

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 05.05.2026 klo 17:00 -

Paikka Nimbustalo, Kammari ja Salonki

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Ajankohtaiset asiat	5
4	Oikaisuvaatimus Linnakosken lukion rehtorin viranhaltijapäätökseen 1.4.2026 § 1	6
5	Linjaukset koulujen työ- ja loma-ajoista tuleville lukuvuosille	11
6	Kasvun ja oppimisen toimialan talouden vakauttamisohjelma	14
7	Epoon koulun lakkauttaminen osana vakauttamisohjelman ehdotuksia	17
8	Tiedoksi	36
9	Seuraava kokous	37

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Eskola Tapani	puheenjohtaja
	Orava Hilikka-Leena	varapuheenjohtaja
	Aaltonen Johanna	varajäsen
	Ahokas Anella	jäsen
	Hassinen Lasse	jäsen
	Jokinen Juha	jäsen
	Lönnfors Hanna	jäsen
	Lönnroth Malin	jäsen
	Oksanen Jari	jäsen
	Pauloaho Nina	jäsen
	von Veh Nikolai	jäsen
Muu	Nylander Mikaela	kaupunginhallitukse puheenjohtaja
	Söderberg Johan	kaupunginhallituksen edustaja
	Pitkäniemi Jani	kaupunginjohtaja
	Gustafsson Sari	sivistysjohtaja, esittelijä
	Ketonen Väinö	nuorisovaltuuston edustaja
	Karlsson Lena	varhaiskasvatusjohtaja
	Kettunen Jari	perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
	Lindström Rikard	perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
	Tuominen Mervi	hallintopäällikkö
	Forsberg Erja	sihteeri

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026

Puheenjohtaja

Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

2

Pöytäkirjantarkastajat

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026

Puheenjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Anella Ahokkaan ja Lasse Hassisen pöytäkirjantarkastajiksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

3

Ajankohtaiset asiat

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee ajankohtaiset asiat tiedoksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

4

Oikaisuvaatimus Linnankosken lukion rehtorin viranhaltijapäätökseen 1.4.2026 § 1

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026
119/01.01.01.00/2025

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
etunimi.sukunimi@porvoo.fi, rehtori Kaisa Leppävuori,
kaupunginlakimies Johanna Päivärinta, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Johdanto

Linnankosken lukion ja aikuislinjan rehtori on tehnyt viranhaltijapäätöksen Linnankosken lukion psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon päätoimisen tuntiopettajan sijaisen valinnasta määräajaksi ajalle 11.8.2026-4.6.2027. Rehtorin päätös § 1/2026 on tehty 01.04.2026. Päätöstä koskien on jätetty oikaisuvaatimus määräajassa 2.4.2026. Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakenut täytettyä määräaikaista virkaa, joten hänellä on asianosaisena oikeus vaatia päätökseen oikaisua.

Oikaisuvaatimuksen vaatimukset

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että Linnankosken lukion rehtori Kaisa Leppävuoren 01.04.2026 tekemä päätös § 1/2026, jonka perusteena on Hallintosääntö § 67 ja sivistysjohtajan delegointipäätös § 5/2024, koskien Linnankosken lukion psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon päätoimisen tuntiopettajan sijaisen valintaa tulee kumota lainvastaisena ja eitaroituksenmukaisena. Lisäksi hän vaatii, että hänet valitaan sopivimpana hakijana ko. virkaan.

Päätöksen perusteet

Linnankosken lukion psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon päätoimisen tuntiopettajan sijaisuus ajalle 11.8.2026-4.6.2027 on ollut avoimessa haussa 10.3. – 25.3.2026. Tehtävän kelpoisuusvaatimuksina oli lukion psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon pätevyys. Muita edellytyksiä tai eduksi katsottavia tekijöitä ei työpaikkailmoituksessa mainittu.

Tehtävään tuli määräajassa 19 hakemusta. Kolmella hakijalla oli kaikkien neljän opetettavan aineen kelpoisuus. Heistä kaksi kutsuttiin haastatteluun hakijoiden koulutuksen ja työkokemuksen perusteella.

Rehtorin päätöstekstissä todetaan, että [REDACTED] on tehtävään sopivimpana erinomaiset edellytykset tehtävän menestykselliseen

Kasvun ja oppimisen lautakunta

hoitamiseen. Hän on toiminut psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntietämisen opettajana lukiossa yli viisi vuotta. Hän on innostunut, opiskelijakeskeinen, rauhallinen ja keskusteleva opettaja. Hän puhuu haastattelussa analyttistä pedagogista puhetta ja vastaa kysymyksiin täsmällisesti ja avoimesti.

Vertailtaessa valittua [REDACTED] ja oikaisuvaatimuksen tekijää [REDACTED], heillä molemmilla on muodollinen pätevyys kaikkiin neljään opetettavaan aineeseen. Molemmilla on kokemusta lukiossa opettamisesta, Valitulla on kolme vuotta enemmän lukio-opettajan kokemusta. Hänen työkokemus koostuu kolmesta isosta lukiosta joista viimeisessä hän on työskennellyt elokuusta 2023 lähtien. Oikaisuvaatimuksen tekijä on työskennellyt päätoimisena tuntiopettajana Linnankosken lukiossa lukuvuoden 2022-2023 sekä päätoimisen tuntiopettajan sijaisena ja sivutoimisena tuntiopettajana lukuvuonna 2025-2026. Lisäksi hän työskennellyt vuoden Sotungin lukiossa ja aineenopettajana kaksi vuotta yläkoulussa.

Hakemuksessa ja haastattelussa valittu osoitti selkeästi enemmän aktiivisuutta ja innostuneisuutta opettajan tehtävää kohtaan. Hänen opetuksensa on monipuolisempaa ja opiskelijoita aktivoivaa. Hänen puheesta käy esille opiskelijoiden arvostus. Hän puhuu tuen tarpeen tunnistamisen tärkeydestä, turvallisen ilmapiirin rakentamisesta ja opiskelijoiden ryhmäytymisestä, hän mm. käyttää oppitunneilla pienryhmiä. Valittu on tuottanut sekä hakemuksessa että haastattelussa runsaasti ammatillista pedagogista puhetta, mikä kertoo hänen syvällisemmästä opetuksen hallinnastaan. Hän myös analysoi omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan tarkasti (vahvuudet: opiskelijoiden aktivointi, monipuoliset opetusmenetelmät, kehityskohteet: kielitietoisuus ja tekoäly, vs. oikaisuvaatimuksen tekijän vahvuudet: huumori ja karisma, kehityskohteet: tiukkuus). Valittu tekee yhteistyötä kollegoiden kanssa, Oikaisuvaatimuksen tekijä ei kerro tällä hetkellä tekevänsä erityisemmin yhteistyötä.

Päätöstä tehtäessä on otettu huomioon hakemuksesta ja haastattelusta ilmenevät henkilön ominaisuudet ja taidot, mitkä vaikuttavat viran hoidon kannalta merkityksellisesti. Valittu oli hakemuksessaan ja erityisesti haastattelussa selkeämpi, johdonmukaisempi ja pedagogiikan ja opetusmetodiikan osalta myös konkreettisempi kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt. Hänen ajanmukaisuutensa, kehittävä työotteensa ja työskentely oman jatkuvan kehittymisen hyväksi tulivat selvästi esille. Haastatelluista tehtiin haastattelujen jälkeen kokonaisarviointi, jonka perusteella päätös kirjattiin. Ansiovertailu on päätöksen liitteenä. Kaikki kolme haastattelijaa, apulaisrehtori Tomi Hiekkänen, aikuislinjan apulaisrehtori Timo Juntunen ja rehtori Kaisa Leppävuori asettivat valitun hakijoista ensimmäiselle sijalle.

Oikaisuvaatimus ja kommentit

Kasvun ja oppimisen lautakunta

- 1) Oikaisuvaatimuksen tekijä on perustellut vaatimustaan ansioillaan, että hän täyttää kelpoisuusvaatimukset.

On totta, että oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää kelpoisuusvaatimukset. Näin täyttää myös tehtävään valittu. Koulutuksesta on molemmille haastatelluille annettu täydet pisteet.

- 2) Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että valintapäätös on Perustuslain 125 §:n vastainen ja että hän on perustuslain yleisillä nimitysperusteilla vertailtaessa pätevämpi kuin tehtävään valittu henkilö.

Perustuslain 125 §:ssä säädetään yleisistä nimitysperusteista julkisiin virkoihin. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisiä nimitysperusteita sovelletaan otettaessa virkasuhteeseen kuntaan ja kuntayhtymään. Perustuslain yleisistä nimitysperusteista taito tarkoittaa koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja, kyky puolestaan viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset tehtävät. Virkanimitysperusteilla on merkitystä vertailtaessa useampia viranhakijoita keskenään.

Oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa koulutukseensa sekä työkokemuksensa. Hän perustelee pätevyytensä sillä, että hän on opettanut kyseisiä aineita Linnankosken lukiossa ja että hän tuntee lukion ja sen käytännöt. Hän vetoaa myös siihen, että tehtävän varsinainen viranhaltija on pyytänyt oikaisuvaatimuksen tekijää valitsemaan ko. sijaisuuden. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa tekemiinsä tehtäviin pätevyytensä ja sopivuutensa perusteeksi.

Oikaisuvaatimuksen tekijä tuntee Linnankosken lukion, mutta lukiossa sijaisena työskentelevä ei voi automaattisesti olettaa, että hänet valitaan lukion opettajaksi. Tehtävään valittu on toiminut kolmessa suuressa lukiossa, Kuopion klassillisessa lukiossa kaksi vuotta, Tuusulan lukiossa yhden vuoden ja työskentelee nyt kolmatta vuotta Otaniemen lukiossa Espoossa. Työkokemukseltaan valittu on pätevämpi ja sopivampi tehtävään.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Se, että tehtävän varsinainen viranhaltija toivoo oikaisuvaatimuksen tekijää sijaisekseen, ei myöskään velvoita työnantajaa valitsemaan ko. henkilöä. Rehtori on velvollinen valitsemaan tehtävään parhaan hakijan, pätevimmän ja sopivimman. Kun ”yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset tehtävät” (PL 125 §), on päätös tehty koulutuksen, työkokemuksen sekä hakemuksesta ja haastattelusta ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin perusteella, mitkä vaikuttavat viran hoidon kannalta merkityksellisesti.

- 3) Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että hän vastaa hakuilmoituksessa edellytetyjä kriteerejä

Hakuilmoituksessa tehtävän kriteereiksi oli mainittu psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon pätevyudet. Tämän oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää samoin kuin valittu. Oikaisuvaatimuksen tekijä nimeää kriteeriksi myös Porvoon kaupungin monimuotoisen työyhteisön kuvauksen, joka on osana jokaista sivistystoimen rekrytointi-ilmoitusta. Sukupuoli, seksuaalinen suuntautuminen tai maailmankatsomus eivät saa vaikuttaa rekrytointivalintaan tai olla perusteena valinnalle.

- 4) Oikaisuvaatimuksen tekijä vetoaa myös virkavalintapäätöksen perustelemiseen (Hallintolaki 434/2003, 45 § 1 mom)

Viranhaltijan päätös on perusteltu myös Hallintolain 45 §:n 1 momentin edellyttämällä tavalla. Päätöksen perusteluista ilmenevät kelpoisuusvaatimukset (psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon pätevyudet) ja nimitysperusteet (koulutuksen, työkokemuksen sekä hakemuksesta ja haastattelusta ilmenevien seikkojen kokonaisarviointi)

Ansiovertailu on tehty (liitteenä). Ansiovertailua ei Porvoon kaupungin käytännön mukaan liitetä suoraan päätökseen vaan se esitetään pyynnöstä.

Edellä esitetyillä perusteilla oikaisuvaatimus tulee hylätä perusteettomana. Linnankosken lukion psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon päätoimisen tuntiopettajan sijaisen valinta on tehty lainmukaisesti ja oikein perusteiden, eikä käsittelyssä ole tapahtunut muotovirhettä, joten Linnankosken lukion rehtorin tekemää päätöstä ei tule muuttaa.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että oikaisuvaatimus koskien Linnankosken lukion psykologian, filosofian, uskonnon ja elämäntutkimustiedon päätoimisen tuntiopettajan sijaisen valintaa hylätään perusteettomana.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

5

Linjaukset koulujen työ- ja loma-ajoista tuleville lukuvuosille

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026
810/12.00.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot

perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Rikard Lindström, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kaupungin hallintosäännön mukaan peruskoulujen ja lukioiden työ- ja lomapäivistä päättää kasvun ja oppimisen lautakunta.

Perusopetusasetuksen (POA 3 §) mukaan lukuvuodessa on 190 työpäivää ja se päättyy viikon 22 lauantaina. Jos itsenäisyyspäivä, loppiainen tai vappu osuvat muulle arkipäivälle kuin lauantaille, työpäivien määrä vähenee vastaavasti.

Voimassa olevat paikalliset linjaukset

Kasvun ja oppimisen lautakunta teki 23.11.2023 (§ 107) päätöksen työ- ja lomapäivien valmistelun pitkän tähtäyksen periaatteista. Käsittelyn pohjaksi toteutettiin kysely, joka kohdistettiin oppilaille, huoltajille ja koulujen henkilökunnalle. 23.11.2023 tehty päätös kuuluu seuraavasti:

- syysloma on joka toinen vuosi lyhyt ja joka toinen vuosi pitkä.
- syysloma pidetään sen kestosta riippumatta aina viikolla 42.
- joululoma kestää loppiaiseen asti.

Näiden periaatteiden mukaisesti lautakunta päätti 28.10.2025 (§ 88) lukuvuoden 2026–2027 työ- ja loma-ajoista. Päätöksen yhteydessä esitettiin toive, että päätökset työ- ja loma-ajoista voitaisiin jatkossa tehdä moneksi lukuvuodeksi kerrallaan sekä arvioida, ovatko nykyiset periaatteet edelleen tarkoituksenmukaisia, varsinkin syysloman pituutta koskevat.

Kansalliset ja alueelliset puitteet

Työ- ja loma-ajoista on kansallisella tasolla päätetty seuraavaa:

- lukuvuoden työpäivien kokonaismäärä
- että lukuvuosi päättyy viikon 22 lauantaina.

Lisäksi Uudenmaan kunnissa on ollut vakiintunut käytäntö, että talviloma pidetään viikolla 8.

Näiden kansallisten ja alueellisten puitteiden mukaisesti kunta on päättänyt paikallisesti seuraavista asioista:

- koulun alkamisajankohta syksyllä
- syysloman pituus sekä
- joululoman pituus.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Suomenkielinen koulutusjaosto totesi lausunnossaan 21.10.2025 (§ 82), että Porvoossa tulisi jatkossa olla aina koko viikon kestävä syysloma. Tämän kannanoton takia on nyt tarpeen tarkastella uudelleen lautakunnan nykyistä linjausta työ- ja vapaapäivistä.

Syysloma

Jos syysloma päätetään pitää joka vuosi viikon pituisena, se onnistuu yhdistelmällä, jossa koulun alkamista elokuussa aikaistetaan ja/tai joululomaa lyhennetään. Tällaista muutosta voidaan tarkastella useista näkökulmista, muun muassa opetuksen järjestelyjen, oppilaiden ja opiskelijoiden jaksamisen, henkilöstön työajan sekä perheiden suunnittelutarpeiden kannalta.

Lukiokoulutuksen näkökulmasta lukuvuoden aloituksen aikaistaminen merkitsee sitä, että lukiolaisilla on muutama koulupäivä enemmän ennen syksyn ylioppilaskirjoituksia, mikä voidaan katsoa pedagogisesti perustelluksi. Samalla koulun alkamisen aikaistaminen vaikuttaa muihinkin koulutusmuotoihin ja toimintoihin.

Kysymys syysloman pituudesta on aiemmissa käsittelyissä osoittautunut asiaksi, joka selvästi jakaa mielipiteitä. Eri ratkaisuilla katsotaan olevan sekä etuja että haittoja, eikä ole olemassa yhtä ainoaa vaihtoehtoa, joka olisi kaikilta osin hyvä. Riippumatta siitä, mikä päätös tehdään, asian voidaan edelleen odottaa herättävän keskustelua.

Nykyiset työ- ja lomapäiviä koskevat periaatteet ovat luoneet ennustettavuutta ja jatkuvuutta, mutta kannattaa arvioida, vastaavatko ne edelleen toiminnan ja toimintaympäristön tarpeisiin. Tarkastelun yhteydessä voidaan myös pohtia, voidaanko työ- ja loma-aikoja koskevat päätökset tehdä moneksi lukuvuodeksi kerrallaan. Se helpottaisi pitkän aikavälin suunnittelua, joka koskee kouluja, henkilöstöä, oppilaita, huoltajia ja yhteistyökumppaneita.

Molemmat koulutusjaostot ovat käsitelleet asian ja liitteessä on selostus käsittelyistä.

Liitteet

Suomenkielisen koulutusjaoston pöytäkirjanote 28.4.2026 § 36

Ruotsinkielisen koulutusjaoston pöytäkirjanote 28.4.2026 § 31

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että asian käsittely jatkuu kesäkuun kokouksessa, jolloin asiasta tehdään linjapäätös.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

6

Kasvun ja oppimisen toimialan talouden vakauttamisohjelma

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026
307/02.02.00/2026

Valmistelu ja lisätiedot
sivistysjohtaja Sari Gustafsson, varhaiskasvatusjohtaja Lena Karlsson, perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Rikard Lindström, hallintopäällikkö Mervi Tuominen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupunginvaltuusto päätti joulukuussa, että kaupunki valmistelee keväällä 2026 talouden vakauttamisohjelman heikentyneen taloustilanteen vuoksi. Kaupunginhallitus päätti vakauttamisohjelman valmistelun käynnistämisestä kokouksessaan 2.2.2026 § 27.

Heikko taloustilanne haastaa kuntatalouksia Suomessa. Porvoon kaupunginkin talous tulee heikkenemään merkittävästi lähivuosina yhteisöveron tuoton heikentymisen myötä, ellei käyttötalousmenoja saada sopeutettua. Kaupungin talouden arvioidaan painuvan selvästi alijäämäiseksi vuosina 2027–2028, ja myös tämän jälkeen näkymät ovat haastavat. Yhteisöveron tuotto painuu selvästi viime vuosia alhaisemmalle tasolle ainakin muutamaksi vuodeksi, eikä sen tuoton pidemmän aikavälin kehitystä ole mahdollista kovin luotettavasti ennakoita. Myös valtionosuuksien kehitykseen liittyy riskejä, ja on todennäköistä, että valtionosuusuudistuksen toteutuminen voisi entisestään heikentää kaupungin taloudellista asemaa.

Kaupungin kokonaismenot ovat noin 266 miljoonaa euroa (TA2026), kasvun ja oppimisen toimialan noin 131 miljoonaa euroa. Kaupungin tuotot ovat noin 84 miljoonaa euroa (TA2026), kasvun ja oppimisen toimialan tuotot noin 5 miljoonaa euroa.

Kun talous on tasapainossa ja kestäväällä pohjalla, pysyvät velkaantumisen ja verotus kohtuullisella tasolla. Tämä mahdollistaa kaupunkilaisten hyvinvoinnin ja kaupungin elinvoiman jatkuvan ja kestäväen kehittämisen ja investoinnit kaupungin kärkihankkeisiin silloinkin, kun yhteisöveron tuotto alenee merkittävästi.

Kaupunginhallituksen asettamat linjaukset vakauttamisohjelman laadinnalle.

Kaupunginhallituksen päätöksen 2.2.2026 § 27, mukaan talouden vakauttamisohjelman laadinnan lähtökohtana toimivat seuraavat linjaukset:

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1. Vähennämme riippuvuutta yhteisöveron vaihteluista niin, että kaupungin talous on tasapainossa yhteisöveron eri suhdannetilanteissa. Vakauttamisohjelman toimenpiteet valmistellaan siten, että Kaupungin talous on valtuustokauden aikana tasapainossa, eli vuosien 2025–2029 kumulatiivinen tulos on 0 tai ylijäämäinen (ilman kertaluonteisia eriä).
2. Valtuustokauden lopussa toimintakate asukasta kohden on selvästi lähempänä C21-kaupunkien keskiarvoa. Tavoite on, että valtuustokauden lopussa ollaan enintään 250 € yli C21 -kaupunkien keskiarvon (nykytaso 500 euroa yli keskiarvon).
3. Vakauttamisohjelma koskee kaikkia kaupungin toimialoja sekä liikelaitoksia. Ensisijaisesti haetaan rakenteellisia ratkaisuja ja tuottavuustoimenpiteitä, jotka tuovat pysyviä menosäästöjä ja heikentävät kaupungin tuottamien palveluiden laatua mahdollisimman vähän. Palvelujen tasoa voidaan karsia lakisääteisen ylittävältä osalta.
4. Taloutta tasapainotetaan laajaa keinovalikoimaa hyödyntäen: toimintamenoja karsitaan, investointeja priorisoidaan ja niiden ajoitusta tarkennetaan ja toimintatuottoja pyritään kasvattamaan mm. kertaluonteisia käyttöomaisuuden myyntejä toteuttamalla. Näillä toimenpiteillä pyritään lähtökohtaisesti siihen, että kunnallis- ja kiinteistöveroprosentteja ei tarvitsisi korottaa.
5. Investointeja priorisoidaan ja jaksotetaan siten, että lainakanta säilyy kuntien keskiarvon alapuolella valtuustokauden loppuun asti.
6. Henkilöstömenoja pyritään alentamaan suunnittelemalla työn tekemisen tapoja uudelleen ja hyödyntämällä vaihtuvuutta ja eläköitymisiä. Samalla tarkastellaan vuonna 2023 voimaan tulleen organisaation toimivuutta ja tehdään tarvittaessa siihen muutoksia.
7. Ohjelma viedään valtuuston päätettäväksi kesäkuussa 2026, jonka jälkeen vuoden 2027 talousarviokehys annetaan hyväksytyin ohjelman mukaisesti. Lautakuntien ja johtokuntien tulee hyväksyä omat esityksensä vakauttamisohjelman toimenpiteistä 30.4.2026 mennessä.
8. Edellä mainittujen tavoitteiden saavuttaminen edellyttää, että ohjelmassa tavoitellaan tämän hetken arvion mukaan vähintään 8 miljoonan euron tasapainottamistoimia toimialojen käyttötaloudesta, mikä vastaa noin 3 prosenttia kaupungin kokonaismenoista. Ohjelman valmistelussa huomioidaan

Kasvun ja oppimisen lautakunta

kevään aikana tulevat uudet ennusteet, jotka saattavat muuttaa tavoitetasoa.

9. Valmistelussa kuullaan henkilöstöä, vaikuttamistoimielimiä, kaupungin asukkaita ja muita sidosryhmiä.

Kasvun ja oppimisen toimialalle asetettu vakauttamistarve on yhteensä 4,2 miljoonaa euroa eli noin puolet koko kaupungin vakauttamistarpeesta. Toimialan vakauttamisohjelmaa on valmisteltu osana kaupungin talouden tasapainottamista siten, että valmistelussa on huomioitu toimialan toiminnalliset erityispiirteet, sekä kaupunginhallituksen 2.2.2026 § 27 tekemässä päätöksessä asetetut linjaukset. Vakauttamisohjelmassa huomioidaan toimialan toiminnan lukuvoosisidonnaisuus, jonka vuoksi vakauttaminen jakautuu pidemmälle aikajänteelle kuin vain vuodelle 2027. Noin puolet vakauttamistoimenpiteistä ajoittuvat lukuvuoteen 2026–2027 ja osa toimenpiteistä ajoittuu lukuvuodelle 2027–2028. Loppuosa toimenpiteistä toteutetaan vielä lukuvuonna 2028–2029.

Toimialan toimintakuluista suurin osa (57%) on henkilöstökuluja ja siitä syystä myös suurin osa vakauttamistoimenpiteistä kohdistuu tähän kokonaisuuteen. Vakauttamisohjelman valmistelussa on tarkasteltu toiminnan rakenteita, kustannuskehitystä ja säästämahdollisuuksia siten, että asetettuun vakauttamissummaan voidaan realistisesti päästä. Toimenpiteiden vaikutuksia on arvioitu toiminnallisten ja taloudellisten vaikutusten lisäksi myös lasten / nuorten sekä myös henkilöstön näkökulmasta.

Vakauttamistarpeen toteutumista ja siihen liittyviä toimenpiteitä tarkastellaan seuraavien kokonaisuuksien kautta:

- Henkilöstökulujen pienentäminen erilaisin toimenpitein, mm:
 - palveluverkon ja palvelutarjonnan supistaminen
 - määräaikaisuuksien vähentäminen
 - tehtävien lakkauttaminen ja uudelleenorganisointi
 - eläköitymisten hyödyntäminen
 - hallinnollisen työn ja johtamisjärjestelyjen tehostaminen
- Palvelujen ostojen ja palvelusopimusten arviointi
- Avustusten uudelleen arviointi
- Materiaalihankintojen täsmentäminen
- Koneiden ja laitteiden leasing-kustannusten huomiointi

Jaostot ovat käsitelleet asiaa oman palvelualueensa ehdotusten osalta 28.4.2026.

Liitteet

Talouden vakauttamisohjelma 2027–2029, kasvun ja oppimisen toimialan ehdotukset

Kasvu ja oppiminen, vakauttamisen toimenpide-ehdotukset

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Suomenkielisen koulutusjaoston pöytäkirjanote 28.4.2026 § 34
Ruotsinkielisen koulutusjaoston pöytäkirjanote 28.4.2026 § 29

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle hyväksyttäväksi liitteenä olevan osa Kasvun ja oppimisen toimialan vakauttamisohjelman vuodelle 2027.

Pykälä tarkistetaan heti.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

7

Epoon koulun lakkauttaminen osana vakauttamisohjelman ehdotuksia

Suomenkielinen koulutusjaosto 28.04.2026 § 35

Valmistelu ja lisätiedot

perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
jari.kettunen@porvoo.fi, aluerehtori Markku Antinluoma ja
kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen

Porvoon kaupunginvaltuusto päätti joulukuussa 2025, että kaupunki valmistelee keväällä 2026 talouden vakauttamisohjelman heikentyneen taloustilanteen vuoksi. Kaupunginhallitus päätti vakauttamisohjelman valmistelun käynnistämisestä kokouksessaan 2.2.2026. Päätöksen mukaan Porvoon kaupungin talous tulee heikkenemään merkittävästi lähivuosina yhteisöveron tuoton heikentymisen myötä, ellei käyttötalousmenoja saada sopeutettua.

Talouden vakauttaminen edellyttää palvelujen priorisointia, muutoskyvykkyyttä, prosessien sujuvoittamista, digitalisaation ja eläköitymisten hyödyntämistä, keskeisten osaamistarpeiden tunnistamista ja nykyisen henkilöstön osaamisen laajentamista. Kaupunki ei voi perustaa palvelujen pysyvää menotasoa korkeiden yhteisöverotuottojen varaan, koska yhteisöveron tuoton vaihtelut ovat vakaan palvelutuotannon rahoituksen kannalta hankalia ja veron tuoton määrittäminen ei ole suoraan kaupungin omassa hallinnassa.

Kaupunginhallituksen vakauttamisohjelman valmistelua koskevan päätöksen mukainen säästötavoite on kokonaisuudessaan vähintään 8 miljoonaa euroa vuodelle 2027, joka kasvun ja oppimisen toimialalle tasaisen jaon mukaisesti tarkoittaisi noin 4 miljoonaa euroa, josta suomenkielisten koulutuspalveluiden osuus olisi nykyisten kustannuksien jakautumiseen perustuen noin 40 %. Tämä tarkoittaisi vuoden 2026 talousarvion kuluilla noin 1.5 miljoonan säästöjen löytämistä suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden palvelualueen nykyisistä toimintakustannuksista vuoden 2027 talousarvioon. Tämä vastaa noin 3 % säästöjä nykyisiin kustannuksiin.

Kasvun ja oppimisen toimialalla vakauttamisohjelman valmistelutyö on edennyt ja suunnitelmat vakauttamiseen liittyen käsitellään kasvun ja oppimisen lautakunnassa toukokuun alussa ja lopulliset vakauttamispäätökset tekee kaupungin valtuusto kesäkuun puolivälissä. Toimialan palveluista suuri osa on lainsäädännön kautta määritelty kunnan tai kaupungin velvollisuudeksi järjestää. Lainsäädäntö ei kuitenkaan tarkasti määritä kyseisten palveluiden

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

järjestämiseen liittyviä reunaehtoja, vaan ne ovat kunkin kunnan tai kaupungin omia päätöksiä ja arvovalintoja.

Suomenkielisissä koulutuspalveluissa vakauttamisohjelman valmistelu on tehty toimintoihin liittyvien prosessien näkökulmasta. Tarkastelua ja toimenpiteitä vakauttamisohjelman alustavien summien toteuttamiseksi tehtiin seuraavista kokonaisuuksista:

1. Henkilöstökustannukset
 - a. Opettamiseen liittyvät prosessit ja tuntikehyksen suuruus
 - b. Ohjaamiseen ja tukeen liittyvät prosessit ja resurssin suuruus
 - c. Hallinnon ja kehittämisen prosessit ja niiden suuruus
2. Palveluiden ostot
 - a. ICT-palveluiden prosessien kehittäminen
 - b. Ruokailu- ja siivouspalveluiden mahdolliset tehostamistoimet
3. Aineisiin, tarvikkeisiin ja tavaroihin liittyvät hankinnat
 - a. Hyödynnetään olemassa olevia varastoja
4. Avustukset
 - a. APIP-toiminnan järjestelyiden tarvekartoitus ja toiminnan mahdollinen tehostaminen
5. Muut toimintakulut
 - a. ICT-laitteiden leasing-kustannukset ja niiden suuruuden arviointi
 - b. Vuokratkustannukset ja tilajärjestelyt
6. Palveluverkkoon liittyvät kustannukset
 - a. Vaikutukset mahdollisia valtuuston nykyisen päätöksen mukaan vasta vuodelle 2028
 - b. Mahdolliset muutokset palveluverkkoon vaikuttaisivat sopeuttamiseen edellä kuvattuihin 1–5 kokonaisuuksiin osittain vuonna 2028 ja täysimääräisesti vuonna 2029.

Edellä kuvattuja kokonaisuuksia on tarkasteltu kokonaisvaltaisesti siten, että vaikutukset olisivat mahdollisen vähäiset lapsen oppimisen laatuun. Tämän lisäksi on välttämätöntä jaksottaa vakauttamisohjelmassa tavoiteltuja säästöjä useammalle vuodelle, jotta opetukselle asetetut lainsäädännölliset veloitteet ja laadukas opetus voidaan toteuttaa kaikissa Porvoon kouluissa. Tämän vuoksi myös kohdan kuusi palveluverkkoon liittyvä tarkastelu Epoon kouluun liittyen on sisällytetty mukaan vakauttamisohjelmaan vuodelle 2028 ja edelleen täysimääräisenä vuodesta 2029 alkaen.

Palveluverkon periaatteet

Kaupunginhallitus on hyväksynyt palveluverkon periaatteet kokouksessaan 6.2.2024 § 47. Palveluverkon periaatteet kuvastavat arvopohjaa, toteuttavat lakisääteistä normiohjausta ja ovat osa

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

palvelutason määrittelyä. Periaatteet ovat yhteensopivia kaupungin muiden toimijoiden asettamien tavoitteiden ja periaatteiden kanssa. Periaatteiden mukaan:

- Kasvu ja oppiminen ovat toiminnan keskiössä
- Palveluverkko tukee ehyen ja yhtenäisen kasvu- ja opinpolun muodostumista
- Palveluverkko muodostuu toimivista ja taloudellisista yksiköistä
- Palveluverkon suunnittelu perustuu tietoon
- Suomen- ja ruotsinkielisten/kieliryhmien palvelujen suunnittelussa yhtenevät perusteet

Viimeisimmät päätökset palveluverkosta ja Epoon koulu

Porvoon kaupunginvaltuusto teki aikaisemmin 11.12.2024 palveluverkkoa käsiteltäessä täytäntöönpanopäätöksen vuosille 2025–2027, siten, että yhtäkään Porvoon kyläkouluista ei lakkauteta. Tämän päätöksen voimassaolo on tiedostettava myös vakauttamisohjelman valmistelussa. Kaupunginvaltuusto päätti myös, että varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkon arvioinnista tehdään jatkuva toimintamuoto. Arviointi ja mahdolliset täytäntöönpanopäätökset tehdään kerran valtuustokaudessa kaupunkistrategian valmistelun yhteydessä aina kunkin valtuustokauden alussa. Vuonna 2024 tehdään täytäntöönpanopäätökset vuosille 2025–2027. Seuraavat täytäntöönpanopäätökset tehdään vuonna 2026 uuden kaupunkistrategian päätöksenteon yhteydessä.

Epoon koulu sijaitsee Porvoon eteläisellä alueella koulu Porvoon kaupungin keskustasta kaakkoon noin 12 kilometrin päässä kaupungin keskustasta. Koulun oppilaaksiottoalueeseen kuuluvat Ylike, Epoo ja myös kaikki Porvoon eteläisimmät kylät sekä Pellingin saari.

Saaristolain 6 § mukaan valtion ja kuntien on huolehdittava siitä, että saariston vakinaisella väestöllä on käytettävissään muut peruspalvelut sekä saaristo-oloissa tarvittavat erityispalvelut kohtuullisin kustannuksin ja kohtuullisella etäisyydellä. Saaristolaki on puitelaki, joka mainitsee palvelujen järjestämisen kohtuullisin kuluin. Laki ei määritä miten ja missä saaristossa asuvien palvelut järjestetään, vaan sen päätöksen tekee kunta eli tässä tapauksessa Porvoon kaupunki.

Epoon koulun oppilaaksiottoalue on laaja. Koulun oppilaaksiottoalueeseen kuuluu Pellingin saari ja sieltä mahdollisesti tulevien oppilaiden kuljetukset luonnollisesti järjestetään siten, että ne ovat tarkoituksenmukaisia ja niissä huomioidaan niin perusopetuslain kuin saaristolain velvoitteet. Tällä hetkellä Epoon koulussa ei ole Pellingin saarella asuvia oppilaita. Saaristoasetuksen 2 §:n mukaan saaristokuntaa koskevia

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

säännöksiä sovelletaan lisäksi asetuksessa mainituissa kunnissa oleviin saariin, joihin ei ole kiinteää tieyhteyttä, sekä näissä kunnissa oleviin suluissa mainittuihin saariin ja muihin alueisiin, vaikka niihin on kiinteä tieyhteys. Porvoossa tällöin myös Emäsalo*, Vessölandet, Tirmo ja Fagersta ovat tällaisia alueita. Tämä tarkoittaa sitä, että Porvoon kaupungilla tulee olla valmius hoitaa näillä alueilla asuvien lasten opetus niin nykyisessä Epoon koulussa kuin myös mahdollisen palveluverkon muutoksen jälkeen jollakin toisella itäisen palvelualueen koululla luonnollisesti noudattaen lainsäädännön velvoitteita. (*kuuluu Tolkkisten koulun oppilaaksiottoalueeseen) Nykyinen Epoon koulun oppilaaksiottoalue rajoittuu Huhtisen, Keskuskoulun (12,3 km) ja Kevätkummun koulujen yhdessä muodostamaan palvelualueeseen. Ruotsinkieliset lähimmät koulut ovat Grännäs skola (8,3 km) ja Sannäs skola (10,9 km).

Epoon koulun koulurakennus on yksi yhtenäinen puurakennus, joka on muodostunut nykyiseen muotoonsa useassa eri vaiheessa. Vanhin osa on noin sadan vuoden takaa ja rakennusta on laajennettu ja uusittu vuosina 1985 ja 2010. Rakennuksen kerrosala on 970 m². Koulussa on neljä luokkahuonetta (66 m², 57 m², 48 m², 45 m²), ruokailutila (46 m²), liikuntasali (209 m²), teknisen työn tila (48 m²) sekä toimisto-, puku-, pesu- ja sosiaalitiloja. Liikuntasali on poistettu käytöstä ala-pohja- ja ulkoseinien alareunojen kosteusvaurioiden vuoksi ja sitä ei ole tarkoituksenmukaista korjata vaan se tullaan purkamaan.

Koulu sijaitsee Bromark-nimisellä tontilla, jonka pinta-ala on 15 185 m². Alueella ei ole asemakaavaa ja rakentaminen on suoritettu poikkeamisluvalla. Koulun lisäksi tontilla sijaitsee myös asuinrakennus (85 m²) ja siihen kuuluva talousrakennus (30 m²).

Selvityksiä mahdollisten sivistyskeskusten rakentamisesta ja aikaisempia päätöksiä

Epoon koulu siirtyi kouluverkkoselvityksen 2009 mukaisesti lakkautetun Ebbo skolanin tiloihin 1.8.2010. Tämän jälkeen Porvoon eteläisten osien eli Epoon koulun oppilaaksiottoalueen suomenkielisten lasten opetusjärjestelyiden tulevaisuutta on selvitetty useita kertoja. Perusteena selvityksille on ollut alueen suomenkielisten lasten laskeva määrä. Vuoden 2016 selvityksissä pohdittiin alueen palveluiden järjestämistä uuden Kevätkummun koulun yhteyteen.

Tämän jälkeen vaihtoehdoksi nousi yhteisen sivistyskeskuksen perustaminen kaakkoiselle alueelle. Kaupunginhallitus päätti 16.12.2019 esittää valtuustolle, että itäisen Porvoon alueen sivistyspalvelut turvattaisiin toteuttamalla kaksikielinen, siirrettävistä elementeistä tehty sivistyskeskus (luokat 1–6 molemmille

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

kieliryhmille). Sivistyskeskuksen sijaintipaikka olisi Sannainen. Sivistyskeskukseen ohjattaisiin kaikki itäisen alueen lapset. Epoon koulua koskeva ratkaisu sisältyi myös itäisen alueen sivistyskeskuksen kokonaisuuteen. Vuonna 2020 tämä vaihtoehto lopullisesti hylättiin ja alueen kouluja kehitettiin ominaan. Sannaisten alueen hyödyntäminen tutkittiin uudestaan alkuvuodesta 2026 ja nykyisen Sannäs skolanin yhteyteen lähelle ei lisätiloja ole mahdollista rakentaa, sillä tontin nykyinen rakennusoikeus on käytetty, urheilukentän alue on joen tulva-aluetta, läheinen hiekkaharju on vesien imeytysaluetta ja pohjoisen puolen yksityinen peltoalue on vedenjakelualuetta.

Vuonna 2022 selvitettiin seuraavan kerran Epoon koulun jatkoa, jolloin liitteenä olevan selvityksessä tutkittiin lisätilojen rakentaminen Grännäs skolanin yhteyteen tai koulun lakkauttaminen vuonna 2023. Tällöin päädyttiin kustannussyistä jatkamaan koulua nykyisissä tiloissa toistaiseksi. Liitteenä olevat sivistyskeskussuunnitelmat olisivat lisänneet koulun kustannuksia ja henkilöstökustannukset olisivat säilyneet nykytasolla. Tällöin osallistettiin laajasti niin huoltajat kuin lapset vaihtoehtojen pohdintaan. Palveluverkkosuunnitelman 2024 yhteydessä Epoon koulun tulevaisuus oli laajasti esillä ja päätöksenteon yhteydessä laadittiin lapsivaikutusten arviointia sekä mahdollistettiin kaupunkilaisten vaikutusmahdollisuudet laajasti ennen lopullisten päätösten tekoa.

Katsaus Epoon koulun oppilaaksiottoalueen kaavoitukseen ja alueen kehittämiseen

Kaupungilla ei ole Epoossa tarjolla myytävissä olevia omakotitontteja vähäisen kysynnän vuoksi. Yleisesti ottaen kylistä ei ole mennyt kuin yksittäisiä tontteja silloin tällöin, ei edes vuosittain. Epoon Kivitarhan 21 tonttia ennakkomarkkinointiin vuoden 2023 kevät/kesällä. Ennakkomarkkinointia tehostettiin mm. hakukonemarkkinoinnilla sekä tapahtumilla. Ennakkomarkkinoinnin perusteella tonteista ja niille rakentamisesta kiinnostuneita löytyi 7 kappaletta, joista 3 asui Epoossa.

Tämän jälkeen kaupunkikehityslautakunta päätti kokouksessaan 19.9.2023 vuoden 2024 talousarviota käsiteltäessä poistaa Epoon Kivitarhan kunnallistekniikan suunnittelun ja rakentamisen aloittamisen (perustuen mm. ennakkomarkkinoinnin tulokseen). Talousarvio hyväksyttiin myöhemmin kaupunkikehityslautakunnan esityksen mukaisesti.

Epooseen on AK 566 Epoon asemakaavassa suunnitteilla 10–15 suurehkoa pientalotonttia. Luonnosvaiheessa on etsitty käyttöä myös alueen vanhoille rakennuksille sekä tutkittu vuokra-asumisen mahdollisuuksia alueella. Kaavatyön tavoitteena on kehittää

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

olemassa olevaa kyläympäristöä tutkimalla pientaloasumisen sijoittamista alueelle. Kaavatyöllä toteutetaan kaupungin valtuuston 2014 hyväksymää kylärakenneohjelmaa ja luodaan uusia asumisen mahdollisuuksia Epoon palvelukylään. Tavoitteena on luoda edellytyksiä laadukkaalle ja kylämäiselle pientaloasumiselle, sekä tutkia vaihtelevien tonttikokojen ja erilaisten pientaloasumisen muotojen sijoittamista alueelle.

Kaava mahdollistaa myös siirrettävien hirsitalojen sijoittamisen alueelle. Kaavatyön tavoitteena on myös tutkia pienimuotoisen matkailuyrittämisen sijoittamista alueelle sekä asumisen ja työnteon yhdistämistä. Lisäksi tavoitteena on tukea kyläympäristön kuljettavuutta ja tutkia yhteystarpeita esimerkiksi eri asemakaavoitettujen alueiden välillä.

Edellä mainittujen kaavoitustoimien lisäksi oppilaaksiottoalueella on vireillä Y7 Fagersta-Gäddrag, kyläasutuksen osayleiskaava laaditaan Fagerstan, Voolahden, Grännäsin ja Gäddragin kylien alueille. Hanke on oikeusvaikutteinen, suoraan kyläasutusta ja rakentamista ohjaava osayleiskaava. Osayleiskaavatyön lähtökohtana on kaupunginvaltuuston vuonna 2014 hyväksymä kylärakenneohjelma, jossa Fagersta, Voolahti, Grännäs ja Gäddragin muodostama kyläkeskittymä nimettiin palvelukyläksi.

Valmisteluvaiheessa oli osayleiskaavassa mitoitus, joka oli myös nähtävillä. Mitoitus perustuu edullisuusvyöhykkeisiin (kylävyöhykkeitä useampia ja sitten haja-asutusvyöhykkeet ja rantavyöhyke jne.) ja uusia rakennuspaikkoja tuli näin 108 kpl. Kaavatyö jatkuu ja mitoitus elää mm. saadun palautteen ja lausuntojen pohjalta.

Kokonaisuutena tulee kuitenkin huomioida, että kaikki uudet rakennuspaikat ovat yksityisiä, ja niiden toteutumiseen mennee vuosikymmeniä. Viime vuosina koko Porvoossa poikkeusluvilla on myönnetty noin 20–30 omakotitalon rakennuspaikkaa vuodessa, joista vain joku osa sijoittuisi mahdollisesti tälle kaava-alueella. Tämän lisäksi mahdollisiin rakentamisiin kuuluu myös aikaan useita vuosia.

Epoon koulun oppilasmäärän kehitys

Epoon koulun oppilasmäärän kehitys edellisten lukuvuosien aikana on ollut laskeva alueen ennako markkinoinnista huolimatta. Oheisesta tilastosta nähdään oppilasmäärän virallisten tilastointipäivien mukainen muutos lukuvuodesta 2020–2021 alkaen ja tieto nykyisin alueella asuvien alle kouluikäisten lasten määrän vaikutuksesta koulun oppilasmäärän kehittymiseen tulevan seuraavan viiden vuoden aikana. Arvioon ei ole sisällytetty

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

muuttoliikettä vaan kyseessä nyt alueella asuvat lapset. Muuttoliikkeen ei kuitenkaan voi odottaa kompensoivan lasten määrän laskua merkittävästi, vaikka väestöennusteet toteutusivat kaikkein positiivisimpien skenaarioiden mukaisesti.

Lukuvuosi	Epoon koulun oppilasmäärä
2020–2021	41
2021–2022	37
2022–2023	34
2023–2024	29
2024–2025	26
2025–2026	25
2026–2027	23
2027–2028	20
2028–2029	22
2029–2030	24
2030–2031	25

Kasvun ja oppimisen lautakunnan alaisuudessa järjestetään tällä hetkellä laadukkaat perusopetuspalvelut yhteensä noin 5 400 perusopetuksen oppilaalle. Laadun lisäksi kustannustehokkuus on keskeinen tavoite koulutuspalveluiden järjestämiselle. Lasten määrän vähentyessä on tarkasteltava kriittisesti myös opetustilojen käyttöä ja määrää. Epoon koulun maksimissaan noin 30 oppilaalle voitaisiin järjestää jatkossa palvelut itäisen palvelualueen muissa kouluissa, kuten talouden vakauttamisohjelman valmistelussa esitetään.

Porvoon eteläisten alueiden lasten opetusjärjestelyt tulevaisuudessa

Porvoon eteläisten osien suomenkielisten lasten opetusjärjestelyiden tulevaisuuden toteuttamiseksi on tunnistettavissa kaksi pääasiallista vaihtoehtoa, joita on arvioitava eri näkökulmista. Haasteen asiaan tekee se, että alueella asuu hyvin vähän suomenkielisiä lapsiperheitä ja alueen suomenkieliset palvelut olisivat järjestettävissä kustannus tehokkaasti Porvoon itäisen palvelualueen muissa kouluissa. Tunnistetut vaihtoehdot ovat seuraavat:

1. Epoon koulun toiminta lakkaa vakauttamisohjelman esityksen mukaisesti
2. Epoon koulun toiminta jatkuu
 - A. Nykyisessä paikassa ja muodossa
 - B. Grännäs skolanin yhteydessä sivistyskeskuksena

Talouden vakauttamisen näkökulmasta Epoon koulun oppilaaksiottoalueen liittäminen osaksi Huhtisen, Keskuskoulun ja Kevätkummun koulujen yhdessä muodostamaan palvelualueeseen

olisi perusteltu ratkaisu. Tällä ratkaisulla mahdollisesti saavutettava säästöpotentiaali olisi huomattava. Mikäli vastaava säästö tulisi löytää palvelualueen sisältä muista toiminnoista, sen ennakoidaan heikentävän oppimisen laatua Porvoon kouluissa, kun säästöjä täytyy etsiä tilojen sijaan esimerkiksi kasvun ja oppimisen toimialan henkilöstömenoista, oppimateriaaleista tai muista palveluista. Lisäksi on tärkeää, että säästötoimet kohdistuisivat mahdollisimman vähän oppimisen ja sen tuen kannalta keskeisiin resursseihin.

Taloudellisten vaikutusten arviointia

Käyttötalouden näkökulmasta on arvioitu, että vakauttamisohjelman mukainen Epoon koulun toimintojen lakkaaminen 1.8.2028 alkaen toisi vuositasolla säästöjä vuonna 2028 noin 150 000 euroa ja jatkossa vähintään 300 000 euroa/vuosi, varsinkin kun oppilaat mahtuisivat olemassa oleviin ryhmiin itäisellä palvelualueella sijaitsevassa toisessa koulussa. Käyttötalouden vaikutusten arvioissa on huomioitu mukaan kasvavat kuljetuskustannukset. Epoon koulun toiminnan lakkautumisella saavutettavat säästöt olisivat osa toimialan vakauttamisohjelman toimenpiteitä, jolloin sopeutustarve muualla koulutuspalveluissa vähenee.

Vaihtoehdoissa kaksi jatkettaisiin Epoon koulun toimintaa nykyisissä tiloissa tai liitteenä kuvatuissa vuokratuissa jo vuonna 2022 suunnitelluissa lisätiloissa Grännäs skolanin yhteydessä. Tällöin henkilöstökulujen osalta nykyiset opetukseen liittyvät kustannukset tulisivat säilymään kokonaisuudessaan ja säästöjä ei synny. Jatkaminen nykyisissä tiloissa tarkoittaisi sitä, että nykyiset kustannukset pysyvät ja tulevaisuudessa kiinteistön korjaaminen tulee ajankohtaiseksi ja silloin sisäiset vuokratustannukset tulisivat nousemaan. Epoon koulun siirtyminen Grännäs skolanin yhteyteen mahdollistaisi osittain yhteisten erikoistilojen käytön, mutta vaatii väliaikaistilojen vuokraamista normaalin opetuksen järjestämiseksi, sillä Grännäs skolanissa oppilasmäärä on hieman kasvussa ja vapaita tiloja ei siellä tällä hetkellä ole. Tällöin henkilöstökulut pysyisivät nykyisellä tasolla ja Grännäs koulun lisärakennuksena olevan Epoon koulun kiinteistön ylläpito ja vuokratustannukset olisivat kaupungin harteilla edelleen.

Lapsivaikutusten arviointi

Porvoon kaupungissa päätöksenteon yhteydessä tehdään aina monipuolista vaikutusten arviointia. Lapsivaikutusten arvioinnissa on käytetty Porvoon kaupungin sivistyslautakunnan vuonna 2022 hyväksymää arviointimallia. Lapsivaikutusten arviointi vireillä olevasta päätöksestä toteutetaan, kun seuraavista kriteereistä jokin tai jotkin toteutuvat. Kriteerit ovat:

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

- Päätöksellä on vaikutusta kaikkien porvoolaisten lasten hyvinvointiin, terveyteen, kehitykseen tai oikeuksien toteutumiseen.
- Päätöksellä on vaikutusta tietyn lapsiryhmän tai tietyn alueen lasten hyvinvointiin, terveyteen, kehitykseen ja oikeuksien toteutumiseen
- Päätöksestä seuraa poikkeuksellinen muutos lasten saamiin palveluihin.
- Päätöksellä on huomattavaa vaikutusta lasten taloudelliseen tilanteeseen.
- Päätöksellä on merkittäviä vaikutuksia kaupungin talouteen.

Loppuvuonna 2024 Porvoon kaikkien koulujen oppilaat osallistuivat laajasti pohtimaan, millainen on tulevaisuuden hyvä koulu. Lasten vastaukset voitiin luokitella seuraavasti:

1. Turvallinen ja kiusaamisvapaa oppimisympäristö
2. Kaverit ja hyvä yhteishenki
3. Viihtyisä oppimisympäristö
4. Toimiva ja monipuolinen piha
5. Lyhyt ja turvallinen koulumatka
6. Sopivasti liikettä ja mukavuutta koulupäivässä
7. Ruoka ja muut arjen perusasiat kunnossa

Yhteenvetona porvoolaisten koululaisten mielestä hyvä tulevaisuuden koulu on turvallinen, kiusaamisvapaa ja yhteisöllinen paikka, jossa on hyvät tilat oppimiseen ja leikkiin. Sen yhteydessä on mukava ja toimiva piha. Lisäksi koulumatka on turvallinen ja koulussa on kivoja kavereita sekä riittävästi liikettä ja mahdollisuuksia vaikuttaa omaan koulupäivään.

Huoltajilta kysyttiin loppuvuonna 2024 mahdollisia huolenaiheita, mikäli koulujen nykyinen sijainti muuttuisi. Tällöin suurimmat esille nousseet huolet koskivat erityisesti koulukuljetusten turvallisuutta, koulupäivien-pituutta ja uuteen kouluyhteisöön kiinnittymistä. Lisäksi mahdollisten muutosten pelättiin vaikuttavan kyläyhteisöön kokonaisuutena.

Vaihtoehdon yksi vakauttamisohjelman mukainen Epoon koulun lakkauttaminen kahden vuoden siirtymäajalla antaisi aikaa muutosprosessin huolelliseen toteuttamiseen perheiden arjen ja lasten oppimisen näkökulmasta lisäaikaa ja mahdollistaisi joukkoliikenteen lisäkehittämisen alueelle. Kahden vuoden siirtymäkausi antaisi aikaa tukea kaverisuhteiden säilymistä ja yhteisöllisyyden rakentamista tulevassa koulussa. Pidempi siirtymä helpottaisi erityisesti pienempien lasten sopeutumista ja vähentäisi riskiä ulkopuolisuuden tunteelle. Huoltajien osallistuminen voitaisiin toteuttaa vaiheittain ja läpinäkyvästi, mikä lisää luottamusta prosessiin ja uuteen kouluun ja sen toimintaan. Vaikutuksia voitaisiin lieventää huolellisella siirtymäsuunnittelulla, kuljetusten

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

turvallisuuden parantamisella, tutustumisjaksoilla sekä tiiviillä yhteistyöllä perheiden kanssa. Siirtymävaihe mahdollistaisi perheille paremman ennakoitavuuden ja lapsille rauhallisen valmistautumisen muutokseen.

Liitteenä olevasta selvityksestä oppilaiden koulumatkoista voidaan huomata, että oppilaiden koulumatkat pitenisivät keskimäärin noin 10 kilometrillä, mikä lisäisi kuljetusriippuvuutta ja pidentäisi päivittäistä koulupäivää erityisesti pienimmillä oppilailta. Pidempi koulumatka voi lisätä väsymystä ja vähentää vapaa-aikaa, mikä voi heikentää koulumotivaatiota ja jaksamista. Toisaalta alueen ja keskustan välinen matka-aika on noin 20 minuuttia. Vastaavan kestoisen koulumatka on muillakin haja-asutusalueilla yleinen.

Oppimisen näkökulmasta siirtyminen suurempiin kouluihin voisi lisätä tukipalvelujen saatavuutta ja tarjota monipuolisempia oppimisympäristöjä. Toisaalta muutos voisi aiheuttaa siirtymävaiheen epävarmuutta ja kuormittaa väliaikaisesti oppilaita. Kaverisuhteiden jatkuvuus ja sosiaalinen kiinnittyminen voisivat aluksi olla haasteellista, mutta toisaalta uusia kaverisuhteita voisi myös syntyä laajemmin. Pidempi siirtymäaika voisi helpottaa lasten sopeutumista ja vähentää riskiä ulkopuolisuuden tunteelle. Uudessa koulussa on tarjolla laajemmat oppilaskohtaiset tukipalvelut, kuten oppilashuolto, tukiopetus sekä opiskeluhuollon tukitoimet. Näiden laajempi saatavuus voi edistää joidenkin yksittäisten oppilaiden koulupolun edistymistä.

Vaihtoehdossa kaksi_nykytilanne jatkuisi ennallaan lähivuodet, jolloin se lasten näkökulmasta ei toisi välittömiä merkittäviä muutoksia. Toisaalta, jos päädyttäisiin siirtymään Grännäs skolanin yhteyteen, niin siihenkin tarvittaisiin aikaa tilajärjestelyiden toteuttamiseksi.

Grännäsin kaksikielistä sivistyskeskuksen vaihtoehtoa on tarkasteltu edellisillä valtuustokausilla osana palveluverkkoselvityksiä 2016 ja 2020. Lisäksi sivistyskeskuksen rakentamisesta on jätetty kuntalaisaloite vuonna 2023 ja valtuustoaloite keväällä 2026, johon ei vielä ole vastausta annettu.

Vuonna 2022 tehdyn selvityksen mukaan Epoon koulun toimintojen siirtyminen Grännäs skolanin tiloihin ei ole mahdollista ilman merkittäviä rakennusinvestointeja, koska nykyisten tilastojen mukaisesti Grännäs skolanin lapsimäärä tulee pysymään nykytasolla ainakin pitkälle 2030-luvulle. Nykyinen oppilastilasto osoittaa Grännäs skolanin oppilasmäärässä lievää kasvua edelleen. Tämä tarkoittaa sitä, että Epoon koulun noin 30 lapselle tulisi rakentaa omat tilat Grännäs skolanin yhteyteen, joka nostaisi koulutuspalveluiden nykyisiä kustannuksia ja varsinkin alueen lasten oppilaskohtaisia kustannuksia merkittävästi.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

Liitteenä oleva mahdollisen sivistyskeskuksen investointi todettiin vuonna 2022 merkittäväksi taloudelliseksi riskiksi, koska Epoon koulun oppilaaksiottoalueen suomenkielisten lasten määrä ei ennakkointitietojen mukaan ole merkittävästi kasvamassa kaupungin alueen ennakkomarkkinointiin ja kaavoitukseen liittyvistä toimenpiteistä huolimatta ja trendi oppilasmäärän osalta ei ole muuttunut myöskään oppilastilaston 20.9.2025 mukaan tehdyssä oppilasmäärän ennakkoinnissa tuleville vuosille.

Epoon koulun oppilasmäärä on laskenut tasaisesti ja alueen oppilasmäärän kehitys ei osoita merkittävää kasvua. Koulun kokonaisoppilasmäärä, joka koostuu kuudesta vuositasosta vastaa joidenkin muiden koulujen yhden vuositason luokan oppilasmäärää. Oppilasmäärän lasku pienentää vertaisryhmiä, mikä voi heikentää sosiaalisen ympäristön monimuotoisuutta ja oppimisen tukea tulevaisuudessa. Epävarmuus koulun tulevaisuudesta pitkittyy ja voi sekin kuormittaa lapsia, perheitä ja henkilökuntaa. Päätöksen lykkääminen voi johtaa siihen, että muutokset toteutuvat myöhemmin suurempina ja äkillisemmin ilman mahdollistettua siirtymäaika tutustumisiin.

Kasvun ja oppimisen toimialan asiantuntijat ovat arvioineet Epoon koulun jatkovaihtoehtojen lapsivaikutuksia suhteessa porvoolaisten lasten itse määrittelemiin tulevaisuuden koulun kriteereihin yllä kuvatusti. Tämän lisäksi koulun nykyisiä oppilaita on haastateltu koulupäivän aikana 27.4.2026 liittyen suunniteltuihin opetusjärjestelyihin ja niihin liittyviin ajatuksiin suunnitelluista eri vaihtoehdoista. Kyseiset oppilailta kootut näkemykset on kuvattu liitteenä.

Yhteenvetona voidaan todeta, että vakauttamisohjelmassa esitetty koulun lakkauttaminen kahden vuoden päästä vähentää päätöksen välittömiä haitallisia lapsivaikutuksia ja antaa mahdollisuuden suunnitelmalliseen, lapsilähtöiseen siirtymään uuteen kouluun. Se on lapsen edun näkökulmasta tasapainoisempi vaihtoehto verrattuna äkilliseen koulun lakkauttamiseen, sillä vaikutukset jaksamiseen, sosiaalisiin suhteisiin ja oppimisen jatkuvuuteen voidaan hallita paremmin. Lisäksi sen ennakkoidaan vastaavan hyvin lasten näkemyksiin tulevaisuuden koulun vaatimuksista.

Henkilöstövaikutusten arviointi

Epoon koulun tiloissa työskentelee lukuvuonna 2025–2026 viisi henkilöä, joista kolme on opettajia. Yhdellä heistä on myös koulun rehtorin tehtävän opetustyön ohessa. Opettajien lisäksi koululla on yksi koulunkäynninohjaaja ja yksi tukipalveluhenkilöstöön kuuluva, joka huolehtii ruokailuun ja siisteyteen liittyvistä tehtävistä.

Vaihtoehdon 1 mukainen koulun lakkauttaminen osana vakauttamisohjelmaa keväällä 2028 tarkoittaisi myös henkilöstön työ- ja toimipisteen siirtymistä toisaalle. Kaikille viranhaltijoille ja työntekijöille tarjotaan vastaavaa työtä kaupungin muissa toimipisteissä. Palvelussuhteen ehdot ja palkanmaksun periaatteet pysyvät ennallaan. Kaikki Porvoon kaupungin työntekijät ja viranhaltijat palkataan Porvoon kaupungin palvelukseen, ei yksittäiseen yksikköön tai palvelualueelle. Työpaikan sijainnin muuttuminen on melko tavanomainen muutos työntekijälle.

Vakauttamisohjelman osana kaupunginhallitus on käynnistänyt 14.4.2026 koko kaupungin henkilöstöä koskevat yhteistoimintaneuvottelut, joista on kaikkia viranhaltijoita ja työntekijöitä on informoitu keskitetysti. Lopullista esitystä Epoon koulun henkilöstön sijoittumisesta toiminnan mahdollisesti lakatessa, ei vielä tässä vaiheessa ole. Lopullisen päätöksen synnyttyä ja uuden sijoituspaikan täsmentyessä kuullaan henkilöstöä vielä uudelleen.

Tutkittua tietoa palveluverkkomuutosten ja koulun koon vaikutuksista oppimiseen

Laura Tuoma (2023) on tutkinut kyläkoulujen lakkauttamisten vaikutuksia kuntien elinvoimatehtävään. Tutkimuksen perusteella kyläkoulujen lakkautuksilla ei ole ollut merkittäviä pitkäaikaisia vaikutuksia kuntien elinvoimatehtävän toteutumiseen, mutta asiassa tulee kuitenkin huomioida kuntien erilaisuus.

Tutkimuksen mukaan koulun merkitys alueen elinvoimaisuudelle voidaan nähdä erilaisena, sillä esimerkiksi ikä- ja kouluverkkorakenne vaihtelevat kuntien välillä. Kyläläiset suhtautuvat yleisesti lakkautuksiin eri tavoin, sillä kyläkoulujen arvo voidaan nähdä kunnissa eri tavoin. Osassa kunnista koulun lakkautus voi olla pienempi kolaus elinvoimaisuuden näkökulmasta, sillä näissä kunnissa elinvoima on jo entuudestaan parempi esimerkiksi toimivan palveluverkon ja kunnan pitovoimaisuuden takia. Viimeinen osatekijä on lakkautusten jälkeinen aika kylissä. Kyläyhteisöllä on suuri merkitys siinä, miten se jatkaa kylän toimintaa kyläkoulun lakkautuksen jälkeen ja pitää kylän aktiivisena sekä elinvoimaisena. Tärkeintä kuitenkin on, että kunnassa on toimivat koulutuspalvelut ja ne ovat tasapuolisesti saatavilla kaikille.

Oppilaiden oppimisen kannalta on hankalaa, jos opintoihin liittyvät valinnan mahdollisuudet ja varsinkin kielivalinnat ovat rajalliset (Autti & Hyry-Beihammer, 2009). Pienet koulut voivat myös jäädä liiaksi erilleen muista kouluista (Peltonen 2002, 51–60; Vitikka 2005.). Lisäksi opetussuunnitelman edellyttämän saman- ja

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

yhteisopettajuuden toteuttaminen pienessä koulussa on hankalampaa opettajien vähyyden ja yhdysluokkaopetuksen vuoksi.

Tajalli ja Opheim (2005) puolestaan esittävät, ettei ole suoraa yhteyttä oppimistuloksien, koulun ja luokan koon välillä. Tutkimukset osoittavat myös, että koulun koon vaikutukset riippuvat oppilaiden sosioekonomisista taustoista. Pienemmissä kouluissa sosioekonomisen taustan vaikutukset ovat pienempiä oppimistuloksiin kuin suurissa kouluissa.

Sirkku Kupiainen ja Ninja Hienonen Helsingin yliopistosta ovat julkaisseet kirjan Luokkakoko (2016). Teos on tähän mennessä kattavin suomenkielinen kooste luokkakokoa käsittelevästä tutkimuksesta. Suomalaista luokkakokotutkimusta ei sanan kansainvälisessä mielessä ollut tehty ennen Kupiaisen ja Hienosen toteuttamaa tutkimusta. Tutkimuksessa todetaan, että luokkakoolla ei ole yhteyttä lasten osaamiseen ja asenteisiin.

Hallinnolliset vaikutukset ja mahdollisuudet vaikuttaa päätöksentekoon

Porvoon kaupungin hallintosäännön mukaan palveluverkkoon liittyvistä asioista päättää kaupunginvaltuusto. Päätettäessä kunnan kouluverkosta ei asian käsittelyssä katsota olevan varsinaisia asianosaisia, joita tulisi kuulla siten kuin hallintolain 34 §:ssä säädetään asianosaisen kuulemisesta. Valmistelussa tulee sen sijaan noudatettavaksi hallintolain 41 §:n säännös vaikuttamismahdollisuuksien varaamisesta henkilöille, joiden elinoloihin, työskentelyyn tai muihin oloihin päätöksellä on huomattava vaikutus. Säännöksen taustalla on perustuslaista tuleva velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon. Kun päätetään kunnan kouluverkosta, on lähtökohtaisesti kysymys asiasta, jonka ratkaisulla on huomattava vaikutus ainakin koulun oppilaisiin ja heidän huoltajiinsa. Tästä syystä hallintolain 41 §:ä on huomioitava käsillä olevassa päätöksessä.

Henkilöille, joihin päätöksellä on merkittävää vaikutusta, on varattava mahdollisuus saada tietoja asian käsittelyn lähtökohdista ja tavoitteista sekä antaa tilaisuus lausua mielipiteensä asiasta. Vaikka hallintolain 41 §:ssä on tarkoitettu lähinnä luonnollisia henkilöitä, on riittävä vaikuttamismahdollisuus varattava myös yhdistyksille, joiden toiminnalle ja tarkoitukselle päätettävällä asialla on huomattava vaikutus. Käytännössä luonnollisille henkilöille ja yhdistyksille voidaan varata riittävät vaikuttamismahdollisuudet samoja menetelmiä käyttäen. Tällöin myös yhdistyksellä olisi mahdollisuus esittää mielipiteensä jäsenistön puolesta. Osallisille on varattava vaikutusmahdollisuus ilmoittamalla asian vireilläolosta kunnan

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

harkitsemalla, sopivalla ja tehokkaalla tavalla niin, että ilmoitus tavoittaa mahdollisimman kattavasti valmisteltavana olevan asian vaikutuspiirissä olevat henkilöt.

Käsillä oleva palveluverkkoon liittyvä päätös on osa laajempaa talouden vakauttamiseen liittyvää päätöksentekoa ja siitä Porvoon kaupunki on tiedottanut aktiivisesti valmistelussa olevista ja päätöksentekoon tulevista asioista. Epoon koulun lakkauttaminen on tullut vireille osana talouden vakauttamisohjelman käsittelyä. Lopullisen päätöksen vakauttamisohjelmasta ja samalla Epoon koulun tulevaisuudesta tekee kaupunginvaltuusto 17.6.2026. Asiaa käsitellään ennen sitä kaupunginjohtajan 27.5.2026 tekemän esityksen pohjalta kaupunginhallituksessa 1.6. ja 8.6.2026. Kasvun ja oppimisen lautakunta käsittelee vakauttamisohjelmaa 5.5.2026.

Vakauttamisohjelman ehdotetusta sisällöstä on lähetetty erillinen lehdistötiedote ja asia on nostettu kaupungin kotisivuille esityslistojen julkaisun yhteydessä 22.4.2026. Samalla on yleisen tiedottamisen lisäksi tiedotettu erikseen Epoon koulun huoltajia. Koulun oppilaiden huoltajille on samalla viestinnällä varattu mahdollisuus tulla keskustelemaan perusopetus- ja lukiokoulutuksen johdon kanssa valmistelluista ratkaisuvaihtoehdoista, mahdollisista huolista niiden vaikutuksista oman lapsen hyvinvointiin ja oppimiseen sekä päätösesityksestä ennakkoon varattuina aikoina jo ennen jaoston käsittelyä sekä myös myöhemmin. Kyseisten keskusteluiden muistiot liitetään mukaan aineistoon, joka on mukana kaupunginjohtajan tehdessä omaa esitystään ja asiasta lopullisesti päätettäessä. Aikataulu on tiivis, mutta hallintolain 41 §:n mukaiseen kuntalaisten mahdollisuuksiin vaikuttaa asian käsittelyyn on varattu hyvin aikaa, kun lopullinen päätöksenteko on valtuustossa vasta 17.6.2026.

Vakauttamisohjelman mahdollisen hyväksymisen yhteydessä tehtävä päätös on samalla päätös palveluverkon muutoksesta ja Epoon koulun lakkauttamisesta 1.8.2028. Lisäksi samalla on koulun nykyinen oppilaaksiottoalue liitettävä osaksi itäistä palvelualueetta, jolla sijaitsevat Huhtisen koulu, Keskuskoulu ja Kevätkummun koulu. Nämä molemmat päätökset ovat nykyisen hallintosäännön mukaan kaupunginvaltuuston päätöksiä.

Siirtymäkaudella lukuvuosina 2026–2027 ja 2027–2028 olisi tarkoituksenmukaista mahdollistaa se, että huoltajan anomuksesta voidaan osoittaa Epoon koulun oppilaaksiottoalueen oppilaiden lähikouluksi itäiseltä palvelualueelta nykyisestä asuinpaikasta parhaiten saavutettavissa olevista kouluista Huhtisen koulu, Keskuskoulu tai Kevätkummun koulu. Tässä yhteydessä useimmiten Keskuskoulu.

Yhteenveto ja päätöksenteon perusteet

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

Saaristolain 6 § mukaan valtion ja kuntien on huolehdittava siitä, että saariston vakinaisella väestöllä on käytettävissään muut peruspalvelut sekä saaristo-oloissa tarvittavat erityispalvelut kohtuullisin kustannuksin ja kohtuullisella etäisyydellä. Nyt suunniteltu palveluverkon muutos ei puitelaissa tarkoitettua periaatetta merkittävästi vaaranna, joskin muuttaa palveluiden saavutettavuuteen käytettävää aikaa.

Kuntalain mukaan kunta vastaa palvelujen järjestämisestä taloudellisesti, tarkoituksenmukaisesti ja palveluverkkoa kokonaisuutena tarkastellen. Kunnan tulee käyttää voimavarojaan tehokkaasti ja varmistaa, että toimintaa järjestetään sellaisella palveluverkolla ja niissä yksiköissä, joissa se on resurssien, tilojen ja henkilöstön perusteella mahdollista ja tarkoituksenmukaista.

Perustuslain 6 §:n edellyttämä yhdenvertaisuusperiaate toteutuu, kun toimipaikkamuutokset perustuvat objektiivisiin ja johdonmukaisiin perusteisiin, kuten taloudellisuuteen, tilankäyttöön, henkilöstöön tai pedagogisiin edellytyksiin, eikä päätös kohtele yksittäisiä lapsia tai perheitä epäasiallisesti.

Porvoon kaupungin hallintosäännön edellyttämän menettelytavan mukaisesti suomenkielisellä koulutusjaostolla tai kasvun ja oppimisen lautakunnalla ei asiaan ole varsinaista päätöksentekovaltaa, vaan asia etenee jaostosta kasvun ja oppimisen lautakunnan käsittelyyn ja edelleen päätöksentekoon kaupunginhallituksessa ja kaupunginvaltuustossa.

Valmisteluprosessissa on noudatettu hallintolain edellyttämiä menettelytapoja ja se etenee Porvoon kaupungin hallintosäännön edellyttämän menettelytavan mukaisesti koulutusjaostosta ja kasvun ja oppimisen lautakunnasta kaupunginhallituksen ja kaupunginvaltuuston käsittelyyn.

Liitteet:

Grännäs skolanin laajennustarkastelu 2022

Epoon koulun oppilaiden koulumatkojen pituudet lukuvuonna 2026–2027

Epoon koulun oppilaiden haastattelut 27.4.2026

Epoon koulun lapsivaikutusten arviointi 27.4.2026

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi vakauttamishjelmaehdotukseen liittyvän Epoon koulun lakkauttamisen syksystä 2028 sekä ehdotukseen liittyvät toimenpiteet suomenkielisissä koulutuspalveluissa. Jaosto lähettää hallintosäännön mukaisesti asian kasvun ja oppimisen lautakunnan

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

käsiteltäväksi ja edelleen päätöksentekoon kaupunginhallituksessa ja kaupunginvaltuustossa. Jaosto evästä jatkokäsittelyä seuraavasti.... ja siihen yhtyvät seuraavat jäsenet.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi vakauttamisohjelmaehdotukseen liittyvän Epoon koulun lakkauttamisen syksystä 2028 sekä ehdotukseen liittyvät toimenpiteet suomenkielisissä koulutuspalveluissa. Jaosto lähetti yksimielisesti hallintosäännön mukaisesti asian kasvun ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi ja edelleen päätöksentekoon kaupunginhallituksessa ja kaupunginvaltuustossa.

Jaosto evästi jatkokäsittelyä Kevin Servinin esittämänä ja Saija Haapasaaren kannattamana seuraavalla lausumalla. Lapsivaikutusten arviointi on tärkeä osa päätöksentekoa. Lapsivaikutusten arviointi on laadittu juuri ennen jaoston kokousta. Jaosto katsoo, että lapsivaikutusten arvioinnin tulisi olla huolellisesti ja riittävän kattavasti tehty ennen päätöksentekoa – erityisesti tilanteessa, jossa päätöksellä on suoria ja merkittäviä vaikutuksia lasten arkeen.

Koulumatkoja koskevat tiedot perustuvat aineiston mukaan suuntaa antaviin arvioihin, eikä oppilaskohtaisia koulumatka-aikoja ole esitetty. Koulumatkan ajallinen kesto on kuitenkin keskeinen tekijä lasten arjen sujuvuuden ja hyvinvoinnin kannalta. Lisäksi jaosto toteaa, että esitetyt kustannusarviot perustuvat osin arvioihin, eikä kuljetustarpeen kasvun vaikutuksia ole avattu riittävällä tarkkuudella. On olemassa riski, että tavoitellut säästöt jäisivät odotettua pienemmiksi.

Jaosto kiinnittäisi huomiota myös siihen, että talouden vakauttamisohjelman kokonaissäästötavoite on pienempi kuin esitettyjen toimenpiteiden yhteenlaskettu vaikutus. Lisäsäästöjen hakeminen juuri Epoon koulun lakkauttamisen kautta ei siten olisi välttämätöntä tavoitteen saavuttamiseksi.

Edellä mainituin perustein suomenkielinen koulutusjaosto katsoo, että Epoon koulun lakkauttaminen poistettaisiin vakauttamisohjelman ehdotuksista ja mahdollisesti tarvittavat säästöt kohdennettaisiin muihin toimenpiteisiin.

Edellä kuvattuun evästyksen yhtyvät jaoston jäsenistä myös Asko Laaksonen, Hanna Lönnfors ja Ville Strandvall.

Pykälä tarkastettiin heti.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

1089/12.00.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot

perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja sivistysjohtaja
Sari Gustafsson, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kasvun ja oppimisen toimialan vakauttamisohjelmaan sisältyville ehdotuksille asetettu kokonaistavoite on kaikkiaan noin 4,2 miljoonaa euroa vuodelle 2027. Suomenkielinen koulutusjaosto on kokouksessaan 28.4.2026 käsitellyt vakauttamisohjelmaan liittyvää kokonaisuutta, jossa suomenkielisten koulutuspalveluiden vakauttamiseen liittyvien esitysten kokonaissumma olisi lähes 2,2 miljoonaa euroa vuosille 2027–2029 ja päättänyt yksimielisesti lähettää kokonaisuuden edelleen lautakunnan käsiteltäväksi.

Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden vakauttamisohjelmaan liittyvissä toimenpide ehdotuksissa on mukana myös palveluverkkoon liittyviä supistuksia, mutta kuitenkin siten, että niissä noudatetaan kaupunginvaltuuston hyväksymiä linjauksia vuosien 2025–2027 osalta. Näistä Ilolan koulun lakkauttamisesta 1.8.2028 on valtuusto tehnyt päätöksen ja sen päätöksen mukainen säästö on noin 400 000 euroa / vuosi.

Vakauttamisohjelman ehdotuksissa olevaa Epoon koulun lakkauttamista on käsitelty suomenkielisen jaoston kokouksessa 28.4.2026 ja jatkovalmistelussa lautakunnalle on pyritty huomioimaan jaoston käsittelyn yhteydessä annettu evästys jatkovalmistelulle ja siinä esiin nousseet huolet ja huomiot.

Epoon koulun mahdollisesta lakkauttamisesta 1.8.2028 syntyvä säästö olisi noin 300 000 euroa / vuosi. Tämä kustannussäästö vastaa suuruudeltaan noin 120 vuosiviikkotuntia eli lähes viiden opettajan vuosittaista työpanosta. Mikäli nämä vähennettäisiin tuntikehyksestä lukuvuonna 2026–2027, niin opetuksen järjestäjälle asetetut lakisääteiset veloitteet opetuksen järjestämiseen liittyen vaarantuisivat suomenkielisissä koulutuspalveluissa.

Osana valmistelua on arvioitu lapsi- ja henkilöstövaikutuksia. Kasvun ja oppimisen toimialan asiantuntijat ovat arvioineet Epoon koulun jatkovaihtoehtojen lapsivaikutuksia suhteessa porvoolaisten lasten itse määrittelemiin tulevaisuuden koulun kriteereihin. Epoon koulun oppilaita on haastateltu erikseen 27.4.2026, josta koostettu yhteenveto on liitteenä. Lisäksi on laadittu sivistyslautakunnan hyväksymien periaatteiden mukainen laajempi vaikutusten arviointi, joka on myös liitetty asian käsittelyyn liittyviin asiakirjoihin.

Oppilaiden koulumatkojen tarkastelua on tehty niin matkan pituuteen kuin matkaan käytettävään aikaan liittyen. Liitteenä olevien arvioiden

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

mukaan oppilaiden koulumatkat pitenisivät keskimäärin noin 10 kilometrillä, mikä lisäisi kuljetusriippuvuutta ja pidentää päivittäistä koulupäivää erityisesti pienimmillä oppilailla. Matkaan liittyvien aika-arvioiden mukaan nykyisillä kuljetusjärjestelyillä joukkoliikennettä pääasiassa hyödyntäen kellään oppilaista ei lakisääteinen koulumatka-aika ylittyisi. Tässä yhteydessä tulee kuitenkin huomioida, että pidempi koulumatka voi lisätä väsymystä ja vähentää vapaa-aikaa, mikä voi heikentää koulumotivaatiota ja jaksamista. Toisaalta alueen ja keskustan välinen matka-aika on noin 20 minuuttia, ja vastaavan kestoisen koulumatka on muillakin haja-asutusalueilla yleinen. Kuljetusten tulevaisuuden suunnittelussa voidaan huomioida se, että osa alueesta kuuluu saaristoon liittyvän puitelain piiriin ja kuljetusjärjestelyitä voidaan siihen liittyen tarkastella myös erillisjärjestelyiden kautta vaarantamatta tasavertaisuutta verrattuna kaupungin muihin alueisiin.

Vakauttamisohjelman valmistelusta ja siihen sisältyvistä ehdotuksista on tiedotettu kuntalaisia tarkemmin keskiviikkona 22.4.2026 lähetetyllä mediatiedotteella ja kaupungin kotisivuilla. Tiedotteissa on kerrottu myös päätöksentekoprosessin etenemisestä ja mahdollisuuksista vaikuttaa asian käsittelyyn. Tämän lisäksi samana päivänä lähetettiin Epoon koulun huoltajille tiedote, jossa tarjottiin koulun huoltajille mahdollisuuksia varata henkilökohtaisia tapaamisaikoja keskustella ratkaisuvaihtoehdoista ja niiden vaikutuksista lasten arkeen ja koulunkäyntiin. Lautakunnan käsittelyyn liittyvä vastaava tiedote on lähetetty uudestaan 30.4.2026 niin mediatiedotteena kuin Wilman välityksellä huoltajille. Lisäksi huoltajille on tarjottu samassa yhteydessä uudestaan mahdollisuuksia keskusteluihin lasten arkeen ja koulunkäyntiin liittyvistä vaikutuksista.

Vakauttamisohjelmaan liittyen koko kaupungin henkilöstö on tällä hetkellä yhteistoimintaneuvotteluiden piirissä. Epoon koulun henkilöstön osalta koulun lakkauttaminen vuonna 2028 tarkoittaisi työ- ja toimipisteen siirtymistä toisaalle, koska työnantajana on Porvoon kaupunki. Kaikille viranhaltijoille ja työntekijöille tarjottaisiin vastaavaa työtä kaupungin muissa toimipisteissä. Palvelussuhteen ehdot ja palkanmaksun periaatteet pysyisivät ennallaan ja tarkemmat sijoituspaikat selviävät tällöin jatkokeskusteluissa päätöksentekoprosessin edetessä.

Valmisteluprosessissa on käytetty kokonaisharkintaa ja eri vaihtoehtoja ja niiden vaikutuksia on pohdittu hyvin laajasti. Lisäksi valmistelussa on noudatettu hallintolain edellyttämiä menettelytapoja, jolloin hallintolain 41 §:n säännöksen mukaan on varattu vaikuttamismahdollisuuksia henkilöille, joiden elinoloihin, työskentelyyn tai muihin oloihin koulun lakkautuspäätöksellä on huomattava vaikutus. Säännöksen taustalla on perustuslaista tuleva

Suomenkielinen koulutusjaosto
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 35

velvoite edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnalliseen toimintaan ja vaikuttaa häntä itseään koskevaan päätöksentekoon. Valmisteluprosessista on tiedotettu laajasti ja ennen lopullista valtuuston päätöstä 17.6.2026 on mahdollista edelleenkin vaikuttaa päätöksentekoon. Valmistelu on edennyt Porvoon kaupungin hallintosäännön mukaisesti koulutusjaostosta kasvun ja oppimisen lautakuntaan ja edelleen jatkossa myös kaupunginhallituksen sekä kaupunginvaltuuston päätöksentekoon.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että vakauttamisohjelman ehdotuksiin sisältyvänä Epoon koulun toiminta lakkautetaan 1.8.2028 lasten määrän vähenemisen ja lakkauttamisella saavutettavien säästövaikutuksen vuoksi. Lisäksi samalla koulun nykyinen oppilaaksiottoalue liitetään osaksi itäistä palvelualueetta, jolla sijaitsevat Huhtisen koulu, Keskuskoulu ja Kevätkummun koulu. Nämä molemmat päätökset ovat nykyisen hallintosäännön mukaan kaupunginvaltuuston päätöksiä.

Siirtymäkaudella lukuvuosina 2026–2027 ja 2027–2028 olisi tarkoituksenmukaista mahdollistaa se, että huoltajan anomuksesta voidaan osoittaa Epoon koulun oppilaaksiottoalueen oppilaiden lähikouluksi itäiseltä palvelualueelta nykyisestä asuinpaikasta parhaiten saavutettavissa olevista kouluista Huhtisen koulu, Keskuskoulu tai Kevätkummun koulu. Tässä yhteydessä useimmiten Keskuskoulu.

Pykälä tarkistetaan heti.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

8 Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026

1. Nuorisovaltuutetun puheenvuoro
2. Porvoon kaupunki hakee Opetushallitukselta 63 000 euroa valtionavustusta ruotsinkielisen kielikylypytoiminnan kehittämiseen sekä kaksikielisen englant-suomi opetuksen pilotoinnin käynnistämiseen ja varautuu 7 000 euron omarahoitusosuuteen.

Mikäli Porvoon kaupungille myönnetään valtionavustusta, se käytetään hankehakemuksen mukaisiin toimiin ja avustus jaetaan kielikylypytoiminnan ja kaksikielisen opetuksen pilotoinnin kesken suunnitelman mukaan.

3. Porvoon kaupunki hakee Opetushallitukselta 59 400 euroa hankeavustusta S2-opetuksen kehittämiseen Porvoossa.

Hankkeen tavoitteena on varmistaa, että kaikilla opettajilla on riittävä osaaminen S2-oppimäärän keskeisistä tavoitteista, kielitietoisista pedagogisista menetelmistä sekä monikielisten oppijoiden tuen tarpeen arvioinnista.

Kaupunki varautuu 6 600 euron omarahoitusosuuteen. Ensisijaisesti kaupungin omasta opetushenkilöstöstä valittavat S2-kehittäjäopettajat toimisivat kouluttajina, työpajojen vetäjinä sekä konsultoivina tukihenkilöinä ja jalkautusivat kouluille yhteis- ja samanaikaisopettajuuden keinoin.

Sivistysjohtaja
Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

9

Seuraava kokous

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.05.2026

Kasvun ja oppimisen lautakunnan seuraava pidetään 11.6.2026. Asialistalla on mm. alustavaa talousarvion 2027 valmistelua.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi.