

Grunderna för anvisandet av närskola och plats i förskoleundervisning

Nämnden för växande och lärande 22.05.2025 § 48

Beredning och tilläggsuppgifter:

direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, direktör för grundläggande utbildningen och
gymnasieutbildning Jari Kettunen, direktör för småbarnspedagogik
Lena Karlsson, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning ansvarar kommunen för att ordna förskoleundervisning och grundläggande utbildning för barn som är bosatta inom kommunen. I detta ansvar ingår att anvisa varje barn en närskola, det vill säga en skola som ligger nära barnets hem med beaktande av en trygg och rimlig skolväg. När förskoleundervisning ordnas ska dessutom beaktas att de barn som deltar i undervisningen har möjlighet att utnyttja småbarnspedagogisk service.

Stadsfullmäktige beslöt 11.12 2024 i samband med behandlingen av servicenätsplanen, att serviceområden tas i bruk inom grundläggande utbildningen. Serviceområdena ersätter de tidigare använda elevupptagningsområdena. I ett serviceområde finns flera skolor och daghem. Beslut om serviceområdena fattas även i fortsättningen av stadsfullmäktige på basis av stadsstyrelsens förslag. Nämnden för växande och lärande ska i fortsättningen besluta om grunderna för anvisandet närskola och plats i förskoleundervisningen.

För de finskspråkiga skolornas del godkändes serviceområdet för Albert Edelfeltin koulu som sådant. De östra och västra serviceområdena för de finsk- och svenskspråkiga skolorna tas i bruk endast delvis i den första fasen.

De finskspråkiga skolornas östra serviceområde omfattar Huhtisen koulu, Keskuskoulu och Kevätkummun koulu och västra serviceområdet Hamarin koulu, Peipon koulu och Tolkkisten koulu.

De svenskspråkiga skolornas västra serviceområde omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet Kvarnbackens skola och Vårberga skola.

I fråga om de övriga skolorna iakttas tills vidare de nuvarande gränserna för upptagning av elever i båda språkgrupperna. I fråga om förskoleundervisningen och därtill hörande småbarnspedagogik iakttas de nuvarande serviceområdena så att barnets lärtig är så enhetlig som möjligt.

För att beakta den enhetliga lärtigen utarbetar uppgiftsområdena småbarnspedagogik samt svenskspråkiga och finskspråkiga grundläggande utbildningen tillsammans grunder för anvisandet av plats i närskola inom förskoleundervisning. För att barnets och elevens lärtig ska bli så enhetlig som möjlig, tas serviceområdena i

bruk stegvis från och med hösten 2026. Detta innebär att plats inom förskoleundervisning anvisas enligt de nya grunderna från och med hösten 2026 och beslut om närskola från och med 1.8 2027.

Inom uppgiftsområdet småbarnspedagogik anvisas plats till förskoleundervisning genom att ta i beaktande vilken skola barnet sannolikt kommer att få som närskola. Beslutet görs av servicekoordinatören inom småbarnspedagogik.

Beslutet om plats inom förskoleundervisningen innebär inte att det tagits ett beslut om närskola. Rätten till närskola gäller alla barn som bor på kommunens område. Beslut om närskola görs av områdesrektorerna.

Bildningsdirektör

Nämnden antecknar fullmäktiges beslut för kännedom och beslutar att beredningen av grunderna för anvisande närskola och plats inom förskoleundervisningen fortsätter enligt de i beredningen nämnda principerna. Nämnden för växande och lärande ber sektionerna ge sina utlåtanden innan nämnden beslutar om direktiven.

Beslut

Nämnden antecknade fullmäktiges beslut för kännedom och beslutar att beredningen av grunderna för anvisande närskola och plats inom förskoleundervisningen fortsätter enligt de i beredningen nämnda principerna. Nämnden för växande och lärande ber sektionerna ge sina utlåtanden innan nämnden beslutar om direktiven.

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025
1297/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen, direktör för småbarnspedagogik Lena Karlsson, fornamn.efternamn@borga.fi

Stadsfullmäktige beslutade 11.12.2024 i samband med behandlingen av servicenätet att man inför serviceområden för grundläggande utbildning där det kan finnas flera skolor eller daghem. I och med serviceområdena minskar man behovet av nya investeringar och strävar efter en effektiv användning av lokalerna. Dessutom blir det i serviceområdena smidigare att bilda elevgrupper och skapa ändamålsenliga inlärningsmiljöer för barn.

Införandet av serviceområdena förutsätter att man uppdaterar anvisandet av närskola och grunderna för elevantagning till förskoleundervisning och grundläggande utbildning. I samband med beredningen har man hört cheferna och rektorerna inom sektorn för växande och lärande, den finsk- och svenskspråkiga sektionen, samt styrelsen för Föräldraföreningar i Borgå rf.

Utbildningsanordnaren ska definiera de grunder för elevantagning som tjänsteinnehavarnas beslut kommer att basera sig på. Besvär

över en tjänsteinnehavares beslut kan anföras hos regionförvaltningsverket. Anvisandet av närskola och grunderna för elevantagning till förskoleundervisning och grundläggande utbildning har utarbetats med beaktande av lagstadgade skyldigheter (6 § lagen om grundläggande utbildning) samt ett jämlikt bemötande av barn och elever. Dessutom har man utarbetat grunder för sekundär elevantagning.

Varje skola har tidigare haft ett eget elevupptagningsområde, varvid vårdnadshavaren på förhand har varit medveten om barnets kommande närskola och den plats där förskoleundervisningen ordnas. I och med att serviceområdena införs vet barnet och vårdnadshavarna nödvändigtvis inte var närskolan eller platsen för förskoleundervisning ligger förrän det officiella beslutet har fattats. Även om det i beslutet om närskola inte alltid anvisas en skola eller en plats för förskoleundervisning som ligger närmast elevens hem, beaktar man i beslutet en ändamålsenlig och trygg skolväg.

I de uppdaterade principerna fastställs maximistorleken för undervisningsgrupperna 1.–2 till 21 elever, som motsvarar maximistorleken på en förskolegrupp. Beslut om antagning till förskoleundervisning fattas i samarbete med tjänsterna inom småbarnspedagogik samt tjänsterna inom grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Med dessa lösningar strävar man efter att skapa en så hel lärtig som möjligt från förskoleundervisning till nybörjarundervisning.

Bilagor

Grunder för ordnande av förskoleundervisning och anvisande av plats för förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2026

Grunder för elevantagning till grundläggande utbildning fr.o.m. 1.8.2027

Finskspråkiga utbildningssektionens beslut 16.9.2025 utdrag § 74

Svenskspråkiga utbildningssektionens beslut 16.9.2025 utdrag § 62

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande godkänner bestämmande av skolplats för eleverna och grunderna för elevantagning från och med 1.8.2027 samt principerna för ordnande av förskoleundervisning och anvisande av förskoleundervisningsplats från och med 1.1.2026.