

## Elevupptagning inom nya serviceområden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.09.2025  
2132/12.01.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:  
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning  
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning ansvarar kommunen för att ordna förskoleundervisning och grundläggande utbildning för barn som är bosatta inom kommunen. I detta ansvar ingår att anvisa varje barn en närskola, det vill säga en skola som ligger nära barnets hem med beaktande av en trygg och rimlig skolväg. När förskoleundervisning ordnas ska dessutom beaktas att de barn som deltar i undervisningen har möjlighet att utnyttja småbarnspedagogisk service.

Stadsfullmäktige beslöt 11.12 2024 i samband med behandlingen av servicenätsplanen, att serviceområden tas i bruk inom grundläggande utbildningen. Serviceområdena ersätter de tidigare använda elevupptagningsområdena. I ett serviceområde finns flera skolor och daghem. Beslut om serviceområdena fattas även i fortsättningen av stadsfullmäktige på basis av stadsstyrelsens förslag. Nämnden för växande och lärande ska i fortsättningen besluta om grunderna för anvisandet närskola och plats i förskoleundervisningen.

För de finskspråkiga skolornas del godkändes serviceområdet för Albert Edelfeltin koulu som sådant. De östra och västra serviceområdena för de finsk- och svenskspråkiga skolorna tas i bruk endast delvis i den första fasen.

De finskspråkiga skolornas östra serviceområde omfattar Huhtisen koulu, Keskuskoulu och Kevätkummun koulu och västra serviceområdet Hamarin koulu, Peipon koulu och Tolkkisten koulu. De svenskspråkiga skolornas västra serviceområde omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet Kvarnbackens skola och Vårberga skola.

I fråga om de övriga skolorna iakttas tills vidare de nuvarande gränserna för upptagning av elever i båda språkgrupperna. I fråga om förskoleundervisningen och därtill hörande småbarnspedagogik iakttas de nuvarande serviceområdena så att barnets lärtig är så enhetlig som möjligt.

För att beakta den enhetliga lärtigen utarbetar uppgiftsområdena småbarnspedagogik samt svenskspråkiga och finskspråkiga grundläggande utbildningen tillsammans grunder för anvisandet av plats i närskola och inom förskoleundervisning. För att barnets och elevens lärtig ska bli så enhetlig som möjlig, tas serviceområdena i bruk stegvis från och med hösten 2026. Detta innebär att plats inom förskoleundervisning anvisas enligt de nya grunderna från och med hösten 2026 och beslut om närskola från och med 1.8 2027.

Inom uppgiftsområdet småbarnspedagogik anvisas plats till förskoleundervisning genom att ta i beaktande vilken skola barnet sannolikt kommer att få som närskola. Beslutet görs av servicekoordinatören inom småbarnspedagogik.

Beslutet om plats inom förskoleundervisningen innebär inte att det tagits ett beslut om närskola. Rätten till närskola gäller alla barn som bor på kommunens område. Beslut om närskola görs av områdesrektorerna.

Nämnden för växande och lärande har i juni 2025 behandlat grunderna för anvisning av närskola och antecknat fullmäktiges beslut om serviceområden för kännedom. Vidare beslöts att beredningen av grunderna för anvisande närskola och plats inom förskoleundervisningen fortsätter enligt de i beredningen nämnda principerna samt att sektionen ges möjlighet ge ett utlåtande innan nämnden beslutar om direktiven.

Införandet av serviceområden förutsätter att principerna för anvisning av närskola och antagning till förskola och grundskola uppdateras. Anvisningarna skall föras för godkännande till nämnden för växande och lärande 24.9. Anvisningarna har utarbetats tillsammans inom växande och lärande och presenterats för rektorerna och styrelsen för Porvoo vanhempainyhdistykset ry, Föräldraföreningar i Borgå rf.

Utbildningsanordnaren ska fastställa antagningsgrunder som ligger till grund för tjänsteinnehavarens beslut. Beslutet kan överklagas till Regionförvaltningsverket. Principerna för anvisning av närskola och antagning till förskola och grundskola har utarbetats med hänsyn till lagstiftningens krav (§ 6 i lagen om grundläggande utbildning) samt till barnens och elevernas likvärdiga behandling. Dessutom har grunder för antagning till sekundär skola fastställts.

Tidigare har varje skola haft ett eget elevupptagningsområde, vilket inneburit att vårdnadshavaren i förväg har känt till barnets kommande närskola och plats för förskoleundervisning. Med serviceområden är det inte längre säkert att vårdnadshavaren vet barnets närskola eller plats för förskoleundervisning innan det officiella beslutet fattas. Även om beslutet om närskola inte alltid innebär att eleven placeras i den skola som ligger närmast hemmet, beaktas en ändamålsenlig och trygg skolväg i beslutsfattandet. Beslut om antagning till förskoleundervisning fattas i samarbete mellan småbarnspedagogiken och utbildningstjänsterna inom grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Målet med dessa lösningar är att skapa en så sammanhängande lärtig som möjligt från förskola till lågstadiet.

Genom att optimera gruppstorlekarna på ett ändamålsenligt sätt kan man i framtiden undvika omfattande utbyggnader av skolbyggnader, dyra investeringar i tilläggsutrymmen eller andra större investeringar. Målet är att tjänsterna ordnas kostnadseffektivt och nivån på de interna hyrorna hålls kontrollerad. Serviceområden möjliggör även

en mer flexibel bildning av elevgrupper och skapandet av ändamålsenliga lärmiljöer för barnen.

Som bilaga utkastet på kriterierna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utkastet till de uppdaterade anvisningarna presenteras för sektionen.

Sektionen stöder beredningen och konstaterar att beredningen följer de av fullmäktige godkända principerna samt meddelar detta vidare till nämnden för växande och lärande.

Paragrafen justeras direkt.