

Beskrivning av serviceområden 21.11.2024

Det är motiverat att övergå till serviceområden i synnerhet i områden där befolkningsstrukturen förändras snabbt. Serviceområdena hjälper till att balansera elevantalet och de fungerar som verktyg för att säkerställa att det inte uppstår obalans i olika skolors elevantal.

Befolkningstillväxten är en av anledningarna till att många större städer har övergått till serviceområden och större elevupptagningsområden. Utöver hanteringen av befolkningstillväxten kan serviceområdena främja likabehandling genom att jämna ut skillnaderna mellan olika områden, bidra till att optimera användningen av skollokaler och minska underutnyttjandet eller överbelastningen av lokalerna. Med hjälp av serviceområden kan man dessutom undvika investeringar i tillfälliga skollokaler, vilket leder till kostnadsbesparingar och bättre hantering av lokalerna. Större serviceområden erbjuder flexibilitet och möjlighet att anpassa sig till elevantal och behov som förändras snabbt.

Övergången till mer omfattande elevupptagningsområden kan också medföra vissa utmaningar. För det första kan ett serviceområde ställvis orsaka logistiska problem och öka transportkostnaderna, särskilt om kollektivtrafiken inte är lätt tillgänglig på området. Dessutom kan större elevupptagningsområden åtminstone i början av förändringen komplicera förvaltningens processer. Ändringar i skolornas urvalsprocesser kräver noggrant förändringsledarskap, regelbunden kommunikation och introduktioner för vårdnadshavarna, redan på småbarnspedagogikens nivå. Också de kommande anvisningarna för elevupptagning måste som principer vara tydliga, så att man kan förutse den framtida lärtigen till exempel i fråga om de egna boendelösningarna. Att ta till sig den nya modellen kräver att man vänjer sig och att alla intressenter tillägnar sig sakinnehållet.

Av ovan nämnda skäl borde serviceområdena införas stegvis. För de finskspråkiga skolornas del godkänns serviceområdet för Albert Edelfeltin koulu som sådant. De östra och västra serviceområdena för de finsk- och svenskspråkiga skolorna införs endast delvis i detta skede. Beslut om att utvidga serviceområdena fattas under de kommande åren i samband med uppdateringen av servicenätsplanen.

I första skedet omfattar det östra serviceområdet för de finskspråkiga skolorna Huhtisen koulu, Keskuskoulu och Kevätkummun koulu, och västra serviceområdet Hamarin koulu, Peipon koulu och Tolkkisten koulu. De svenskspråkiga skolornas västra serviceområde omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet Kvarnbackens skola och Vårberga skola.

Inom de ovan nämnda serviceområdena fattas beslut om närskolor för de elever som börjar skolan (alltså de som börjar i årskurs 1) årligen enligt barnantalet, så att eleverna från gränsområdena som ligger mellan vissa skolor kan anvisas till den skola där det finns bättre utrymme och där klasstorleken är ändamålsenlig med

tanke på ordnandet av undervisningen. Under de närmaste åren förväntas det finnas endast ett fåtal elever som bor i sådana gränsområden och som ska börja sin skolstig. I vilken skola i serviceområdet de här barnen placeras påverkar inte heller deras skolväg avsevärt.

I de kommande anvisningarna för elevupptagning kan beaktas bland annat följande:

- Gruppstorlek
- Rörlighet inom serviceområdet
- Sekundär skola
- Syskonprincipen
- Åtgärder om ett barn flyttar från ett område till ett annat
- Start från första klass
- Anslutning till förskolan och en enhetlig stig för växande och lärande

Alla barn anvisas fortfarande en närskola i tid, såsom lagen föreskriver.

I fråga om småbarnspedagogik och förskoleundervisning iakttas de nuvarande serviceområdena, dock så att barnets lärstig är så enhetlig som möjligt. Serviceområdena ses över nästa gång då servicenätsplanen uppdateras i fortsättningen.