

Kasvun ja oppimisen toimiala

Kasvun ja oppimisen johto

Asiakkuudet

Lapsimäärän kehityksen seuranta on jatkuvasti toimintojemme suunnittelun kulmakivenä, samoin kuin lasten ja nuorten hyvinvoinnista saatu tieto (väestöennusteet, koulu-terveyskysely, move-mittaukset).

Toiminnot/palvelut/prosessit

Vuonna 2024 aloitettua tiedolla johtamisen kokonaisuutta on laajennettu aktiivisesti vuonna 2025 johtamisen välineeksi. Myös palvelualuekohtaista raportointia on kehitetty aktiivisesti. Tietoisuuden lisääminen sekä ennakoiva ja suunnitelmallinen viestintä esihenkilöiden ja koko henkilöstön suuntaan luo turvallisuuden tunnetta, yhdenmukaistaa johtamista ja toimintakulttuuria, luo avoimuutta ja mahdollistaa yhteisen näyn pidemmälle tulevaisuuteen. Kasvon toimialan henkilöstön uutiskirjeet sekä kuukausittaiset esihenkilöille suunnatut tilaisuudet ovat merkittävä osa yhteisen tietoisuuden lisäämistä.

Perusopetuspalvelujen siirtymisestä Google -oppimisympäristöön päätettiin vuoden 2024 lopulla. Ke-väällä tehdyn valmistelun myötä Google-oppimisympäristö on otettu käyttöön kaikissa Porvoon peruskouluissa elokuussa uuden lukuvuoden käynnistyessä. Myös varhaiskasvatuksessa siirrytään käyttämään chrome-laitteita paitsi lasten, myös opettajien osalta kuluvan lukuvuoden aikana tehtyjen suunnitelmien mukaan. Varhaiskasvatuksen osuus laitteiden käytössä tehdään lasten ikätaso huomioden ja harkitusti sekä ohjautusti.

Yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa on tehty aktiivisesti eri prosessien eteenpäin viemiseksi: mm. Tulliportin ap/ip-toiminnan sopimusneuvottelut, lääkehoitosuunnitelman työstäminen ja oppilashuoltotyön jatkuva kehittäminen.

Liikuntapalveluiden henkilöstö on muuttanut Nimbus -taloon elokuussa 2025 ja tilat heille on osoitettu kasvun ja oppimisen osastolta. Tilatehokkuutta korostetaan eri ratkaisuisissa.

Henkilöstö

Keväällä tehdyn henkilöstön työhyvinvointikyselyn tulosten perusteella on laadittu työhyvinvoinnin kehittämissuunnitelma yksiköittäin kaupunkitasoisen ohjeistuksen mukaisesti. Niistä on myös koottu toimialakohtainen kooste.

Toimialan johtamisjärjestelmää tarkastellaan osana kaupunkitasoista työtä, jotta saadaan läpinäkyvästi esille, kuinka työ jakaantuu toimialan/kaupungin eri palvelualueilla. Tarkastelun myötä voidaan jatkossa saavuttaa yhteinen ymmärrys henkilöstöresursseista sekä johtamisen muodoista tiukkenevan talouden aikoina. Resurssitehokkuutta hyödynnetään myös toimialojen kesken jaetulla henkilöstöresursseilla (kasvon ja elinvoiman yhteinen ict-resurssi).

Oppimisen tuen uudistus on tullut voimaan elokuussa 2025. Kaikille palvelualueille on lisätty erityisopetuksen resurssia uudistuksen myötä lain määräämissä puitteissa. Käytänteet ja toimintatavat muovautuvat yksiköissä kuluvan toimintavuoden aikana.

Kasvun ja oppimisen toimialan sekä elinvoiman toimialan (nuorisotyö) henkilöstölle on tarjottu laajasti mahdollisuutta osallistua MAPA – turvalliset toimintamallit koulutukseen. Toimintamalli tukee tukea tarvitsevia lapsia, mutta vahvistaa ryhmien pedagogiikkaa myös yleisesti oppimista tukevia toimintamalleja vahvistamalla. Vuosien 2024 ja 2025 aikana koulutuksen käyneitä on jo lähes 200. Henkilöstöstä on lisäksi koulutettu kaupungille omia kouluttajia jatkotyötä varten. Toimintamallin arvioidaan jatkuvasti osana työskentelyä.

Uutta kaupunkistrategiaa työstettiin toimialalla laajasti osallistaen ja strategialuonnoksen kommentointiin on myös kannustettu henkilöstöä aktiivisesti. Lautakunta ja jaostot ovat myös osallistuneet strategian valmisteluun.

Talous

Palveluverkkosuunnitelman talouteen vaikuttavia toimenpiteitä päätettiin valtuuston päätöksellä olla toteuttamatta, joten toimialalla on aktiivisesti pohdittu erilaisia korvaavia toimenpiteitä säästöjen toteutumiseksi. Pohdinnoissa on huomioitu myös tukipalveluyksiköiden tuottamat palvelut, jotta itse ydintoiminnan laatu pystyttäisiin säästöistä huolimatta pitämään korkealla.

Kasvun ja oppimisen johdon osalta talous on tilinpäätöksessä positiivinen, suurelta osin eläkemaksujen tasauksen arvioitua pienemmän kehityksen vuoksi.

Olemme onnistuneet jo vuonna 2025 tasapainottamaan talouttamme ja huomioimaan vuoden 2026 taloudellisen tilanteen tiukkenemisen. Lakisääteinen raja palveluille luo toimialalla osin esteitä tulevien vuosien radikaaleille säästöille, jos rakenteellisia uudistuksia ei tehdä.

Talouden ja tuottavuuden ohjelman toteumaa voidaan seurata suhteessa talousarvion toteumaan, koska ohjelman tavoitteet ovat olleet osa vuoden 2025 talousarviota ja kehystä. Toimenpidekohtaisten arvioiden tekeminen on haastavaa, koska tavoite on kehityksen myötä budjettiteknisesti kokoavalla tasolla. Yhtenevien laskentaperiaatteiden avulla on kyetty tasavertaisemmin jakamaan rahoitusta eri yksiköihin eri palvelualueilla. Kokonaisuudessaan toimialan talouden tuottavuus- ja tasapaino-ohjelman tavoitteet toteutuivat.

Suomenkielinen perusopetus ja lukiokoulutus

Asiakkuudet

Suomenkielisissä perusopetus ja lukiokoulutuspalveluissa lapsimäärä aleni hieman loppuvuoteen 2024 verrattuna. Tilastointipäivän mukaan oppilaita oli noin viisikymmentä vähemmän kuin vuosi sitten. Syksyn 2025 opetustuntiresursseissa kasvua on lähinnä yläkoulujen osalta lapsimäärän mukaisesti sekä valtakunnallisen tuntijakopäätöksen mukaisten lisätuntien toteuttamiseksi. Lukion aloituspaikojen määrä on 225 opiskelijaa, joka kasvattaa lukion opiskelijamäärää. Aamu- ja iltapäivätoiminnan osallistujamäärä on pysynyt aikaisempien vuosien tasolla.

Toimintaympäristön muutos on lisännyt resurssien tarpeita niin oppimisen tuen kuin monikulttuuristen oppilaiden osalta. Tätä on huomioitu resurssien kohdentamisessa

lukuvuodelle 2025–2026, jolloin myös oppimisen tuen uudistuksen lainsäädäntö määrävelvoitteineen astui voimaan.

Toiminnot/palvelut/prosessit

Kaikki perusopetuksen koulut siirtyivät käyttämään Googlen oppimisympäristöä 1.8.2025 alkaen opetuskäytössä.

Koulutusjaosto hyväksyi helmikuun kokouksessaan perusopetuksen ja lukiokoulutuksen visiot, joiden jalkauttaminen on jatkunut syksyn 2025 aikana. Lukuvuoden 2025–2026 esi- ja perusopetuksen painopistealueet hyväksyttiin myös helmikuun koulutusjaostoissa ja luonnontieteisiin painottuva opiskelupolku käynnistyi lukiossa.

Turvallisuustyötä on jatkettu kouluilla kehittämisspäällikön ja aluerehtoreiden toimesta. Tavoitteena on, että varautumiseen ja turvallisuuteen liittyvät asiat ovat jatkossa osana jokaisen koulun arkea.

Valtuuston palveluverkkopäätöksiin liittyen palvelualueiden oppilaaksiottoperiaatteista on päätetty kasvun ja oppimisen lautakunnassa syyskuussa 2025. Linnajoen ja Keskuskoulun yhdistämisprosessi peruutettiin valtuustossa ta2026 käsitellyn yhteydessä. Peipon koulussa käynnistävän kaksikielisen opetuksen suunnitteluryhmä on aloittanut työskentelynsä syksyllä 2025. Uusi toimintamuoto näyttää toteutuvan vuonna 2026 syksyllä.

Talousarviossa päätettyjen Peipon ja Hinthaaan koulujen investointien suunnittelua on jatkettu. Peipon uuden koulun projektinjohtourakoitsijaksi on valittu NCC Suomi Oy. Hankkeen noin kolme kuukautta kestävä kehitysvaihe on aloitettu. Hinthaaan sivistyskeskuksen peruskorjaus ja laajennus on alkanut loppukesällä. Projekti valmistuu vuoden 2026 lopulla.

Henkilöstö

Kehityskeskusteluissa on pohdittu henkilöstön työprosesseja ja kokonaisuutta aktiivisesti, jotta työn tekeminen ja osaaminen olisi mahdollisimman sujuvaa ja panos kohdistuisi yhä paremmin oikeisiin asioihin. Rekrytoinneilla on reagoitu 1.8.2025 voimaan tulleen oppimisen tuen uudistukseen varmistamalla resurssien riittävyys ja kohdentuminen oikein niin ryhmäkohtaisiin kuin oppilaskohtaisiin tukitoimiin. Henkilöstö on osallistunut MAPA-koulutuksiin, joiden tavoitteena on vahvistaa ennaltaehkäiseviä työotteita sekä tukea turvallisia toimintamalleja haastavissa tilanteissa. Koulutukset on koettu hyödyllisiksi ja ne ovat tukeneet koulujen yhteistä turvallisuustyötä.

Perusopetuspalveluiden hallinnon ja koulujen johtamisjärjestelmän nykytilan kuvausta on lähdetty kirjaamaan, jotta tuodaan läpinäkyvästi esille, kuinka työ jakaantuu palvelualueen sisällä. Osa koulujen rehtoreista on osallistunut Helsingin yliopiston tarjoamaan VEPO-johtajuuskoulutukseen.

Osaava ja innokas henkilöstö luo parhaat mahdollisuudet oppilaiden ja opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin takaamiseksi. Henkilöstön työhyvinvointia seurataan ja kehitetään työyhteisökyselyjen tulosten mukaan suunnitelmallisesti.

Yhteistyössä elinvoiman toimialan kanssa järjestetty koulunorisotyökokeilu Peipon ja Pääskytien kouluissa on ollut merkittävä ja pohdintoja jatkosta käydään aktiivisesti.

Talous

Palveluverkkosuunnitelmassa suunniteltuja muutoksia palveluverkkoon ei päätetty toteuttaa kuin palvelualueiden käyttöönoton ja uuden yhtenäiskoulun osalta (joka sittemmin peruttiin). Nämä toimenpiteet eivät tuoneet vuodelle 2025 säästöjä. Tukipalveluihin liittyvät suunnitellut säästöt niin tietotekniikkaan kuin muihin tukipalveluihin onnistuivat kuitenkin suunnitellusti.

Suomenkieliset perusopetus- ja lukiokoulutuspalvelut ovat olleet aktiivisesti mukana keväällä perustetussa joukkoliikenteen suunnittelun ohjausryhmässä ja myös valmistele-massa ja päättämässä tilausliikenteen uutta toimittajaa alkaen 1.8.2025.

Taloudellisesti tilinpäätös ylitti katteen tasolla 0,4% eli noin 200 000 arvioidun. Suomenkieliset koulutuspalvelut onnistuivat kuitenkin kaiken kaikkiaan tasapainottamaan talout-taan tulevien vuosien haasteita ennakoiden. Suhteellisen hyvä taloudellinen tulos mahdollistaa vuoden 2026 suunnitelmien toteutumisen palkankorotusten ja opetustoimen lainsäädäntöuudistun velvoitteiden lisäyksistä huolimatta.

Ruotsinkielinen perusopetus ja lukiokoulutus

Asiakkuudet

Ruotsinkielisissä perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluissa lapsimäärä oli lukuvuonna 24–25 n 1750, loppuvuonna 2025 hieman alle 1700. Vuoden aikana oppilasmäärä kasvoi 12:lla. Pienin ikäluokka on ykköset, n 160, suurin ikäluokka kakkoset, vähän päälle 200 oppilasta.

Toimintaympäristön ja lain muutos on lisännyt resurssien tarpeita oppimisen tuen osalta. Tämä on huomioitu resurssien kohdentamisessa lukuvuodelle 2025–2026. Lukuvuoden opetustuntiresurssissa on kasvua erityisopetuksen osalta valtakunnallisen oppimisen tuen uudistuneen lainsäädännön määrävelvoitteen takia.

Toiminnot/palvelut/prosessit

Kaikki perusopetuksen koulut siirtyivät käyttämään Googlen oppimisympäristöä 1.8.2025 alkaen opetuskäytössä. Käyttöönotto on sujunut hyvin ja palaute kouluista on ollut positiivinen, ja ilmenneitä ongelmia on pystytty ratkomaan nopeasti. Myös opettajien siirtyminen Google-ympäristöön tutkittiin ja valmisteltiin.

Lukuvuoden 2025–2026 esi- ja perusopetuksen painopiste-alueet hyväksyttiin koulutusjaostossa helmikuussa. Turvallisuustyötä on jatkettu systemaattisin kierroksin kouluilla turvallisuusvastaavan toimesta sekä esihenkilökokouksissa. Näin varmistamme, että varautumiseen ja turvallisuuteen liittyvät asiat ovat jatkossa osana jokaisen koulun arkea. Valtuuston palveluverkkopäätöksiin liittyen palvelualueiden oppilaaksiottoperiaatteista on päätetty kasvun ja oppimisen lautakunnassa syyskuussa 2025.

Gymnasiumin liikuntasalin osalta toteutussuunnitelma on aloitettu ja vanha rakennus purettu. Esiopetuksen uusi lisäsiipi Kvarnbackens skolanin yhteyteen otettiin käyttöön. Uudet tilat ja ruokailutilan remontti valmistuivat vuoden loppuun mennessä. Hinthaaan koulujen investointien suunnittelua on jatkettu ja vanhoja osia purettu, tulevia rakennusratkaisuja varten.

Henkilöstö

Henkilöstökyselyn tulokset saatiin keväällä ja ne ovat osa koulujen ja koulutuspalveluiden tulevaissuunnittelua. Kehityskeskusteluissa ja eri henkilöstöryhmissä on pohdittu henkilöstön työprosesseja ja kokonaisuutta.

Henkilöstöä on osallistettu ja ohjattu oppimisen tuen uudistuksen vaikutuksista koulujen toimintakulttuuriin. Lisäksi rekrytoinneilla on valmistauduttu 1.8.2025 voimaan tulleeseen oppimisen tuen uudistukseen palkkaamalla neljä uutta eritysluokanopettajaa. Ruotsinkieliset perusopetus- ja lukiopalvelut onnistuivat hyvin rekrytoinneissa, vaikka ruotsinkielisellä opetusallalla osaajista on valtakunnallisesti pulaa.

Henkilöstö on osallistunut MAPA-koulutuksiin, joiden tavoitteena on vahvistaa ennaltaehkäiseviä työotteita sekä tukea turvallisia toimintamalleja haastavissa tilanteissa. Koulutukset on koettu hyödyllisiksi ja ne ovat tukeneet koulujen yhteistä turvallisuustyötä.

Ruotsinkielisissä opetuspalveluissa osallistuttiin Åbo Akademin tutkimukseen koskien opetuspalveluiden ja koulujen johtamisjärjestelmän perusteita, nykytilaa sekä kehittämistä. Nykytilan kuvauksen myötä voidaan jatkossa saavuttaa yhteinen ymmärrys henkilöstökokonaisuudesta sekä johtamisen muodoista sekä tasoista. Tavoitteena on lisätä ymmärrystä jokaisen ydintehtävästä, jotta saavutetaan yhteinen perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden toimintakulttuuri. Henkilöstölle on sovittu mentorointimahdollisuus uusille opettajille sekä otettu käyttöön kaupungin Intro-ohjelma tukemaan perehdytystä.

Talous

Tukipalveluihin liittyvät säästöt niin tietotekniikkaan kuin muihin tukipalveluihin osalta etenivät suunnitellusti. Lisäksi perusopetus- ja lukiokoulutuspalvelut ovat olleet aktiivisesti mukana keväällä perustetussa joukkoliikenteen suunnittelun ohjausryhmässä pohtimassa mm tilausliikenteen järjestämistä.

Taloudellisesti tilinpäätös on positiivinen etenkin henkilöstökulujen suhteen: Ruotsinkieliset koulutuspalvelut onnistuivat hyvin tasapainottamaan talouttaan tulevien vuosien haasteita ennakoiden. Toiminta pysyi talousarvion raameissa. Hyvä taloudellinen tulos mahdollistaa vuoden 2026 suunnitelmien toteutumisen palkankorotusten ja opetustoimen lainsäädäntöuudistuksen määrävelvoitteiden lisäyksistä huolimatta.

Varhaiskasvatuspalvelut

Asiakkuudet

Lasten määrä sekä kunnallisessa että yksityisessä varhaiskasvatuksessa oli loppuvuoteen 2024 verrattuna lähes samansuuruinen vuonna 2025. Joulukuussa 2025 kunnallisten varhaiskasvatuspalvelujen piirissä oli yhteensä 2164 lasta ja yksityisissä päiväkodeissa 305 lasta. Yksityisessä perhepäivähoidossa oli 29 lasta.

Huhtisen uusi 10-ryhmäinen päiväkotitoiminta otettiin käyttöön elokuussa. Samalla luovuttiin Huvikummun päiväkodista ja Kai-vokadulla sijaitsevasta Tussilagorna toimipaikasta sekä vuokrahuoneistosta Huhtisissa. Eestinmäen päiväkodin rakennustyöt jatkuvat syksyn aikana ja päiväkodin laaja peruskorjaus valmistuu vuoden 2026 alkupuolella.

Varhaiskasvatuspalvelujen tarve vaihtelee alueittain. Kaupunkitasolla yli 90 % varhaiskasvatushakemuksista johtaa varhaiskasvatuspaikkaan, joka vastaa huoltajien ensimmäistä tai toista toivetta.

Kotihoidon tuen piirissä oli joulukuussa 2025 yhteensä 239 lasta, mikä on 10 lasta enemmän kuin joulukuussa 2024. Maksuttomaan kerhotoimintaan osallistui 31 lasta.

Toiminnot/palvelut/prosessit

Perusopetuslain uudistukseen lasten ja oppilaiden tuen järjestämiseksi 1.8.2025 valmistauduttiin päivittämällä esiopetuksen opetussuunnitelma ja järjestämällä henkilökunnalle uudistukseen liittyvää koulutusta. Jotta esiopetusryhmissä on mahdollista tarjota entistä kattavammin varhaiskasvatuksen erityisopettajan osa-aikaista erityisopetusta lapsikohtaisena tukena tai saman-aikaisopettajuutena, palkattiin elokuun alusta kolme uutta varhaiskasvatuksen erityisopettajaa. Koska lasten määrän ja osallistumisasteen kasvu on hidastunut, pystytään osittain lasten tukimuotona tarjoamaan myös ryhmän lapsimäärän pienentämistä niihin ryhmiin, joissa erityistä tukea tarvitsevia on.

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi esiopetuksen järjestämisen ja esiopetuspaikan osoittamisen päivitetty perusteet 23.9.2025. Uudet perusteet on laadittu huomioiden perusopetuksessa käyttöön otettavat palvelualueet.

Varhaiskasvatuksen palvelualueella käynnistettiin syksyllä 2025 kaikkia työyhteisöjä koskeva arvo- ja visioprosessityö, rinnakkain kaupunkistrategian valmisteluprosessin kanssa. Tavoitteena on luoda palvelualueelle yhteinen visio ja muotoilla toimintaa ohjaavien asiakirjojen sekä kaupunkistrategiaan pohjautuvien arvojen konkreettisiksi teoiksi suhteessa lapsiin, huoltajiin, työyhteisöön ja yhteistyökumppaneihin. Työ valmistuu kevään 2026 aikana.

Henkilöstö

Varhaiskasvatuslain mukaan vuonna 2030 päiväkodin henkilökunnasta 2/3 tulee olla korkeakoulututkinto ja niistä vähintään 50 % varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto ja kelpoisuus.

Varhaiskasvatuksen opettajien saatavuudessa on edelleen haasteita. Korkeakoulutetun henkilöstön osuus on hienoisessa kasvussa, koska varhaiskasvatuksen sosionomien tehtäviin alkaa valmistua jatkossa enemmän kelpoisuusehdot täyttäviä hakijoita. Joulukuussa 2025 kelpoisuusehdot täyttävien varhaiskasvatuksen opettajien osuus oli 62 %, Varhaiskasvatuksen sosionomeista kelpoisia oli 39 %. Varhaiskasvatuksen opettajien kelpoisuusaste on pysynyt samalla tasolla, kun vuonna 2024 mutta varhaiskasvatuksen sosionomien kohdalla osuus on kasvanut. Sisäinen koulutautumismalli kelpoisuuksien määrän parantamiseen jatkuu edelleen. Lastenhoitajien saatavuus on tällä hetkellä hyvä.

Varhaiskasvatuksen palvelualueella on panostettu turvallisuuden johtamiseen ja turvallisuussuunnittelun osaamiseen on kiinnitetty erityistä huomiota.

Varhaiskasvatuspalveluiden työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteiksi nousivat muun muassa innostuneisuus ja työn ilo, johtaminen, joka perustuu avoimuuteen ja luottamuksellisuuteen sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen ja prosessien selkeyttäminen. Johtamisen rakenteita on päivitetty ja tavoitteena on osallisuuteen ja osaamisen jakamiseen perustuvan johtamiskulttuurin vahvistaminen.

Talous

Taloudellisesti varhaiskasvatuspalveluiden tilinpäätös on positiivinen. Onnistuimme hyvin tasapainottamaan talouttamme tulevien vuosien haasteita ennakkoiden. Hyvä taloudellinen tulos mahdollistaa vuoden 2026 suunnitelmien toteutumisen palkankorotusten ja lainsäädäntöuudistusten määrävelvoitteiden lisäyksistä huolimatta. Asiakasmaksutuotot ovat selkeästi korkeammalla tasolla kuin talousarvion laadinnan yhteydessä arvioitiin. Kotihoidon tuen ja palvelusetelin käyttö on vuonna 2025 ollut huomattavasti arvioitua alemmalla tasolla.

Palvelualueen määräraikaisen henkilöstön palkkamenot ovat olleet alkuvuonna 2025 arvioitua korkeammat

kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön saatavuuden sekä tuen lastenhoitajaresurssien tarpeen vuoksi. Henkilöstöyksikköön budjetoitua 300 000 euron lisämäärärahaa ei kuitenkaan tarvinnut ottaa käyttöön. Henkilöstöresurssin suunnitteluun ja kohdentamiseen on kiinnitetty huomioita muun muassa yhteisellä ohjeistuksella, huomioiden varhaiskasvatuslain mukainen henkilöstömitoitus.

Sitovat tavoitteet

Strategian mittari: 1. Väestönmuutos, koko Porvoo ja keskiarvo		Indikator i strategin: 1. Befolkningsförändring, hela Borgå			
TA2025 sitova tavoite	Sitovan tavoitteen mittari	BU2025 bindande mål	Indikator för bindande mål	Vastuutaho	Ansvarig part
Palveluverkkosuunnitelman mukaisia toimenpiteitä toteutetaan	Vuoden 2025 toimenpiteet toteutettu (kyllä/ei)	Åtgärderna enligt servicenätsplanen genomförs.	Åtgärderna för år 2025 genomförts (ja/nej)	+	Kasvo, kaupunkikehitys ja toimitilapalvelut
Strategian mittari: 2. Hyte-kerroin		Indikator i strategin: 2. HYTE-koefficienten			
TA2025 sitova tavoite	Sitovan tavoitteen mittari	BU2025 bindande mål	Indikator för bindande mål	Vastuutaho	Ansvarig part
Varhaiskasvatuksen osallisuusaste kasvaa eri ikäryhmissä.	Varhaiskasvatuksen piirissä, 1-6 vuotiaat	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogik ökar i olika åldersgrupper.	Andelen barn som deltar i småbarnspedagogik, 1-6-åringar	+	Kasvo
	6v. = 100%		6 år = 100 %		
	3-5v. = vähintään 90%		3-5 år = minst 90 %		
	1-2v. = vähintään 68%		1-2 år = minst 68 %		
Strategian mittari: 3. Koulutustasoindeksi		Indikator i strategin: 3. Utbildningsnivåindexet			
TA2025 sitova tavoite	Sitovan tavoitteen mittari	BU2025 bindande mål	Indikator för bindande mål	Vastuutaho	Ansvarig part
Porvoon lukutakuu on käytössä/ ei käytössä	Käytössä/ ei käytössä	Borgås läsgaranti tillämpas inom nybörjarundervisningen i alla skolor.	Tillämpas/tillämpas inte	+	Kasvo
Oppilaiden poissaoloja seurataan säännöllisesti	Tarkastelu tehty (kyllä/ei)	Elevernas frånvaro följs upp regelbundet	Granskning utförd (ja/nej)	+	Kasvo
Kaikki oppivelvolliset suorittavat toisen asteen tutkinnon.	Toisen asteen tutkinnon suorittaneiden osuus aloittaneista vähintään 99 %.	Alla läropliktiga avlägger en examen på andra stadiet.	Andelen som avlagt en examen på andra stadiet av dem som påbörjat studier minst 99 %.	+	Kasvo
Strategian mittari: 4. Katuturvallisuusindeksi		Indikator i strategin: 4. Gatusäkerhetsindexet			
TA2025 sitova tavoite	Sitovan tavoitteen mittari	BU2025 bindande mål	Indikator för bindande mål	Vastuutaho	Ansvarig part
Asukkaiden osallisuuden lisääminen ja syrjäytymisen vähentäminen.	Turvallisuussuunnitelmien päivittäminen asukkaita osallistaen.	Invånarnas delaktighet ökas och utslagningen minskar.	Uppdatering av säkerhetsplanerna där invånare engageras.	+	Kaikki, konsernipalvelut

Talouden tuottavuus- ja tasapaino-ohjelman seuranta

TOIMINTAKULUT	VERKSAMHETSUTGIFTER				
Palvelualue / Toimenpide	Serviceområde / Åtgärd	2024	2025	2026	2027
Kasvun ja oppimisen johto	Ledningen för sektorn för växande och lärande				
Palvelujen ostot	Köp av tjänster		50 000	50 000	50 000
Henkilöstökulut	Personalutgifter		15 000	30 000	30 000
Toimialan sairauspoissaolojen vähentäminen	Minskning av sjukfrånvaron inom sektorn	10 000	20 000	30 000	40 000
Projektilasku	Projektportfölj		40 000	40 000	40 000
Suomenkielinen perusopetus ja lukiokoulutus	Finskspråkig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning				
Rakenteelliset ratkaisut	Strukturella lösningar		200 000	650 000	900 000
Kouluruoan annoshinta, ruokahävikin pienentäminen	Skolmat, minskning av matsvinnet	5 000	10 000	20 000	24 000
Siivous	Städning	10 000	20 000	20 000	20 000
ict+ digimateriaalit	ict+ digitala material		60 000	120 000	180 000
Palvelujen ostot	Köp av tjänster		50 000	50 000	50 000
Henkilöstökulut	Personalutgifter	40 000	255 000	430 000	605 000
Ruotsinkielinen perusopetus ja lukiokoulutus	Svenskspråkig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning				
Rakenteelliset ratkaisut	Strukturella lösningar				200 000
Kouluruoan annoshinta, ruokahävikin pienentäminen	Skolmat, minskning av matsvinnet	2 500	5 000	10 000	12 000
Siivous	Städning	5 000	10 000	20 000	30 000
ict+ digimateriaalit	ict+ digitala material		30 000	60 000	90 000
Palvelujen ostot	Köp av tjänster		50 000	50 000	50 000
Henkilöstökulut	Personalutgifter		55 000	165 000	220 000
Varhaiskasvatuspalvelut	Tjänster inom småbarnspedagogik				
Paikallisten ohjeiden tarkistaminen	Granskning av lokala anvisningar		150 000	300 000	300 000
Pkruoan annoshinta, ruokahävikin vähentäminen	Minskning av matsvinnet	5 000	10 000	20 000	24 000
ict + materiaalit	ict + material	5 000	10 000	20 000	30 000
Palvelujen ostot	Köp av tjänster		50 000	50 000	50 000
Henkilöstökulut	Personalutgifter		40 000	120 000	200 000
TOIMINTATUOTOT	VERKSAMHETSINTÄKTER				
Palvelualue / Toimenpide	Serviceområde / Åtgärd	2024	2025	2026	2027
Tilavuokrat	Lokalhyror	2 000	4 000	6 000	8 000
Myynti HVA	Försäljning VFO		20 000	40 000	60 000
Yhteiset palveluntuottajajärjestelyt	Gemensamma arrangemang kring serviceproducenter		120 000	120 000	120 000

Tunnusluvut

KASVUN JA OPPIMISEN TOIMIALA	SEKTORN FÖR VÄXANDE OCH LÄRANDE	TP2024 / BS2024	TA2025 / BG2025	TP2025 / BS2025
SUOMENKIELINEN PERUSOPETUS JA LUKIOKOULUS	FINSKSPRÅKIG GRUNDLÄGGANDE OCH GYMNASIEUTBILDNING			
Perusopetuksen opetustuntiresurssi / Kevät	Timresurser inom den grundläggande utbildningen / Vår	7591	7 600	7 509
Perusopetuksen opetustuntiresurssi / Syksy	Timresurser inom den grundläggande utbildningen / Höst	7509	7 500	7 580
Lukio-opetuksen kurssiresurssi / Kevät	Kursresurser inom gymnasieutbildningen / Vår	921	935	930
Lukio-opetuksen kurssiresurssi / Syksy	Kursresurser inom gymnasieutbildningen / Höst	930	930	950
Erityisopetuksen käyttö tunteina viikossa / oppilas	Användning av specialundervisning, veckotimmar/elev	0,31	0,33	0,33
a) laaja-alainen	a) deltidsspecialundervisning (klasslös)	0,14	0,16	0,16
b) luokamuotoinen	b) i klass	0,17	0,17	0,17
Perusopetuksen oppilasmäärä	Grundläggande utbildning / elevantal	3 801	3 850	3 694
Lukio-opetuksen oppilasmäärä	Gymnasieutbildning / elevantal	710	740	725
Perusopetus/netto/oppilas	Grundläggande utbildning/netto/elev	11 374	11 746	12 334
Lukio-opetus/netto/oppilas	Gymnasium/netto/studerande	8 015	9 698	8 966
RUOTSIKIELINEN PERUSOPETUS JA LUKIOKOULUS	SVENSKSPRÅKIG GRUNDLÄGGANDE OCH GYMNASIEUTBILDNING			
Perusopetuksen opetustuntiresurssi / Kevät	Timresurser inom den grundläggande utbildningen / Vår	3 290	3 320	3 330
Perusopetuksen opetustuntiresurssi / Syksy	Timresurser inom den grundläggande utbildningen / Höst	3 290	3 290	3 330
Lukio-opetuksen kurssiresurssi / Kevät	Kursresurser inom gymnasieutbildningen / Vår	387	387	385
Lukio-opetuksen kurssiresurssi / Syksy	Kursresurser inom gymnasieutbildningen / Höst	387	385	387
Erityisopetuksen käyttö tunteina viikossa / oppilas	Användning av specialundervisning, veckotimmar/elev	0,31	0,31	0,31
a) laaja-alainen	a) deltidsspecialundervisning (klasslös)	0,16	0,15	0,15
b) luokamuotoinen	b) i klass	0,15	0,16	0,16
Perusopetuksen oppilasmäärä	Grundläggande utbildning / elevantal	1 748	1 734	1 720
Lukio-opetuksen oppilasmäärä	Gymnasieutbildning / elevantal	278	300	290
Perusopetus/netto/oppilas	Grundläggande utbildning/netto/elev	11 964	13 470	12 851
Lukio-opetus/netto/oppilas	Gymnasium/netto/studerande	10 536	10 669	11 114
VARHAISKASVATUSPALVELUT	TJÄNSTER INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK			
0-6 vuotiaiden määrä Porvoossa	Antal 0-6-åringar i Borgå	3 230	3 150	3 199
Lapsia kunnan järjestämässä päivähoitossa, % osuus 1-6 v.	Barn i kommunal dagvård, % andel av 1-6-åringar	76 %	77 %	76 %
Lapsia yksityisessä päivähoitossa, % osuus 1-6 v. ikäluokasta	Barn i privat dagvård, % andel av 1-6-åringar	11 %	12 %	11 %
Lapsia kotihoidon tuella, % osuus 0-6 v. ikäluokasta	Barn med hemvårdsstöd, % andel av 0-6-åringar	7 %	10 %	8 %
Esiopetuksessa olevien lasten määrä	Antal barn i förskoleundervisning	796	499	480
Päiväkotien määrä	Antal daghem	20	20	20
Käyttöaste	Användningsgrad/Kommunala daghem	79 %	84 %	70 %