

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 10.12.2024 kl 17:00 -

Plats Linnankosken lukio, Biskopsgatan 24-26

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Utvärderingsrapport för läsåret 2023-2024	5
4	Utvärderingsrapport över gymnasieutbildningen läsåret 2023-24	7
5	Pilotprojekt inom några skolor i den grundläggande utbildningen	8
6	Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen	13
7	Förberedande undervisning för sexåringar: ändringar i kriterierna för deltagande i förberedande undervisning fr.o.m. 1.1.2025	17
8	Aktuella ärenden	19

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Dushi Florenta	ledamot
	Blomqvist Tom	ledamot
	Mansikka Jan-Erik	ledamot
	Andersson Brita	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Rapo Niklas	kvalitetsansvarig
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående
	Wall Staffan	utvecklingschef
	Roms Ronja	ersättare
Korttinen Minea	ungdomsfullmäktiges representants ersättare	
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Wiitakorpi Jorma	stadsstyrelsens ordförande
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Tomi Lassi och Tom Blomqvist till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Utvärderingsrapport för läsåret 2023-2024

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024
2863/12.02.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Kvalitetsansvarig Niklas Rapo och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning 21§ skall den som ordnar utbildningen också utvärdera den och bedöma vilka resultat utbildningen ger, samt delta i extern utvärdering av verksamheten. Svenskspråkiga utbildningssektionen har godkänt en kvalitetsplan för svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Dokumentet beskriver bland annat hur utvärderingen sker, vilka nyckeltal som skall insamlas samt hur resultaten skall presenteras. Planen har senast uppdaterats i sektionen våren 2023.

Enligt planen gör svenska grundläggande utbildningen en utvärderingsrapport för varje läsår som godkänns av sektionen. I den bifogade utvärderingsrapporten beskrivs kvaliteten för Borgå stads grundläggande utbildning utgående från den godkända kvalitetsplanen. Rapporten tar upp såväl intern som extern utvärdering och har som mål att belysa den grundläggande utbildningens nuläge, utvecklingsarbetet under läsåret 2023-24, samt olika utvärderingsresultat. En liknande rapport görs för finskspråkiga grundläggande utbildningen.

Målet med kvalitetsarbetet är att säkra utbildningens kvalitet samt få information hur utbildningen kan vidareutvecklas. Därmed fokuserar utvärderingsarbetet på den egna verksamheten, hjälper till att hitta de egna styrkorna och utvecklingsmålen, ger djupare insikt i organisationens nuläge, möjliggör en uppföljning av verksamheten och resultaten under en längre tidsperiod samt förbinder organisationens ledning och hela personalen till att utveckla kvaliteten fortsättningsvis.

Bilaga: utvärderingsrapport läsåret 23-24

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvärderingsrapporten över läsåret 2023-24 för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen presenteras, varefter sektionen godkänner rapporten.

Områdesrektorerna ges i uppgift att med hjälp av skolornas rektorer och rapportens resultat, hitta metoder för att utveckla den grundläggande utbildningen i Borgå och förbättra kvaliteten på

Svenskspråkiga utbildningssektionen

lärandet och välbefinnandet.

Sektionen återkommer till utvecklingsåtgärder under våren och i samband med uppgörandet av budgeten för 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Utvärderingsrapport över gymnasieutbildningen läsåret 2023-24

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024

2866/12.02.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Kvalitetsansvarig Niklas Rapo, och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg

Enligt 56 § i gymnasielagen (714/2018) ska utbildningsanordnaren sörja för utbildningens utvärdering och kvalitetssäkring. Utvärderingsarbetet säkerställer gymnasieutbildningens genomslagskraft och kvalitet samt främjar utvecklingen av utbildningen.

Kvalitetsrapporten för gymnasieutbildningen för läsåret 2023–2024 har utarbetats utgående från kvalitetsplanen för gymnasieutbildningen i Borgå (som godkändes i sektionen i december 2023). Kvalitetsplanen baserar sig i sin tur på gymnasielagen, grunderna i läroplanen och den riksomfattande kvalitetsstrategin för gymnasieutbildningen.

I rapporten presenteras nuläget inom gymnasieutbildningen i Borgå och resultaten av de centrala kvalitetsbedömningarna. Syftet med rapporten är att stödja den kontinuerliga kvalitetsförbättringen och att ge information som stöd för diskussion och beslutsfattande.

Bilaga: kvalitetsrapport 2023-2024

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvärderingsrapporten över den svenskspråkiga gymnasieutbildningen läsåret 2023-24 presenteras, varefter den godkänns.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 32
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 65
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

5

Pilotprojekt inom några skolor i den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.05.2024 § 32

Beredning och tilläggsuppgifter:

rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

I det av nämnden för växande och lärande behandlade stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi, finns digitala verktyg inom undervisningen som ett moment där utgifterna skall minska. En analys och utvärdering av nuvarande material i förhållande till Google for Education har fått stöd inom staden och är en åtgärd i arbetet med att uppnå detta mål. Ett första steg är att starta ett pilotprojekt med några skolor under läsåret 2024-25.

Målet med pilotförsöket är att testa Googles verktyg för undervisning ur en teknisk, organisatorisk och pedagogisk synvinkel. Utgående från de erfarenheter som fås genom pilotförsöket kommer ledningen för växande och lärande att utvärdera om man fortsätter använda tjänsterna och eventuellt utvidgar användningen från och med läsåret 2025–2026. Pilotprojektet utvärderas och uppföljs kontinuerligt under ledning av svenska och finska grundläggande utbildningen, i nära samarbete med stadens utvecklingsenhet och utvecklingschefen inom växande och lärande.

Personalen i de skolor som deltar i piloten ersätts och får under läsåret 2024-2025 utbildning i användningen av Googles tjänster och deras erfarenheter följs kontinuerligt upp. Samtidigt utvärderas även det tekniska förverkligandet av processen med att övergå från Windowsmiljön till motsvarande hos Google. Som en tredje aspekt följs kostnaderna för projektet upp. Inom svenska grundläggande utbildningen deltar Kullo skola och Eklöfska skolan i piloten. Rektorn samt den ict-ansvariga läraren har en central roll i piloten och samarbetar tätt med ledningen för växande och lärande. Borgå gymnasium använder delvis Googles tjänster sedan tidigare, i och med ett samarbete med andra gymnasier, där det erbjuds nätkurser i Google-miljö.

Vid årsskiftet 2024-2025 sammanfattas erfarenheterna från piloten. Ifall erfarenheterna av Googles tjänster är positiva i både fråga om pedagogik, teknik och kostnader fortsätter planeringen för att ta i

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 32
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 65
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

bruk Googles tjänster i samtliga skolor inom den grundläggande utbildningen i Borgå.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner de beskrivna riktlinjerna och är medveten om att pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi.

Sektionen återkommer till utvärderingen.

Beslut

Sektionen godkände de beskrivna riktlinjerna och är medveten om att pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi.

Sektionen återkommer till utvärderingen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 22.10.2024 § 65

Beredning och tilläggsuppgifter
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Pilotprojektet har startat med fyra skolor, varav två är svenska skolor, Eklöfska och Kullo. Pilotprojektet utvärderas och uppföljs kontinuerligt under ledning av svenska och finska grundläggande utbildningen, i nära samarbete med stadens utvecklingsenhet och utvecklingschefen inom växande och lärande.

Som tidigare beskrevs finns det tre huvudmål med pilotförsöket. Speciellt analysen av den pedagogiska synvinkeln faller på utbildningen. Så här långt är personalen i pilotskolorna positiva och inget har framkommit som skulle medföra en risk i undervisningens kvalitet. I detta skede finns heller inget som skulle peka på att de ekonomiska målen inte skall kunna uppnås. Till den organisatoriska och tekniska delen av analysen hör bland annat underhåll av såväl datorer som operativsystem och här finns flera alternativ för hur det skall ordnas i framtiden.

Generellt sett har piloten gått bra och pilotskolorna har varit nöjda med Google for Educations tjänster. Miljön har beskrivits som enklare och lättare att använda än Windows-plattformen. Detta har av lärarkåren setts som något som tjänar undervisningen. Än så länge har piloten inte heller visat att Google for Education-tjänsterna

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 32
§ 65

inte kommer att nå sina finansiella mål eller att det finns sådana tekniska begränsningar i miljön som oroar en ibrukttagning i större omfattning.

Pilotförsöket framskrider som planerat och målet är att ännu på detta kalenderårs sida kunna avgöra hur processen med en övergång till Google for Education fortsätter nästa läsår.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Pilotprojektets framskridande presenteras och antecknas för kännedom.

Sektionen kan konstatera att projektet framskridit enligt planerna ur de två för sektionen viktigaste aspekterna, den pedagogiska och den ekonomiska, samt återkommer till ärendet på decembermötet.

Beslut

Pilotprojektets framskridande presenterades och antecknades för kännedom.

Sektionen kunde konstatera att projektet framskridit enligt planerna ur de två för sektionen viktigaste aspekterna, den pedagogiska och den ekonomiska, samt återkommer till ärendet på decembermötet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024
1130/12.00.02/2024

Valmistelu ja lisätiedot
Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@porvoo.fi och direktören för grundläggande
utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Pilotprojektet för Google for Educations tjänster inom den grundläggande utbildningen har framskridit planenligt. Pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi. Under pilotprojektet är målet att utreda pedagogiska, organisatoriska och tekniska synvinklar för Googles tjänster samt jämföra dem med Windowsbaserade lösningar. Målet med pilotprojektet, är att samla in erfarenheter av Googles tjänster i både fråga om pedagogik, teknik och kostnader. Beroende på resultaten fortsätter planeringen för att ta i bruk Googles tjänster i samtliga skolor inom den grundläggande utbildningen i Borgå.

Den bifogade rapporten för Google for Education-piloten presenterar de erfarenheter som piloten gett så här långt, ur flera olika

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 32
§ 65

synvinklar. Rapporten över pilotprojektets framskridning, visar att de skolor som deltagit i piloten har varit nöjda med de tjänster Google erbjuder för undervisningen. Liknande erfarenheter har även framkommit i interventioner med övriga kommuner som har erfarenhet av Googles tjänster och Chromebooks för undervisningen.

Resultaten från pilotprojektet visar att målen med en övergång till Google inom utbildningen skall kunna uppnås, både vad gäller ändamålsenliga pedagogiska lösningar och märkbara inbesparingar genom organisatoriska och tekniska lösningar. Värt att poängtera är, att för att uppnå de ekonomiska målen, som är en betydande orsak till övergången, krävs alltså beslut om organisatoriska och tekniska lösningar, och kräver samarbete inom staden.

Pilotprojektet och resultaten har behandlats inom ledningsgruppen för Växande och lärande samt i stadens ledningsgrupp. Även undervisningspersonalen har fått information om pilotprojektet och planen på att övergå till Google.

På basis av rapporten och behandlingen i de olika ledningsgrupperna, har planeringen fortsatt utgående från att den grundläggande utbildningen samt den förberedande undervisningen övergår till att använda Googles produkter från och med 1.8.2025. Uppdateringen av hårdvaran till Chromebooks planeras ske i samband med den leasingcykel som är gällande.

Slutrapporten visar även på pedagogiska, organisatoriska och tekniska lösningar som i framtiden kunde möjliggöra användningen av Googles tjänster vidare inom till exempel gymnasieutbildningen eller sektorn för livskraft.

Pilotprojektet för Google for Education fortsätter i de utvalda skolorna detta läsår till slut. Under piloten samlas även under våren in värdefull information för en smidig övergång till Googles tjänster.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar den bifogade rapporten över pilotprojektet för kännedom och anser den innehåller de uppgifter som behövs för att göra beslut om fortsättningen.

Sektionen anser att rapporten visar att de mål som ställts är realistiska och kan uppnås.

Sektionen befullmäktigar svenskspråkiga grundläggande utbildningen att fortsätta processen med att övergå till Google

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 32
§ 65

Workspace och att detta tas i beaktande i beredningen av budgeten för 2026 samt uppföljningen av programmet för effektivisering och balansering av ekonomin, i mån av möjlighet även under budgetåret 2025.

Den konkreta planeringen av övergången fortsätter i samarbete inom staden.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 51

6

Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024 § 51

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för elevstöd och välmående Josefin Svedin
josefin.svedin@borga.fi

Regeringen föreslog i sin [proposition](#) till riksdagen att bestämmelserna om stöd för lärande och skolgång ändras i lagen om grundläggande utbildning. Syftet med revideringen av stöd för lärande är att:

- förtydliga, precisera och förenhetliga de stödformer
- säkerställa tillräckliga resurser för genomförandet av stödåtgärderna
- minska undervisningspersonalens administrativa arbete.

Borgå stad har skrivit ett [utlåtande](#) om lagförslaget, vilket skickades in i juni.

Enligt propositionen kommer stödet i fortsättningen att indelas i två grupper: det proaktiva stödet och det elevspecifika stödet.

Tidtabellen är utmanande. Regeringspropositionen behandlas av riksdagen under hösten 2024. I årsskiftet färdigställs läroplansgrunderna. I februari 25 publiceras läroplansgrunderna och efter det inleds arbetet med de lokala delarna. Lagarna och läroplanen träder i kraft 1.8.2025.

Om lagändringen träder i kraft fr.o.m. 1.8 2025 kommer den att innebära vissa förändringar för ordnandet av undervisningen i de svenska grundskolorna. Bland annat kommer lagförändringen att innebära att undervisningsgrupperna måste bildas så att det i en grupp inom den grundläggande utbildningen måste bildas så att det i en grupp inom den grundläggande utbildningen som undervisas av en lärare får finnas högst fem elever som får speciallärarundervisning som en elevspecifik stödåtgärd. Därtill ska man för varje elev reservera minst 0,127 undervisningstimmar per elev per vecka för proaktiva stödåtgärder, vilket inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå innebär 216 timmar per vecka.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 51

Sektionen är medveten om utkastet till lagförändring samt den ansträngda tidtabellen för att uppdatera den kommunala läroplanen att gälla från och med 1.8 2025.

Sektionen anser att staden bör förbereda sig för förändringarna även om lagen inte är godkänd i detta skede.

Beslut

Sektionen är medveten om utkastet till lagförändring samt den ansträngda tidtabellen för att uppdatera den kommunala läroplanen att gälla från och med 1.8 2025.

Sektionen beslöt att staden bör förbereda sig för förändringarna även om lagen inte är godkänd i detta skede.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024
2013/12.00.01/2024

Valmistelu ja lisätiedot
Rektor för elevstöd och välmående Josefin Svedin

Vid undervisnings- och kulturministeriet har förberedelserna för lagändringen, som kommer att förnya strukturerna för stöd för lärande inom förskolan och grundläggande utbildning, framskridit. Målet är att ändringarna ska träda i kraft den 1 augusti 2025. Lagändringarna är för närvarande föremål för riksdagens beslut.

Utbildningsstyrelsen har under hösten arbetat med att uppdatera delarna om stöd för lärande i grunderna för förskoleundervisningens läroplan och grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och utfärdar föreskrifter enligt vilka utbildningsanordnarna uppdaterar de lokala läroplanerna.

Utbildningsstyrelsen har presenterat ett utkast på uppdaterade grunderna för läroplanen. Borgå kommer att ge ett utlåtande angående utkastet till läroplanen. Utlåtandet kan ges till påseende på mötet.

I utkastet till grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen betonas vikten av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande. För att påbörja arbetet och förbereda personalen inför stödrevideringen har diskussioner om verksamhetskultur och delaktighet, gruppspecifikt stöd, samarbete och flexibla undervisningsarrangemang förts med rektorer och speciallärare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 51

Inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen har beredningen av nästa läsår även haft fokus på aspekter som berör resursering och gruppantal.

Ett område som påverkar planeringen av nästa läsår, är att det föreslås att elevernas rätt till tillräckligt stöd stärks genom en lagstadgad skyldighet för utbildningsanordnarna att reservera minst 0,122 undervisningstimmar per vecka per skolelev och skola för grupp-specifika stödformer varje läsår. Den föreslagna förordningen kommer att säkerställa ett minimi antal stödformer för varje skola. Utbildningsanordnaren har befogenhet att fördela timmarna enligt elevernas behov, vilket ger en viss flexibilitet.

Enligt regeringens proposition är de huvudsakliga stödformer som alla elever har rätt till grupp-specifika. Grupp-specifika stödformer enligt 20 b § 2 mom. i den föreslagna lagen om grundläggande utbildning är allmän stödundervisning, stödundervisning i undervisningsspråket och undervisning som ges av en speciallärare i samband med den övriga undervisningen. Avsikten är att de grupp-specifika stödformerna främst ska erbjudas i form av samundervisning i det egna klassrummet eller som flexibla gruppindelningar.

Fokus har även satts på förslaget som berör regleringen på gruppstorlek. En exakt bedömning av konsekvenserna – både nationellt och kommunvis – försvåras av att det på grund av de förändrade stödformerna inte är helt klart i vilken utsträckning eleverna kommer att överföras till stöd som berör regleringen på gruppstorlek, från de nuvarande stödformerna intensifierat och särskilt stöd. Till exempel behöver inte alla elever som för närvarande får specialundervisning på deltid nödvändigtvis vara de med elevspecifika stödåtgärder i fortsättningen, utan behovet av stöd kan tillgodoses med grupp-specifika stödformer.

I Borgå stad utses en läroplansarbetsgrupp från årsskiftet. Läroplansarbetsgruppen består av personal både från administrationen och arbetstagare för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. På så sätt säkerställs en sammanhängande kontinuitet i stöd för lärande ur ett lärtigsperspektiv i Borgå stad.

Bilagor: lagförslag
utlåtande angående lagförslag

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar för kännedom att inom svenska grundläggande utbildningen har arbetet med undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande inletts, i enlighet med utkastet till

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 51

grunderna för den grundläggande utbildningen.

Borgå stads utlåtande på läroplansutkastet antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

7

Förberedande undervisning för sexåringar: ändringar i kriterierna för deltagande i förberedande undervisning fr.o.m. 1.1.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024
2940/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
utvecklingschef Jaana Häkkinen och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Läroplanen för förberedande undervisning för sexåringar uppdateras under våren 2025.

De kriterier som berättigar till en plats inom den förberedande undervisningen uppdateras dock från och med 1.1.2025 i läroplanen för den förberedande undervisningen. Detta för att redan under våren 2025 kunna uppskatta behovet av förberedande undervisning enligt de nya kriterierna hösten 2025.

Som en ändring föreslås att att barnet skall ha rätt att delta i förberedande undervisning även om hen deltagit i småbarnspedagogik. Motiveringen är att nivån på barnets språkkunskap inte nödvändigtvis är kopplad till deltagande i småbarnspedagogiken. Detta kriterium kan ha uteslutit vissa elever från den förberedande undervisningen.

Ett annat förslag är att kriteriet för språkkunskaper i finska/svenska ändras till nivå A1. Det nuvarande kriteriet A2.1. är högre än vad den förberedande undervisningens målsättning är.

Läroplanens nuvarande innehåll

”I undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen deltar som sexåringar sådana barn med främmande språk som modersmål som inte alls har deltagit i finsk- eller svenskspråkig småbarnspedagogik. Om barnet har börjat inom småbarnspedagogiken efter 1.1 våren före förskoleåret, får barnet stöd i finska/svenska som andra språk tills läsåret inom förskoleundervisningen börjar, och därefter undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen.

Barnets kunskaper i finska/svenska och utvecklingen av kunskaperna kartläggs och följs upp inom småbarnspedagogiken innan förskoleåret börjar. Förberedande förskoleundervisning rekommenderas för barn vars modersmål är något annat än finska/svenska, och vars kunskaper i finska/svenska är på en lägre nivå än A2.1. (SpråkPeda verktyget delar 3–3.3.)”

Förslag på läroplanens innehåll från och med 1.1.2025

Undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen inleds i Borgå med sexåringar, vars modersmål är något annat än

Svenskspråkiga utbildningssektionen

finska/svenska. I undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen deltar barn, vars språkkunskaper inte ännu är tillräckliga, för att kunna följa med i förskolans undervisning. Barnet kan till exempel ha invandrarbakgrund, vara återflyttare, flerspråkigt eller internationellt adopterat.

Barnets kunskaper och utveckling i det finska/svenska språket kartläggs och följs upp innan förskoleåret börjar, då barnet är inom småbarnspedagogiken. Förberedande undervisning rekommenderas, om barnets kunskapsnivå i finska/svenska språket ligger under nivån elementär språkfärdighet stadd i utveckling (A1), utvärderat med SpråkPeda verktygets tredje del.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Ändringen av läroplanen godkänns enligt förslaget från och med 1 januari 2025. Grunden för förberedande undervisning för sexåringar är kunskaper i finska/svenska som är under nivå A1.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Följande möte

Stadsstyrelsens behandling av servicenätsutredningen

Stadsstyrelsens behandling av budgeten för 2025

Uppdaterad resurs för Sannäs och Grännäs skolor

Framförd hälsning från sektionen till Kvarnbackens skolas firande av 70 år

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.