

Suomenkielisten koulutuspalveluiden pitkäkestoisen kehittämisen suuntaviivat kaupunkistrategian ja muiden asiakirjojen näkökulmasta

Suomenkielinen koulutusjaosto 07.05.2026
1170/12.00.00/2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja aluerehtori
Markku Antinluoma

Porvoon suomenkielisten koulutuspalveluiden pitkäkestoinen kehittäminen perustuu kansallisten ja kansainvälisten linjausten yhteiseen viestiin: vahvat perustaidot, hyvinvointi ja tulevaisuususkon muodostavat kestävä oppimisen perustan.

Valtioneuvoston Osaamisen ja koulutuksen tulevaisuus – Suuntaviivoja 2030-luvulle julkaisu korostaa perustaitojen vahvistamista, oppilaiden hyvinvointia, oppimisen tasa-arvoa sekä jatkuvaa pedagogista kehittämistä, jotka näkyvät Porvoon kaupunkistrategiassa lähes identtisinä painotuksina.

Opetushallituksen ja OKM:n Peruskoulu 2045 -visio tuo kokonaisuuteen pitkän aikavälin näkökulman, jossa korostuvat elämänlaajuinen osaaminen, kestävä tulevaisuus, toimijuus ja digitaidot — teemat, jotka vastaavat suoraan Porvoon omia painopisteitä. OECD:n Learning Compass 2030 -mallin osaamis-, taito- ja arvolinjaukset heijastuvat Porvoon strategian “Tulevaisuuden tekijät” -kokonaisuudessa.

Koulutusjaoston hyväksymä Porvoon kaupungin perusopetuksen visio sekä lukuvuosittain asetetut tarkemmat tavoitteet konkretisoivat nämä yllä kuvatut strategiset tavoitteet koulun arkeen perustaitojen, hyvinvoinnin, osallisuuden, digiosaamisen ja pystyvyyskokemusten vahvistamisena.

Liite:

Taulukko perusopetuksen kehittämislinjauksen tausta 2026 (Esitellään kokouksessa)

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi, että Porvoon kaupungin ja suomenkielisten koulutuspalveluiden tulevaisuuden strategiset kehittämislinjaukset ovat yhdenmukaiset OECD:n, valtioneuvoston ja Opetushallituksen ja OKM:n Peruskoulu 2045 vision kanssa ja muodostavat paikallisen toteutuksen kansalliselle ja globaalille koulutusajattelulle. Lisäksi jaosto toteaa, että tältä pohjalta on hyvä jatkaa tarkempaa suunnittelua pitkän aikavälin tavoitteiden laatumiseksi sekä lukuvuosittaisten tavoitteiden asettamiseksi ja niiden arvioimiseksi osaamisen ja oppimisen kehittämiseksi suomenkielisissä perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluissa.