

Kvalitetsarbete inom tjänsterna för småbarnspedagogik 1.8.2024

Nämnden för växande och lärande 23.05.2024 § 58
1167/12.07.00.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
kvalitetschef för småbarnspedagogik Jaana Häkkinen, direktör för
småbarnspedagogik Leila Nyberg, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Tjänsterna inom småbarnspedagogik har utarbetat en kvalitetsplan som tas i användning 1.8.2024. Kvalitetsplanen har beretts i linje med kvalitetsplanerna för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen, så att faktorer i anslutning till kvalitet struktureras på ett enhetligt sätt inom sektorn för växande och lärande.

Kvalitetsplanen för tjänsterna inom småbarnspedagogik beskriver helheten för kvalitetshantering, kvalitetsstyrning och utvärdering av småbarnspedagogiken i Borgå. Kvalitetshanteringen och utvecklingen av den har varit splittrad, så att information har behandlats och rapporterats separat och i olika sammanhang. Målet med kvalitetsplanen är att förstärka förståelsen för faktorer som inverkar på kvaliteten och för kvalitetshanteringen som helhet.

Grunden för småbarnspedagogikens kvalitet utgörs av nationella enhetliga beskrivningar och kvalitetsindikatorer, utifrån vilka den lokala verksamheten utvärderas och utvecklas. Strukturella faktorer, såsom organisationens strategier och program, ekonomiska resurser, tjänster, strukturer, ledning, läroplaner samt personal inverkar på ramarna för hur småbarnspedagogiken genomförs. Småbarnspedagogikens kvalitet handlar i grund och botten om en verksamhet som främjar barnets bästa och som är betydelsefull för barnets liv både i nuet och i framtiden. De viktigaste faktorerna med tanke på den kvalitet som barnet upplever finns på den pedagogiska verksamhetens nivå i barnets enhet för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning.

Till stöd för kvalitetshanteringen samlas information om nyckeltal, organisationens olika enkäter, vårdnadshavarenkäter, verksamhetsställets årsplaner och verksamhetsberättelser samt utvecklingsverksamhetens rapporter. För att genomföra utvärderingen har tjänsterna inom småbarnspedagogik även tagit i användning det digitala kvalitetsutvärderingssystemet för småbarnspedagogik Valssi, vars utvärderingsverktyg baserar sig på nationella kvalitetsindikatorer och utvärderingskriterier som härletts från dem. Valssi är ett avgiftsfritt system som erbjuds av Nationella centret för utbildningsutvärdering. Syftet med systemet är att erbjuda stöd i kvalitetshantering till anordnare av småbarnspedagogik och serviceproducenter. I Borgå sköts utvärdering av och utvecklingsprocesser för hela småbarnspedagogiken planmässigt med hjälp av systemet. Dessutom kan varje verksamhetsställe använda systemets utvärderingsverktyg icke-digitalt enligt egna behov.

Småbarnspedagogikens kvalitetsrapport upprättas på hösten efter det föregående verksamhetsåret. Rapporten sammanställer centrala kvalitets- och utvärderingsuppgifter och ger en översikt av kvalitetsläget. Rapporten behandlas av tjänsterna inom småbarnspedagogik och nämnden för växande och lärande.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande godkänner kvalitetsplanen för småbarnspedagogiken från och med 1.8.2024.

Beslut

Nämnden för växande och lärande godkände kvalitetsplanen för småbarnspedagogiken från och med 1.8.2024.