

Budgeten och läsårets resurser 2024-25

Svenskspråkiga utbildningssektionen 27.02.2024 § 5

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige godkände 15.11.2023 budgeten för år 2024 och ekonomiplanen för åren 2025–2027. I budgeten godkändes målen för verksamheten och ekonomin och de anslag och beräknade inkomster som anknyter till dem. I budgeten fastställs därtill de bindande budgetposterna och de bindande målen. Nämnden för växande och lärande godkände 14.12 2023 dispositionsplanen för budgeten för år 2024. Bokslutet för 2023 behandlas i nämnden för växande och lärande 29.2 2022.

Anslag och beräknade inkomster samt målen för verksamhet och ekonomi kan anges som bindande. Begreppet bindande betyder bland annat att man inte får överskrida anslaget eller nettoanslaget och inte låta bli att uppfylla ett bindande mål utan stadsfullmäktiges godkännande.

Svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade uppgörandet av budgeten för svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning under våren 2023 samt på mötet i augusti (SVUBS 22.08.2023 § 100). De åtgärder sektionen förespråkade finns i sin helhet i budgeten för 2024.

Borgå stads ekonomiska utsikter för åren 2024-2027 har efter att budgeten godkändes preciserats enligt de senaste uppgifterna och uppskattningarna. Sektionen har behandlat ett av stadsstyrelsen behandlat program för ekonomisk produktivitet och balans. Det förutspås att stadens ekonomi har underskott under alla dessa år, om inga anpassningsåtgärder vidtas. Underskottet åren 2024-2025 anses ännu skäligt med beaktande av den ekonomiska helheten och de influtna överskotten från tidigare år, men särskilt utvecklingen åren 2026-2027 är oroväckande. I beredningen förutsätts en prioritering av tjänster, förmåga till ändringar, smidigare processer, utnyttjande av digitalisering och pensionsavgångar, identifiering av angelägna kunskapsbehov och utvidgande av den nuvarande personalens kompetens.

Elevantalet i de svenskspråkiga skolorna har under detta läsår ökat. De elever som inleder årskurs 1 hösten -24 kommer att vara fler än de elever som går ut årskurs 9. Enligt de uppgifter grundläggande utbildningen har i januari, kommer det totala elevantalet i de svenskspråkiga skolorna att vara 1740, mot 1693 då läsåret 2023-24 planerades. Elevantalet i de finskspråkiga skolorna sjunker inför nästa läsår och enligt de siffror grundläggande utbildningen har idag, kommer igen läsåret 2025-26 antalet elever i de svenskspråkiga

skolorna att minska och vara på ungefär samma nivå som läsåret 2023-24.

Tillsammans med skolornas rektorer har områdesrektorerna och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gått igenom kommande läsårs elevantal, undervisningsgruppernas antal och elever i behov av stöd för att klara skolgången. Som underlag har använts samma resursverktyg och koefficienter som tidigare och som används inom finskspråkiga grundläggande utbildningen.

Bedömningen inför det kommande läsåret är att undervisningstimmarna bör utökas till följd av ett ökat elevantal, medan handledartjänster inte behövs helt i samma utsträckning. Preliminärt beräknas det ökade elevantalet påverka lönekostnaderna med högst 2 000 e/månad och därmed ca 10 000 e för budgetåret 2024. Kostnaderna är svåra att beräkna, då en lärarlön påverkas av många olika faktorer.

De skolvisa resurserna innehåller inte resurser för hemspråksundervisning, eventuell projektfinansiering för att öka jämlikheten i utbildningen eller andra eventuella statliga projekt eller stödpaket för utbildningsanordnare. De skolvisa resurserna innehåller heller inte eventuella resurser för att ordna förberedande undervisning, men nog resurser för de elever som nyss flyttat från förberedande till grundläggande utbildning. Antalet barn som flytt från Ukraina har minskat och det ser inte ut att finnas behov av en grupp inom svenska förberedande utbildningen. Däremot finns det ett behov av svenska som andra språk och extra stöd för de elever som flyttats till grundläggande utbildning. Vidare reserveras ett antal undervisningsresurser och handledarresurser för direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, som kan användas under läsåret för att täcka eventuella uppkommande behov, på beredning av områdesrektorerna.

Sektionen har tidigare beslutat att de nationella riktlinjerna om inkludering kräver att timresurstabellen kan behöva uppdateras inför läsåret 2024-25 (24.1 2023 SVUBS § 5). Frågan har varit framme i diskussionerna med rektorerna, men inga ändringar har gjorts i resurstabellen. Arbetet med att skapa bästa möjliga förutsättningar för alla elevers inklusion fortsätter och väntar bland annat på en ny nationell tolkning av rätten till specialundervisning. I budgeten för 2024 finns en ny tjänst som konsulterande speciallärare, där rekryteringen nu pågår. Målet är att denna nya tjänst besätts från och med 1.8 2024 och finns som ett stöd för alla skolor.

Arbetet med planeringen av det kommande läsåret fortsätter under våren. Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna, med målet att resursfördelningen i alla skolor skapar bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar beredningen och presentationen av planeringen inför det kommande läsåret för kännedom.

Sektionen befullmäktigar direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att fortsätta planeringen av läsåret 2024-25 med ett aningen utökat antal timmar för undervisning och en resurs för handledarbehov som är högst på samma nivå som detta läsår.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning besluter utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Rektorn ansvarar för användningen och fördelningen av resurser inom varje skola inom gränserna för skolans totala resurs. I den skolvisa planeringen av läsåret, som förs in i läsårsplanen, deltar rektor för elevstöd och områdesrektorerna. Läsårsplanen godkänns av rektor för pedagogisk kvalitet.

Beslut

Sektionen antecknade beredningen och presentationen av planeringen inför det kommande läsåret för kännedom.

Sektionen befullmäktigade direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att fortsätta planeringen av läsåret 2024-25 med ett aningen utökat antal timmar för undervisning och en resurs för handledarbehov som är högst på samma nivå som detta läsår.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning besluter utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Rektorn ansvarar för användningen och fördelningen av resurser inom varje skola inom gränserna för skolans totala resurs. I den skolvisa planeringen av läsåret, som förs in i läsårsplanen, deltar rektor för elevstöd och områdesrektorerna. Läsårsplanen godkänns av rektor för pedagogisk kvalitet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 14.03.2024 § 16
363/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindsdtröm, rikard.lindstrom@borga.fi

Planeringen av läsåret 2024-25 har fortsatt under ledning av områdesrektorerna. Enligt den beskrivna processen bereder områdesrektorerna ett förslag på skolvis fördelning och beslutet görs av direktören för grundläggande utbildning.

Undervisnings- och kulturministeriet utlyste statsunderstöd för åtgärder som främjar utbildningsmässig jämlikhet och likabehandling inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Understödet kunde sökas för åren 2024–2027 till ett belopp av högst 145 683 000 euro, fördelat på 48,6 miljoner euro per år. Ansökningstiden gick ut den 29 februari 2024.

Svenskspråkiga grundläggande utbildningen har tillsammans med finskspråkiga grundläggande utbildningen och småbarnspedagogiken ansökt om understödet. För svenskspråkiga grundläggande utbildningens del söktes om ca 540 000 e fördelat på tre läsår. Statsunderstödet är avsett för lönekostnaderna för personalen inom småbarnspedagogiken och undervisningen. Inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen kan understödet användas för att anställa lärare som kompanjonlärare, dela upp grupper eller lektioner och anställa skolgångshandledare.

Det troliga är att ett understöd beviljas, men att beslutet kommer att dröja. Även tidigare år har Borgå beviljats understöd och fått ett beslut rätt sent under våren. Ju längre beslutet dröjer, desto mer utmanande blir planeringen av det kommande läsåret med målet att kunna rikta understödet till åtgärder som på bästa möjliga sätt främjar de mål som ministeriet ställer. Utmaningarna består bland annat av att sent på våren rekrytera personal.

Under den process som förts i planeringen av det kommande läsåret, har rektor för elevstöd och välmående fått en bra bild av var de största behoven finns.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar den fortsatta planeringen för kännedom.

Sektionen konstaterar att beslutet om skolvis fördelning, håller sig till de riktlinjer sektionen beslöt om på mötet i februari.

Sektionen är medveten om att en ansökan om understöd för undervisning och handledartjänster under läsåret 2024-25 lämnats in och med stor sannolikhet kommer att beviljas.

Beslut

Sektionen antecknade den fortsatta planeringen för kännedom.

Sektionen konstaterade att beslutet om skolvis fördelning, håller sig till de riktlinjer sektionen beslöt om på mötet i februari.

Sektionen är medveten om att en ansökan om understöd för undervisning och handledartjänster under läsåret 2024-25 lämnats in och med stor sannolikhet kommer att beviljas.