

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 26.02.2026 kl 17:00 -

Plats Nimbus mötesrum, 4 vån. Lundagatan 8, ingång via Borgå Info

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Stabiliseringsprogram	5
4	Antagning av studerande till Borgå Gymnasium för läsåret 2026 - 2027	9
5	Borgå Gymnasiums läsårsplanering 2026-27	10
6	Läsårsplanering 2026-27	12
7	Organisering av elevstödet inom grundläggande utbildningen	17
8	Aktuella ärenden	20

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Broman Jeanette	vice ordförande
	Lundgren Frank	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Hellström Susanne	ledamot
	Raunio Amanda	ledamot
	Rönnholm John	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
Övriga	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående
	Wiksten Carola	områdesrektor
	Nygren Johannes	rektor
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2
Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Jeanette Broman och John Rönnholm till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 5

3

Stabiliseringsprogram

Svenskspråkiga utbildningssektionen 20.01.2026 § 5

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige beslutade på grund av de ekonomiska framtidsutsikterna, i samband med godkännandet av budgeten för år 2026, att staden ska inleda beredningen av ett program för ekonomisk stabilisering. Programmet ska behandlas av stadsfullmäktige i samband med budgetramen för 2027.

Programmet bereds närmare under mars och april och nämnderna ska lämna sina förslag senast i slutet av april. Fullmäktige fattar beslut om programmet och budgetramen för 2027 i maj-juni. Programmets mål är att stärka stadens ekonomiska balans, förbättra verksamhetens produktivitet samt permanent lätta kostnadsstrukturerna.

Det sammanlagda kumulativa underskottet för åren 2025–2028 beräknas uppgå till cirka 19 miljoner euro, när det beräknade överskottet för år 2025 inkluderas i summan. Situation förväntas uppstå på grund av minskade samfundsskatteintäkter samt ökade utgifter. Ett mål i programmet är att säkerställa att samfundsskatteintäkterna inte används för permanenta driftskostnader.

En preliminär uppföljning av budgeten för 2025, visar att svenskspråkiga utbildningen har inlett ett arbete på flera fronter för att minska kostnaderna. Övergången till Google och Chromebooks kan enligt slutrapporten spara flera hundra tusen på årsnivå och ett arbete med hur detta kan införas även i gymnasiet har inletts. Ändringar i administrationen och rektorsuppgifter har införts och beräknas kunna minska lönekostnaderna med 50 000 e på årsnivå. Också detta arbete fortsätter de kommande åren. Mat- och städkostnader har analyserats, liksom materialkostnaderna, vilket lett till inbesparingar.

Arbetet med minskade kostnader har haft som mål att hitta åtgärder som så lite som möjligt äventyrar undervisningens kvalitet. De summor som nämns i motiveringarna till stabiliseringsprogrammet innebär dock att även andra alternativ bör tas med, så som interna hyror och undervisningsgruppernas antal och storlek.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 5

Uppgörandet av ett stabiliseringsprogram, samt en kommuns budgetarbete som görs per kalenderår, försvåras för utbildningens del i och med att verksamheten planeras läsårsvis och inte följer budgetåret. Bland annat behöver en övervägning göras i samband med planeringen av läsåret och rekryteringarna som sker redan i januari-februari, hur budgeten för 2027 kommer att se ut, trots att definitiva beslut om nästa års budget sker först i november. Också stabiliseringsprogrammets tidtabell är väldigt utmanande för utbildningens del, liksom rambeslutet för 2027.

Sektionen har tidigare informerats om att fullmäktiges beslut om ett stabiliseringsprogram bör tas i beaktande i planeringen av läsåret 2026-27. Detta på grund av att läsåret påverkar över hälften av budgetåret 2027 samt lönekostnader utgör en betydande del av utbildningens budget.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Det inledande arbetet med uppgörandet av ett stabiliseringsprogram för Borgå stad och hur det kan komma att beröra svenskspråkiga utbildningen antecknas för kännedom.

Sektionen framför att stabiliseringsprogrammet för svenskspråkiga utbildningens del bör innehålla olika åtgärder och att beredningen av programmet skall utgå från att undervisningens kvalitet bör prioriteras. Sektionen är medveten om att de summor som nämns, gör att även kostnader för hur undervisningen ordnas behöver ses över.

Sektionen återkommer till svenskspråkiga utbildningens arbete med programmet.

Beslut

Det inledande arbetet med uppgörandet av ett stabiliseringsprogram för Borgå stad och hur det kan komma att beröra svenskspråkiga utbildningen antecknades för kännedom.

Sektionen framförde att stabiliseringsprogrammet för svenskspråkiga utbildningens del bör innehålla olika åtgärder och att beredningen av programmet skall utgå från att undervisningens kvalitet bör prioriteras. Sektionen är medveten om att de summor som nämns, gör att även kostnader för hur undervisningen ordnas behöver ses över.

Sektionen återkommer till svenskspråkiga utbildningens arbete med programmet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 5

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026
83/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Arbetet med stabiliseringsprogrammet inom den svenskspråkiga utbildningen har fortsatt enligt den linje som sektionen informerades om i januari. De åtgärder som inleddes redan våren 2025, bland annat analys av kostnadsstrukturer, utveckling av administrativa funktioner samt planering av nya digitala lösningar, har visat sig ge både bestående inbesparingar och förbättrad verksamhetseffektivitet. Arbetet fortsätter under de kommande åren.

Övergången till Google och Chromebooks fortsätter. Under början av 2026 utvidgades arbetet till att omfatta personalen i de svenskspråkiga skolorna och även ett konkret arbete har inletts med att införa Chromebooks och Google-miljön för studerande i gymnasiet. Detta beräknas ge betydande kostnadsbesparingar på årsbasis och samtidigt skapa en enhetlig digital inlärningsmiljö.

Bokslutet för 2025 visar tydligt att svenskspråkiga utbildningen vidtog flera konkreta och strukturella åtgärder redan under 2025, vilka har lett till varaktigt minskade kostnader. Dessa åtgärder ingår alltså redan i den nuvarande kostnadsnivån och utgör inte längre potentiella framtida inbesparingar. Dessa åtgärder har varit proaktiva, långsiktiga och i linje med stadens mål. För att utgångsläget inför stabiliseringsprogrammet ska vara rättvist, är det viktigt att det arbete som svenskspråkiga utbildningen inledde redan 2025, på ett korrekt sätt beaktas i beredningen av programmet.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar en presentation av det fortsatta arbetet med stabiliseringsprogrammet för kännedom.

Sektionen konstaterar att flera av de redan genomförda förändringarna, såsom justeringar inom administrationen, rektorsuppgifter samt material- och litteraturkostnader, har lett till bestående inbesparingar.

För ett rättvist helhetsperspektiv vill sektionen säkerställa att redan genomförda strukturella förändringar, och det utvecklingsarbete som påbörjades redan våren 2025, på ett korrekt sätt beaktas i beredningen av stabiliseringsprogrammet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 5

Sektionen återkommer till arbetet med stabiliseringsprogrammet i takt med att beredningen framskrider.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Antagning av studerande till Borgå Gymnasium för läsåret 2026 - 2027

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026
535/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: Rektor Johannes Nygren,
johannes.nygren@borga.fi

Antalet nya studerande för läsåret 2026 - 2027 skall delges Utbildningsstyrelsen med tanke på den gemensamma antagningen av studerande våren 2026. Borgå Gymnasium föreslår att det maximala antalet studerande kan uppgå till 110 och att medeltalsgränsen 7,0 på grundskolans avgångsbetyg bibehålls som grund för antagning. En medeltalsgräns är vanligt bland landets gymnasier.

Antalet studerande vid skolstarten har de sex senaste åren varit enligt följande:

2020 109
2021 110
2022 85
2023 103
2024 82
2025 110

Årskursen som går ut åk 9 från en svenskspråkig skola i Borgå detta läsår, är 185 elever, enligt statistik 20.9 2025.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antalet studerande vid Borgå Gymnasium kan uppgå till 110 och medeltalsgränsen 7,0 på grundskolans avgångsbetyg bibehålls som grund för antagning.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Borgå Gymnasiums läsårsplanering 2026-27

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026

499/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

I Borgå Gymnasiums budget för år 2026 finns budgeterat 1 587 500,00€ för lönekostnader. Motsvarande summa år 2025 var 1 531 100,00€. Den totala resursen som ska användas för lärarlöner indelas i en timresurs och en gymnasieresurs. Därtill kommer lönerna för två studiehandledare, en speciallärare, en studiesekreterare och en rektor.

Timresursen används för undervisning. Som grund för fördelningen på olika ämnen och lärare används de preliminära studieevalen för det kommande läsåret. Ett studieavsnitt (2 sp) har en koefficient på 1,1 årsveckotimmar.

Gymnasieresursen räknas from 1.8.2025 enligt UKTA ut på basen av antalet studerande (0,13åvt/studerande, jämfört med läsåret 2025-2026 0,17 åvh/studerande) och en grundresurs (12 åvh, jämfört med läsåret 2025-2026 14 åvh). Gymnasieresursen har således minskat jämfört med tidigare läsår.

Gymnasieresursen används för arbeten och uppgifter som rektorn och lärarkåren anser viktiga med tanke på gymnasiets mål och som anvisats lärare i arbetsplanen. Beslut om användningen av gymnasieresursen fattas för ett läsår åt gången. Om hela gymnasieresursen inte används till uppgifter utom klass, ska de oanvända veckotimmarna användas till undervisningsarbete. I Borgå Gymnasium används gymnasieresursen till bl.a. grupphandledarskap, lärarhandledare för studerandekårsstyrelsen och tutorer samt för olika skolvisa projektkurser, t.ex. friluftskurs, maratonkurs, BoGyShow, de gamlas dans dvs sådant som inte ersätts på annat sätt via timresursen.

Resurser för läsåret 2026-2027

- a. Timresurs för undervisningen läsåret 2026-2027 med totala antalet studerande, preliminärt 300:
 - ca 335 studieavsnitt (kurser) x 1,1 = 368,5 årsveckotimmar
- b. Gymnasieresurs för läsåret 2026-2027 för ca 300 studerande x 0,13 +12
 - 51 årsveckotimmar

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Jämfört med läsåret 2025-2026

- a. Timresurs för undervisningen läsåret 2025-2026 med totala antalet studerande: 296:
 - ca 340 studieavsnitt (kurser) x 1,1 = 374,0 avh
- b. Gymnasieresursen läsåret 2025-2026 (ca 300 studerande):
 - 65,0 årsveckotimmar

Den nya lagen om stöd innebär att tillgodose den studerandes individuella behov. Stödet ska ordnas på ett mångsidigt och flexibelt sätt. Stödet kan genomföras både individuellt och i grupp. Den nya lagen medför även att för en studerande med konstaterade inlärningssvårigheter kan ett förvaltningsbeslut om en mer omfattande och kontinuerlig specialundervisning fattas. Det allmänna stödet i grupp förverkligas inom samundervisning, flexibla grupper och verkstäder, främst i ämnena svenska och litteratur samt matematik, fysik och kemi.

Behovet av stödåtgärder speciellt i matematik och modersmål är betydande, något som också framkommer i resultaten i studentexamen. För att erbjuda tillräckligt stöd i rätt tid har Borgå Gymnasium fokuserat på att sätta in stödåtgärder i centrala studieavsnitt i början av studierna i åk 1. Ett annat sätt är att påverka undervisningsgruppernas storlek och hålla antalet studerande per kurs på en rimlig nivå att lärare kan tillgodose det gruppsspecifika stödet i tillräcklig omfattning.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Sektionen beslutar att planeringen av läsåret 2026-27 i Borgå
Gymnasium kan fortsätta enligt de i beredningen nämnda riktlinjerna.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 77
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 89
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 6
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

6

Läsårsplanering 2026-27

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025 § 77

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige behandlade budgeten för 2026 och ekonomiplanen för 2027-28 på mötet 12.11 2025. I beredningen konstateras bland annat att:

- kommunernas ekonomiska utsikter har försämrats på grund av ökade utgifter och sjunkande inkomster
- löneavtalen och de utvidgade uppgifterna höjer kostnaderna
- nedskärningarna i statsandelarna och den svaga utvecklingen av skatteinkomsterna försvagar inkomstbasen
- prognoserna för 2026–2027 lovar på nationell nivå en måttlig ekonomisk tillväxt.

Beredningen av budgeten och ekonomiplanen har utgått från att Borgå stads ekonomi uppvisar ett svagt underskott 2026, men prognoserna för 2027–2028 visar en försämring på grund av minskade samfundsskatteinkomster. Även om staden har genomfört åtgärder i programmet för produktivitet och balans i ekonomin, ser det ut som att de inte räcker till för att balansera ekonomin.

Elevantal

Den största sektorns, växande och lärande, elevantal i grundläggande utbildning minskar något från året innan. Samtidigt påverkas utbildningens kostnader av ändringar i uppgifter som riktats till kommunerna, främst ökningen av antalet årsveckotimmar inom den grundläggande utbildningen och reformen av stödet för lärande.

En uppdaterad statistik (20.9 -25) av elevantalet ger vid handen att det går 1690 elever i de svenskspråkiga grundskolorna i Borgå. Det är 11 fler än vad som räknades med då planeringen av läsåret inleddes i januari 2025. Om situationen är den samma under det kommande året, kommer elevantalet att vara ungefär det samma nästa läsår som detta läsår.

Läsårsplaneringens framskridande

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 77
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 89
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 6
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

De skolvisa resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa faktorer påverkar skolornas läseordningar och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsordningsarbete senast i början på mars.

Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. På så vis skapas förutsättningar för en strategisk resursfördelning där svenskspråkiga grundläggande utbildningen kan skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Sektionen beslutar om den totala resursen. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Målet är att besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar fullmäktiges behandling av budgeten för 2026 för kännedom samt för en inledande diskussion om hur de ekonomiska utsikterna och fullmäktiges beslut skall tas i beaktande i planeringen av det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2026-27 på sina följande möten. Målet är att direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar om fördelningen av resurser mellan skolorna senast inom mars månad.

Beslut

Sektionen antecknade fullmäktiges behandling av budgeten för 2026 för kännedom samt förde en inledande diskussion om hur de ekonomiska utsikterna och fullmäktiges beslut skall tas i beaktande i planeringen av det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2026-27 på sina följande möten. Målet är att direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar om fördelningen av resurser mellan skolorna senast inom mars månad.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 77
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 89
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 6
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.12.2025 § 89

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Finansenheten inom staden har preciserat tidtabellen för beredningen av stabiliseringsprogrammet tillsammans med stadsdirektören. Under december–januari för enheten diskussioner med alla serviceområden om deras ekonomi och verksamhet. Den officiella beredningen av programmet ska inledas i stadsstyrelsen i mars, direkt efter att den nya stadsstrategin har godkänts.

För rektorerna har ordnats planeringsmöten i mindre grupper. I diskussionerna har fokus bland annat varit på resurserna för det gruppsspecifika stödet. Under ledning av rektor för elevstöd har även en analys av resurserna för det elevspecifika stödet inletts.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Läsårsplaneringens framskridande presenteras och antecknas för kännedom.

Beslut

Läsårsplaneringens framskridande presenterades och antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 20.01.2026 § 6

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Planeringen av vilka undervisningsresurser som behövs för att budgetera för en läroplansenlig undervisning för läsåret 2026-27, och på samma gång ta i beaktande stadens ekonomiska framtidsutsikter och stabiliseringsprogrammet, har fortsatt. Skolornas rektorer har i samråd med rektor för pedagogisk kvalitet och rektor för elevstöd analyserat de skolvisa behoven för det kommande läsåret, såväl enskilt som i mindre grupper. Som ett resultat av detta arbete, är rektorsgruppen överens om att fortsätta planeringen av nästa läsår med en total resurs som är 50 timmar mindre än den resurs som används för tillfället. Som exempel kan nämnas att en klasslärares undervisningsskyldighet är 24, så på läsårsnivå motsvarar 50 timmar aningen mer än två tjänster.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 77
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 89
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 6
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Planeringen av nästa läsår bygger på den fakta som finns tillgänglig för tillfället. Nya behov uppstår varje år, såväl på grund av inflyttning som p.g.a. nya stödbehov. Utbildningstjänsterna följer aktivt med situationen och justerar de skolvisa resurserna vid behov. Smärre justeringar görs inom budgeten.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den fortsatta planeringen av läsåret 2026-27 presenteras.

Sektionen beslutar att planeringen av läroplansenlig undervisning för läsåret 2026-27 fortsätter med totalt 3350 årsveckotimmar.

Sektionen är medveten om att beslutet påverkar budgeten för 2027. Vidare anser sektionen att beredningen och beslutet, så långt det är möjligt, tagit i beaktande det kommande stabiliseringsprogrammet.

Sektionen hålls uppdaterad hur arbetet med den skolvisa fördelningen fortskrider och återkommer vid behov till den totala resursen.

Beslut

Den fortsatta planeringen av läsåret 2026-27 presenterades.

Sektionen beslöt att planeringen av läroplansenlig undervisning för läsåret 2026-27 fortsätter med totalt 3350 årsveckotimmar.

Sektionen är medveten om att beslutet påverkar budgeten för 2027. Vidare ansåg sektionen att beredningen och beslutet, så långt det är möjligt, tagit i beaktande det kommande stabiliseringsprogrammet.

Sektionen hålls uppdaterad hur arbetet med den skolvisa fördelningen fortskrider och återkommer vid behov till den totala resursen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026
2702/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Arbetet med planeringen av nästa läsår har fortsatt enligt de tidigare nämnda riktlinjerna och beslut som sektionen gjort. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning har gjort ett beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 77
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 89
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 6
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

om fördelningen av undervisningsresurserna per skola för det kommande läsåret. Beslutet innebär att svenskspråkiga utbildningen håller sig inom den totala resurs sektionen beslutat om.

Elever i den grundläggande utbildningen har enligt lagen om grundläggande utbildning rätt till tillräckligt stöd för lärande och skolgång under hela sin skoltid. Lagen förutsätter att stödet ska vara flexibelt, individuellt och ges när behovet uppstår. Stödet ska dessutom vara långsiktigt planerat och anpassas efter elevens situation.

Från och med den 1 augusti 2025 gäller en ny lagstiftning om stöd för lärande och skolgång. Reformen stärker elevens rätt att få stöd tidigt och flyttar tyngdpunkten till mer proaktivt stöd på gruppnivå. Dessa krav förutsätter att det finns tillräckligt många vuxna i skolmiljön för att stödet ska kunna genomföras i praktiken och skolgångshandledare har en nyckelroll i att möjliggöra detta.

I praktiken utgör skolgångshandledarna en central yrkesgrupp för att kommunen ska kunna fullgöra de lagstadgade skyldigheterna. Trots att yrkesgruppen inte uttryckligen nämns i lagen, utgör skolgångshandledarna en central del av de strukturella undervisningsarrangemangen som ger förutsättningar för lärande, vilka nämns i den nationella läroplanen. Handledarna är för många elever avgörande för skolornas vardag genom att bidra till trygghet, arbetsro, språkstöd, socialt stöd och tillgång till snabb hjälp med låg tröskel.

Sammanfattningsvis kan konstateras att elever enligt lag om grundläggande utbildning har rätt till tillräckligt stöd för lärande och skolgång samt en trygg studiemiljö. För att kommunen ska kunna uppfylla dessa lagstadgade krav behövs skolgångshandledare som en central praktisk resurs, även om yrkesgruppen inte uttryckligen nämns i lag eller förordning.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Sektionen antecknar beslutet om skolvis fördelning av undervisningsresurserna för kännedom och har inget att tillägga till beslutet.

Sektionen är medveten om behovet av skolgångshandledarresurser för att trygga skolvardagen och möta lagens krav och förväntningar inom den grundläggande utbildningen. Sektionen återkommer till en bedömning av de totala handledarresurserna för läsåret 2026-27.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 87

7

Organisering av elevstödet inom grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.12.2025 § 87

Beredning och tilläggsuppgifter: Rektor för elevstöd Josefin Svedin,
josefin.svedin@porvoo.fi

I Borgå har det stöd som erbjuds de svenskspråkiga eleverna långt utgått från att stödet erbjuds inom ramen för den allmänna undervisningen genom flexibel smågruppsundervisning på deltid av speciallärare. Heltids specialundervisning eller undervisning i specialklass har erbjudits åt ett litet antal elever.

Den reviderade lagen om grundläggande utbildning som trädde i kraft 1.8 2025 (4 a kap. [\(30.12.2024/1090\)](#) Stöd för lärande och skolgång och avvikelse från den grundläggande utbildningens lärokurs) kräver att utbildningsanordnaren ska erbjuda ett mer proaktivt stöd åt samtliga elever, men även ett starkt stöd åt de elever med större stödbehov, både i smågrupp och specialklass. Inför läsåret 2025-2026 ökade svenskspråkiga grundläggande utbildningen med sektionens beredning och fullmäktiges beslut antalet specialklasslärare med 4. Resursökningen har konstaterats lyckad, på grund av det ökande antalet elever i behov av stöd samt elevernas rätt till stöd i ett tidigt skede.

Läsåret 2025-2026 är ett så kallat övergångsår, vilket innebär att alla planer för lärande inom intensifierat stöd, beslut om särskilt stöd och individuella planer för hur undervisningen ska ordnas inom särskilt stöd ska ses över i enlighet med den nya lagstiftningen senast den 31 augusti 2026 (UKM).

Stödet kan delas upp i tre helheter som stöder och kompletterar varandra: Undervisningsarrangemang som ger förutsättningar för lärande och gruppsspecifikt stöd [20 b § \(30.12.2024/1090\)](#) samt elevspecifika stödåtgärder [20 c § \(30.12.2024/1090\)](#).

Undervisningsarrangemang som ger förutsättningar för lärande innebär strukturella arrangemang, strukturer för arbetsgemenskapen, pedagogiska strukturer och elevbemötande.

Gruppsspecifika stödformer är allmän stödundervisning som ges av en lärare och stödundervisning i undervisningsspråket samt undervisning som ges av en speciallärare i samband med annan undervisning. Utbildningsanordnaren ska varje läsår i en plan

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 87

som grundar sig på läroplanen reservera sammanlagt minst 0,122 undervisningstimmar per elev i skolan per vecka för det gruppsspecifika stödet.

En elev har rätt att utan dröjsmål få elevspecifika stödåtgärder, om de gruppsspecifika stödformerna inte är tillräckliga för att stödja elevens lärande eller skolgång och om eleven behöver regelbundna stödåtgärder. Det elevspecifika stödet består av

- undervisning av en speciallärare delvis i smågrupp och i samband med annan undervisning
- undervisning av en speciallärare eller specialklasslärare i smågrupp
- undervisning av en specialklasslärare i en specialklass.

Trots resursökningen vad gäller specialklasslärarna kan alla skolor inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen inte svara på det starkaste stödbehovet som finns bland eleverna. Undervisning som ges av en specialklasslärare i smågrupp samt undervisning av specialklasslärare i specialklass erbjuds i större utsträckning endast vid de större skolorna. Trots detta finns elever med rätt till ett starkt stöd även på mindre skolor, vilket dels äventyrar elevens rätt till stöd, men även gör den nuvarande resursen otillräcklig.

Att utveckla den nuvarande strukturen samt att skapa en större tydlighet och bredare beredskap att kunna bemöta elevers mångfald har efterlysts under gemensamma diskussionstillfällen som ordnats med personalen.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar behovet för kännedom och återkommer till ärendet.

Beslut

Sektionen antecknar behovet för kännedom och återkommer till ärendet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026
2863/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för elevstöd Josefin Svedin,
josefin.svedin@porvoo.fi

Arbetet med planeringen av nästa läsår och konkreta alternativ för organiseringen av elevstödet har framskridit. Målet är att till följande kunna delaktiggöra personalen, framför allt speciallärare,

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 87

specialklasslärare och rektorer, samt att hämta ärendet till sektionens möte i mars.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Rector för elevstöd och välmående presenterar hur långt planeringen har framskridit.

Sektionen antecknar presentationen av beredningen för kännedom och har möjlighet ge vägledning inför det fortsatta arbetet. Sektionen återkommer till ärendet under våren.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026

- Aktuellt från ungdomsfullmäktige
- Val av tf rektor för Lyceiparkens skola
- Situationen inom rekryteringen
- Besök av Lemshaga Akademi, Sverige
- Utrymmen för flera basgrupper i Strömborgska skolan
- Undervisnings- och kulturministeriets vision "Grundskolan 2045" har publicerats. Länk till Kommunförbundets blogg: [Kommunförbundet: visionen för grundskolan bör gå hand i hand med konkreta reformåtgärder | Kommunförbundet](#)

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.