

Läsårsplanering 2026-27

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025 § 77
2702/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige behandlade budgeten för 2026 och ekonomiplanen för 2027-28 på mötet 12.11 2025. I beredningen konstateras bland annat att:

- kommunernas ekonomiska utsikter har försämrats på grund av ökade utgifter och sjunkande inkomster
- löneavtalen och de utvidgade uppgifterna höjer kostnaderna
- nedskärningarna i statsandelarna och den svaga utvecklingen av skatteinkomsterna försvagar inkomstbasen
- prognoserna för 2026–2027 lovar på nationell nivå en måttlig ekonomisk tillväxt.

Beredningen av budgeten och ekonomiplanen har utgått från att Borgå stads ekonomi uppvisar ett svagt underskott 2026, men prognoserna för 2027–2028 visar en försämring på grund av minskade samfundsskatteinkomster. Även om staden har genomfört åtgärder i programmet för produktivitet och balans i ekonomin, ser det ut som att de inte räcker till för att balansera ekonomin.

Elevantal

Den största sektorns, växande och lärande, elevantal i grundläggande utbildning minskar något från året innan. Samtidigt påverkas utbildningens kostnader av ändringar i uppgifter som riktats till kommunerna, främst ökningen av antalet årsveckotimmar inom den grundläggande utbildningen och reformen av stödet för lärande.

En uppdaterad statistik (20.9 -25) av elevantalet ger vid handen att det går 1690 elever i de svenskspråkiga grundskolorna i Borgå. Det är 11 fler än vad som räknades med då planeringen av läsåret inleddes i januari 2025. Om situationen är den samma under det kommande året, kommer elevantalet att vara ungefär det samma nästa läsår som detta läsår.

Läsårsplaneringens framskridande

De skolvisa resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa faktorer påverkar skolornas läseordningarna och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsordningsarbete senast i början på mars.

Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. På så vis skapas förutsättningar för en strategisk resursfördelning där svenskspråkiga grundläggande utbildningen kan skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Sektionen beslutar om den totala resursen. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Målet är att besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar fullmäktiges behandling av budgeten för 2026 för kännedom samt för en inledande diskussion om hur de ekonomiska utsikterna och fullmäktiges beslut skall tas i beaktande i planeringen av det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2026-27 på sina följande möten. Målet är att direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar om fördelningen av resurser mellan skolorna senast inom mars månad.

Beslut

Sektionen antecknade fullmäktiges behandling av budgeten för 2026 för kännedom samt förde en inledande diskussion om hur de ekonomiska utsikterna och fullmäktiges beslut skall tas i beaktande i planeringen av det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2026-27 på sina följande möten. Målet är att direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar om fördelningen av resurser mellan skolorna senast inom mars månad.