

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 19.11.2024 kl 17:30 -

Plats Kullo skola, Gamla Kullovägen 35

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Verkstad för unga	5
4	Visionsarbete i Borgå Gymnasium	7
5	Stödåtgärder för studerande i Borgå Gymnasium	8
6	Antagning av studerande till Borgå Gymnasium	10
7	Läsårsplanerna för de svenskspråkiga grundskolorna	11
8	Läsårets arbets- och lovdagar 2025-26	13
9	Aktuella ärenden	14

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Dushi Florenta	ledamot
	Blomqvist Tom	ledamot
	Mansikka Jan-Erik	ledamot
	Andersson Brita	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Rejman Karin	verkstadscoach
	Haavisto Sandra	studiehandledare
	Holmberg Cecilia	speciallärare
	Helling Erica	lektor
	Roms Ronja	ersättare
Korttinen Minea	ersättare för ungdomsfullmäktiges representant	
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Wiitakorpi Jorma	stadsstyrelsens ordförande
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Ronja Roms och Florenta Dushi till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Verkstad för unga

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024
2705/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
studiehandledare Sandra Haavisto och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Den utvidgade läroplikten innebär att alla som går ut grundskolan ska genomgå en utbildning på andra stadiet och läropliktsåldern har höjts till 18 år. Verkstäder kan vara ett alternativ till traditionell utbildning inom ramen för den utvidgade läroplikten.

Verkstäderna erbjuder stöd till unga under 29 år i frågor som rör utbildning, arbetsliv och livskompetens samt övas färdigheter med anknytning till välbefinnande, arbetsliv och studier. I verkstäderna erbjuds praktisk utbildning och stöd som kan hjälpa unga att utveckla färdigheter och hitta sin väg vidare, antingen till arbetslivet eller till fortsatta studier. Syftet är att stärka de ungas resurser, livshantering och framtidsplaner. I verkstäderna arbetar de unga såväl i grupp som handleds individuellt.

Borgå stads verkstäder för unga hålls i WSOY-huset. Verkstaden Suunta är avsedd för unga i åldern 15–21 år som har avgångsbetyg från grundskolan, men där studier på andra stadiet av olika orsaker inte fungerar. Verkstaden Väylä är till för unga Borgåbor i åldern 18–29.

En egen plan görs tillsammans med en verkstadscoach för varje ung person. Verkstadsarbetet omfattar både individuella möten och gruppverksamhet med växlande teman. Verksamheten omfattar till exempel friluftsliv, matlagning och olika kreativa metoder.

Verkstadsperiodens längd och den ungas personliga mål planeras individuellt tillsammans med den unga. På verkstaden erbjuds även coachning och verksamheten utgår från den ungas behov, med målet att stärka studiefärdigheterna. Periodens längd är 2–6 månader på Väylä och maximalt 12 månader på Suunta.

Verkstadsverksamheten genomförs tvåspråkigt och en kontinuerlig ansökan pågår till verksamheten. Det kan finnas högst 12 unga samtidigt/verkstad. Man kan delta i verkstadsverksamheten i högst ett år och söka till Suunta året runt. Man kan delta i verkstadens verksamhet 1–5 dagar i veckan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Verksamheten presenteras av studiehandledare Sandra Haavisto och verkstadscoach Karin Rejman. Presentationen antecknas för kännedom.

Sektionen ser det som viktigt att verksamheten är en del av det svenska utbudet för studerande som omfattas av utvidgade läroplikten.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Visionsarbete i Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024
2461/12.00.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor Monica Johansson och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Under höstterminens har Borgå Gymnasium arbetat med skolans vision, samtidigt som man utarbetat läsårsplanen och trivselprofilen. Visionsarbetet påbörjades vid skolstarten, där hela lärarkollegiet fick föra fram centrala värderingar som man vill lyfta fram i skolan. Lärarkollegiet har därefter fått ta del av kvalitetsteamets arbete och haft möjlighet att påverka innehållet i visionen. På basen av detta har kvalitetsteamet formulerat ett utkast till en vision, en text bestående av tre stycken, där de viktigaste värderingarna och begreppen förklaras och sätts i relation till varandra. Visionstexten kommer ytterligare att tolkas och konkretiseras då de studerande får ta del av den och diskutera det centrala innehållet i den.

Arbetet har skett i samarbetet med Linnankosken lukio och rektor för pedagogisk kvalitet. Gymnasierna har ordnat gemensamma möten och haft diskussioner bland annat kring kvalitetsfrågor.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Arbetet med visionen inom gymnasieutbildningen presenteras och antecknas för kännedom.

Sektionen har inget att anmärka på processen och anser arbetet uppfyller kraven på delaktighet.

Sektionen återkommer till ett godkännande då arbetet är färdigt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Stödåtgärder för studerande i Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024
2467/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
speciallärare Cecilia Holmberg och rektor för elevstöd och
välmående Josefin Svedin, josefin.svedin@borga.fi

Ett av huvudmålen med programmet för statsminister Petteri Orpos regering är att förtydliga stödet för lärande och förenhetliga stödkedjan för lärande från småbarnspedagogik till andra stadiet. För närvarande får inte alla elever och studerande det stöd de behöver. Genom tidigt ingripande förebyggs problem som blir dyra både mänskligt och ekonomiskt sett.

Inom gymnasieutbildning innebär detta att man satsar på studiehandledning och sektorsövergripande stöd så att varje elev får det stöd eleven behöver för att gå vidare på lärstigen. Stödet ska riktas särskilt till de unga som riskerar att bli efter i undervisningen. Regeringen utfärdar bestämmelser om gymnasieelevers rätt till stödundervisning. På detta sätt säkerställs det att varje studerande får tillräckligt stöd för att avancera i gymnasiestudierna.

I Borgå har man för läsåret 2024-2025 fått statsunderstöd för att jobba med utvecklingen av stödet inom gymnasieutbildningen. Målsättningen med projektet är:

1. Att utveckla gymnasiernas verksamhetskultur och personalens samarbets- och verksamhetsmodeller framför allt under början av studierna
2. Att etablera stödformer och studieperioder i periodssystemet framför allt för de studerande som har utmaningar med att få studierna att framskrida och för de studerande som har utmaningar med skolengagemanget
3. Att utveckla specialundervisningens pedagogik och verksamhetsmodeller samt det sektorsövergripande stödet

Vid undervisnings- och kulturministeriet förbereds en lagändring som kommer att förnya strukturerna för stöd för lärande inom förskolan och grundläggande utbildning. Målet är att ändringarna ska träda i kraft den 1 augusti 2025. Utbildningsstyrelsen uppdaterar under hösten och vintern delarna om stöd för lärande i grunderna för förskoleundervisningens läroplan och grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och utfärdar föreskrifter enligt vilka utbildningsanordnarna uppdaterar de lokala läroplanerna. Det lokala läroplansarbetet inleds enligt Utbildningsstyrelsens preliminära planer i mars 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

I Borgå stad förbereder man sig för läroplansarbetet genom att utse en läroplansarbetsgrupp redan från årsskiftet. Läroplansarbetsgruppen består av personal både från administrationen och arbetstagare för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. På så sätt säkerställs en sammanhängande kontinuitet i stöd för lärande ur ett lärstigsperspektiv i Borgå stad.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar lägesrapporten om reformen av stödet för lärandet inom gymnasieutbildningen och det läroplansarbete det kommer att kräva för kännedom och återkommer till ärendet under våren 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Antagning av studerande till Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024

2722/12.01.00.04/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för Borgå Gymnasium, Monica Johansson,
monica.johansson@borga.fi

Antalet nya studerande för läsåret 2025 - 2026 skall delges Utbildningsstyrelsen med tanke på den gemensamma antagningen av studerande våren 2025. Borgå Gymnasium föreslår att det maximala antalet studerande kan uppgå till 110 och att medeltalsgränsen 7,0 på grundskolans avgångsbetyg bibehålls som grund för antagning. En medeltalsgräns är vanligt bland landets gymnasier.

Antalet studerande vid skolstarten har de fem senaste åren varit enligt följande:

2020 109

2021 110

2022 85

2023 103

2024 82

Årskursen som går ut åk 9 detta läsår är 224 elever, enligt statistik 20.9 2024, vilket innebär att det är en stor årskurs och större än medeltalet på ca 190.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antalet studerande vid Borgå Gymnasium kan uppgå till 110 och medeltalsgränsen 7,0 på grundskolans avgångsbetyg bibehålls som grund för antagning.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

7

Läsårsplanerna för de svenskspråkiga grundskolorna

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024
2723/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Styrsystemet för den grundläggande utbildningen ska garantera jämlikhet och kvalitet i utbildningen samt skapa goda förutsättningar för elevernas växande, utveckling och lärande. Styrsystemets normdel består av lagen och förordningen om grundläggande utbildning, statsrådets förordningar, grunderna för läroplanen samt den lokala läroplanen och läsårsplanerna som baserar sig på den.

I läsårsplanen ska preciseras hur läroplanen kommer att genomföras i den enskilda skolan under läsåret. Läsårsplanen inom den grundläggande utbildningen i Borgå består av tre huvudrubriker: välbefinnande i skolgemenskapen, kvalitet i lärprocessen samt delaktighet och samarbete. Inom dessa läggs särskild tyngd på de gemensamt överenskomna tyngdpunkterna för läsåret 2024-2025; välbefinnande genom samarbete och stärkandet av grundfärdigheterna.

Vid en genomgång av skolornas läsårsplaner kan några aspekter plockas fram.

Ett tema som ses är att det långsiktiga arbetet för att stärka elevernas välbefinnande genomsyrar läsårsplanerna för samtliga skolor. Välbefinnandet är i skolornas verksamhet starkt kopplat till pedagogisk struktur och omfattar både elever och personal.

En annan aspekt värd att nämna, är att de gemensamma riktlinjerna för att stöda utvecklingsarbetet inom de svenskspråkiga skolorna skapar en allt starkare enhetlighet och jämlikhet skolorna emellan.

I skolornas läsårsplaner framkommer även flera innovativa modeller för hur man resurserar och flexibelt skapar undervisningsgrupper för att allt bättre svara på elevernas behov. Implementeringen av dessa utgör en god grund för fortsatt utveckling av verksamhetskulturen som skolorna står inför i samband med stödreformen som gäller från och med 1.8.2025.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Processen och arbetet med läsårsplanerna presenteras av rektor för pedagogisk kvalitet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Sektionen har inget att anmärka angående skolornas läsårsplaner och konstaterar att alla skolor gjort sin läsårsplan.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Läsårets arbets- och lovdagar 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024

2725/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström

Enligt stadens förvaltningsstadga besluter nämnden för växande och lärande om läsårets arbets- och lovdagar. Nämnden har ärendet om läsårets dagar 2025-26 insatt på sitt kommande möte 21.11 2024.

Föredragningslistan hittas på stadens hemsida. I beredningen har man beaktat nämndens beslut 23.11 2023 § 107. Då beslöt nämnden att man framöver fortsätter följa principen om

- vartannat år kort höstlov och vartannat år långt
- att höstlovet infaller oberoende av längd vecka 42
- att jullovet bör sträcka sig över trettondagen.

Förslaget är att läsåret inleds måndag 11.8, höstlovet är två dagar under vecka 42 och vårterminen inleds 7.1 2026.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar för kännedom att nämnden för växande och lärande behandlar läsårets arbets- och lovdagar på sitt möte 21.11

Sektionen har inget att tillägga till ärendets behandling i nämnden.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

9

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Lördagen den 11 januari 2025 ordnas en introduktionsdag klockan 12–16 för det nya ungdomsfullmäktige

Nämnde för växande och lärande höll ett extra möte 7.11 2024

Inlämnad ansökan till Utbildningsstyrelsen 11.11 2024.
Hankeavustukset kansallisen lukutaitostrategian toimeenpanon edistämiseen: ”Porvoon kaupungin lukutaitostrategia 2030”

Nämnden för växande och lärande behandlar 21.11 en inlämnad begäran om omprövning som riktats till sektionen 7.11 2024 (dnro 2050/12.00.00/2024)

Kvarnbackens skola firar 70 år 28.11 2024 och sektionens medlemmar torde ha fått en inbjudan

Närskola för årskurs 7 25-26 anvisas eleverna enligt sektionens beslut §123, 21.11.2023

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.