

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 23.05.2025 kl 15:06 - 17:11

Plats Nimbus

Behandlade ärenden

	Rubrik	Sida
§ 34	Mötets laglighet och beslutförhet	4
§ 35	Protokolljusterare	5
§ 36	Läroplan för den svenskspråkiga förskoleundervisningen	6
§ 37	Uppdatering av gymnasiets läroplan	8
§ 38	Visionsarbete i Borgå Gymnasium	10
§ 39	Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen	13
§ 40	Svenskspråkiga utbildningssektionens mandatperiod	15
§ 41	Aktuella ärenden	17

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 23.05.2025 kl 15:06 - 17:11

Plats Nimbus

Närvarande

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
På plats	Lönnroth Malin	ordförande	
	Andersin Stefan	ersättare	
	Dushi Florenta	ledamot	
	Blomqvist Tom	ledamot	
	Roms Ronja	ersättare	
	Mansikka Jan-Erik	ledamot	
	Andersson Brita	ledamot	
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant	
	Korttinen Minea	ungdomsfullmäktiges ersättare	
	Lindström Rikard	föredragande	
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet	
	Holmberg Cecilia	speciallärare	
	Häkkinen Jaana	utvecklingschef	
	Blomqvist Maija	servicechef inom stöd för barnet	
	Nygren Johannes	områdesrektor	
	Wiksten Carola	områdesrektor	
	Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående	
Borta	Korpinen Ulrika		
	Liljeberg Tomas		
	Munkberg Matias		
	Gustafsson Sari		
	Tuominen Mervi		
	Witakorpi Jorma		
	Pitkaniemi Jani		

Underteckningar

*Protokollet är elektroniskt undertecknat*Malin Lönnroth
ordförandeRiikard Lindström
protokollförare

Behandlade ärenden

§ 34 - 41

Protokoll justering

Tom Blomqvist

Ronja Roms

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 34

23.05.2025

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 34

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Mötet konstaterades lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 35

23.05.2025

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 35

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Tom Blomqvist och
Tomas Liljeberg till protokolljusterare.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen valde Tom Blomqvist och
Ronja Roms till protokolljusterare.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 36

23.05.2025

Läroplan för den svenskspråkiga förskoleundervisningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 36
1343/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

Jaana Häkkinen utvecklingschef inom småbarnspedagogik, Maija Blomqvist servicechef inom stöd för barnet, Jaana Kastikainen speciallärare inom småbarnspedagogik, Helena Saarikoski områdesrektor, Josefin Svedin rektor för stöd och välmående, josefin.svedin@borga.fi

Strukturen för Borgå stads plan för förskoleundervisningen följer grunderna för förskoleundervisningens läroplan. Grundtexten i sin helhet ingår i den lokala planen och de lokala preciseringarna kommer efter grundtexten i varje kapitel. Personalen har haft möjlighet att framföra sina åsikter om beredningen av den lokala planen. Ledningsgruppen för tjänster inom småbarnspedagogik har behandlat utkastet till planen för förskoleundervisning vid sitt möte den 29.4.

Borgå stads läroplan för förskoleundervisningen har ändrats enligt Lag om grundläggande utbildning (628/1998) 14 § (ändrad genom lag 477/2003) 20 b §, 20 c §, 20 d §, 20 e § (1090/2024) och enligt Utbildningsstyrelsens beslut (OPH-533-2025) om ändringar för Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2014) i kapitel 1–7. Vidare har innehåll som utvecklar förskoleundervisningens verksamhetskultur så som inkludering, barns delaktighet och språkmedveten verksamhet lagts till i den lokala planen. Tidigare har disciplinära åtgärder och åtgärder för att trygga säkerheten i förskoleundervisningen saknats i planen, men de har nu skrivits in i kapitel 3.1.1.

Kapitel 5 om stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har helt förnyats, och innehållet har utarbetats i samarbete med speciallärare inom småbarnspedagogik och rektorer för stöd.

Läroplanen publiceras på eGrunder.

Bilaga: Utkast Borgå stads läroplan för förskoleundervisningen
1.8.2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Borgå från och med 1.8.2025.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 36

23.05.2025

Beslut

Den bifogade läroplanen godkändes att gälla för den svenskspråkiga
förskoleundervisningen i Borgå från och med 1.8.2025.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 37

23.05.2025

Uppdatering av gymnasiets läroplan

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 37
1341/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: speciallärare Cecilia Holmberg och rektor för elevstöd Josefin Svedin, josefin.svedin@borga.fi

En studerande har i enlighet med gymnasielagen rätt att få specialundervisning och övrigt stöd för sitt lärande enligt sina individuella behov, ifall hen har till exempel särskilda språkliga svårigheter eller andra inlärningssvårigheter som medför svårigheter i studierna. Undervisningspersonalen ska i samarbete genomföra stödåtgärderna för lärandet. Undervisningspersonalen ska utvärdera behovet av stöd i början av studierna samt regelbundet under studiernas gång.

Lärarna som undervisar den studerande ska planera stödåtgärderna tillsammans med den studerande. Man ska också samarbeta med eventuella andra sakkunniga. Läraren ska stödja och handleda den studerandes lärande med mångsidiga undervisnings- och bedömningsmetoder. Ämnesläraren ska handleda den studerande att tillämpa studiestrategier som är naturliga för det egna läroämnet. Den studerandes lärande kan också stödjas genom att erbjuda stödundervisning eller övrigt stöd utgående från den studerandes behov. Den studerandes lärande kan också stödjas genom att erbjuda olika studier som främjar välbefinnandet och lärandet och som stöder till exempel studiefärdigheter, livskompetens eller studier i olika läroämnena.

I Borgå har man för läsåret 2024-2025 fått statsunderstöd för att jobba med utvecklingen av stödet inom gymnasieutbildningen. Målsättningen med projektet är: 1. Att utveckla gymnasiernas verksamhetskultur och personalens samarbets- och verksamhetsmodeller framför allt under början av studierna 2. Att etablera stödformer och studieperioder i periodssystemet framför allt för de studerande som har utmaningar med att få studierna att framskrida och för de studerande som har utmaningar med skolengagemanget 3. Att utveckla specialundervisningens pedagogik och verksamhetsmodeller samt det sektorsövergripande stödet

I Borgå stad har en läroplansgrupp utsetts i början av året. Den har bestått av bl.a. speciallärarna på det svenska och finska gymnasiet samt rektorer. Personalen har även getts möjlighet att kommentera de lokala texterna.

Bilaga: Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 - uppdaterad maj 25

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 37

23.05.2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga gymnasieutbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Beslut

Den bifogade läroplanen godkändes att gälla för den svenskspråkiga gymnasieutbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 73

19.11.2024

§ 38

23.05.2025

Visionsarbete i Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024 § 73

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor Monica Johansson och direktören för grundläggande
utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Under höstterminens har Borgå Gymnasium arbetat med skolans vision, samtidigt som man utarbetat läsårsplanen och trivselprofilen. Visionsarbetet påbörjades vid skolstarten, där hela lärarkollegiet fick föra fram centrala värderingar som man vill lyfta fram i skolan. Lärarkollegiet har därefter fått ta del av kvalitetsteamets arbete och haft möjlighet att påverka innehållet i visionen. På basen av detta har kvalitetsteamet formulerat ett utkast till en vision, en text bestående av tre stycken, där de viktigaste värderingarna och begreppen förklaras och sätts i relation till varandra. Visionstexten kommer ytterligare att tolkas och konkretiseras då de studerande får ta del av den och diskutera det centrala innehållet i den.

Arbetet har skett i samarbetet med Linnankosken lukio och rektor för pedagogisk kvalitet. Gymnasierna har ordnat gemensamma möten och haft diskussioner bland annat kring kvalitetsfrågor.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Arbetet med visionen inom gymnasieutbildningen presenteras och antecknas för kännedom.

Sektionen har inget att anmärka på processen och anser arbetet uppfyller kraven på delaktighet.

Sektionen återkommer till ett godkännande då arbetet är färdigt.

Beslut

Arbetet med visionen inom gymnasieutbildningen presenterades och antecknades för kännedom.

Sektionen har inget att anmärka på processen och anser arbetet uppfyller kraven på delaktighet.

Sektionen återkommer till ett godkännande då arbetet är färdigt.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 73

19.11.2024

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 38

23.05.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 38
2461/12.00.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor Monica Johansson, monica.johansson@borga.fi

Arbetet har framskridit och i bilagan finns en vision och en slogan för Borgå Gymnasium.

Visionen utgår från en trygg och inspirerande miljö där lärande och välmående står i centrum. En stark gemenskap och vi-känsla skall stöda välmåendet och därmed också lärandet.

Lärandet i sin tur styrs av den studerandes egen aktivitet, inspiration och motivation, vilka växer fram i samarbete med såväl lärare som andra studerande. Via kreativitet och nyfikenhet skall ett dynamiskt tänkande och läsande växa fram.

Borgå Gymnasium vill inspirera till framtidstro och optimism, för att på så sätt stärka resiliensen hos varje individ och ge färdigheter att möta framtidens utmaningar.

Efter att visionen blev formulerad har den presenterats och godkänts av studerandekåren och personalen. Alla studerande i årskurs 1 har tillsammans med sin grupphandledare läst och tolkat innehållet i visionstexten.

Några förslag på slogan har presenterats för både lärar- och studerandekår. Efter diskussion förkortades sloganen till *BoGy – framtidstro i trygg gemenskap.*

Kvalitetsgruppen som ansvarat för arbetet med visionen har upplevt att samarbetet med Linnankosken lukio och diskussionerna med andra som varit inblandade i kvalitetsarbetet har varit givande. För BoGys lärare var de inledande diskussionerna som inledde visionsarbetet givande, samtidigt som de synliggjorde vad personalen vill med sitt arbete och skolan.

Visionen var synlig då gymnasiet hade öppet hus och tanken är att den ska bli en naturlig del av skolans vardag. Under det gångna läsåret har *Team BoGy* blivit ett begrepp vars innebörd ännu ska förstärkas.

Bilaga: BoGys Vision och Slogan

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 73

19.11.2024

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 38

23.05.2025

Sektionen godkänner visionen för Borgå Gymnasium.

Beslut

Sektionen godkände visionen för Borgå Gymnasium.

Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 39
1085/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor för elevstöd Josefin Svedin och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@porvoo.fi

Bestämmelser om principerna för och genomförandet av stödet för lärande och skolgång i den grundläggande utbildningen finns i lagen om grundläggande utbildning. Genomförandet av stödet styrs av läroplanen för den grundläggande utbildningen.

Ändringar i lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) träder i kraft den 1 augusti 2025.

Utgångspunkten är att säkerställa att eleverna får de konkreta stödåtgärder som de behöver och att skolornas resurser räcker till för att genomföra stödet.

Reformen förbättrar elevernas möjligheter att i ett tidigare skede och på ett effektivare sätt få stöd för sitt lärande och sin skolgång i situationer där de har svårt att klara av sina studier eller delta i undervisningen. I fortsättningen ska eleven få stöd för sitt lärande i ett så tidigt skede som möjligt och med låg tröskel.

Reformen bygger särskilt på **undervisningsarrangemang som stöder elevernas förutsättningar att lära sig**. Dessa handlar bland annat om att bilda undervisningsgrupper så att målen för undervisningen kan nås och så att läraren kan beakta undervisningsgruppens behov tillräckligt väl.

De primära stödformer som alla elever har rätt till **är gruppsspecifika stödformer**. I dessa ingår allmän stödundervisning och stödundervisning i undervisningsspråket samt undervisning som ges av en speciallärare.

Om de gruppsspecifika stödformerna är otillräckliga, får eleven **elevspecifika stödåtgärder** som är regelbundna och ges utifrån individuella stödbehov. I dessa ingår både undervisning som delvis ges i smågrupp, undervisning som vid behov ges helt och hållet i en specialklass samt tolknings- och biträdestjänster som ges enskilda elever.

Ett centralt mål är också att förtydliga beslutsfattandet som gäller stödåtgärder och att minska lärarnas skyldighet att föra in uppgifter i stödhandlingarna. Antalet pedagogiska handlingar för stödet ska minskas och beredningsprocessen i fråga om dessa göras enklare, dock så att det är möjligt att identifiera, bedöma och planera stödbehoven på ett ändamålsenligt sätt.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 39

23.05.2025

Stödreformen innebär att delar av den lokala läroplanen behöver uppdateras. Målet med uppdateringarna är att läroplanen skall fungera som stöd för lärarnas arbete samtidigt som den möjliggör ett allt mera enhetligt och jämlikt arbete inom och mellan skolorna för att på det sättet säkerställa alla elevers rätt till stöd. Svenskspråkiga utbildningssektionen får under mötet ta del av uppdateringar och lokala preciseringar i kapitel 4, 5, 6 och 7.

Utbildningsanordnaren ansvarar för att de nationella föreskrifterna för lokala preciseringar förverkligas i den lokala läroplanen. I arbetsgruppen som ansvarat för de lokala uppdateringarna har lärare från låg- och högklasser, från mindre och större skolor inom svensk- och finskspråkig grundläggande utbildning deltagit. Även special(klass)lärarna och rektorerna har varit delaktiga i arbetet. Läroplanen är på kommentarsrunda under vecka 19. Beroende på kommentarerna från fältet kan ännu smärre justeringar bli aktuella. Under läsåret 2024-2025 har områdesrektorerna arbetat tätt tillsammans med rektorerna och samtliga i skolornas personal för att förbereda och delaktiggöra hela personalen i de förändringar i verksamhetskulturen som träder i kraft i augusti. Även vårdnadshavarna har fått ta del information om stödrevideringen via Wilma, stadens hemsida och lokalpressen. Mera information kommer i samband med inledningen av läsåret 2025-2026.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen informeras om de uppdateringar som gjorts i läroplanen och återkommer till ett godkännande av förändringarna på sitt möte i juni.

Beslut

Sektionen informerades om de uppdateringar som gjorts i läroplanen och återkommer till ett godkännande av förändringarna på sitt möte i juni.

Svenskspråkiga utbildningssektionens mandatperiod

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 40
1342/12.00.02/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt Borgå stads förvaltningsstadga har utbildningssektionen följande uppgifter:

1. Godkänner läroplanerna för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på det egna språket och de anvisningar som anknyter till dem.
2. Att ansvara för övervakning, utvärdering och utveckling av ovan nämnda planer.
3. Ansvara för beredningen av läroplanerna och tillhörande anvisningar för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen samt genomförandet av dem.
4. Ansvara för verksamheten i de skolor och läroanstalter som staden upprätthåller för den egna språkgruppen och delta i utvecklingen av utbildningen i samarbete med andra utbildningsanordnare i området.
5. Beslutar om organisering och arrangemang av stödet för lärande och skolgång i enlighet med de principer som nämnden för växande och lärande godkänt.
6. Att fungera som ett organ med flera medlemmar i disciplinära ärenden som berör elever och studerande.
7. Ansvarar för ordnandet av förberedande undervisning och utbildning för invandrare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen har sammanträtt sammanlagt 40 gånger under denna fullmäktigeperiod. Möten har under perioden hållits i stadens mötesutrymmen, men även i stadens grundskolor och gymnasium, såväl svenska som finska. Dessutom har sektionen besökt daghem.

Under fullmäktigeperioden har bland annat följande ärenden behandlats:

1. Som berör verksamheten under ett läsår:
 - Fastigheten, verksamheten och den pedagogiska utvecklingen för den skola som besökts
 - Beredningen av budgeten och sparprogram

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 40

23.05.2025

- Godkänt läroplan och berett ändringar för förberedande undervisning, förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
- Godkänt och behandlat en utvärderingsrapport över den svenskspråkiga grundläggande utbildningen
- Bekantat sig med läsårsplaner och -berättelser
- Följt upp klubbverksamhet
- Gett utlåtande om läsårets arbetsdagar

2. Långsiktig politik:

- Utlåtanden och beslut i anslutning till beredningen av servicenätverket och skolans fastigheter
- Ledningssystemet för utbildningstjänster samt förberedelse och etablering av dess utveckling
- Antagning av studerande och anvisningar i anslutning till dem
- Deltagande i idrottsakademin
- Genomförande av företagsutbildning och företagsby
- Beslut om nybörjarplatser i gymnasiet
- Riktlinjer för förberedande undervisning och undervisning i det egna modersmålet
- Beslut om utvidgning av läroplikten och Hux-utbildningen
- Utlåtanden om olika reformer (stöd till lärande, fördelning av lektioner osv.)
- Beslut i ärenden och reformer som gäller stöd för lärandet
- Riktlinjer för de IKT-undervisningssystem som ska användas (Google pilot)
- Beslut om utvecklingspolitik och deltagande i projekt genom utvalda prioriteringar

Sektionens medlemmar får en möjlighet att svara på en enkät om perioden som gått. Enkäten har som mål att ge respons på hur sektionen upplever att mandatperioden förlöpt och vad som kunde förbättras.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen behandlar enkäten.

Genomgången av sektionens mandatperiod antecknas för kännedom.

Beslut

Genomgången av sektionens mandatperiod antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 41

23.05.2025

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025 § 41

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Rapporten [Främjande av välbefinnande och hälsa i gymnasierna – TEA - THL](#) har publicerats

Beslut om plats i Eftis publicerades i Wilma 8.5.2025. Sml ca 600 barn, 16 eftis-klubbar och 6 olika serviceproducenter.

Nämnden för växande och lärande behandlar den 22.5.2025 morgon och eftermiddagsverksamhetens verksamhetsplan från och med 1.8.2025

Från och med hösten stärks regionförvaltningsverkens ställning som tillsynsmyndighet genom att regionförvaltningsverken får rätt att på eget initiativ undersöka om förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen ordnas i enlighet med lagstiftningen. Förändringen stärker elevernas rättsskydd och främjar jämlikhet mellan elever.

Svenskspråkiga utbildningssektionens nästa möte hålls den 10 juni kl. 17.00

Utbildningstjänsterna i Borgå har beviljats understöd av Utbildningsstyrelsen till projektet "förebyggande och ingripande i mobbning och våld inom grundläggande utbildningen i Borgå", understödet är 109 962 euro och egen finansieringsdel är 5 788 euro.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.

Beslut

Antecknades för kännedom.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 34, § 35, § 38, § 39, § 40, § 41

BESVÄRSFÖRBUD

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

Lagrum: 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 36, § 37

Anvisningar om hur man begär omprövning (kommunallagen 16 kap.)

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMPRÖVNING

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- kommunmedlemmar.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in till Borgå stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Borgå Svenskspråkiga utbildningssektionen

Registraturens kontaktinformation;

Post- och besöksadress:	Lundagatan 8, 06100 Borgå
E-postadress:	kirjaamo(at)porvoo.fi
Telefonnummer:	0405170851

Registraturen är öppen måndag–fredag kl. 9-14.30.

Omprövningsbegärans form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslutet kan begäras hos Borgå stads registratur.