

Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2026–2027

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026 § 23
662/12.02.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot
kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen,
katariina.kainulainen@porvoo.fi, aluerehtori Jessica Gillberg ja
varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Jaana Häkkinen

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi 11.2. vision suomalaiselle peruskoululle vuoteen 2045. Vision mukaan koulu valmistaa oppilaita elämää varten ja antaa kyvykkyyttä muuttaa maailmaa. Peruskoulussa kasvatetaan osaamista ja tahtoa käyttää tietoa yhteisen hyvän edistämiseen. Jokaiselle oppilaalle turvattavat vahvat perustiedot ja -taidot ovat keskiössä oppilaiden toimijuuden rakentumisessa. Koulu on ennen kaikkea osallisuutta tukeva yhteisö, jonka ytimessä on kaikkien tahto toimia yhteisen hyvän eteen. (OKM)

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisema visio on samansuuntainen kuin valmisteilla oleva Porvoon kaupunkistrategia sekä keväällä 2025 hyväksytty suomenkielisen perusopetuksen visio vuoteen 2030. Kaupunkistrategiassa tavoitteena on rakentaa yhdessä hyvinvoivaa Porvoota, jossa lapset ja nuoret luottavat tulevaisuuteen sekä saavat vahvan pohjan perustaidoissa. Kaupunkistrategiassa korostetaan lasten ja nuorten roolia rakentavina vaikuttajina sekä yhteisön vastuuta lasten ja nuorten kasvattamisesta. Suomenkielisen perusopetuksen visiossa vuoteen 2030 puolestaan painotetaan hyvän kasvavan oppien – onnistumalla luomme uskoa itseän ja tulevaisuuteen.

Maailmanlaajuinen yhteiskunnallinen tilanne näyttäytyy lapsille ja nuorille epävarmana ja hankalasti ennakoitavana. Monet yhteiskunnalliset ilmiöt huolestuttavat lapsia ja nuoria ja aiheuttavat epävarmuutta tulevaisuutta kohtaan. Näin ollen Porvoon kaupungin perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2026–2027 on tarkoituksenmukaista asettaa perustaitojen vahvistaminen (oppimiseen liittyvä tavoite) sekä tulevaisuususkon vahvistaminen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite). Perustaitojen vahvistamisella pyritään siihen, että kaikki perusopetuksen oppilaat saavat riittävästi opetusta ja oppimisen tukea lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitoihin. Tulevaisuususkoa vahvistetaan puolestaan sekä tukemalla kaikkien oppilaiden minäpystyvyyden kokemuksia että vahvistamalla kouluyhteisön osallisuutta ja oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia tukevia rakenteita. Näin vahvistetaan myös oppilaiden toimijuutta.

Molempien painopisteiden toteuttaminen edellyttää kouluilta oppivan yhteisön periaatteiden soveltamista. Painopisteet edellyttävätkin laajaa yhdessä tekemisen toimintakulttuuria sekä tiivistä yhteistyötä koulun henkilökunnan, kotien ja muiden sidosryhmien osalta. Koulukohtaiset suunnitelmat kirjataan lukuvuosisuunnitelmiin. Lukuvuoden aikana painopisteiden toteutumista tuetaan

rehtorikokouksissa, henkilöstön koulutuksissa sekä yhteisillä YS-ajoilla. Myös kehittäjäopettajat tukevat kouluja painopisteiden toteuttamisessa.

Painopisteiden toteutumista ja vaikuttavuutta seurataan muun muassa laatuaineiston pohjalta. Laatuaineisto antaa kattavaa tietoa oppimisen, hyvinvoinnin ja osallisuuden tilanteesta sekä opetuksen järjestäjän tasolla että koulukohtaisella tasolla.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä olevan mukaisesti suomenkielisen perusopetuksen painopisteet lukuvuodeksi 2026–2027.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi yllä olevan mukaisesti suomenkielisen perusopetuksen painopisteet lukuvuodeksi 2026–2027.