledningsgruppen för tjänster inom småbarnspedagogik har behandlat utkastet till planen för förskoleundervisning vid sitt möte den 19.5.2026.

Ändringar i enlighet med Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrifter och grunderna för förskoleundervisningens läroplan, som träder i kraft 1.8.2026, har införts i den lokala läroplanen för förskoleundervisningen (OPH-7885-2025; OPH-466-2026).

I kapitlet om värdegrund har en sammanfattad version av småbarnspedagogikens vision för åren 2026–2030 lagts till. I enlighet med den förnyade strukturen och rubriksättningen i kapitel 3 i grunderna för läroplanen har den lokala planen och kapitlets innehåll helt omstrukturerats.

De gemensamma strukturerna och verksamhetssätten i förskoleundervisningen för att främja rörelse och en fysiskt aktiv livsstil har redan tidigare ingått i innehållet i den lokala läroplanen. Enheterna inom småbarnspedagogiken deltar i programmet *Rörlig småbarnspedagogik*. Varje år har enheterna genomfört en nulägesbedömning för fysisk aktivitet, och utifrån resultaten har de ansvarat för sina egna utvecklingsåtgärder. Framöver kommer resultaten att följas upp och verksamheten utvecklas även på

Svenskspråkiga utbildningssektionen

servicenivå, där ett måltillstånd för att främja rörelse har fastställts för strategiperioden.

I kapitel 5 Stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har texten omformulerats och strukturerats på nytt. De strukturella stödåtgärderna, olika personers ansvar och uppgifter samt processer, såsom den förvaltningsbeslutsprocessen och hörandet av vårdnadshavare och barn, har preciserats. I enlighet med lagstiftningen och grunderna har innehåll som gäller förlängd läroplikt tagits bort och ersatts med innehåll som rör organiseringen och genomförandet av tidigarelagd läroplikt. Den förskoleundervisning som föregår tidigarelagd läroplikt ordnas i Borgå inom småbarnspedagogiken antingen i en grupp inom småbarnspedagogik eller i en förskolegrupp. Placeringsplatsen fastställs utifrån en bedömning av barnets individuella behov av stödåtgärder.

Övriga ändringar i den lokala läroplanen gäller borttagning av föråldrad information, omformulering av ord eller meningar samt precisering av arbetssätt eller de redskap som används.

Bilaga: Utkast Borgå stads plan för förskoleundervisningen 1.8.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Borgå från och med 1.8.2026.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026
1085/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg
jessica.gillberg@borga.fi

Läroplanen för den grundläggande utbildningen i Borgå stad uppdateras årligen enligt de direktiv som utbildningsstyrelsen ger. Samtidigt bearbetas och förbättras det lokala innehållet för att allt bättre stöda lärarna i deras arbete med planering, genomförande och utvärdering av undervisningen.

Inför läsåret 2026-2027 gäller uppdateringarna följande:

- Främjande av en fysiskt aktiv livsstil i förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen, kap. 4.2.3.
- Lärokursen i svenska som andraspråk (S2): kap.10 samt ämnestabellerna
- Tillägsundervisning inom den förberedande undervisningen, kap. 5.3.
- Förändringar i stödet för lärande, kap. 7.4.4. och 7.6.1.
- Undervisning i elevens eget modersmål, kap. 10.5.

Förutom dessa uppdateras lokalt planen för fostrande samtal och disciplinära åtgärder, kap. 5.3 samt B-finska som en del av språkprogrammet för elever som startat sin skolgång inom förberedande undervisningen, ämnestabellerna.

Uppdateringen av den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen har gjorts i samarbete mellan de finsk- och svenskspråkiga utbildningstjänsterna. Personalen har även getts möjlighet att kommentera texterna innan de presenterats för beslut.

Den lokala läroplanen för grundläggande utbildning publiceras på stadens webbplats.

Bilagor: Läroplanen de allmänna delarna
 Ämnestabeller 3 st

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå från och med 1.8.2026.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

9

Uppdatering av handledningsplanen för elevhandledning

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

1474/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Utbildningsanordnaren ska i läroplanen besluta och beskriva hur elevhandledningen ordnas inom grundläggande utbildningen.

I Borgå finns handledningsplanen för elevhandledningen som ett dokument som kompletterar läroplanen. I handledningsplanen beskrivs elevhandledningens struktur, mål och verksamhetssätt. Även arrangemang för att bekanta sig med arbetslivet, samarbetet mellan hem och skola samt arbete inom sektorsövergripande nätverk öppnas upp liksom utbildningsanordnarens och hemkommunens ansvar för handledning och tillsyn av läroplikten.

Handledningsplanen för elevhandledningen uppdateras i fortsättningen inför varje nytt läsår.

Bilaga: Borgå stads handlingsplan för elevhandledningen 1.8.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen beslutar att den bifogade planen gäller för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen från och med 1.8 2026.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

10

Uppdatering av Digistigen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

1470/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för pedagogisk kvalitet,
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Läroplanen och läsårsplanen styr verksamheten i skolorna. I den lokala läroplanen är mål och innehåll årskursvist fördelade. Till läroplanen finns även kompletterande dokument så som Digistigen.

Digistigen stöder lärarna i arbetet med digipedagogik med målet att stärka elevernas digitala kompetens. Stigen omfattar årskurserna 1-9 och behandlar digital kompetens, programmering och medieläskunnighet.

Digistigen i Borgå uppdateras som en del av den lokala läroplanen. I uppdateringen inför läsåret 2026-2027 har rekommendationerna för användning av artificiell intelligens inom småbarnspedagogik och utbildning beaktats. Även vissa uppdateringar gällande vilka appar som används i undervisningen har gjorts.

Bilaga: Digistigen i Borgå, häfte för utskrift maj 2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner den bifogade och uppdaterade Digistigen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

11

Uppdatering av läroplanen för den förberedande undervisningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

1334/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg
jessica.gillberg@borga.fi

Läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen i Borgå stad har omarbetats inför läsåret 2026-2027 enligt de nationella läroplansgrunderna för förberedande undervisning.

I uppdateringen av läroplanen har man dessutom beaktat att Borgå stad inte längre ordnar undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen inom förskoleundervisningen från och med 1.8.2026.

Lärare samt sakkunniga inom förvaltningen för fostran och lärande har deltagit i beredningen av läroplanen. Personalen har även getts möjlighet att kommentera den lokala läroplanen. Uppdateringen av läroplanen för förberedande undervisning har gjorts i samarbete mellan de finsk- och svenskspråkiga utbildningstjänsterna.

Den lokala läroplanen för undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen publiceras på stadens webbplats.

Bilaga: Läroplanen förberedande undervisning 1.8.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen beslutar att den bifogade planen gäller för den svenskspråkiga förberedande undervisningen från och med 1.8.2026.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

12

Läskunnighetsstrategi för Borgå stad

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

999/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för pedagogisk kvalitet,
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

En läskunnighetsstrategi som gäller från småbarnspedagogiken till gymnasieutbildningen är under arbete i Borgå stad. Läskunnighetsstrategin blir ett bindande dokument som ger ramar för vilka delområden av läskunnighet som behandlas under olika åldrar i barnens och de ungas lärtid. Strategin utarbetas i samarbete mellan växande och lärande samt livskraft (biblioteket).

Läskunnighetsstrategin i Borgå stad baserar sig på den nationella läskunnighetsstrategin 2030. Den nationella läskunnighetsstrategins tre riktlinjer är 1) Skapa och stärka strukturer för läskunnighetsarbetet 2) Förstärka kompetensen vad gäller multilitteracitet och 3) Inspirera till läsning och göra läskunnigheten mångsidigare.

Arbetet med läskunnighetsstrategin skall vara klart i slutet av år 2026. Strategin skall presenteras under en nationell läskunnighetskonferens som ordnas i Borgå i februari 2027.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar den erhållna informationen för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

13

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Nämnden för växande och lärande har behandlat arbetsdagarna för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på sitt möte 11.6

För att utveckla lärmiljön i Kvarnbackens skola har en mindre grupp utarbetat tankar kring utvecklandet av lärmiljön i en inkluderande specialklass. Syftet är att ett utrymme i skolan inreds och fungerar som testklassrum med tanke på renoveringar i skede 2.

Under läsåret 2026-27 sköts vissa rektorsuppgifter med tillfälliga arrangemang, då det gäller Lyceiparkens skola, Kvarnbackens skola och rektor för elevstöd.

Kunskapsgarantin inom den grundläggande utbildningen förnyar bedömningen. Med kunskapsgarantin avses att en minimikunskapsnivå fastställs som eleven ska uppnå i varje läroämne. Målet är att de reviderade läroplansgrunderna ska vara färdiga den 31 oktober 2027 och de uppdaterade lokala läroplanerna tas i bruk den 1 augusti 2028.

Rekommendationer för utveckling av läroanstalternas verksamhet då det finns betydande skillnader enligt undervisningsspråk (Hälsa i skolan): [Resultat från enkäten Hälsa i skolan enligt undervisningsspråk vid de svenskspråkiga och finskspråkiga gymnasierna och yrkesläroanstalterna](#)

Mindre vanligt att studerande vid svenskspråkiga läroanstalter upplevde att de fick stöd för lärande och studier när de behövde det

Mindre vanligt att studerande vid svenskspråkiga läroanstalter upplevde att hälsoundersökningen varit personlig och diskuterande

Upplevelserna av diskriminering vid läroanstalten eller på fritiden var vanligare bland studerande vid svenskspråkiga

Svenskspråkiga utbildningssektionen

läroanstalter

Mer vanligt att studerande vid svenskspråkiga läroanstalter svarade att de varit ordentligt berusade minst en gång i månaden

Mer vanligt att studerande vid svenskspråkiga läroanstalter svarade att de för närvarande använder nikotinprodukter

Beviljat statsunderstöd för att starta sjukhusundervisning i Östra Nyland 1.6.2026-31.7.2028.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar de aktuella ärendena för kännedom.