

Nämnden för växande och lärande

Tid 18.06.2025 kl 17:00 -

Plats Nimbus-huset, mötesrummet Kammari och Salonki Lundagatan 8 A,
4. våningen

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Aktuella ärenden	5
4	Beredning av budgeten 2026 för sektorn för växande och lärande	6
5	Begäran om omprövning av tjänsteinnehavarbeslutet 30.4.2025 § 5/2025 gällande val av timlärare i huvudsyssla för läskunnighetsskedet i den grundläggande utbildningen för vuxna vid Linnankosken lukio för tiden 1.8.2025–31.7.2026	8
6	Beslut i nämnden för växande och lärandes sektioner	12
7	Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut	13
8	För kännedom	14
9	Nästa möte samt mötesscheman för våren 2025 och preliminärt för hösten 2026	15

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Eskola Tapani	ordförande
	Orava Hilikka-Leena	vice ordförande
	Ahokas Anella	ledamot
	Hassinen Lasse	ledamot
	Hyttinen Eeva	ledamot
	Jokinen Juha	ledamot
	Lönnfors Hanna	ledamot
	Lönnroth Malin	ledamot
	Oksanen Jari	ledamot
	Pauloaho Nina	ledamot
	von Veh Nikolai	ledamot
Övriga	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens representant
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Dushi Xhynejda	ungdomsfullmäktiges representant
	Lenkkeri Roope	förvaltningsdirektör
	Karlsson Lena	direktör för småbarnsfostran
	Kettunen Jari	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Lindström Rikard	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Forsberg Erja	sekreterare

Nämnden för växande och lärande

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Nämnden för växande och lärande

2

Protokolljusterare

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

Nämnden för växande och lärande väljer Anella Ahokas och Lasse Hassinen till protokolljusterare.

Nämnden för växande och lärande

3

Aktuella ärenden

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

1. Introduktion till nämnden för växande och lärande,
förvaltningsdirektör Roope Lenkkeri
2. Presentation av sektorn för växande och lärande,
bildningsdirektör och servicechefer

Bildningsdirektör
Antecknas för kännedom.

Nämnden för växande och lärande

4

Beredning av budgeten 2026 för sektorn för växande och lärande

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

1623/02.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Planeringen av Borgå stads budget 2026 baserar sig på bokslutet 2024, de nuvarande utfallen för 2025 och de ekonomiska framtidsutsikterna. Vid beredningen av budgeten beaktas de förändringar i verksamhetsmiljön som är kända.

I juni 2025 beslutar den nya stadsstyrelsen om budgetramen för 2026, på vilken sektorernas budgetplanering på kostnadsställenivå baserar sig. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster, totala utgifter och investeringar. Beredningen av budgeten fortsätter inom sektorerna fram till början av hösten och det förs diskussioner om serviceområdets behov och ekonomiska prioriteringar med tjänsteinnehavarledningen och beslutsfattarna.

Sektorns budgetförslag innehåller bindande mål som härletts från de strategiska målen på stadsnivå, resultaträkning, personalplan samt sektorns investeringar. Budgeten ska vara behandlad i nämnden för växande och lärande senast 30.9.2025. Stadsdirektören lägger fram sitt budgetförslag, som baserar sig på sektorernas beredning, för stadsstyrelsen i oktober. Stadsstyrelsen skickar budgeten för 2026 till fullmäktige för beslut efter sin egen behandling. Budgeten godkänns vid fullmäktiges möte i november.

Inom sektorn för växande och lärande har det under denna regeringsperiod riktats betydande reformer och tilläggsskyldigheter till den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen från och med höstterminen 2025. De viktigaste av dessa är de tilläggstimmar som reformen av timfördelningen för med sig till den grundläggande utbildningen. En annan betydande reform är reformen av lagstiftningen om stöd för lärande, som medför tilläggsskyldigheter för såväl förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen som för gymnasieutbildningen i form av grupp-specifika och elevspecifika stödåtgärder samt förändringar i verksamhetskulturen. Dessa ändringar bör beaktas också i budgetberedningen under de närmaste åren.

Förändringstrenderna i samhället och bemötandet av dem ska beaktas vid uppgörandet av sektorns budget utöver de lagstadgade skyldigheter som beskrivs ovan. Viktiga faktorer som för närvarande påverkar planeringen är följande:

- Velfärd och stärkande av den

Nämnden för växande och lärande

- Inlärningsresultat, stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och hur det inverkar på ordnandet av tjänster
- Utnyttjande av digitaliseringen och systemförändringar i anslutning till den.

Vid beredningen av budgeten beskrivs sektorns behov och förändringar ur fyra olika synvinklar:

- Kundrelationer (förändring i antalet barn/elever och andra ändringar som gäller servicen)
- Verksamhet, tjänster och processer (lagstiftning, eventuella andra reformer och skyldigheter samt förändringar i verksamhetskulturen)
- Personal (säkerställande av kompetens och tillgång samt omsorg om välbefinnande)
- Ekonomi (eventuella förändringar i finansieringen, förändringstrender och hur statens beslut inverkar på ordnandet av tjänster).

Nämnden behandlar budgeten på sitt möte både i augusti och i september.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar för kännedom en översikt över läget för beredningen av budgeten 2026.

Nämnden för växande och lärande

5

Begäran om omprövning av tjänsteinnehavarbeslutet 30.4.2025 § 5/2025 gällande val av timlärare i huvudsyssla för läskunnighetsskedet i den grundläggande utbildningen för vuxna vid Linnankosken lukio för tiden 1.8.2025–31.7.2026

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

1079/01.01.01.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen, stadens jurist Johanna Päivärinta,
fornamn.efternamn@porvoo.fi.

Bakgrund

Rektorn för Linnankosken lukio och vuxenlinjen har fattat ett tjänsteinnehavarbeslut om val av timlärare i huvudsyssla för läskunnighetsskedet i den grundläggande utbildningen för vuxna vid Linnankosken lukio för tiden 1.8.2025–31.7.2026. Rektorns beslut § 5/2025 har fattats 30.4.2025. Det har lämnats en begäran om omprövning av beslutet inom utsatt tid 2.5.2025. Den som begärt omprövning har sökt den tidsbundna tjänsten och har därför rätt att i egenskap av part begära omprövning av beslutet.

Motiveringar

Visstidstjänsten som lärare i läskunnighetsskedet i den grundläggande utbildningen för vuxna har varit ledig att sökas 31.3–15.4.2025. Behörighetsvillkor var behörighet som klasslärare. I rekryteringsannonsen hade man angett att studier i finska som andra språk (S2) och/eller erfarenhet av S2-undervisning, erfarenhet av vuxenundervisning samt erfarenhet av/kompetens i specialundervisning räknas som merit.

Det lämnades in 21 ansökningar inom utsatt tid. Sju sökande uppfyllde behörighetsvillkoret, alltså behörighet som klasslärare. Av sökandena kallades fyra till intervju. Alla dessa sökande hade utöver behörighet som klasslärare även erfarenhet av undervisning i finska som andra språk och av specialundervisning.

I motiveringarna till rektorns beslut har det konstaterats att undervisning i läskunnighetsskedet i den grundläggande utbildningen för vuxna i praktiken helt är undervisning i finska som andra språk. Färdigheter i specialundervisning hjälper i utmanande situationer som beror på de studerandes varierande studiebakgrund, gruppens heterogenitet och individernas eventuella inlärningssvårigheter.

Vid jämförelse mellan ped.mag [REDACTED] som valts och ped.mag [REDACTED] som begärt omprövning, har båda formell behörighet,

Nämnden för växande och lärande

erfarenhet av S2-undervisning, vuxenundervisning och specialundervisning. ■■■■■ är dessutom den enda av de intervjuade som har utfört biämnesstudier i S2. ■■■■■ har inte utfört studier i S2. Båda har studier i specialpedagogik. ■■■■■ har 60 studiepoäng, vilket ger behörighet som speciallärare. ■■■■■ har på basis av egen anmälan 15 sv = 30 studiepoäng, dvs. slutfört biämne. Man har inte sett ■■■■■ examensbetyg eftersom hon inte hade tagit med dem till intervjun. Hon sa att man inte hade bett att de skulle tas med då man ringde för att kalla till intervju. I rekryteringsannonsen står det dock att examensbetygen ska visas upp vid en eventuell intervju. Man frågade inte efter betygen senare, eftersom man beslutade att välja en annan sökande även utan att ha sett betygen.

I beslutstexten konstateras att ped.mag. ■■■■■ har de bästa förutsättningarna för att sköta tjänsten framgångsrikt på basis av en helhetsbedömning av sökandenas utbildning, arbetserfarenhet samt omständigheter som framgår av ansökan och intervjun. För valet av ■■■■■ talar förutom behörigheten som klasslärare och speciallärare även studierna i finska som andra språk samt den mångsidiga erfarenheten av att undervisa invandrare i olika åldrar och personer med ett främmande språk i finska.

■■■■■ är mer meriterad än ■■■■■ i sin utbildning både i fråga om studier i finska som andra språk och i fråga om studier för speciallärare. ■■■■■ har längre arbetserfarenhet, men ■■■■■ har ändå erfarenhet av både undervisning i finska som andra språk för personer i olika åldrar, specialundervisning, vuxenundervisning och undervisning i läskunnighet liksom ■■■■■. När beslutet har fattats har man också beaktat de egenskaper och färdigheter hos personen som framgår av ansökan och intervjun och som har betydande inverkan för skötseln av tjänsten. ■■■■■ var i sin ansökan och särskilt i intervjun tydligare, mer konsekvent och i fråga om pedagogik och undervisningsmetodik även mer konkret än ■■■■■. ■■■■■ tidsenlighet, utvecklande arbetssätt och arbete för sin egen kontinuerliga utveckling framträdde tydligt. Alla tre intervjuerna (lärare i grundläggande utbildning för vuxna Helena Law, biträdande rektor på vuxenlinjen Timo Juntunen och rektor Kaisa Leppävuori) placerade den valda ■■■■■ på första plats bland de sökande.

Begäran om omprövning och kommentarer

Den som begärt omprövning har motiverat sitt yrkande med sina meriter, att hon är behörig klasslärare, att hon har undervisat i finska som andra språk, att hon har undervisat i vuxenundervisning och att hon har både studier i och arbetserfarenhet av specialundervisning. Hon påstår sig vara en mer meriterad sökande än den som blivit vald. I regel grundar hon sin begäran om omprövning på sin långa yrkeskarriär. Ingen har dock absolut rätt att bli vald till en tjänst

Nämnden för växande och lärande

enbart för att han eller hon har längre arbetserfarenhet. Den som begärt omprövning åberopar Åbo förvaltningsdomstols beslut 14.4.2008 08/0113/1. I beslutet i fråga har man utgått från sökande som uppfyller behörighetsvillkoren och som har universitetsstudier av samma omfattning, varvid arbetserfarenhet har avgjort ärendet. I Åbofallet hade man inte jämfört lämpligheten såsom i detta beslut av rektorn. I detta fall har den som valts till tjänsten bättre utbildning genom S2-studier och speciallärarkompetens. Den som valdes visade sig dessutom på intervjun vara lämpligare.

Den som begärt omprövning tar också upp begränsningen av arbetsgivarens prövningsrätt i enlighet med de allmänna utnämningsgrunderna i grundlagen (Kuopio förvaltningsdomstol 14.2.2006). Beslutet om vem som väljs till tjänsten har fattats helt i enlighet med 125 § 2 mom. i grundlagen med beaktande av skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Med skicklighet avses närmast kunskaper och färdigheter som förvärvats genom utbildning eller arbetserfarenhet. Med förmåga avses allmänt sådana personliga egenskaper som krävs för goda arbetsresultat, såsom naturlig begåvning, organisationsförmåga, initiativkraft och andra liknande egenskaper som är nödvändiga för skötseln av tjänsten. Med beprövad medborgerlig dygd avses i samband med allmänna medborgerliga aktiviteter förvärvade meriter som har relevans för skötseln av tjänsten samt ett gott uppförande. De allmänna utnämningsgrunderna ska tolkas i sammanhang med de allmänna och särskilda behörighetsvillkoren för tjänsten i fråga. Utifrån en helhetsbedömning av utbildning, arbetserfarenhet samt de omständigheter som framgår av ansökan och intervjun uppfyller valet av ped.mag. [REDACTED] alla allmänna utnämningsgrunder i grundlagen.

Tjänsteinnehavarens beslut har motiverats också på det sätt som förutsätts i 45 § 1 mom. i förvaltningslagen. Av motiveringarna till beslutet framgår behörighetsvillkoren (behörighet som klasslärare), utnämningsgrunderna (helhetsbedömning av utbildning, arbetserfarenhet samt de omständigheter som framgår av ansökan och intervjun) och de urvalsgrunder som ställts på förhand i rekryteringsannonsen (i annonsen hade angetts att studier i finska som andra språk (S2) och/eller erfarenhet av S2-undervisning, erfarenhet av vuxenundervisning samt erfarenhet av/kompetens i specialundervisning räknas som merit), på basis av vilka beslutet har fattats.

Den som begärt omprövning anser sig ha blivit diskriminerad också på grund av sin ålder. Den som begärt omprövning har inte lagt fram någon utredning om de omständigheter på vilka yrkandet om upphävande av beslutet på grund av åldersdiskriminering grundar sig. Nämnden anser att sökandena har behandlats jämlikt utan diskriminering.

Nämnden för växande och lärande

Yrkanden i begäran om omprövning

Den som begärt omprövning yrkar på att beslutet som fattats av rektorn för Linnankosken lukio Kaisa Leppävuori 30.4.2025 beslut § 67 (det rätta beslutsnumret är 5/2025) och bildningsdirektörens delegeringsbeslut 5/2024 om valet av timlärare i huvudsyssla i läskunnighetsskedet i den grundläggande utbildningen för vuxna i Linnankosken lukio ska upphävas som lagstridigt och icke-ändamålsenligt. Dessutom kräver hon att hon väljs till tjänsten i fråga som en mer meriterad sökande.

På de grunder som anges ovan ska begäran om omprövning avslås som ogrundad. Valet av timlärare i huvudsyssla i läskunnighetsskedet i den grundläggande utbildningen för vuxna vid Linnankosken lukio har gjorts på lagliga och korrekta grunder och det har inte skett något formfel i behandlingen, och därför bör det beslut som rektorn för Linnankosken lukio har fattat inte ändras.

Bildningsdirektör

Nämnden beslutar att begäran om omprövning avslås. Till tjänsten har valts den mest meriterade sökanden. Det finns inte skäl att upphäva beslutet som fattats av rektorn för Linnankosken lukio 30.4.2025 § 5/2025.

Nämnden för växande och lärande

6

Beslut i nämnden för växande och lärandes sektioner

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

Nämnden för växande och lärandes sektioner har sänt
beslutförteckning från sina möten:

Finskspråkiga utbildningssektionen 10.6.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.5.2025 och 10.6.2025

Beslutsförteckningarna som bilaga.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar besluten för
kännedom och meddelar sektionerna att nämnden inte
använder sin upptagningsrätt med stöd av 92 §
kommunallagen.

Nämnden för växande och lärande

7

Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

Följande tjänsteinnehavare har sänt sina beslut:

Direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning Jari Kettunen: § 43/2025

Direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning Rikard Lindström: § 37, 42, 50/2025

Direktör för småbarnspedagogik Lena Karlsson: § 12–16, 19/2025

Servicechef inom småbarnspedagogik Heidi Innala: § 70–76/2025

Områdesrektor Juha-Pekka Levänen: § 16–17/2025

Skolornas rektorer

Kvarnbackens skola Anne Smolander: § 10/2025

Lyceiparkens skola Johannes Nygren: § 9/2025

Strömborgska skola Carola Wiksten: § 10–12/2025

Ordförande

Nämnden för växande och lärande antecknar besluten för kännedom samt meddelar tjänsteinnehavarna att nämnden inte använder sin upptagningsrätt i enlighet med 92 § kommunallagen.

Nämnden för växande och lärande

8

För kännedom

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

1. Ungdomsfullmäktiges inlägg

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknas för kännedom.

Nämnden för växande och lärande

9**Nästa möte samt mötesscheman för våren 2025 och preliminärt för hösten 2026**

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025

Nämnden för växande och lärande sammanträder följande gång 21.8.2025. På ärendelistan finns bland annat förberedelse av budgeten 2026.

Tidtabell för möten hösten 2025 och preliminärt för våren 2026:

Hösten 2025

To 21.8.2025

To 25.9.2025 och ti 23.9.2025 budgetbeslut 2026

To 23.10.2025 och to 30.10.2025

To 6.11.2025 Kvällsskola efter behov

To 20.11.2025

To 11.12.2025

Våren 2026

To 22.1.2026

To 26.2.2026

To 19.3.2026

To 2.4.2026 Kvällsskola efter behov

To 23.4.2026

To 21.5.2026

To 11.6.2026

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknas för kännedom.