

Lukuvuoden 2026-2027 suunnittelu

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.12.2025 § 105

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
jari.kettunen@porvoo.fi

Porvoon kaupunginvaltuusto hyväksyi talousarvion 2026 ja taloussuunnitelman vuosille 2027–2028 kokouksessaan 12.11.2025. Tämä päätös luo raamit koulutuspalveluiden lukuvuoden 2026–2027 suunnittelulle. Kaupunginvaltuusto päätti lisäksi vuoden 2026 talousarvion hyväksymisen yhteydessä, että kaupunki käynnistää talouden vakauttamisohjelman valmistelun, ja ohjelma tuodaan kaupunginvaltuuston käsiteltäväksi vuoden 2027 talousarviokehityksen yhteydessä. Ohjelman tavoitteena on vahvistaa kaupungin talouden tasapainoa, parantaa toiminnan tuottavuutta sekä keventää kustannusrakenteita pysyvästi.

Oppilasmäärän kehitys

Syntyvyys on kääntynyt laskuun Suomessa ja se alkaa hieman näkyä myös Porvoon kaupungin varhaiskasvatuksen ja koululaisten ikäluokkien suuruudessa. Porvoo on kuitenkin pysynyt muuttovoittoisena kaupunkina, jolloin lasten määrän lasku ei ole ollut niin jyrkkää kuin joissakin muissa kaupungeissa. Lisäksi monikulttuurisuus taustaisten määrä on lisääntynyt myös porvoolaisten lasten joukossa.

Syyskuun 2025 laskentapäivänä suomenkielisten perusopetuksen oppilaiden kokonaismäärä oli noin 3 700 oppilasta ja lisäksi valmistavassa opetuksessa oli noin 50 oppilasta. Tällöin keskimääräinen suomenkielisten lasten ikäluokka on ollut reilut 400, kun tulevaisuudessa se on alle 400 lapsen. Ennusteen mukaan syksyn 2026 perusopetuksen oppilasmäärä on reilut 3 600 oppilasta. Hienoinen lasku kohdistuu pääosin alakouluihin ja yläkoulut pysyvät arvioissa nykytasolla.

Huomioitava lukuvuosisuunnittelussa

Lukuvuoden 2026–2027 suunnittelussa tulee edelleen huomioida siirtymäkausi opetustuntimäärissä, joista valtioneuvosto päätti tuntijakouudistuksen yhteydessä. Se lisää opetustunteja vielä lukuvuonna 2026–2027 hieman, mutta samalla oppilasmäärän pieni lasku tasoittaa kyseisen paineen. Toinen merkittävä tuntimääriin vaikuttava tekijä on oppimisen tuen uudistus, jossa on määritetty vähimmäiskerroin 0.122 ryhmäkohtaisten tukimuotojen resursoimiseksi. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat suunnitelmallisia, ryhmän tarpeisiin vastaavia tukitoimia, kuten opettaja antama yleinen tukiopeetus ja opetuskielen tukiopeetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Suomenkielisten perus- ja lukiokoulutuspalveluiden aluerehtorit ovat valmistelleet perusopetuksen opetustunti- ja ohjaajaresurssia lukuvuodeksi 2026–2027. Lähtökohtana valmistelussa on ollut se, että kokonaisresursointi on nykytasolla huomioiden hyväksytyt toiminnalliset muutokset liittyen tuntijakoon ja oppimisen tuen uudistukseen sekä monikulttuuriseen opetukseen.

Lisäksi kokonaisuudessa tullaan huomioimaan oppilasmäärän kehittymisen vaikutukset, valtuuston hyväksymän talouden ja tuottavuuden ohjelman kasvun hillitsemiseen liittyvät säästötoimet talousarviovuodelle 2026 sekä taloussuunnitelmavuosille 2026–2028 varatut määrärahat.

Lopullisessa päätöksessä on ennakoitava valmisteltavan talouden vakauttamisohjelman vaikutuksia vuodelle 2027 kuitenkin siten, että luodaan edellytykset laadukkaaseen opetuksen järjestämiselle ja jokaisen lapsen oppimisedellytykset olisivat resurssien kohdistamisen näkökulmasta yhdenvertaiset.

Jatkovalmistelun eteneminen

Lukuvuoden 2026–2027 suunnittelu jatkuu jokaisen koulun kanssa tammikuussa pidettävällä talouskehityskeskustelulla, jossa lukuvuoden resursointi niin opetustuntien kuin ohjaajaresurssien osalta konkretisoituu. Tavoitteena on, että suomenkielinen koulutusjaosto voisi päättää lukuvuoden 2026–2027 kokonaisresurssista viimeistään helmikuun kokouksessaan.

Koulutusjaoston päättämään kokonaisresurssiin perustuen lukuvuoden 2026–2027 perusopetuksen koulujen välisistä opetustunneista ja koulunkäynninohjaajien resurssoinnista päättää perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, aluerehtoreiden yhdessä rehtoreiden kanssa valmisteleman esityksen mukaisesti erillisellä päätöksellä. Kunkin perusopetuksen koulun sisäisestä resurssin käytöstä ja kohdentamisesta vastaa rehtori koululle kohdennetun kokonaistuntimäärän puitteissa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi lukuvuoden 2026–2027 valmistelun tilanteen ja evästä valmistelussa esiin nostettaviin mahdollisiin priorisointeihin.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi lukuvuoden 2026–2027 valmistelun tilanteen ja evästi valmistelussa esiin nostettaviin mahdollisiin priorisointeihin.

Lukuvuoden 2026–2027 suunnittelu on jatkunut ja koulujen rehtoreiden kanssa pidettävät talouskehityskeskustelut ovat käynnissä. Opetustuntiresurssin jakautumiseen liittyvään tuntikehystaulukkoa on päivitetty yhteistyössä rehtoreiden kanssa huomioiden lainsäädännön uudistukset liittyen oppimisen tukeen sekä muutokset erityistehtävien määräämisessä opetusalan virkaehtosopimuksen osalta. Lukuvuoden 2026-2027 lähikoulupäätökset niin koulutulokkaiden kuin yläkoululaisten osalta on lähetetty huoltajille ja koulukuljetuksiin liittyvät hakemukset on avattu huoltajille Wilmaan.

Opettajarekrytointien ensimmäinen kierros käynnistyy 21.1.2026 ja haku aika tehtäviin päättyy 9.2.2026. Porvoon kaupungilla on oma osasto Educa messuilla 23.-24.1.2026, jossa opetusalan työpaikkoja ja kaupunkia markkinoidaan. Tavoitteena on huolehtia siitä, että jatkossakin opetustoimen henkilöstön osaaminen Porvoossa varmistetaan ja pätevää henkilöstöä löydetään eläköityvien tilalle. Lisäksi messuilla on suomenkielisten koulutuspalveluiden aluerehtoreiden pitämä luento, jossa Porvoon suomenkielisen koulutuspalveluiden toimintaa ja henkilöstön osallisuutta jaetun johtamisen toimintakulttuurissa toimintojen suunnitteluun ja kehittämiseen pyritään avaamaan.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan katsauksen lukuvuoden 2026–2027 valmisteluun.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan katsauksen lukuvuoden 2026–2027 valmisteluun.