

Läsårsplanering 2026-27

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025 § 77

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige behandlade budgeten för 2026 och ekonomiplanen för 2027-28 på mötet 12.11 2025. I beredningen konstateras bland annat att:

- kommunernas ekonomiska utsikter har försämrats på grund av ökade utgifter och sjunkande inkomster
- löneavtalen och de utvidgade uppgifterna höjer kostnaderna
- nedskärningarna i statsandelarna och den svaga utvecklingen av skatteinkomsterna försvagar inkomstbasen
- prognoserna för 2026–2027 lovar på nationell nivå en måttlig ekonomisk tillväxt.

Beredningen av budgeten och ekonomiplanen har utgått från att Borgå stads ekonomi uppvisar ett svagt underskott 2026, men prognoserna för 2027–2028 visar en försämring på grund av minskade samfundsskatteinkomster. Även om staden har genomfört åtgärder i programmet för produktivitet och balans i ekonomin, ser det ut som att de inte räcker till för att balansera ekonomin.

Elevantal

Den största sektorns, växande och lärande, elevantal i grundläggande utbildning minskar något från året innan. Samtidigt påverkas utbildningens kostnader av ändringar i uppgifter som riktats till kommunerna, främst ökningen av antalet årsveckotimmar inom den grundläggande utbildningen och reformen av stödet för lärande.

En uppdaterad statistik (20.9 -25) av elevantalet ger vid handen att det går 1690 elever i de svenskspråkiga grundskolorna i Borgå. Det är 11 fler än vad som räknades med då planeringen av läsåret inleddes i januari 2025. Om situationen är den samma under det kommande året, kommer elevantalet att vara ungefär det samma nästa läsår som detta läsår.

Läsårsplaneringens framskridande

De skolverbundna resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa faktorer påverkar skolornas läseordningar och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsordningsarbete senast i början på mars.

Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. På så vis skapas förutsättningar för en strategisk resursfördelning där svenskspråkiga grundläggande utbildningen kan skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Sektionen beslutar om den totala resursen. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Målet är att besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar fullmäktiges behandling av budgeten för 2026 för kännedom samt för en inledande diskussion om hur de ekonomiska utsikterna och fullmäktiges beslut skall tas i beaktande i planeringen av det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2026-27 på sina följande möten. Målet är att direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar om fördelningen av resurser mellan skolorna senast inom mars månad.

Beslut

Sektionen antecknade fullmäktiges behandling av budgeten för 2026 för kännedom samt förde en inledande diskussion om hur de ekonomiska utsikterna och fullmäktiges beslut skall tas i beaktande i planeringen av det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2026-27 på sina följande möten. Målet är att direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar om fördelningen av resurser mellan skolorna senast inom mars månad.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.12.2025 § 89

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Finansenheten inom staden har preciserat tidtabellen för beredningen av stabiliseringsprogrammet tillsammans med stadsdirektören. Under december–januari för enheten diskussioner med alla serviceområden om deras ekonomi och verksamhet. Den officiella beredningen av programmet ska inledas i stadsstyrelsen i mars, direkt efter att den nya stadsstrategin har godkänts.

För rektorerna har ordnats planeringsmöten i mindre grupper. I diskussionerna har fokus bland annat varit på resurserna för det

gruppspecifika stödet. Under ledning av rektor för elevstöd har även en analys av resurserna för det elevspecifika stödet inletts.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Läsårsplaneringens framskridande presenteras och antecknas för kännedom.

Beslut

Läsårsplaneringens framskridande presenterades och antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 20.01.2026 § 6

Beredning och tilläggsuppgifter

direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Planeringen av vilka undervisningsresurser som behövs för att budgetera för en läroplansenlig undervisning för läsåret 2026-27, och på samma gång ta i beaktande stadens ekonomiska framtidsutsikter och stabiliseringsprogrammet, har fortsatt. Skolornas rektorer har i samråd med rektor för pedagogisk kvalitet och rektor för elevstöd analyserat de skolvisa behoven för det kommande läsåret, såväl enskilt som i mindre grupper. Som ett resultat av detta arbete, är rektorsgruppen överens om att fortsätta planeringen av nästa läsår med en total resurs som är 50 timmar mindre än den resurs som används för tillfället. Som exempel kan nämnas att en klasslärares undervisningsskyldighet är 24, så på läsårsnivå motsvarar 50 timmar aningen mer än två tjänster.

Planeringen av nästa läsår bygger på den fakta som finns tillgänglig för tillfället. Nya behov uppstår varje år, såväl på grund av inflyttning som p.g.a. nya stödbehov. Utbildningstjänsterna följer aktivt med situationen och justerar de skolvisa resurserna vid behov. Smärre justeringar görs inom budgeten.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den fortsatta planeringen av läsåret 2026-27 presenteras.

Sektionen beslutar att planeringen av läroplansenlig undervisning för läsåret 2026-27 fortsätter med totalt 3350 årsveckotimmar.

Sektionen är medveten om att beslutet påverkar budgeten för 2027. Vidare anser sektionen att beredningen och beslutet, så långt det är möjligt, tagit i beaktande det kommande stabiliseringsprogrammet.

Sektionen hålls uppdaterad hur arbetet med den skolvisa fördelningen fortskrider och återkommer vid behov till den totala resursen.

Beslut

Den fortsatta planeringen av läsåret 2026-27 presenterades.

Sektionen beslöt att planeringen av läroplansenlig undervisning för läsåret 2026-27 fortsätter med totalt 3350 årsveckotimmar.

Sektionen är medveten om att beslutet påverkar budgeten för 2027. Vidare ansåg sektionen att beredningen och beslutet, så långt det är möjligt, tagit i beaktande det kommande stabiliseringsprogrammet.

Sektionen hålls uppdaterad hur arbetet med den skolvisa fördelningen fortskrider och återkommer vid behov till den totala resursen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.02.2026
2702/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Arbetet med planeringen av nästa läsår har fortsatt enligt de tidigare nämnda riktlinjerna och beslut som sektionen gjort. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning har gjort ett beslut om fördelningen av undervisningsresurserna per skola för det kommande läsåret. Beslutet innebär att svenskspråkiga utbildningen håller sig inom den totala resurs sektionen beslutat om.

Elever i den grundläggande utbildningen har enligt lagen om grundläggande utbildning rätt till tillräckligt stöd för lärande och skolgång under hela sin skoltid. Lagen förutsätter att stödet ska vara flexibelt, individuellt och ges när behovet uppstår. Stödet ska dessutom vara långsiktigt planerat och anpassas efter elevens situation.

Från och med den 1 augusti 2025 gäller en ny lagstiftning om stöd för lärande och skolgång. Reformen stärker elevens rätt att få stöd tidigt och flyttar tyngdpunkten till mer proaktivt stöd på gruppnivå. Dessa krav förutsätter att det finns tillräckligt många vuxna i skolmiljön för att stödet ska kunna genomföras i praktiken och skolgångshandledare har en nyckelroll i att möjliggöra detta.

I praktiken utgör skolgångshandledarna en central yrkesgrupp för att kommunen ska kunna fullgöra de lagstadgade skyldigheterna. Trots att yrkesgruppen inte uttryckligen nämns i lagen, utgör skolgångshandledarna en central del av de strukturella undervisningsarrangemangen som ger förutsättningar för lärande, vilka nämns i den nationella läroplanen. Handledarna är för många elever avgörande för skolornas vardag genom att bidra till trygghet, arbetsro, språkstöd, socialt stöd och tillgång till snabb hjälp med låg tröskel.

Sammanfattningsvis kan konstateras att elever enligt lag om grundläggande utbildning har rätt till tillräckligt stöd för lärande och

skolgång samt en trygg studiemiljö. För att kommunen ska kunna uppfylla dessa lagstadgade krav behövs skolgångshandledare som en central praktisk resurs, även om yrkesgruppen inte uttryckligen nämns i lag eller förordning.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Sektionen antecknar beslutet om skolvis fördelning av undervisningsresurserna för kännedom och har inget att tillägga till beslutet.

Sektionen är medveten om behovet av skolgångshandledarresurser för att trygga skolvardagen och möta lagens krav och förväntningar inom den grundläggande utbildningen. Sektionen återkommer till en bedömning av de totala handledarresurserna för läsåret 2026-27.