

Budgetutveckling och resursfördelning i Borgå Gymnasium 2025-2026

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 19
594/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor Monica Johansson, monica.johansson@borga.fi och
speciallärare Cecilia Holmberg

I Borgå Gymnasiums budget för år 2025 finns budgeterat 1 531 100,00€ för lönekostnader. Motsvarande summa år 2024 var 1 474 300,00€. Den totala resursen som ska användas för lärarlöner indelas i en timresurs och en gymnasieresurs. Därtill kommer lönerna för två studiehandledare, en speciallärare, en studiesekreterare och rektor.

Timresursen används för undervisning. Som grund för fördelningen på olika ämnen och lärare används de preliminära studieevalen för det kommande läsåret. Ett studieavsnitt (2sp) har en koefficient på 1,1 årsveckotimmar.

Gymnasieresursen räknas ut på basen av antalet studerande (0,17åvh/studerande) och en grundresurs (14åvh). Den ska i första hand användas till ersättning av studentskrivnings-arbete. Lärarkåren fördelar den resterande delen på arbetsuppgifter som inte ersätts på annat sätt, t.ex. grupphandledarskap, handledare för studerandekårsstyrelsen och tutorerna och olika projekt.

Timresurs för läsåret 2025-2026:

- ca.340 studieavsnitt (kurser) x 1,1 = 374,0 åvh

Gymnasieresurs för läsåret 2025-2026 (ca 300 studerande):

- 65,0 åvh

I och med den nya lagen om stöd för lärande och specialundervisning i gymnasiet, som träder i kraft 1.8.2025, har Borgå Gymnasium uppdaterat stödformerna. För den här reformen har staten reserverat medel för kommunen som sedan kanaliseras till gymnasiet. Stöd för lärandet innebär att man svarar på den studerandes individuella behov. Stödet ska ordnas på ett mångsidigt och flexibelt sätt med hjälp av alternativa metoder. Stödet kan genomföras både individuellt och i grupp.

Den nya lagstiftningen medför att för en studerande med konstaterade inlärningssvårigheter kan ett förvaltningsbeslut om en mer omfattande och kontinuerlig specialundervisning fattas. Det allmänna stödet i grupp förverkligas inom samundervisning, flexibla grupper och verkstäder.

Behovet av stödåtgärder speciellt i matematik och modersmål är betydande. För att erbjuda tillräckligt stöd i rätt tid har Borgå Gymnasium fokuserat på att sätta in stödåtgärder i centrala studieavsnitt. Ett annat sätt är att påverka undervisningsgruppernas storlek.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar budgetarbetet i Borgå Gymnasium för kännedom och beslutar att Borgå Gymnasium fortsätter planeringen av läsåret 2025-26 på i beredningen nämnda sätt.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade budgetarbetet i Borgå Gymnasium för kännedom och beslutade att Borgå Gymnasium fortsätter planeringen av läsåret 2025-26 på i beredningen nämnda sätt.