

Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2025–2026

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025 § 28
628/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot Aluerehtori Jessica Gillberg ja koordinoiva kehittäjäopettaja Elina Myrntinen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon suomenkielisessä perusopetuksessa tehdään lukuvuosittain laadunarviointia sekä kaupunki- että koulutasoisesti. Kaupunkitason tuloksia verrataan valtakunnallisiin tuloksiin mahdollisuuksien mukaan. Porvoon suomenkielisen perusopetuksen laadunarvioinnin tulokset ovatkin pitkälti valtakunnallisen keskiarvon mukaisia, mutta paikoitellen tulokset alittavat valtakunnallisen keskiarvon.

Laadunarvioinnin tulosten perusteella perusopetuksen yhteisiksi painopisteiksi valittiin lukuvuodeksi 2024–2025 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistaminen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekeminen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite). Painopisteiden pohjalta koulut suunnittelivat omat konkreettiset toimintatapansa painopisteiden mukaisesti. Koulukohtaiset suunnitelmat kirjattiin koulukohtaisiin lukuvuosisuunnitelmiin. Lukuvuoden aikana painopisteiden toteutumista on tuettu ja arvioitu rehtorikokouksissa, henkilöstön koulutuksissa ja yhteisillä YS-ajoilla.

Painopisteet ovat olleet kouluissa käytössä kuluvan lukuvuoden ajan, ja koulut ovat ottaneet käyttöön koulukohtaisia konkreettisia toimintatapoja painopisteiden mukaisesti. Perusasioihin keskittyminen on nostettu esiin positiivisella tavalla esimerkiksi opettajien ys-ajalla käymissä keskusteluissa.

Toimintamallit ovat kehittyneet lukuvuoden aikana ja toiminnan edelleen kehittämiseksi on tärkeää jatkaa käynnistynyttä kehittämistyötä myös lukuvuonna 2025–2026. Elokuussa 2025 voimaan astuva perusopetuksen oppimisen tuen uudistus edellyttää opettajien välistä tiivistä yhteistyötä varsinkin ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelun osalta. Painopisteet tukevat myös tämän uudistuksen tuomien uusien toimintatapojen käyttöönottoa.

Porvoon suomenkielisissä perusopetuspalveluissa on ollut käynnissä laaja visio 2030 työ ja jaosto on hyväksynyt vision 2030. Lukuvuodelle 2025–2026 ehdotetaan painopistealueiksi lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistaminen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekeminen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite) edellisen lukuvuoden tapaan. Kyseiset painopistealueet edistävät vision 2030 toteuttamista. Koulut tarkentavat koulukohtaiset, painopisteiden mukaiset toimenpiteet lukuvuosisuunnitelmissaan.

Painopisteet huomioidaan myös kaupungin kehittäjäopettajatyössä muodostamalla kaksi kehittäjäopettajatiimiä, perustaitojen tiimi sekä

yhdessä tekemisen tiimi. Tiimit tukevat konkreettisten toimintamallien toteutusta suomenkielisissä kouluissa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää hyväksyä yllä kuvatusti suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2025–2026 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamisen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemisen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite).

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti hyväksyä yllä kuvatusti suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2025–2026 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamisen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemisen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite).