

## Läsårsplanering 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025 § 11

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,  
rikard.lindstrom@borga.fi

Fullmäktige har i december godkänt budgeten för växande och lärande för 2025 samt ekonomiplanen för 2026 och 2027. Svenskspråkiga utbildningssektionen och nämnden för växande och lärande har fått information om fullmäktiges och stadsstyrelsens beslut om att uppdatera programmet för balansering och effektivisering av ekonomin. Den reviderade lagen om grundläggande utbildningen och elevstödet som gäller från och med 1.8 2025, har behandlats i sektionen sedan september 2024.

Elevantalet i de nio svenskspråkiga grundskolorna är detta läsår ca 1 750. Inkommande läsår 2025-26 kommer elevantalet enligt dagens uppfattning att vara under 1 700. Ca 160 elever inleder årskurs 1. Detta läsår inledde 206 elever sin skolgång i den svenskspråkiga skolan i Borgå. Även elevantalet på årskurserna 7-9 minskar något.

### Stödet till eleverna

Då sektionen behandlat revidering av lagen om elevstödet, har tagits upp att tolkningen av lagen innebär en omstrukturering av resurser och former på det stöd eleverna får, vilket behöver tas i beaktande i planeringen av läsåret 25-26. Den främsta förändringen lagen medför för svenskspråkiga grundläggande utbildningen, är ett behov av aningen mer specialundervisning för att kunna möta elevens rättighet till elevspecifikt stöd. För det gruppspecifika stödet skall reserveras minst 0,122 h per elev och skola. För att verkställa den nya lagen har kommunerna fått ett utökat statsbidrag.

### Ekonomin

I sektionens behandling av programmet för balansering och effektivisering har tagits upp de åtgärder den svenskspråkiga utbildningen balanserar och effektiviserar ekonomin med. Samma åtgärder presenteras för nämnden för växande och lärande. De i beredningen nämnda åtgärderna innebär även att planeringen av det kommande läsåret påverkas, främst eftersom dessa beslut inverkar på budgetåret 2026.

Ärendet förs dock vidare för behandling i stadsstyrelsen och fullmäktige. Det kan innebära att slutliga beslut om uppdateringen av programmet tas i mars, vilket är sent för en trygg och fungerande planering av det kommande läsåret.

### Läsårsplaneringens framskridande

De skolvisa resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa faktorer påverkar skolornas läseordningarna och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsoordningsarbete senast i början på mars.

Tillsammans med skolornas rektorer har områdesrektorerna och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gått igenom kommande läsårs elevantal, undervisningsgruppernas antal och elever i behov av stöd för att klara skolgången. Rektorsgruppen har under ledning av rektor för elevstöd satt sig in i den reviderade lagen och elevernas rätt till stöd, såväl det elevspecifika som det grupp-specifika. Det finns dock fortfarande endast ett utkast på den nationella läroplanen och därmed en oklarhet kring vissa definitioner och tolkningar på lokal nivå.

Arbetet med planeringen av det kommande läsåret fortsätter under våren. Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. Målet är att med en strategisk resursfördelning skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Planeringen och nuläget presenteras för sektionen och antecknas för kännedom.

Sektionen beslutar att planeringen av läsåret 2025-2026 fortsätter enligt de i beredningen nämnda riktlinjerna.

Sektionen ger tjänstemännen i uppgift att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 enligt de mål och åtgärder som presenterats för sektionen i behandlingen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin för åren 2025-2027.

Sektionen är medveten om att de slutliga läroplansgrunderna ännu inte är godkända, vilket gör att man ännu behöver återkomma till resursfördelningen för det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2025-26 på sitt följande möte.

**Beslut**

Planeringen och nuläget presenterades för sektionen och antecknades för kännedom.

Sektionen beslöt att planeringen av läsåret 2025-2026 fortsätter enligt de i beredningen nämnda riktlinjerna.

Sektionen gav tjänstemännen i uppgift att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 enligt de mål och åtgärder som presenterats för sektionen i behandlingen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin för åren 2025-2027.

Sektionen är medveten om att de slutliga läroplansgrunderna ännu inte är godkända, vilket gör att man ännu behöver återkomma till resursfördelningen för det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2025-26 på sitt följande möte.

## Svenskspråkiga utbildningssektionen 25.02.2025 § 15

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Planeringen av det kommande läsåret har fortsatt. Planeringen har utgått från att de åtgärder som nämnts i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin tas i beaktande samt att de uppdaterade läroplansgrunderna gäller från 1.8 2025.

Programmet för effektivisering och balansering av ekonomin har behandlats i stadsstyrelsen 10.2 2025. Stadsstyrelsens behandling av programmet ger vid handen att planeringen av läsåret 2025-26 kan fortsätta på det sätt sektionen ansåg vid behandlingen av programmet.

Samfundsskatter som betalas av företag har en fördröjd inverkan på städernas skatteintäkter. Bolag viktiga för samfundsskatten i Borgå har publicerat preliminär information om fjolårets bokslut som är svagare än väntat, och detta kommer att återspeglas i stadens samfundsskatteintäkter redan nästa år, särskilt från och med 2027. Stadens ekonomiska situation ser därmed ut att försämrats mer än vad man trodde när budgeten utarbetades. I år beräknas samfundsskatten ge staden cirka 40 miljoner euro i intäkter.

De uppdaterade läroplansgrunderna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen har publicerats 13.2 2025. Läroplansgrunderna innehåller inga överraskningar i förhållande till de linjedragningar sektionen tidigare behandlat.

Planeringen av nästa läsår har utgått från att genom att utöka resurserna för specialundervisning, kan skolorna ge läroplansenlig undervisning och samtidigt minska på behovet av andra stödformer. Om sektionen godkänner att planeringen av läsåret 2025-26 fortätter med totalt ca 3270 veckotimmar, ger det en möjlighet att utöka specialundervisningsresurserna med ca tre tjänster, utan att utöka kostnaderna för ordnandet av den grundläggande utbildningen. Detta läsår använder de svenskspråkiga grundläggande skolorna i Borgå ca 3320 timmar.

De skolvisa resurserna innehåller inte resurser för hemspråksundervisning, eventuell projektfinansiering för att öka jämlikheten i utbildningen eller andra eventuella statliga projekt eller stödpaket för utbildningsanordnare. De skolvisa resurserna innehåller heller inte eventuella resurser för att ordna förberedande undervisning, men nog resurser för de elever som nyss flyttat från förberedande till grundläggande utbildning. Vidare reserveras ett antal undervisningsresurser och handledarresurser för direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, som kan användas under läsåret för att täcka eventuella uppkommande behov, på beredning av områdesrektorerna.

Arbetet med planeringen av det kommande läsåret fortsätter under våren. Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna, med målet att resursfördelningen i alla skolor skapar bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar beredningen och presentationen av planeringen inför det kommande läsåret för kännedom.

Sektionen befullmäktigar direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 med ett utökat antal timmar för specialundervisning och en resurs för handledarbehov som är högst på samma nivå som detta läsåret.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Skolans rektor ansvarar för användningen och fördelningen av resurser inom varje skola inom gränserna för skolans totala resurs. I den skolvisa planeringen av läsåret, som förs in i läsårsplanen, deltar rektor för elevstöd och områdesrektorerna. Läsårsplanen godkänns av rektor för pedagogisk kvalitet.

Beslut

Sektionen antecknade beredningen och presentationen av planeringen inför det kommande läsåret för kännedom.

Sektionen befullmäktigade direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 med ett utökat antal timmar för specialundervisning och en resurs för handledarbehov som är högst på samma nivå som detta läsåret.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för

kännedom.

Skolans rektor ansvarar för användningen och fördelningen av resurser inom varje skola inom gränserna för skolans totala resurs. I den skolvisa planeringen av läsåret, som förs in i läsårsplanen, deltar rektor för elevstöd och områdesrektorerna. Läsårsplanen godkänns av rektor för pedagogisk kvalitet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 20  
157/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:  
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning  
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Planeringen och gjorda beslut för läsåret 25-26 har utgått från att den totala resursen för att ordna läroplansenlig undervisning i de nio svenskspråkiga grundskolorna hålls högst på samma nivå som detta läsår och att den reviderade lagen om elevernas rätt till stöd kan tas i beaktande från och med 1.8 2025. Till den totala resursen räknas såväl undervisning som handledartjänster.

#### Skolvis fördelning

Beslutet på den skolvisa fördelningen som bilaga. Beredningen till beslutet har gjorts av områdesrektorerna för skolorna inom öst och väst. Rektor för elevstöd och välmående har deltagit i beredningen. Beslutet innebär att den totala resursen för att ordna läroplansenlig undervisning blir 3 346 h/v.

#### Stödet till eleverna samt ekonomin

För att ge eleverna det stöd de enligt den reviderade lagen har rätt till, har fyra tjänster som specialklasslärare lediganslagits. Resurserna för dessa nya tjänster ryms i de ramar som sektionen slagit fast och budgeten för 2025. Därmed följer svenskspråkiga grundläggande utbildningen även de tankar som presenterats i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin och behandlats i sektionen, nämnden för växande och lärande samt stadsstyrelsen och fullmäktige.

#### Handledarresurserna

Det minskade elevantalet i kombination med de utökade resurserna för specialundervisning har medfört att behovet av handledartjänster minskat. Behovet har utretts tillsammans med skolornas rektorer och områdesrektorerna. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gör ett beslut på den skolvisa fördelningen.

#### Statens specialunderstöd

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat ett statsunderstöd för åtgärder som främjar utbildningsmässig jämlikhet och

likabehandling inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Sektionen har tidigare antecknat beslutet om fördelningen inom Borgå för kännedom. Inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen kan understödet användas för att anställa lärare som kompanjonlärare, möjliggöra samundervisning och flexibla grupperingar samt anställa skolgångshandledare.

Inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen reserveras en del av understödet för att möjliggöra delningar inom årskurserna 1-2. Även timmar för genomförandet av det grupp-specifika stödet fördelas strategiskt enligt skolornas behov. En liten andel av understödet reserveras för behov som kan uppstå under läsåret.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutar att planeringen av läsåret 2025-26 kan fortsätta enligt det bifogade beslutet på den skolvisa fördelningen gjord av direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning.

Sektionens uppfattning är, att planeringen av läsåret har tagit i beaktande programmet för balansering och effektivisering av ekonomin. Detta trots nya lagstadgade uppgifter och statens utökade statsunderstöd för att ordna de nya uppgifterna.

Sektionen anser även att planeringen i tillräcklig grad tagit i beaktande den reviderade lagen om elevstödet, speciellt i och med den utökade resursen för undervisning som ges av speciallärare och specialklasslärare. Sektionen återkommer vid behov till ordnandet av stödet i och med att den lokala läroplanen ännu behöver uppdateras.

Den av sektionen godkända totala resursen för den grundläggande utbildningen innehåller inte eventuella resurser för att ordna förberedande undervisning, projektunderstöd eller vikariebehov.

Svenskspråkiga utbildningssektionen godkänner att planeringen av läsåret fortsätter med en handledarresurs på totalt högst 1450 årsveckotimmar.

Sektionen antecknar planerna på användningen av statens specialunderstöd för kännedom.

Vid behov återkommer sektionen till den totala resursen.

#### Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutade att planeringen av läsåret 2025-26 kan fortsätta enligt det bifogade beslutet på den skolvisa fördelningen gjord av direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning.

Sektionens uppfattning är, att planeringen av läsåret har tagit i beaktande programmet för balansering och effektivisering av

ekonomin. Detta trots nya lagstadgade uppgifter och statens utökade statsunderstöd för att ordna de nya uppgifterna.

Sektionen ansåg även att planeringen i tillräcklig grad tagit i beaktande den reviderade lagen om elevstödet, speciellt i och med den utökade resursen för undervisning som ges av speciallärare och specialklasslärare. Sektionen återkommer vid behov till ordnandet av stödet i och med att den lokala läroplanen ännu behöver uppdateras.

Den av sektionen godkända totala resursen för den grundläggande utbildningen innehåller inte eventuella resurser för att ordna förberedande undervisning, projektunderstöd eller vikariebehov.

Svenskspråkiga utbildningssektionen godkände att planeringen av läsåret fortsätter med en handledarresurs på totalt högst 1450 årsveckotimmar.

Sektionen antecknade planerna på användningen av statens specialunderstöd för kännedom.

Vid behov återkommer sektionen till den totala resursen.