

Forskning inom svenskspråkiga utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025
1139/12.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Åbo Akademi och enheten för pedagogiskt ledarskap och utvecklingsarbete, har kontaktat Borgå stads svenskspråkiga utbildning med anledning av en forskning kring utveckling av kommunalt utbildningsledarskap.

Syftet med projektet är att identifiera bärande kvaliteter av kommunalt lett utvecklingsarbete av utbildningsledarskap. Utbildningsledarskap betraktas som en företeelse som förverkligas på flera nivåer parallellt.

Ett syfte är även att bidra med ett sådant kunskapsunderlag som Borgå stad och dess utbildningsadministration kan använda för utvecklingsarbete. I tillägg till ett sådant kunskapsunderlag avser projektet att dels utvärdera hittills genomfört arbete, men också att konkret bistå i det fortsatta kommunalt ledda utvecklingsarbetet.

Projektet består av tre delstudier. Den första handlar om en rekonstruktion av hur pågående utvecklingsarbete initierats i Borgå. Den andra studien handlar om en beskrivning och utvärdering av implementeringen av organisationsförändringen. Den tredje studien, interventionsfasen, tar sikte på ett fortsatt utvecklingsarbete där resultat från de föregående studierna nyttjas.

Projektets empiriska underlag består av intervjuer och workshoppar under 2025-26, samt offentliga dokument som genererats under processen i kommunen under åren 2019-24. Åbo Akademi finansierar forskningen och staden ställer upp med att delta i intervjuer och ta fram de dokument som behövs för forskningen.

Projektet avrapporteras genom vetenskapliga artiklar i internationella refereegranskade journaler (3-4st). Rapporter och presentationer som stöd för Borgå stads interna utvecklingsarbete kan produceras mot ersättning och kommer parterna överens om skilt.

Forskningsplanen har godkänts av direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, efter att ha behandlats och bemötts positivt i ledningsgruppen och på rektorsmöten. Forskningen ses i ledningsgruppen och rektorsgruppen som ett utmärkt underlag för det fortsatta arbetet kring utvecklingen och utvärderingen av utbildningsledarskapet, som startade i det av sektionen ledda pilotprojektet 2021-22 (SVUBS 13.09.2022 § 66).

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Forskningsplanen antecknas för kännedom. Sektionen önskar att forskningen och resultaten tas i beaktande i den utredning om ledarskapet och administrationen som skall göras.