

Läsårsplanering 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025
157/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rikard Lindström

Fullmäktige har i december godkänt budgeten för växande och lärande för 2025 samt ekonomiplanen för 2026 och 2027. Svenskspråkiga utbildningssektionen och nämnden för växande och lärande har fått information om fullmäktiges och stadsstyrelsens beslut om att uppdatera programmet för balansering och effektivisering av ekonomin. Den reviderade lagen om grundläggande utbildningen och elevstödet som gäller från och med 1.8 2025, har behandlats i sektionen sedan september 2024.

Elevantalet i de nio svenskspråkiga grundskolorna är detta läsår ca 1 750. Inkommande läsår 2025-26 kommer elevantalet enligt dagens uppfattning att vara under 1 700. Ca 160 elever inleder årskurs 1. Detta läsår inledde 206 elever sin skolgång i den svenskspråkiga skolan i Borgå. Även elevantalet på årskurserna 7-9 minskar något.

Stödet till eleverna

Då sektionen behandlat revidering av lagen om elevstödet, har tagits upp att tolkningen av lagen innebär en omstrukturering av resurser och former på det stöd eleverna får, vilket behöver tas i beaktande i planeringen av läsåret 25-26. Den främsta förändringen i lagen medför för svenskspråkiga grundläggande utbildningen, är ett behov av aningen mer specialundervisning för att kunna möta elevens rättighet till elevspecifikt stöd. För det gruppspecifika stödet skall reserveras minst 0,122 h per elev och skola. För att verkställa den nya lagen har kommunerna fått ett utökat statsbidrag.

Ekonomin

I sektionens behandling av programmet för balansering och effektivisering har tagits upp de åtgärder den svenskspråkiga utbildningen balanserar och effektiviserar ekonomin med. Samma åtgärder presenteras för nämnden för växande och lärande. De i beredningen nämnda åtgärderna innebär även att planeringen av det kommande läsåret påverkas, främst eftersom dessa beslut inverkar på budgetåret 2026.

Ärendet förs dock vidare för behandling i stadsstyrelsen och fullmäktige. Det kan innebära att slutliga beslut om uppdateringen av programmet tas i mars, vilket är sent för en trygg och fungerande planering av det kommande läsåret.

Läsårsplaneringens framskridande

De skolvisa resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också

ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa faktorer påverkar skolornas läseordningarna och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsordningsarbete senast i början på mars.

Tillsammans med skolornas rektorer har områdesrektorerna och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gått igenom kommande läsårs elevantal, undervisningsgruppernas antal och elever i behov av stöd för att klara skolgången. Rektorsgruppen har under ledning av rektor för elevstöd satt sig in i den reviderade lagen och elevernas rätt till stöd, såväl det elevspecifika som det gruppsspecifika. Det finns dock fortfarande endast ett utkast på den nationella läroplanen och därmed en oklarhet kring vissa definitioner och tolkningar på lokal nivå.

Arbetet med planeringen av det kommande läsåret fortsätter under våren. Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. Målet är att med en strategisk resursfördelning skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Planeringen och nuläget presenteras för sektionen och antecknas för kännedom.

Sektionen beslutar att planeringen av läsåret 2025-2026 fortsätter enligt de i beredningen nämnda riktlinjerna.

Sektionen ger tjänstemännen i uppgift att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 enligt de mål och åtgärder som presenterats för sektionen i behandlingen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin för åren 2025-2027.

Sektionen är medveten om att de slutliga läroplansgrunderna ännu inte är godkända, vilket gör att man ännu behöver återkomma till resursfördelningen för det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2025-26 på sitt följande möte.