

Undervisningen av elever med särskild begåvning

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025 § 75
2666/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Utbildningsstyrelsen har under de senaste åren lyft fram vikten av att identifiera och stödja särskilt begåvade elever. Inom den svenskspråkiga utbildningen i Borgå har sektionen godkänt en uppdaterad handlingsplan för särskilt begåvade elever (SVUBS 4.6 2024). Planen syftar till att säkerställa att dessa elever får möjlighet att utvecklas i enlighet med sin potential, samtidigt som deras välmående beaktas. Planen finns på stadens hemsida:

[Handlingsplan för särskilt begåvade elever](#)

Handlingsplanen innehåller bland annat riktlinjer för:

- Identifiering av särskild begåvning.
- Pedagogiska anpassningar, såsom fördjupade uppgifter, acceleration och berikning.
- Stödstrukturer.
- Kompetensutveckling för personalen.

Handlingsplanen har implementerats i skolorna. Flera skolor har tagit initiativ till att kartlägga behov och utveckla undervisningen för särskilt begåvade elever. I de svenskspråkiga skolorna rör det sig om 8–10 elever/läsår, för tillfället är merparten i de lägre klasserna.

Läsåret 25–26 har Robert Brunberg och Åsa Haglund i uppgift att fungera som utvecklare. Det finns ett behov av fortsatt stöd till skolorna i form av handledning, exempel på god praxis och möjlighet till nätverkande

Bilaga: Undervisning av elever med särskild begåvning

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen noterar att handlingsplanen är i bruk.

Sektionen antecknar en presentation av handlingsplanen och nuläget för kännedom.

Vidare stöder sektionen att utvecklingen av undervisningen för särskilt begåvade elever kan fortsätta enligt de i bilagan nämnda riktlinjerna, men vidtagna åtgärder får inte leda till att budgeten överskrids.

Beslut

Sektionen antecknade en presentation av handlingsplanen och nuläget för kännedom.

Vidare stöder sektionen att utvecklingen av undervisningen för särskilt begåvade elever kan fortsätta enligt de i bilagan nämnda

riktlinjerna, men vidtagna åtgärder får inte leda till att budgeten överskrids.