

PORVOO  BORGÅ



Opiskeluhuollon palvelutarpeen arviointi jaosto 16.5.2024

Kasvon kehittämispäällikkö Minna Öhman

Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Ensisijaista
Ehkäisevää

Yhteisö

Osallisuus
Hyvinvointia tukeva
toimintakulttuuri
Terveysten
edistäminen

Ympäristö

Terveellisyys
Turvallisuus
Esteettömyys

Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Ehkäisevää
Tukea antavaa

Opiskeluhoolto- palvelut

Kouluterveydenhuolto
Opiskeluterveydenhuolto
Psykologipalvelut
Kuraattoripalvelut

Monialainen
asiantuntija-
ryhmä

Erityisoppilaitoksissa
järjestettävät
sosiaali- ja
terveyspalvelut

Palvelutarpeen arviointi

- Arvioon opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista (kouluterveydenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut) kootaan tiedot kultakin koululta ja esiopetusyksiköstä.
- Tiedot ilmoitetaan opiskeluhoitopalveluiden henkilötyövuosina.
- Arviolla varmistetaan opiskeluhoitopalvelujen riittävyys huomioiden oppilaiden ja kouluyhteisön tarpeet, terveystarkastusten ja henkilöstömitoitusten toteutuminen sekä palvelujen järjestäminen määräajassa.
- Opiskeluhoitosuunnitelmaan päivitetään vuosittain Porvoon kaupungin opiskeluhuollon kokonaistarve ja arvio käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista



Esiopetus ja koulut arvioivat kulunutta toiminta/lukuvuotta ja tulevaa tarvetta

A) Nykyinen resurssi
kokonaistilanne henkilötyövuosina (htv) 1 pv = 0,2
100 % työaika = 1

B) Arvio nykyisestä riittävydestä:
- yksilön tapaamiset
- monialaiset yksilölliset työryhmät
- lakisääteiset (kuten tarkastukset)

C) Arvio nykyisestä riittävydestä: yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö
- kokoukset
- yhteinen kehittäminen

D) Arvio nykyisestä riittävydestä:
muu yhteistyö
- pedagogisen tuen asioissa
- huoltajayhteistyö
- konsultaatiot

E) Arvio: kokonaisresurssin tarve henkilötyövuosina (htv)

Lakisääteiset mitoitukset

Sitovat mitoitukset kuraattori- ja psykologipalveluissa

Psykologilla	max 780 oppilasta/opiskelijaa/esikoululaista
Kuraattorilla	max 670 oppilasta/opiskelijaa/esikoululaista

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon suositukset

- Kouluterveydenhoitajalla enintään 460 oppilasta (ei sisällä sairaudenhoitoa)
- Koululääkärillä enintään 2100 oppilasta (ei sisällä sairaudenhoitoa)
- Opiskeluterveydenhoitajalla enintään 570 opiskelijaa (sisältää sairaudenhoitoa)
- Opiskelulääkärillä enintään 1800 opiskelijaa (sisältää sairaudenhoitoa)
- Työntekijäkohtaisissa mitoituksissa on otettava huomioon työskentelytoimipisteiden määrä, maahanmuuttajataustaisten asiakasmäärä, alueiden sosioekonomiset erot, työskentely useammalla palvelusektorilla tai koulutusasteella.

Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Ensisijaista
Ehkäisevää

Yhteisö

Osallisuus
Hyvinvointia tukeva
toimintakulttuuri
Terveysten
edistäminen

Ympäristö

Terveellisyys
Turvallisuus
Esteettömyys

Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Ehkäisevää
Tukea antavaa

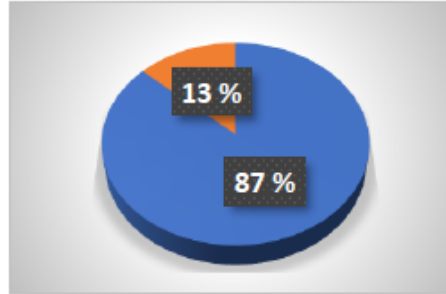
Opiskeluhoolto- palvelut

Kouluterveydenhuolto
Opiskeluterveydenhuolto
Psykologipalvelut
Kuraattoripalvelut

Monialainen
asiantuntija-
ryhmä

Erityisoppilaitoksissa
järjestettävät
sosiaali- ja
terveyspalvelut

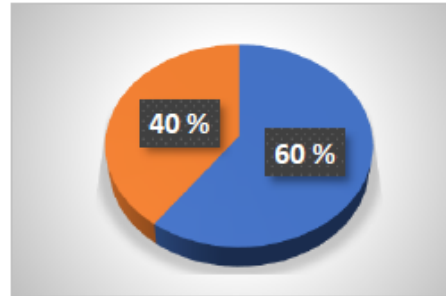
a. Kuraattoripalveluja riittävyys yksilötyöhön (oppilaiden yksilötapaamiset ja monialaiset yksilölliset työryhmät).



87% kouluista: kuraattoripalveluja on käytössä riittävästi yksilötyöhön

13% kouluista: kuraattoripalveluja ei ole käytössä riittävästi yksilötyöhön

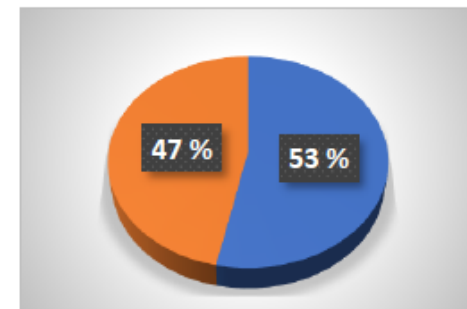
b. Kuraattoripalvelujen riittävyys yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön (kokoukset ja yhteinen kehittäminen).



60% kouluista: kuraattoripalveluja on käytössä riittävästi yhteisölliseen työhön

40% kouluista: kuraattoripalveluja ei ole käytössä riittävästi yhteisölliseen työhön

c. Kuraattoripalveluja riittävyys muuhun yhteistyöhön, kuten pedagogisen tuen asiat, huoltajayhteistyö ja konsultaatiot.



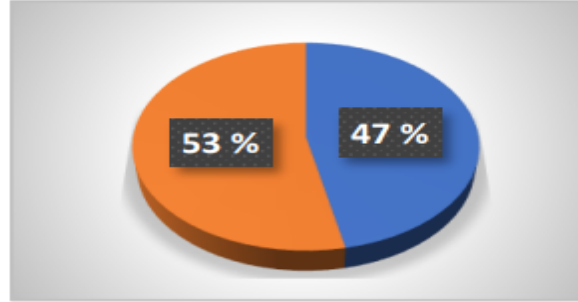
53% kouluista: kuraattoripalveluja on käytössä riittävästi muuhun yhteistyöhön

47% kouluista: kuraattoripalveluja ei ole käytössä riittävästi muuhun yhteistyöhön

Huomioita:

- Yhteistyö kuraattorin kanssa toimii hyvin ja työskentely on joustavaa.
- Wilmaan pääsemättömyys on ongelma.
- Kuraattorin sijaiselle ei ole minkäänlaista tiedonsiirtoa.
- Ongelmia aiheuttaa se, että opiskeluhuoltohenkilöstö on eri päivinä koululla, joten kokousten järjestäminen on vaikeaa.
- Yhteisölliseen työhön tarvittaisiin enemmän kuraattoriresurssia.
- Psykologin puute kuormittaa kuraattoria.
- Henkilöstön suuri vaihtuvuus on ollut hankalaa etenkin oppilastuntemuksen osalta.

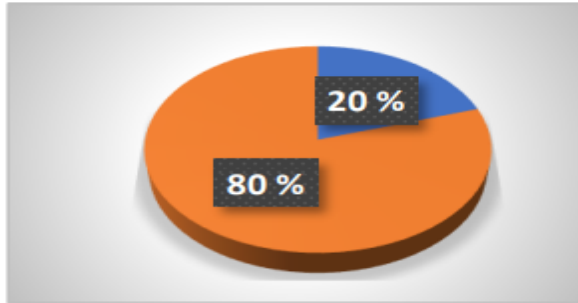
a. Koulupsykologipalvelujen riittävyys yksilötyöhön (oppilaiden yksilötapaamiset ja monialaiset yksilölliset työryhmät).



47% kouluista: koulupsykologipalveluja on käytössä riittävästi yksilötyöhön

53% kouluista: koulupsykologipalveluja ei ole käytössä riittävästi yksilötyöhön

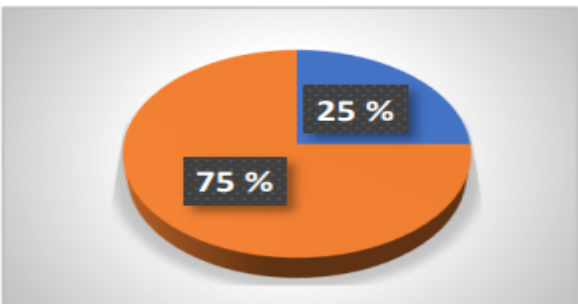
b. Koulupsykologipalvelujen riittävyys yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön (kokoukset ja yhteinen kehittäminen).



20% kouluista: koulupsykologipalveluja on käytössä riittävästi yhteisölliseen työhön

80% kouluista: koulupsykologipalveluja ei ole käytössä riittävästi yhteisölliseen työhön

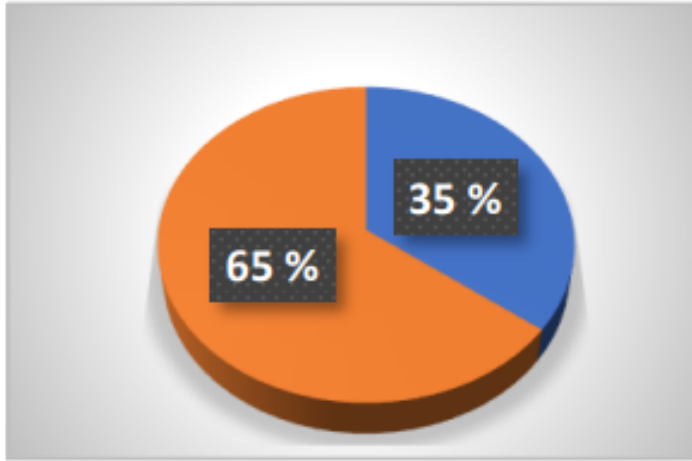
c. Koulupsykologipalvelujen riittävyys muuhun yhteistyöhön, kuten pedagogisen tuen asiat, huoltajayhteistyö ja konsultaatiot.



25% kouluista: koulupsykologipalveluja on käytössä riittävästi muuhun yhteistyöhön

75% kouluista: koulupsykologipalveluja ei ole käytössä riittävästi muuhun yhteistyöhön

d. Koulupsykologipalvelujen riittävyys, kaikki osa-alueet: yksilötyö, yhteisöllinen työ ja yhteistyö.

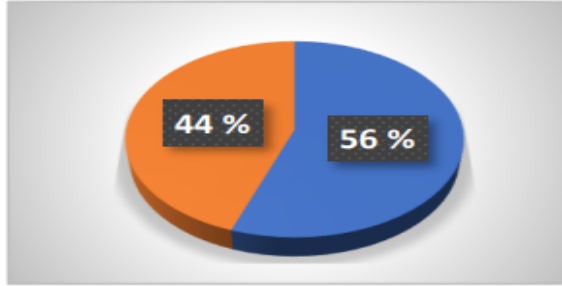


35% kouluista: koulupsykologipalveluja ei ole käytössä riittävästi mihinkään edellä mainituista osa-alueista.

Huomioita:

- Ostopalvelupsykologit aiheuttavat ongelmia vaihtuvuuden vuoksi.
- Psykologin puuttuminen on kuormittanut huomattavasti muuta opiskeluhuoltoa.
- Psykologivaje on aiheuttanut kertymää tarpeeseen.
- Opiskelijoiden luottamus avun tarpeeseen on murentunut.

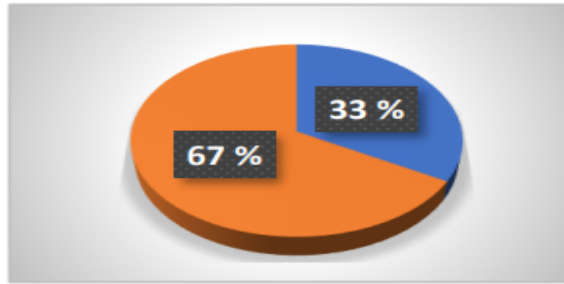
a. Kouluterveydenhoitajapalvelujen riittävyys yksilötyöhön (oppilaiden yksilötapaamiset ja monialaiset yksilölliset työryhmät).



56% kouluista: kouluterveydenhoitajapalveluja on käytössä riittävästi yksilötyöhön

44% kouluista: kouluterveydenhoitajapalveluja ei ole käytössä riittävästi yksilötyöhön

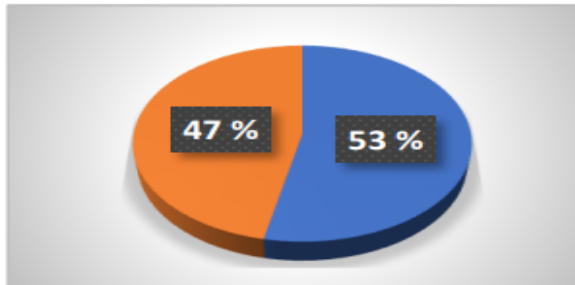
b. Kouluterveydenhoitajapalvelujen riittävyys yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön (kokoukset ja yhteinen kehittäminen).



33% kouluista: kouluterveydenhoitajapalveluja on käytössä riittävästi yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön

67% kouluista: kouluterveydenhoitajapalveluja ei ole käytössä riittävästi yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön

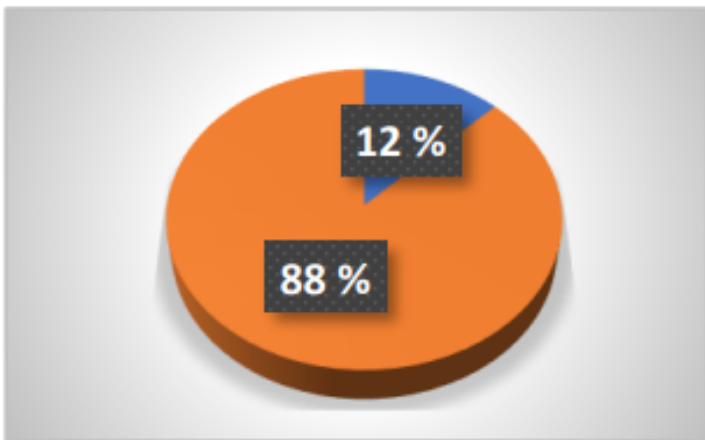
c. Kouluterveydenhoitajapalvelujen riittävyys muuhun yhteistyöhön, kuten pedagogisen tuen asiat, huoltajayhteistyö ja konsultaatiot.



53% kouluista: kouluterveydenhoitajapalveluja on käytössä riittävästi muuhun yhteistyöhön

47% kouluista: kouluterveydenhoitajapalveluja ei ole käytössä riittävästi muuhun yhteistyöhön

d. Kouluterveydenhoitajapalvelujen riittävyys, kaikki osa-alueet: yksilötyö, yhteisöllinen työ ja yhteistyö.



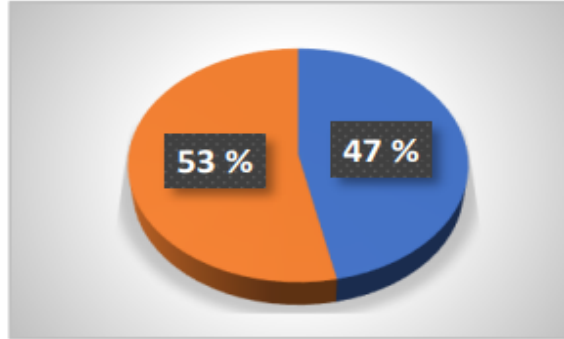
12% kouluista: kouluterveydenhoitajapalveluja ei ole käytössä riittävästi millään edellä mainituista osa-alueista.

Huomioita:

- Henkilöiden vaihtuvuus on suurta.
- Tehtävät on priorisoitu, lakisääteiset tarkastukset jäävät osittain vajaaksi.
- Aika ei riitä ennaltaehkäisevään työhön.

Arvio koululääkäripalvelujen riittävyydestä kuluvana lukuvuonna

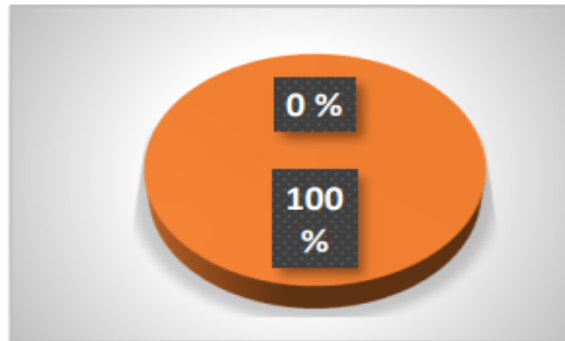
- a. Koululääkäripalvelujen riittävyys yksilötyöhön (oppilaiden yksilötapaamiset ja monialaiset yksilölliset työryhmät).



47% kouluista: koululääkäripalveluja on käytössä riittävästi yksilötyöhön

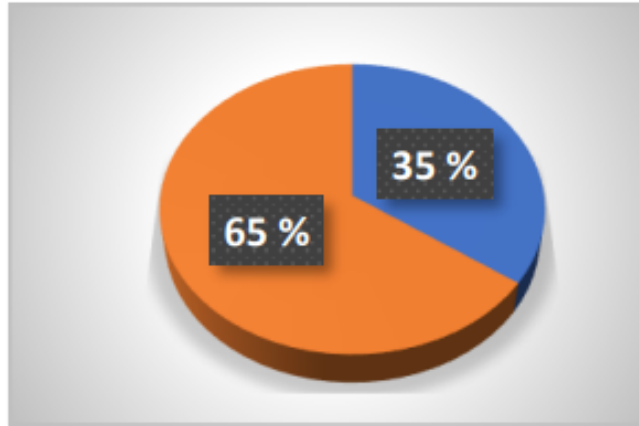
53% kouluista: koululääkäripalveluja ei ole käytössä riittävästi yksilötyöhön

- b. Koululääkäripalvelujen riittävyys yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön (kokoukset ja yhteinen kehittäminen), muuhun yhteistyöhön, kuten pedagogisen tuen asiat, huoltajayhteistyö ja konsultaatiot.



100% kouluista: koululääkäripalveluja ei ole käytössä riittävästi yhteisölliseen opiskeluhooltotyöhön tai muuhun yhteistyöhön.

c. Koululääkäripalvelujen riittävyys, kaikki osa-alueet: yksilötyö, yhteisöllinen työ ja yhteistyö.



35% kouluista: koululääkäripalveluja ei ole käytössä riittävästi millään edellä mainituista osa-alueista

Huomioita:

- Koululääkäri ei toimi yhteistyössä opetushenkilöstön kanssa, vaan terveydenhoitajan välityksellä.