

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 10.06.2025 kl 17:00 -

Plats Nimbus, 2 våningen, ingång via Borgå Info

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Presentation av uppgiftsområdet	5
4	Mötesdag och tidpunkt för svenskspråkiga utbildningssektionen	7
5	Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen	8
6	Godkännandet av ordningsregler för den grundläggande utbildningen	11
7	Uppdatering av Digistigen	12
8	Rapport över elever i hemundervisning läsåret 2024-2025	13
9	Beredning av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen	15
10	Aktuella ärenden	17

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Broman Jeanette	vice ordförande
	Lundgren Frank	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Hellström Susanne	ledamot
	Raunio Amanda	ledamot
	Rönnholm John	ledamot
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Wiksten Carola	områdesrektor
	Nygren Johannes	områdesrektor
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2
Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer två ledamöter till
protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Presentation av uppgiftsområdet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

1546/12.00.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Svenskspråkiga utbildningssektion inleder sin verksamhet för denna fullmäktigeperiod och medlemmarna i sektionen är nya. För att underlätta inkörsperioden kan det vara skäl att sektionen får en inblick i svenskspråkiga grundläggande utbildningens och gymnasieutbildningens verksamhetsområde.

Till svenskspråkiga utbildningens verksamhet hör att upprätthålla svenskspråkiga grundskolor och ett svenskspråkigt gymnasium. Vidare ansvarar uppgiftsområdet för innehållet i förskolan, med andra ord läroplanerna. Verksamheten styrs av ett antal styrdokument, varav kan nämnas grunderna för läroplanerna, stadens egna läroplaner, lagar och förordningen om grundläggande och gymnasieutbildning samt stadens olika instruktioner, så som förvaltningsstadgan, men även gjorda beslut om budget och strategi.

Länkar:

- Förvaltningsstadga, [Direktiv - Porvoo](#)
 - s. 33 om nämnden och sektionerna:
 - s 43 om tjänstemännens beslutanderätt
- Lag om grundläggande utbildning: [Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex](#)
- Budget&ekonomiplan: [Budget och ekonomiplan - Porvoo](#)
- Lokala läroplanerna: [Läroplaner och handledande dokument - Porvoo](#)
- Kommunförbundets information: [Förtroendevalda i kommunen | Kommunförbundet](#)
- Skolnätet i Borgå: <https://www.porvoo.fi/sv/fostran-och-utbildning/grundlaggande-utbildning/grundskolor/>

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga grundläggande utbildningens och gymnasieutbildningens verksamhetsområde presenteras med målet att öppna upp svenskspråkiga utbildningssektions arbete.

Ärendet antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Mötesdag och tidpunkt för svenskspråkiga utbildningssektionen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

1545/00.00.02.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

I enlighet med förvaltningstadgan för Borgå stad bestämmer varje organ tidpunkt och plats för sammanträdena. Sammanträde hålls också om ordförande anser det vara nödvändigt eller om majoriteten av ledamöterna gör en framställning om detta till ordföranden.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutar att sektionens sammanträdesdag i första hand är tisdag och tidpunkt kl. 17.00.

Mötesdagar för hösten 2025 föreslås vara följande:

26.8

16.9

21.10

18.11

16.12

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 39

5

Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 39

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för elevstöd Josefin Svedin och rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, jessica.gillberg@porvoo.fi

Bestämmelser om principerna för och genomförandet av stödet för lärande och skolgång i den grundläggande utbildningen finns i lagen om grundläggande utbildning. Genomförandet av stödet styrs av läroplanen för den grundläggande utbildningen.

Ändringar i lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) träder i kraft den 1 augusti 2025.

Utgångspunkten är att säkerställa att eleverna får de konkreta stödåtgärder som de behöver och att skolornas resurser räcker till för att genomföra stödet.

Reformen förbättrar elevernas möjligheter att i ett tidigare skede och på ett effektivare sätt få stöd för sitt lärande och sin skolgång i situationer där de har svårt att klara av sina studier eller delta i undervisningen. I fortsättningen ska eleven få stöd för sitt lärande i ett så tidigt skede som möjligt och med låg tröskel.

Reformen bygger särskilt på **undervisningsarrangemang som stöder elevernas förutsättningar att lära sig**. Dessa handlar bland annat om att bilda undervisningsgrupper så att målen för undervisningen kan nås och så att läraren kan beakta undervisningsgruppens behov tillräckligt väl.

De primära stödformer som alla elever har rätt till **är gruppsspecifika stödformer**. I dessa ingår allmän stödundervisning och stödundervisning i undervisningsspråket samt undervisning som ges av en speciallärare.

Om de gruppsspecifika stödformerna är otillräckliga, får eleven **elevspecifika stödåtgärder** som är regelbundna och ges utifrån individuella stödbehov. I dessa ingår både undervisning som delvis ges i smågrupp, undervisning som vid behov ges helt och hållet i en specialklass samt tolknings- och biträdestjänster som ges enskilda elever.

Ett centralt mål är också att förtydliga beslutsfattandet som gäller stödåtgärder och att minska lärarnas skyldighet att föra in uppgifter i stödhandlingarna. Antalet pedagogiska handlingar för stödet ska minskas och beredningsprocessen i fråga om dessa göras enklare, dock så att det är möjligt att identifiera, bedöma och planera stödbehoven på ett ändamålsenligt sätt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 39

Stödreformen innebär att delar av den lokala läroplanen behöver uppdateras. Målet med uppdateringarna är att läroplanen skall fungera som stöd för lärarnas arbete samtidigt som den möjliggör ett allt mera enhetligt och jämlikt arbete inom och mellan skolorna för att på det sättet säkerställa alla elevers rätt till stöd. Svenskspråkiga utbildningssektionen får under mötet ta del av uppdateringar och lokala preciseringar i kapitel 4, 5, 6 och 7.

Utbildningsanordnaren ansvarar för att de nationella föreskrifterna för lokala preciseringar förverkligas i den lokala läroplanen. I arbetsgruppen som ansvarat för de lokala uppdateringarna har lärare från låg- och högklasser, från mindre och större skolor inom svensk- och finskspråkig grundläggande utbildning deltagit. Även special(klass)lärarna och rektorerna har varit delaktiga i arbetet. Läroplanen är på kommentarsrunda under vecka 19. Beroende på kommentarerna från fältet kan ännu smärre justeringar bli aktuella. Under läsåret 2024-2025 har områdesrektorerna arbetat tätt tillsammans med rektorerna och samtliga i skolornas personal för att förbereda och delaktiggöra hela personalen i de förändringar i verksamhetskulturen som träder i kraft i augusti. Även vårdnadshavarna har fått ta del information om stödrevideringen via Wilma, stadens hemsida och lokalpressen. Mera information kommer i samband med inledningen av läsåret 2025-2026.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen informeras om de uppdateringar som gjorts i läroplanen och återkommer till ett godkännande av förändringarna på sitt möte i juni.

Beslut

Sektionen informerades om de uppdateringar som gjorts i läroplanen och återkommer till ett godkännande av förändringarna på sitt möte i juni.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025
1085/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för elevstöd Josefin Svedin
och rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@porvoo.fi

Utkastet till den uppdaterade lokala läroplanen har varit på kommentarsrunda bland personalen under vecka 20-21. Kommentarna har beaktats i revideringsprocessen.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 39

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå från och med 1.8.2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Godkännandet av ordningsregler för den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

1548/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för pedagogisk kvalitet,
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@porvoo.fi

Enligt 29 § i lagen om grundläggande utbildning, ska utbildningsanordnaren utfärda ordningsregler för den grundläggande utbildningen. Ordningsreglerna främjar skolans och läroanstaltens interna ordning, ostörda studier samt trygghet och trivsel i skolan.

Riksdagen har den 29.4.2025 godkänt en lagändring som gäller användningen av telefoner och andra mobila enheter under skoldagen. Lagändringen förbjuder användningen av mobila enheter under lektionstid. Telefoner får användas i inlärningsyfte, för personlig hälsovård eller som hjälpmedel (31 §) med lärarens tillstånd. Lagen träder i kraft 1.8.2025. Utbildningsanordnaren bör uppdatera sina ordningsregler i enlighet med lagändringen senast i början av augusti.

29 § i lagen om grundläggande utbildning förpliktar utbildningsanordnaren att i ordningsreglerna bestämma om förvaring av telefoner och andra mobila enheter under lektioner samt om hur de kan användas och förvaras under skoldagen vid andra tidpunkter än lektioner.

Beredningen av ordningsreglerna har gjorts i samarbete med rektorerna för både den svensk- och finskspråkiga utbildningen i Borgå. Ordningsreglerna träder i kraft fr.o.m. 1.8.2025 och implementeras vid skolstarten. Ordningsreglerna och dess effekter kommer att följas upp tillsammans med elever och vårdnadshavare under läsåret 2025–2026.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Bifogade ordningsregler godkänns att gälla för den grundläggande utbildningen på svenska i Borgå från och med 1.8.2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

7

Uppdatering av Digistigen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

1547/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg, jessica.gillberg@porvoo.fi

Läroplanen och läsårsplanen styr verksamheten i skolorna. I den lokala läroplanen är mål och innehåll årskursvist fördelade. Till läroplanen finns även kompletterande dokument så som Digistigen.

Digistigen stöder lärarna i arbetet med digipedagogik med målet att stärka elevernas digitala kompetens. Stigen omfattar årskurserna 1-9 och behandlar digital kompetens, programmering och medieläskunnighet.

Digistigen i Borgå uppdateras inför läsåret 2025-2026 och Googleövergången. I uppdateringen har även de rekommendationer som Utbildningsstyrelsen gett ut angående användningen av artificiell intelligens inom småbarnspedagogik och utbildning beaktats.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den uppdaterade bilagan godkänns att gälla i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Rapport över elever i hemundervisning läsåret 2024-2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

1550/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Läropliktiga barn och unga ska enligt lagen om grundläggande utbildning delta i grundläggande utbildning som ordnas eller annars förvärva kunskaper som motsvarar den grundläggande utbildningens lärokurs. I stället för att delta i den undervisning som ordnas, kan kunskaper motsvarande den grundläggande utbildningens lärokurs inhämtas till exempel genom att studera hemma.

För att fullgöra läroplikten på annat sätt än genom att gå i skola förutsätts inte myndighetstillstånd eller i praktiken tillstånd av kommunens bildningssektor. Beslutet är vårdnadshavarens och vårdnadshavarens meddelande till skolan eller bildningens administration räcker. Vårdnadshavaren ansvarar därefter även för att ordna studierna för den läropliktiga och för att den läropliktiga gör framsteg. Om vårdnadshavaren försummar att se till att den läropliktiga fullgör läroplikten kan hen dömas till böter. Vårdnadshavaren ansvarar för att ordna studierna och till exempel skaffa läromedel och se till själva studierna.

Kommunen är inte förpliktad att ordna undervisning åt en läropliktig som fullgör läroplikten i hemundervisning. Om en elev på vårdnadshavarens begäran fullgör sin läroplikt genom att delta i hemundervisning, är det vårdnadshavaren som står för kostnaderna och kommunen är inte skyldig att delta i kostnaderna för till exempel undervisning, anskaffning av läromedel eller kostnader för skolmåltid eller skolskjutsar.

Enligt 26 § i lagen om grundläggande utbildning är kommunen skyldig att övervaka framstegen hos den läropliktiga som inte deltar i skolundervisning. Lagen innehåller inga bestämmelser om de praktiska arrangemangen för övervakningen, utan om dessa bestäms lokalt. Det finns alltså inga detaljerade nationella bestämmelser hur övervakningen går till. I Borgå svenskspråkiga grundläggande utbildning och den lokala läroplanen har koordineringen av övervakningen av elever i hemundervisning påförts Strömborgska skola. Den läropliktigas framsteg övervakas och följs upp i relation till målen för undervisningen i varje läroämne som ingår i den grundläggande utbildningens lärokurs.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Läraren som utsetts sköta övervakningen gör för varje läsår en redogörelse som sänds till utbildningsanordnaren och delges utbildningssektionen. Vidare får vårdnadshavarna en rapport över läsåret. Rapporten är inte ett betyg. Under läsåret 2024-25 fanns i Borgå sammanlagt sju elever i hemundervisning som övervakades via Borgå svenskspråkiga grundläggande utbildning.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar den bifogade rapporten för kännedom och konstaterar att sammanlagt sju elever fått hemundervisning under läsåret 2024-25.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

9

Beredning av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

1549/02.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rikard

Ramarna för beredningen av stadsbudgeten för år 2026 besluts om i stadsstyrelsen. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster och utgifter samt för investeringar. Tidtabellen för beredningen av Borgå stads budget för 2026 baserar sig på årsklockan för 2025. I juni fattar den nya stadsstyrelsen beslut om ramarna för budgeten för 2026.

I augusti 2025 fortsätter beredningen inom sektorerna och diskussioner och prioriteringar förs med tjänstemän och beslutsfattare. Nämnderna lägger fram sina egna budgetförslag under hösten, troligen före slutet av september. I oktober-november för stadsdirektören fram ett eget förslag till stadsstyrelsen, som i sin tur beslutar om förslaget till budgeten för 2026 för fullmäktige. Budgeten för 2026 godkänns slutligt av fullmäktige senast i november-december.

Inom sektorn för växande och lärande har den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen varit föremål för betydande reformer och tilläggsskyldigheter under denna regeringsperiod som träder i kraft från och med höstterminen 2025. De mest betydande av dessa är de extra timmar inom den grundläggande utbildningen som reformen av timfördelningen medför samt reformen av lagstiftningen om stöd för lärandet, som medför ytterligare skyldigheter för både den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i form av grupp- och elevspecifika stödåtgärder och förändringar i verksamhetskulturen. Dessa förändringar måste beaktas vid beredningen av budgeten under de närmaste åren.

Inför läsåret 2025-26 kommer elevantalet att sjunka med drygt 40 elever jämfört med elevantalet detta läsår. Det innebär att elevantalet då kommer att vara på ungefär samma nivå som läsåret 2023-24, alltså ca 1 700. Sektionens beslut inför detta läsår 2024-25, innebar att timresursen hölls på samma nivå, trots att elevantalet då steg med ca 40 elever. Svenska grundläggande utbildningen planerade därmed inför budgeten 2025, att timresurs och handledarresurs hålls på ungefär samma nivå som de två senaste läsåren, trots ett minskat elevantal jämfört med situationen läsåret

Svenskspråkiga utbildningssektionen

24-25. Inför läsåret 2026-27 visar statistiken att elevantalet kommer att vara ungefär det samma som läsåret 2025-26.

Vid beredningen av budgeten ska man vid sidan av de ovan nämnda lagstadgade skyldigheterna beakta samhällsutvecklingen och hur den kan svara på den inom utbildningstjänsterna. För närvarande är betydande bakgrundsfaktorer som påverkar planeringen bland annat:

- Barns och ungas välmående och stärkande av det
- Läranderesultat och stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och dess inverkan på ordnandet av tjänsterna
- Lärmiljöns säkerhet och funktionalitet

Vid budgetberedningen utnyttjas bokslutet för tidigare år och innevarande års budget samt delårsrapporter i anslutning till det. Vid beredningen av budgeten beaktas utöver de ovan nämnda nationella tilläggsskyldigheterna, även de ekonomiska konsekvenserna och anslagsbehoven samt eventuella ändringar av dem:

- Elever och studerande (så som förändring i antalet elever)
- Funktioner, tjänster och processer (lagstiftning, eventuella andra reformer och skyldigheter samt förändringar i verksamhetskulturen)
- Personal (säkerställande av kompetens och tillgänglighet samt omsorg om välbefinnandet)
- Ekonomi (eventuella förändringar i finansieringen, förändringstrender, effekter av statsrådets beslut)

I detta skede är det klart att vissa beslut som gjorts under våren 2025, kommer att påverka budgetberedningen för 2026. Det största enskilda beslutet är om genomförandet av läsåret 2025-26 och de resurser som sektionen beslutat om för att kunna genomföra läroplansenlig verksamhet. Detta eftersom beslutet påverkar budgeten för sju månader under 2026. Beslutet har tagit i beaktande det förväntade behovet av personal för att genomföra läroplansenlig undervisning läsåret 2025–2026. Personalkostnaderna är de största kostnaderna för utbildningstjänsterna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Processen för beredningen av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknas för kännedom. Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under följande möten.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

10

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Fadder för ungdomsfullmäktiges representant

Skolornas läsår avslutades lördag 31.5 2025.

Nästa läsår inleds måndag 11.8 2025. Lärarna har två så kallade fortbildningsdagar innan starten, på torsdag och fredag.

Mentorsgrupp för nya lärare läsåret 2025-26

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.