

Tyngdpunktsområden inom grundläggande utbildningen läsåret 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 21
612/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Inom den grundläggande utbildningen i Borgå väljs läsårsvis gemensamma tyngdpunktsområden som genomsyrar det utvecklingsarbete och -verksamhet som skolorna får ta del av. Vid valet av tyngdpunktsområden läggs stor vikt vid de resultat som utvärderingsrapporten påvisar. Utvärderingsrapporten behandlades i svenskspråkiga utbildningssektionen i december 2024.

I utvärderingsrapporten framkommer behov av att fortsättningsvis satsa på att stärka grundfärdigheterna inom läsning, skrivning och matematik. Speciellt inom läsning och skrivning är skillnaden stor mellan resultaten i Borgå och nationella jämförelsetal.

Revideringen av stöd för lärande i den grundläggande utbildningen träder i kraft i augusti 2025. Syftet är att säkerställa möjligheten för alla elever att fullgöra den grundläggande utbildningens lärokurs. Fokus ligger på grupp-specifika stödformer och dessa förutsätter ett systematiskt samarbete lärarna emellan genom till exempel sam- och kompanjonundervisning samt flexibla grupperingar enligt elevernas behov. En lyckad implementering av stöd för lärande förutsätter att skolorna ges tid att vidareutveckla sin verksamhetskultur och sina verksamhetssätt.

För läsåret 2025-2026 väljs stärkandet av grundfärdigheterna (läsning, skrivning och matematik) samt välbefinnande genom samarbete som gemensamma tyngdpunktsområden för både den svenskspråkiga och finskspråkiga grundläggande utbildningen. Arbetet kring dessa har påbörjats redan läsåret 2024-2025 men dessa är långsiktiga utvecklingsmål som stöder både de behov som kan ses i utvärderingsrapporten samt de verksamhetsmodeller som revideringen av stödet för med sig till skolorna.

Riktlinjerna för och de skolvisa preciseringarna av hur tyngdpunktsområdena genomförs på skolan, antecknas i skolornas läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen har inget att anmärka på de valda tyngdpunktsområdena och antecknar ärendet för kännedom.

Beslut

Sektionen hade inget att anmärka på de valda tyngdpunktsområdena och antecknade ärendet för kännedom.