

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 29.01.2025 kl 17:00 -

Plats Nimbus

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Krisplan för grundskolorna i Borgå	5
4	Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen	7
5	Uppdatering av timfördelningen i de svenska grundskolorna	13
6	Budgeten för 2025 och ekonomiplanen för åren 2026– 2027 i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen	16
7	Läsårsplanering 2025-26	23
8	Aktuella ärenden	26

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Dushi Florenta	ledamot
	Blomqvist Tom	ledamot
	Korpinen Ulrika	ledamot
	Mansikka Jan-Erik	ledamot
	Andersson Brita	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Wiitakorpi Jorma	stadsstyrelsens ordförande
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Jan-Erik Mansikka och Florenta Dushi till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Krisplan för grundskolorna i Borgå

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025

180/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter, utvecklingschefen för växande och lärande Minna Öhman, minna.ohman@porvoo.fi

Syftet med krisplanen är att säkerställa skolans beredskap att effektivt möta och hantera olika krissituationer.

I skolans elektroniska säkerhets- och räddningsplan beskrivs fastighetens grunduppgifter, skolans säkerhetsrutiner. I planen ges även anvisningar om hur man gör nödanmälan och hur man ska agera vid olycksfall, sjukdomsanfall, eldsvåda, skadegörelse, brott, hotande situationer, skydd inomhus, evakuering och utrymning. I planen har man också gjort en skolspecifik riskbedömning med åtgärder. Staden har utarbetat anvisningar för olycks- och krissituationer, som övas och vid behov uppdateras.

Kriser kan vara oväntade händelser som hotar enhetens verksamhet, rykte eller säkerhet. Dessa kan innefatta till exempel naturkatastrofer, olyckor, våldsamma handlingar eller tekniska störningar. Med kriser i skolor avses i planen bland annat att en elev eller en arbetstagare dör, självmord, en allvarlig olycka, våld eller risk för fysisk skada. En kris kan gälla en individ eller en grupp i skolgemenskapen eller hela skolan. I krisplanen finns tydliga riktlinjer för varje ämnesområde och ytterligare material för personalen.

Anvisningarna för utarbetandet av krisplanen har funnits i utbildningsanordnarens elevvårdsplan för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Skolorna har utarbetat sina egna krisplaner på basis av anvisningarna. Uppdateringen och förtydligandena av denna krisplan syftar till att säkerställa tydliga och gemensamma riktlinjer för alla skolor. Den krisplan som nu blivit klar innehåller bl.a. uppdaterade anvisningar för kriskommunikation och som ny del anvisningar för samarbete med elevhälsans krisgrupp inom Östra Nylands välfärdsområde och det intensifierade ungdomsarbetet inom ungdomstjänsterna i Borgå.

Krisplanen har utarbetats i samarbete med välfärdsområdet och andra nödvändiga myndigheter med beaktande av övriga anvisningar som gäller hotfulla, farliga eller och krissituationer samt principerna för ordnandet av psykosocialt stöd. Planen uppdateras skolspecifikt minst en gång om året samt ifall det sker betydande förändringar i den säkerhetspolitiska miljön.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Bilaga: krisplan

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade planen godkänns.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 51
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 84
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

4

Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024 § 51

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för elevstöd och välmående Josefin Svedin
josefin.svedin@borga.fi

Regeringen föreslog i sin [proposition](#) till riksdagen att bestämmelserna om stöd för lärande och skolgång ändras i lagen om grundläggande utbildning. Syftet med revideringen av stöd för lärande är att:

- förtydliga, precisera och förenhetliga de stödformer
- säkerställa tillräckliga resurser för genomförandet av stödåtgärderna
- minska undervisningspersonalens administrativa arbete.

Borgå stad har skrivit ett [utlåtande](#) om lagförslaget, vilket skickades in i juni.

Enligt propositionen kommer stödet i fortsättningen att indelas i två grupper: det proaktiva stödet och det elevspecifika stödet.

Tidtabellen är utmanande. Regeringspropositionen behandlas av riksdagen under hösten 2024. I årsskiftet färdigställs läroplansgrunderna. I februari 25 publiceras läroplansgrunderna och efter det inleds arbetet med de lokala delarna. Lagarna och läroplanen träder i kraft 1.8.2025.

Om lagändringen träder i kraft fr.o.m. 1.8 2025 kommer den att innebära vissa förändringar för ordnandet av undervisningen i de svenska grundskolorna. Bland annat kommer lagförändringen att innebära att undervisningsgrupperna måste bildas så att det i en grupp inom den grundläggande utbildningen som undervisas av en lärare, får finnas högst fem elever som får speciallärarundervisning som en elevspecifik stödåtgärd. Därtill ska man för varje elev reservera minst 0,127 undervisningstimmar per elev per vecka för proaktiva stödåtgärder, vilket inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå innebär 216 timmar per vecka.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen är medveten om utkastet till lagförändring samt den ansträngda tidtabellen för att uppdatera den kommunala läroplanen

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 51
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 84
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

att gälla från och med 1.8 2025.

Sektionen anser att staden bör förbereda sig för förändringarna även om lagen inte är godkänd i detta skede.

Beslut

Sektionen är medveten om utkastet till lagförändring samt den ansträngda tidtabellen för att uppdatera den kommunala läroplanen att gälla från och med 1.8 2025.

Sektionen beslöt att staden bör förbereda sig för förändringarna även om lagen inte är godkänd i detta skede.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 84

Valmistelu ja lisätiedot

Rektor för elevstöd och välmående Josefin Svedin

Vid undervisnings- och kulturministeriet har förberedelserna för lagändringen, som kommer att förnya strukturerna för stöd för lärande inom förskolan och grundläggande utbildning, framskridit. Målet är att ändringarna ska träda i kraft den 1 augusti 2025. Lagändringarna är för närvarande föremål för riksdagens beslut.

Utbildningsstyrelsen har under hösten arbetat med att uppdatera delarna om stöd för lärande i grunderna för förskoleundervisningens läroplan och grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och utfärdar föreskrifter enligt vilka utbildningsanordnarna uppdaterar de lokala läroplanerna.

Utbildningsstyrelsen har presenterat ett utkast på uppdaterade grunderna för läroplanen. Borgå kommer att ge ett utlåtande angående utkastet till läroplanen. Utlåtandet kan ges till påseende på mötet.

I utkastet till grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen betonas vikten av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande. För att påbörja arbetet och förbereda personalen inför stödrevideringen har diskussioner om verksamhetskultur och delaktighet, gruppspecifikt stöd, samarbete och flexibla undervisningsarrangemang förts med rektorer och speciallärare.

Inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen har beredningen av nästa läsår även haft fokus på aspekter som berör resursering och gruppantal.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 51
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 84
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Ett område som påverkar planeringen av nästa läsår, är att det föreslås att elevernas rätt till tillräckligt stöd stärks genom en lagstadgad skyldighet för utbildningsanordnarna att reservera minst 0,122 undervisningstimmar per vecka per skolelev och skola för grupp-specifika stödformer varje läsår. Den föreslagna förordningen kommer att säkerställa ett minimi antal stödformer för varje skola. Utbildningsanordnaren har befogenhet att fördela timmarna enligt elevernas behov, vilket ger en viss flexibilitet.

Enligt regeringens proposition är de huvudsakliga stödformer som alla elever har rätt till grupp-specifika. Grupp-specifika stödformer enligt 20 b § 2 mom. i den föreslagna lagen om grundläggande utbildning är allmän stödundervisning, stödundervisning i undervisningsspråket och undervisning som ges av en speciallärare i samband med den övriga undervisningen. Avsikten är att de grupp-specifika stödformerna främst ska erbjudas i form av samundervisning i det egna klassrummet eller som flexibla gruppindelningar.

Fokus har även satts på förslaget som berör regleringen på gruppstorlek. En exakt bedömning av konsekvenserna – både nationellt och kommunvis – försvåras av att det på grund av de förändrade stödformerna inte är helt klart i vilken utsträckning eleverna kommer att överföras till stöd som berör regleringen på gruppstorlek, från de nuvarande stödformerna intensifierat och särskilt stöd. Till exempel behöver inte alla elever som för närvarande får specialundervisning på deltid nödvändigtvis vara de med elevspecifika stödåtgärder i fortsättningen, utan behovet av stöd kan tillgodoses med grupp-specifika stödformer.

I Borgå stad utses en läroplansarbetsgrupp från årsskiftet. Läroplansarbetsgruppen består av personal både från administrationen och arbetstagare för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. På så sätt säkerställs en sammanhängande kontinuitet i stöd för lärande ur ett lärstigs-perspektiv i Borgå stad.

Bilagor: lagförslag
utlåtanden angående lagförslag

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar för kännedom att inom svenska grundläggande utbildningen har arbetet med undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande inletts, i enlighet med utkastet till grunderna för den grundläggande utbildningen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 51
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 84
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Borgå stads utlåtande på läroplansutkastet antecknas för kännedom.

Beslut

Sektionen antecknade för kännedom att inom svenska grundläggande utbildningen har arbetet med undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande inletts, i enlighet med utkastet till grunderna för den grundläggande utbildningen.

Borgå stads utlåtande på läroplansutkastet antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025
2013/12.00.01/2024

Valmistelu ja lisätiedot: rektor för elevstöd och välmående
Josefin Svedin, josefin.svedin@borga.fi

Vid undervisnings- och kulturministeriet har förberedelserna för lagändringen som kommer att förnya strukturerna för stöd för lärande inom förskolan och grundläggande utbildning framskridit. Lagen har nu godkänts i riksdagen och träder i kraft 1.8.2025.

Inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen har beredningen av nästa läsår haft fokus på aspekter som berör resursering och anordnandet av stöd i och med att lagändringen stärker elevens rätt till stöd. I framtiden kommer stödåtgärderna att delas in i grupp-specifika stödformer och elevspecifika stödåtgärder.

Till de grupp-specifika stödformerna hör

- allmän stödundervisning,
- stödundervisning i undervisningsspråket och
- kortvarig undervisning som ges av speciallärare.

Utbildningsanordnaren ska reservera 0,122 timmar per elev per vecka för det grupp-specifika stödet. Rektorerna har tillsammans med områdesrektorerna arbetat fram modeller för hur det grupp-specifika stödet kan genomföras. utgående från de olika gruppernas behov genom t.ex. kompanjonundervisning.

Till de elevspecifika stödåtgärderna hör

- regelbunden undervisning som ges av speciallärare eller specialklasslärare, delvis i smågrupp eller i samband med övrig undervisning,
- undervisning som ges av speciallärare eller specialklasslärare i smågrupp,

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 51
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 84
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

- undervisning som ges av specialklasslärare i specialklass och
- elevspecifika tolknings- och biträdestjänster samt personliga hjälpmedel.

Inom svenskspråkig grundläggande utbildning fanns i december 2024 262 elever inom intensifierat stöd och 98 elever inom särskilt stöd. För att komma vidare med planeringen av hur det elevspecifika stödet i framtiden är uppbyggt, har skolornas rektorer fått till uppgift att utgående från den informationen och tolkningen vi idag har till vårt förfogande, göra en preliminär kartläggning gällande vilket slags stöd eleverna inom intensifierat och särskilt stöd har rätt till från och med nästa läsår. Det här arbetet kommer i sin tur att ligga som grund för vilket slags elevspecifikt stöd som kommer att erbjudas vid de olika skolorna.

Den reviderade lagen kommer sannolikt att påverka anordnandet av stödet även på det sättet, att den ytterligare stärker elevens rätt undervisning i smågrupp eller specialklass för att stärka förutsättningarna för lärande. Idag finns denna möjlighet inte på alla skolor och därför kan lagändringen också komma att påverka kommande beslut om elevernas närskola.

I Borgå jobbar idag sammanlagt 11 deltidsspeciallärare och 11 specialklasslärare. I Kvarnbackens, Strömborgska och Lyceiparkens skolor finns för tillfället en bra möjlighet till specialundervisning i smågrupp / specialklass. I de mindre skolorna blir däremot möjligheterna att studera ett ämne i smågrupp betydligt mindre och merparten av lärandet sker därför inom ramen för allmänundervisningen. För att stärka alla elevers rätt till stöd, behöver det specialpedagogiska stödet stärkas. Dessutom behöver en tydlig stödstig byggas upp i staden, för att säkerställa att alla elever har likvärdig rätt och möjlighet att få stöd oberoende av var i kommunen de bor.

Bilagor:
Lagförslag
3 Utlåtanden

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar det fortsatta arbetet med revideringen av lagen för kännedom.

Sektionen är medveten om att tolkningen av lagen kommer att innebära att formerna för ordnandet av stödet till eleverna bör omstruktureras och därmed även att resurserna skall omfördelas

Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 51

Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 84

Svenskspråkiga utbildningssektionen

jämfört med idag. Sektionen besluter att en utredning görs under våren 2025 för att få fakta och alternativ om såväl elevbehov som behovet och ordnandet av specialklasser och smågrupper.

Sektionen är medveten om att det utvecklingsarbete som görs på grund av den reviderade lagen, har som mål att leda till en ökad resurs för specialundervisningen i enlighet med lagens anda och de utökade statsandelarna, vilket även påverkar personalplanen och rekryteringsbehoven.

Sektionen utgår från att eleverna långt även i dag får stöd för att klara sin skolgång och besluter vidare, att ett av målen med det utvecklingsarbete som görs, är att de omstrukturerade stödformerna och resurserna för undervisning på sikt skall vara så kostnadsneutrala som möjligt jämfört med dagens situation.

Planeringen av läsåret 2025-26 skall ta i beaktande ett utökat behov av specialundervisning och utgå från att det delvis kommer att minska på andra former av stödåtgärder.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 58

5

Uppdatering av timfördelningen i de svenska grundskolorna

Svenskspråkiga utbildningssektionen 17.09.2024 § 58

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@borga.fi

Enligt regeringsprogrammet satsar regeringen på inläring av grundläggande färdigheter och ökar minimiantalet lektioner inom den grundläggande utbildningen med 2–3 årsveckotimmar utan att utvidga läroplanen. Genom det ökade timantalet eftersträvas extra lektioner särskilt för årskurserna 1–6 i grundskolan för undervisning i läsfärdighet, skrivfärdighet och räknefärdighet. Timökningarna får genomföras genom lokala beslut (Statsrådets publikationer 2023:58).

I enlighet med statsrådets beslut (30.5.2024) har förordningen om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen (422/2012) ändrats. Genom ändringen av den så kallade timfördelningsförordningen (286/2024) utökades undervisningen i läroämnena modersmål och litteratur samt matematik i årskurserna 1–2 med en årsveckotimme. Under årskurs 1–2 undervisas läroämnet modersmål och litteratur i sammanlagt 15 årsveckotimmar och läroämnet matematik i sammanlagt sju årsveckotimmar. Till årskurserna 3–6 fogades dessutom en årsveckotimme i läroämnet modersmål och litteratur, varvid undervisningsmängden i årskurserna 3–6 omfattar sammanlagt 19 årsveckotimmar.

Samtidigt ändrades också förordningen om grundläggande utbildning (287/2024) så att det genomsnittliga minimiantalet undervisningstimmar per arbetsvecka höjdes.

De läroplansbaserade målen för läroämnena inom den grundläggande utbildningen utökas inte, utan det avsätts endast mer tid för att lära sig de nuvarande målen. Syftet med att öka undervisningen i modersmål och litteratur samt i matematik är att stärka grunden för alla elevers lärande i att läsa, skriva och räkna.

Ändringen av den så kallade timfördelningsförordningen innebär att timfördelningen för de svenska grundskolorna i Borgå behöver uppdateras. I Borgå har redan tidigare gjorts beslut om lokala prioriteringar inom läroämnena modersmål och litteratur samt matematik. Eleverna studerar i dagsläge en årsveckotimme mera än vad de nationella föreskrifterna förutsätter inom både modersmål

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 58

och litteratur samt matematik. Ändringen i förordningen om timfördelningen innebär att timfördelning för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1) årsveckotimme matematik för åk 1-2.

Uppdateringen hämtas för godkännande till utbildningssektionen i juni 2025.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Behovet av att uppdatera timfördelningen antecknas för kännedom.

Sektionen är medveten om att eleverna i Borgå svenska grundskolor sedan tidigare tack vare lokala prioriteringar studerar en årsveckotimme mera än vad de nationella föreskrifterna förutsätter inom ämnena modersmål och litteratur samt matematik.

Beredningen av detta ärende fortsätter enligt tanken att ändringen i förordningen om timfördelningen innebär, att timfördelning för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1) årsveckotimme matematik för åk 1-2.

Beslut

Behovet av att uppdatera timfördelningen antecknades för kännedom.

Sektionen är medveten om att eleverna i Borgå svenska grundskolor sedan tidigare tack vare lokala prioriteringar studerar en årsveckotimme mera än vad de nationella föreskrifterna förutsätter inom ämnena modersmål och litteratur samt matematik.

Beredningen av detta ärende fortsätter enligt tanken att ändringen i förordningen om timfördelningen innebär, att timfördelning för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1) årsveckotimme matematik för åk 1-2.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025
2139/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Ändringen i förordningen om timfördelningen och sektionens principbeslut i september, innebär att timfördelningen för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1) årsveckotimme matematik för årskurshelheten 1-2 från och med augusti 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 58

Efter diskussioner med både utvecklingslärare, rektorer och finskspråkiga grundläggande utbildningen, har bestämts att timantalet för årskurs 2 utökas med en lektion matematik. Den tidigare lokala prioriteringen med en extra matematiklektion för årskurs 4 faller successivt bort.

Läsåret 2027-2028 följer den lokala timfördelningen för grundläggande utbildningen den nationella timfördelningsförordningen.

Bilagor:

Timfördelningen 25-26, 26-27, 27-28

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner den bifogade tabellen att gälla som timfördelning i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 3

6

Budgeten för 2025 och ekonomiplanen för åren 2026–2027 i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 14.01.2025 § 3

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.[lindstrom@borga.fi](mailto:rikard.lindstrom@borga.fi)

Stadsfullmäktige beslutade 12.12.2024 efter omröstningar godkänna budgeten för år 2025 och ekonomiplanen för åren 2025–2027.

Efter att budgeten godkändes har stadsstyrelsen 16.12 2024 till sektorerna gett anvisningar för efterlevnad av budgeten 2025, där det ges noggrannare anvisningar om hur uppgifter ska organiseras och ekonomin efterlevas enligt den godkända budgeten. (bilaga). I anvisningarna sägs bland annat att budgeten iaktas i stadens verksamhet och ekonomi och att stadens uppgifter ska ordnas och skötas med tanke på ekonomin, så att målen för verksamhet och ekonomi uppnås och att stadens ekonomi är i balans.

Programmet för produktivitet och balans i ekonomin

Stadsfullmäktige beslutade i maj 2024 efter omröstningarna godkänna programmet för produktivitet och balans i ekonomin 2024-2027, 29.05.2024/§ 48. (bilaga)

Stadsfullmäktige beslutade i samband med budgeten för 2025 även att stadsstyrelsen lägger fram nya sparförslag, i enlighet med programmet, för sektorn för växande och lärande, varav 130 000 euro anvisas för 2025, 569 000 euro för 2026 och 921 000 euro för 2027. Förslagen ska tas upp senast på fullmäktiges möte i mars.

I de genomförandeanvisningar för budgeten som stadsstyrelsen utarbetade i december ges anvisningar om genomförandet och uppföljningen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin, så att det genomförs som en helhet. Med andra ord, om en viss åtgärd inte lyckas som inbesparing, måste den kompenseras någon annanstans inom sektorn. Sparåtgärderna följs alltså inte upp åtgärd för åtgärd, utan målet är att genomföra och verkställa sparpaketets eurobelopp under de år som fastställts i programmet.

Servicenätsutredningen

Stadsfullmäktige beslutade efter omröstning med rösterna 27–24 att ingen av Borgås byskolor läggs ner. I programmet för balansering

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 3

och effektivisering av ekonomin, finns så kallade strukturella åtgärder som inte till fullo kan förverkligas i och med att inga skolor läggs ner. Därmed finns det ett behov av att uppdatera programmet. Enligt programmet finns det strukturella åtgärder för 200 000 e för svenska utbildningen och för år 2027.

Vidare beslöts att en omfattande utredning om hur områdesrektormodellen fungerar (både inom finskspråkiga och svenskspråkiga utbildningen) görs under år 2025. Fullmäktige beslöt även om så kallade serviceområden. För de svenskspråkiga skolorna är det västra serviceområdet som omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet som omfattar Kvarnbackens skola och Vårberga skola.

Eftersom förslaget om serviceområden godkändes av fullmäktige, är denna del av de strukturella åtgärderna i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin fortfarande möjliga att verkställa, men med en långsammare tidtabell än att stänga skolor.

Beredningen av budgeten inom sektorn för växande och lärande

Sektionen har behandlat beredningen av budgeten för svenskspråkiga utbildningen på sina möten under 2024. Nämnden för växande och lärande har gett sitt förslag till budget på sitt möte i september. Stadsdirektörens förslag till stadsstyrelsen innebar att det från nämndens förslag togs bort utgifter (bilaga). Stadsdirektörens förslag innehöll att Epoon koulu stängs 2025 och Ilolan koulu 2026. För Epoon koulu fanns alltså inte utgifter reserverade för hösten 2025. För planeringsåret 2026 fanns inte utgifter reserverade för Epoon koulu överhuvudtaget och inte heller för Ilolan koulu för hösten.

Svenskspråkiga utbildningssektionen befullmäktigade tjänstemännen att i beredningen av budgeten ta bland annat dessa faktorer i beaktande.

- Den nationella timfördelningen för grundläggande utbildningen uppdateras och innebär att det från och med 1.8 2025 kommer tre timmar till. Borgås kommunala läroplan uppdateras dock med målet att inte utöka elevernas antal timmar och därmed inte heller det totala timantalet för svenskspråkiga grundskolorna.
- Lagen om grundläggande utbildningen revideras angående elevernas rätt till stöd, vilket medför nya uppgifter för svenskspråkiga grundläggande utbildningen. För detta ändamål har inte reserverats medel i budgeten. I budgeten finns en skrivelse att denna osäkerhet innebär att det finns orsak att återkomma till detta under våren 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 3

- Som en följd av dessa nationella förändringar kommer även statsandelarna att uppdateras och vara högre än 2024 för den grundläggande utbildningen. Om statsandelarna ökar, men kostnaderna för att ordna utbildningen inte gör det, kan det ses som att stadens utgifter minskar.
- Trots ett större elevantal hölls resurerna för att ordna undervisningen läsåret 2024-25 på samma nivå som året innan. Ett större elevantal innebär även det större statsandelar.

Aspekter att ta i beaktande

Sektionen vill att följande aspekter tas i beaktande då ärendet behandlas i nämnden, stadsstyrelsen och fullmäktige:

- De strukturella åtgärderna från programmet för balansering och effektivisering av ekonomin, innebar även möjlighet till minskade personalkostnader. Då de föreslagna strukturella åtgärderna inte godkändes i sin helhet, kan inte heller de tänkta åtgärderna som berör personalkostnaderna verkställas i sin helhet.
- De prognoser som finns om nativitet och kommande elevantal, innebär att servicenätets omfattning i framtiden behöver utvärderas, för att kunna göra väl avvägda beslut om utbildningens kvalitet. Möjliga förändringar i skolnätet och de inbesparingarna de medför, kommer dock senare än vad som sagts i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin.
- En del av de strukturella åtgärderna från programmet går att verkställa. Detta i och med att det skapas två nya serviceområden och på grund av flytt av verksamheter som minskar på interna hyror. I dagens läge är det svårt att beräkna exakta summor på dessa åtgärder.
- Den reviderade lagen om stödåtgärder för eleven innebär nya uppgifter, men tolkningen av lagen på nationell nivå samt beredningen av läsåret 2025-26 lokalt, är på hälft. I planeringen kan svenskspråkiga grundläggande utbildningen fortfarande utgå från att inte utöka kostnaderna, i alla fall märkbart, för ordnandet av läroplansenlig undervisning. Eftersom statsandelarna ökar på grund av dessa nya uppgifter, kan detta ses som en inbesparing, som i dagens läge dock ännu är svår att nämna exakta summor om. Dessa beslut påverkar även budgetåret 2026 för minst sju månader.
- Den nationella timfördelningen har uppdaterats med tre nya timmar. Detta ökar på statsandelarna för ordnandet av den grundläggande utbildningen. Sektionen har dock som mål att inte utöka timantalet i den lokala läroplanen, eller öka kostnaderna för att ordna den grundläggande utbildningen på svenska i Borgå.
- Läsåret 2024-25 finns det ca 50 elever fler i de svenskspråkiga grundläggande skolorna i Borgå. Resurserna för att ordna

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 3

- utbildningen har dock hållits på samma nivå som tidigare år. Statsandelarna kommer enligt antal elever.
- Enligt nyaste besluten från Undervisnings- och kulturministeriet kommer statsandelarna att vara klart större än beräknat under 2025
 - Det av fullmäktige begärde utredningen över områdesrektorsmodellen skall göras under 2025. Den utredningen kan ge möjligheter till en effektivare användning av de resurser som nu finns för skolornas ledarskap.
 - Beslutet om en övergång till Google for Education i den grundläggande utbildningen kommer att medföra mindre kostnader än tidigare, utan att det skall påverka kvaliteten. Slutrapporten över pilotprojektet hösten 2024, ger vid handen att det finns möjlighet till större inbesparingar än de som nämnts i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin, såväl inom utbildningen som inom administrationen.
 - Enligt prognoserna idag, kommer elevantalet att minska inför läsåret 2026-27, vilket skall ge en möjlighet att minska resurserna för ordnandet av undervisningen. Den planeringen är inte så långt i dagens läge, att det är meningsfullt att säga var de största möjligheterna finns.
 - Planeringen av det kommande läsåret 2025-26 behöver fortsätta och utgår från att resurserna för att ordna undervisningen inte växer, medan uppgifterna ökar och timfördelningen ändrar, vilket medför ökade statsandelar.
 - I budgeten för 2025 är sektorn för växande och lärande under ramen för utgifterna för 2025.
 - I beslutet om programmet för balansering och effektivisering av ekonomin, beslöts att åtgärderna i programmet inte skall innebära uppsägningar av personalen.
 - De tjänster som sektorn tillhandahåller är till stor del lagstadgade och starkt reglerade. Sektorns behov syns bäst i samband med planeringen av budgeten eller senast i början av det nya läsåret.
 - För 2025 kommer sektorn att i samband med delårsrapporten följa upp att vi håller oss till budgeten och når det uppsatta sparkravet.

Det finns en risk och en utmaning med att fastställa konkreta och radspecifika/åtgärdsspecifika sparmål för de kommande åren och läsåren, vars behov det i detta skede endast finns preliminära tankar om. Ett annat sätt är att beakta de årliga målen i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin i det skede det besluts om ramen och när budgeten utarbetas. Fördelen med detta sätt att bereda budgeten och förbereda sig för kommande tider, är att det ger en större chans att göra väl avvägda beslut, än att med en snabb tidtabell försöka öppna upp konkreta ställen där minskade kostnaderna kommer att ses.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 3

bilagor

Programmet för produktivitet och balans i ekonomin 24-27
Anvisningar för efterlevnad av budgeten 2025
TA25 KJ sopeuttamiset toimialoitain

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen för en diskussion om uppföljningen av budgeten inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och ger vägledning till tjänstemännen för planeringen av läsåret 2025-26.

Sektionen ber att de i beredningen nämnda aspekterna tas i beaktande då ärendet behandlas i nämnden för växande och lärande samt i stadsstyrelsen beredning till fullmäktige om nya sparförslag i enlighet med ekonomiskt produktivitets- och balanseringsprogram för sektorn för växande och lärande.

Sektionen lyfter speciellt fram att flera arbeten och utredningar är på gång, såväl nationellt som lokalt, som kommer att ge viktig fakta och utgöra beslutsunderlag för välplanerade åtgärder för en balansering och effektivisering av ekonomin även inom svenska utbildningen.

Sektionen ser på grund av ovanstående, att bästa sättet att gå vidare efter besluten i fullmäktige om servicenätsutredningen och budgeten, är att de årliga målen för programmet för effektivisering och balansering av ekonomin i fortsättningen ska beaktas i ramskedet och vid den årliga budgetberedningen, och att genomförandet av målen för dem ska följas upp i samband med mellanårsrapporter och bokslut, på samma sätt som för stadens övriga sektorer.

Beslut

Sektionen förde en diskussion om uppföljningen av budgeten inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gav vägledning till tjänstemännen för planeringen av läsåret 2025-26.

Sektionen ber att de i beredningen nämnda aspekterna tas i beaktande då ärendet behandlas i nämnden för växande och lärande samt i stadsstyrelsens beredning till fullmäktige om nya sparförslag i enlighet med ekonomiskt produktivitets- och balanseringsprogram för sektorn för växande och lärande.

Sektionen lyfte speciellt fram att flera arbeten och utredningar är på gång, såväl nationellt som lokalt, som kommer att ge viktig fakta och utgöra beslutsunderlag för välplanerade åtgärder för en balansering och effektivisering av ekonomin även inom svenska utbildningen.

Sektionen ser på grund av ovanstående, att bästa sättet att gå

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 3

vidare efter besluten i fullmäktige om servicenätsutredningen och budgeten, är att de årliga målen för programmet för effektivisering och balansering av ekonomin i fortsättningen ska beaktas i ramskedet och vid den årliga budgetberedningen, och att genomförandet av målen för dem ska följas upp i samband med mellanårsrapporter och bokslut, på samma sätt som för stadens övriga sektorer.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025
59/02.02.02/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Arbetet med uppdateringen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin har fortsatt. Nämnden för växande och lärande behandlar ärendet på sitt möte 30.1. I arbetet har svenskspråkiga utbildningen utgått från större helheter.

En sådan helhet är en omstrukturering av stödåtgärder till eleverna som hänger ihop med revideringen av lagen om stöd, som träder i kraft i Finland den 1 augusti 2025. Denna lagförändring medför även ökade statsandelar för staden. Omstruktureringen av stödformerna och en ökning av specialundervisning, skall leda till ett minskat behov av stödinsatser på andra håll och samtidigt ha som mål att elevens rätt till läroplansenlig undervisning och stöd förbättras.

Den andra helheten är att fortsätta arbetet sektionen beslöt om efter pilotprojektet under hösten 2024 om de digitala verktyg som används inom undervisningen. Pilotprojektets slutrapport behandlades av sektionerna och innebär att den plattform som används inom stadens grundskolor byts ut från och med 1.8 2025. I och med att projektet nu framskrider på ett positivt sätt, hämtar det betydande inbesparingar på flera fronter, bland annat hårdvara, undervisningsprogram och licenser.

Övriga åtgärder handlar bland annat om en fortsatt utveckling och kritisk genomgång av grundläggande utbildningens ledarskap och administration samt hyror. Utvecklingen av ledarskapet i skolorna har startat 2018 och ledde bland annat till ett pilotprojekt under ledning av svenskspråkiga utbildningssektionen. Arbetet fortsätter med att hitta positiva effekter och möjligheter att centralisera administrativa uppgifter och ge tid för det pedagogiska ledarskapet. En fortsatt positiv inställning till att skapa de bästa förutsättningarna för ett ledarskap som stöder utveckling av verksamhetskulturen, ger såväl direkta som indirekta positiva effekter även ur ekonomins synvinkel. Detta arbete kan samtidigt kopplas ihop med den

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 3

utredning som fullmäktige beslöt om angående
områdesrektorsmodellen.

Bilagor:

Programmet för produktivitet och balans i ekonomin
Anvisningar för efterlevnad av budgeten 2025
TA25 KJ sopeuttamiset toimialoittain

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
redogör för planerna inom den svenskspråkiga utbildningen för en
balansering av ekonomin.

Sektionen befullmäktigar tjänstemännen att inleda arbetet med de i
beredningen nämnda åtgärderna, även då det gäller planeringen av
läsåret 2025-26.

Utredningen om områdesrektorsmodellen inom svenskspråkiga
grundläggande utbildningen leds av svenskspråkiga
utbildningssektionen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

7

Läsårsplanering 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025

157/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rikard Lindström

Fullmäktige har i december godkänt budgeten för växande och lärande för 2025 samt ekonomiplanen för 2026 och 2027. Svenskspråkiga utbildningssektionen och nämnden för växande och lärande har fått information om fullmäktiges och stadsstyrelsens beslut om att uppdatera programmet för balansering och effektivisering av ekonomin. Den reviderade lagen om grundläggande utbildningen och elevstödet som gäller från och med 1.8 2025, har behandlats i sektionen sedan september 2024.

Elevantalet i de nio svenskspråkiga grundskolorna är detta läsår ca 1 750. Inkommande läsår 2025-26 kommer elevantalet enligt dagens uppfattning att vara under 1 700. Ca 160 elever inleder årskurs 1. Detta läsår inledde 206 elever sin skolgång i den svenskspråkiga skolan i Borgå. Även elevantalet på årskurserna 7-9 minskar något.

Stödet till eleverna

Då sektionen behandlat revidering av lagen om elevstödet, har tagits upp att tolkningen av lagen innebär en omstrukturering av resurser och former på det stöd eleverna får, vilket behöver tas i beaktande i planeringen av läsåret 25-26. Den främsta förändringen i lagen medför för svenskspråkiga grundläggande utbildningen, är ett behov av aningen mer specialundervisning för att kunna möta elevens rättighet till elevspecifikt stöd. För det gruppspecifika stödet skall reserveras minst 0,122 h per elev och skola. För att verkställa den nya lagen har kommunerna fått ett utökat statsbidrag.

Ekonomin

I sektionens behandling av programmet för balansering och effektivisering har tagits upp de åtgärder den svenskspråkiga utbildningen balanserar och effektiviserar ekonomin med. Samma åtgärder presenteras för nämnden för växande och lärande. De i beredningen nämnda åtgärderna innebär även att planeringen av det kommande läsåret påverkas, främst eftersom dessa beslut inverkar på budgetåret 2026.

Ärendet förs dock vidare för behandling i stadsstyrelsen och fullmäktige. Det kan innebära att slutliga beslut om uppdateringen av

Svenskspråkiga utbildningssektionen

programmet tas i mars, vilket är sent för en trygg och fungerande planering av det kommande läsåret.

Läsårsplaneringens framskridande

De skolvisa resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa faktorer påverkar skolornas läseordningarna och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsordningsarbete senast i början på mars.

Tillsammans med skolornas rektorer har områdesrektorerna och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gått igenom kommande läsårs elevantal, undervisningsgruppernas antal och elever i behov av stöd för att klara skolgången. Rektorsgruppen har under ledning av rektor för elevstöd satt sig in i den reviderade lagen och elevernas rätt till stöd, såväl det elevspecifika som det gruppspecifika. Det finns dock fortfarande endast ett utkast på den nationella läroplanen och därmed en oklarhet kring vissa definitioner och tolkningar på lokal nivå.

Arbetet med planeringen av det kommande läsåret fortsätter under våren. Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. Målet är att med en strategisk resursfördelning skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Planeringen och nuläget presenteras för sektionen och antecknas för kännedom.

Sektionen beslutar att planeringen av läsåret 2025-2026 fortsätter enligt de i beredningen nämnda riktlinjerna.

Sektionen ger tjänstemännen i uppgift att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 enligt de mål och åtgärder som presenterats för sektionen i behandlingen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin för åren 2025-2027.

Sektionen är medveten om att de slutliga läroplansgrunderna ännu inte är godkända, vilket gör att man ännu behöver återkomma till resursfördelningen för det kommande läsåret.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2025-26 på sitt följande möte.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025

Ungdomsfullmäktiges representant i svenskspråkiga utbildningssektionen är Matias Munkberg. Minea Korttinen fungerar som ersättare. Som sektionens kontaktperson till ungdomsfullmäktige har tidigare utsetts Jan-Erik Mansikka.

Övrigt aktuellt från ungdomsfullmäktige.

Aktuellt från rekryteringssituationen och omgång 1

[Lediga jobb - Porvoo](#)

Regeringen har lämnat ett förslag till riksdagen om begränsning av användningen av telefoner och andra mobila enheter i skolorna. Lagen föreslås träda i kraft 1.8.2025 och utbildningsanordnarna och skolorna skall då ha uppdaterat sina ordningsregler så att de motsvarar den nya lagstiftningen. Utbildningsstyrelsen förbereder sig på att publicera uppdaterade anvisningar för skolornas ordningsregler.

Utbildningstjänsternas utlåtande angående gymnasiets läroplansgrunder, kap. 4.2 stöd för lärande.

Bilaga:
Utlåtande

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.