

Beredning av budgeten för 2025 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.04.2024 § 26

Beredning och tilläggsuppgifter:

Direktör för svenskspråkig grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Ramarna för beredningen av stadsbudgeten för år 2025 besluts om i stadsstyrelsen. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster och utgifter samt för investeringar. Beredningen av årets budget torde långt följa samma process och tidtabeller som tidigare år:

- Stadsstyrelsen fattar beslut om anvisningarna för utarbetande av stadens budget för år 2025 under våren.
- Nämnderna lägger fram sina egna budgetförslag under hösten, troligen före slutet av september.
- Därefter sätts sektorernas förslag ihop och stadsdirektören publicerar sitt eget budgetförslag, troligen i oktober.
- Stadsstyrelsen behandlar budgetförslaget på sina möten i och lägger fram sitt eget budgetförslag, troligen i slutet av oktober.
- Stadsfullmäktige fastställer budgeten och ekonomiplanen samt skattesatser, för det mesta i november.

Budgetberedningen inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning behandlas med områdesrektorerna, gymnasieriktorn, rektor för elevvård och välmående samt rektor för pedagogisk kvalitet, men även inom uppgiftsområdets ledningsgrupp.

I detta skede är det klart att vissa beslut som gjorts, kommer att påverka budgetberedningen för 2025. Det största enskilda beslutet är om läsåret 2024-25 och de resurser som sektionen beslutat om för att kunna genomföra läroplansenlig verksamhet. Detta eftersom beslutet påverkar budgeten för sju månader under 2025. En mindre utgift som kan lyftas upp i detta sammanhang, är beslutet om Digistigens genomförande (SVUBS § 13, 14.3 2024), som också sker under hela läsåret och därmed utgör en utgift under 2025. Sektionen har också behandlat ärenden om projekt med extern finansiering och en egen andel, samt det utvecklingsarbete som sker med anledning av de behov som framkommer i de årliga utvärderingsrapporter som görs inom utbildningen.

I programmet för effektivisering och balansering av stadens budget finns mål för 2025, som bör tas i beaktande i beredningen av budgeten, såväl för 2025, som för de kommande åren.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Processen för beredningen av budgeten för 2025 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknas för kännedom.

Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under vårens följande möten.

Beslut

Processen för beredningen av budgeten för 2025 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknades för kännedom.

Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under vårens följande möten.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.05.2024 § 33
856/02.02.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Sektionen har behandlat ett pilotprojekt för ibruktagnig av Google for Education. Pilotprojektet utgör en del av de åtgärder som nämns i programmet för effektivisering och balansering av stadens budget för svenska grundläggande utbildningen och beredningen av budgeten för 2025 fortsätter i enlighet med det.

Inför läsåret 2024-25 stiger elevantalet med drygt 40 elever jämfört med elevantalet detta läsår. Den statistik som finns tillgänglig för läsåret 2025-26 visar att elevantalet då kommer att vara mindre och på ungefär samma nivå som detta läsår. Sektionens beslut inför läsåret 2024-25 innebär att timresursen hålls på samma nivå, trots större elevantal. Svenska grundläggande utbildningen planerar därmed inför budgeten 2025, att timresurs och handledarresurs hålls på ungefär samma nivå som de två senaste läsåren, trots ett minskat elevantal jämfört med situationen läsåret 24-25.

I regeringsprogrammet finns ett förslag om tilläggstimmar för årskurserna 1-6. Beredningen av denna punkt i regeringsprogrammet utgår från att det kommer tre timmar till i den nationella timfördelningen. Beroende på hur detta ärende går vidare, kommer det att påverka timfördelningen i svenska grundläggande utbildningen. I dagsläget har timfördelningen för de svenska skolorna två extra timmar utöver minimiantalet; en timme för svenska och litteratur och en timme för matematik.

I regeringsprogrammet finns som mål att avlägga studentexamen på engelska enligt strikt avgränsade kriterier, att skapa riksomfattande kriterier för gymnasiediplom samt att möjliggöra att ett obligatoriskt studentexamensprov ersätts med gymnasiediplom.

Undervisnings- och kulturministeriet har gett möjlighet att ge ett utlåtande om ett utkastet till regeringens proposition med förslag till lag om ändring av gymnasielagen och vissa lagar som har samband med den. I denna proposition föreslås det att gymnasielagen, lagen om studentexamen och lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet ändras. Syftet är bland annat att förtydliga stödet för lärande och stödkedjan förenhetligas från småbarnspedagogik till

andra stadiet. Som en del av stödet för lärandet föreskriver regeringen om gymnasieelevernas rätt till stödundervisning och specialundervisning för att säkerställa ett tillräckligt stöd för varje studerande att avancera i gymnasiestudierna. Avsikten är också att reformera finansieringssystemet för gymnasieutbildning så att det bättre motsvarar kostnaderna för anordnandet av gymnasieutbildning.

På nationell nivå finns en process med målet att förnya trestegsstödet. Enligt regeringsprogrammet ska stödet revideras och personalens administrativa börda minskas.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen befullmäktigar direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att ta de ovan nämnda aspekterna i beaktande i beredningen av budgeten för 2025.

Beslut

Sektionen befullmäktigade direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att ta de ovan nämnda aspekterna i beaktande i beredningen av budgeten för 2025.