

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 29.08.2024 kl 17:00 -

Plats Nimbus, mötesrummet Tove 4 vån.

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Säkerhetsarbetet i skolorna	5
4	Läsårets start	6
5	Utvecklingsprojektet flexibel för- och nybörjarundervisning	8
6	Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen	9
7	Beredning av budgeten för 2025 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen	11
8	Servicenätutredning i Borgå stad	16
9	Aktuella ärenden	18

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Dushi Florenta	ledamot
	Blomqvist Tom	ledamot
	Korpinen Ulrika	ledamot
	Mansikka Jan-Erik	ledamot
	Andersson Brita	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Hasselblatt Amos	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Öhman Minna	utvecklingschef
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående	
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Wiitakorpi Jorma	stadsstyrelsens ordförande

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Florenta Dushi och
Ulrika Korpinen till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Säkerhetsarbetet i skolorna

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024

1947/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:

Utvecklingschef Minna Öhman minna.ohman@porvoo.fi

I grundskolorna och gymnasierna har enhetsspecifika elektroniska räddningsplaner (Pelsu) samt separata säkerhets- och krisplaner tagits i bruk.

Säkerhetsplanen har tidigare kombinerats med den elektroniska räddningsplanen, men nu har den elektroniska planen uppdaterats till en tydligare helhet som stöder varje enhets beredskaps-, säkerhets- och räddningsarbete. Krisplanen bifogas enhetsspecifikt till den elektroniska Pelsun för varje skola.

Med hjälp av den elektroniska enhetsspecifika planen har räddnings- och säkerhetsplanen uppdaterats till att bli mer användarvänlig genom att omstrukturera innehållet och säkerställa att varje räddnings- och säkerhetsplan konsekvent innehåller all nödvändig information. Målet är att varje räddnings- och säkerhetsplan ska vara uppdaterad senast den 15 september 2024.

I samband med uppdateringen har regelbundna utrymnings- och inrymningsövningar, som utförs i varje skola, inkluderats i strukturerna för den elektroniska planen och dokumenteras i enheternas räddnings- och säkerhetsplaner. Dessutom har handlingskort för personalen vid störningar och undantagssituationer lagts till i planen.

Strukturerna för ledningen av säkerhetsarbetet förstärks och utvecklas kontinuerligt. För att stödja rektorernas arbete har en årsklocka för ledningen av säkerhetsarbetet skapats. Vid terminens början ordnas en workshop för rektorerna om utformningen av räddnings- och säkerhetsplaner samt om riskbedömning. Målet är att ytterligare stödja utvecklingen av säkerhetskulturen och säkerhetsarbetet.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvecklingschefen för växande och lärande presenterar innehållet i räddnings- och säkerhetsplanen.

Stärkandet av skolornas säkerhetsarbete och uppdateringen av räddnings- och säkerhetsplanerna antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Läsårets start

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024

1948/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Svenska grundläggande utbildningen i Borgå sker i nio skolor. Detta läsår går ca 1740 elever i de svensk skolorna, vilket är en ökning med ca 50 elever från inledningen av läsåret 2023-24. Flest elever finns i Strömborgska enhetsskolan och minst antal elever i Kullo skola.

Antalet nya elever i årskurs 1 har nationellt minskat under de senaste åren, medan antalet studerande som inleder utbildning på andra stadiet har förblivit på en jämn nivå. Enligt Utbildningsstyrelsens uppskattning började cirka 54 000 elever i årskurs 1 i augusti. I Borgå inledde 522 elever åk 1 i Borgå, varav 206 i en svensk skola.

I förberedande undervisning finns detta läsår 5 elever i Strömborgska skolan (1 med ryska, 2 med kinesiska och 2 med ukrainska som modersmål). Två elever till har anmälts per den 20.8.24. I Hindhår skola och Strömborgska skolan läser totalt 9 elever svenska som andra språk. I de svenskspråkiga skolorna finns inom grundläggande utbildningen 22 elever som har annat modersmål än svenska eller finska.

Under sommaren har trafikarrangemangen vid Eklöska skolan förbättrats. Strömborgska skolan har en stor undervisningsgrupp som delas med två lärare, men som delvis saknar delningsutrymmen. Skolan har en plan för hur detta skall åtgärdas och målet är att allt skall vara klart senast då eleverna återvänder efter höstlovet. Förskoleundervisningen vid Sagobackens daghem är ännu detta läsår delad, så att för en del av barnen sker i undervisningen i Kvarnbackens skola och för en del i daghemmets egna utrymmen. Planeringen av tilläggsutrymmen i Kvarnbackens skola för förskoleundervisning fortsätter utgående från den i stadsstyrelsen godkända projektplanen, med målet att tillbyggnaden skall kunna tas i bruk senast i slutet av 2025. Kameraövervakning har installerats och tagits i bruk i vissa utrymmen i Lyceiparkens skola och Strömborgska skolan.

Rekryteringen inför läsåret har lyckats väl. Några förändringar skedde ännu under sommaren, men rektorerna lyckades trots semesterperiod reda upp de situationerna. En ny tjänst som

Svenskspråkiga utbildningssektionen

konsulterande speciallärare lockade många sökande och den valda har inlett sitt jobb denna höst.

Speciell uppmärksamhet detta läsår kräver

- projektplaneringen av Kvarnbackens skolas förskoleutrymmen och idrottssalen för Borgå Gymnasium
- tilläggsutrymmen för Hinthaaran koulu och Hindhår skola
- förnyandet av stödet för lärande, där syftet är att förnya och förenhetliga stödformerna
- uppdatering av timfördelningen
- servicenätets utredning
- Google pilotprojekt

Lärarnas avtal innehåller tre så kallade fortbildningsdagar. Två av dessa hölls innan skolstart. Under fortbildningsdagarna innan skolstarten arbetade personalen tillsammans kring sin skolas verksamhetskultur, läsårsplan, tyngdpunktsområden samt säkerhet och räddningsplan. Under en gemensam förmiddag fick lärarna i årskurs 1-6 ta del av fortbildning och material inom läs- och skrivstärkande arbete, Haru och digistigen. Lärarna i åk 7-9 arbetade kring läroplanen och läsårets tyngdpunktsområden. Även skolgångshandledarna deltog i planeringsdagarna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Läsårets start antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Utvecklingsprojektet flexibel för- och nybörjarundervisning

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024
2012/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter: Rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Under läsåren 2022-2023 och 2023-2024 har svenskspråkiga grundläggande utbildningen deltagit i ett av undervisnings- och kulturministeriet finansierat utvecklingsprojekt kring flexibel för- och nybörjarundervisning. Läsåret 2022-2023 deltog Strömborgska skolan, Hindhår skola och Eklöfska skolan i projektet. Läsåret 2023-2024 kom även Vårberga skola med i verksamheten. Projektiden tog slut 31.7.2024.

Målet med projektet har varit barnvänliga, smidiga övergångar mellan förskola och skola samt stärkandet av grundfärdigheterna inför skolstarten. Personalen inom förskolan och skolan har bekantat sig med varandras verksamhet, planerat gemensam verksamhet för barnen, deltagit i fortbildning samt nätverkat med andra kommuner.

Under projektets gång har det skapats goda förutsättningar för ett smidigare samarbete förskolan och skolan emellan. Samarbetsplanen förskola-skola emellan har uppdaterats och utgör nu en del av både förskolans och skolans läsårsplan. De olika enheterna har mycket olika förutsättningar för samarbete, men gemensamt överenskomna strukturer och möjligheter för personalen att mötas även framöver uppmuntrar till samarbete enheterna emellan.

Under våren 2024 samlades förskole- och nybörjarlärarna till ett gemensamt läroplanstillfälle där läroplanerna uppdaterades för att stöda en enhetlig lärtig. Som ett resultat av projektet arbetar man i t.ex. Eklöfska skolan detta läsår med modersmål i åldersblandade grupper f-2. De under projektiden utarbetade modellerna för samarbete befästs och utvecklas vidare även detta läsår. Rektor för pedagogisk kvalitet stöder förskolorna och skolorna i arbetet.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Presentationen av projektet antecknas för kännedom. Svenskspråkiga utbildningssektionen konstaterar att de gemensamt överenskomna strukturerna för samarbetet förskola och skola gäller för samtliga enheter. Verksamheten utvecklas vidare för att möjliggöra en enhetlig lärtig för eleverna.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024
2013/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för elevstöd och välmående Josefin Svedin
josefin.svedin@borga.fi

Regeringen föreslog i sin [proposition](#) till riksdagen att bestämmelserna om stöd för lärande och skolgång ändras i lagen om grundläggande utbildning. Syftet med revideringen av stöd för lärande är att:

- förtydliga, precisera och förenhetliga de stödformer
- säkerställa tillräckliga resurser för genomförandet av stödåtgärderna
- minska undervisningspersonalens administrativa arbete.

Borgå stad har skrivit ett [utlåtande](#) om lagförslaget, vilket skickades in i juni.

Enligt propositionen kommer stödet i fortsättningen att indelas i två grupper: det proaktiva stödet och det elevspecifika stödet.

Tidtabellen är utmanande. Regeringspropositionen behandlas av riksdagen under hösten 2024. I årsskiftet färdigställs läroplansgrunderna. I februari 25 publiceras läroplansgrunderna och efter det inleds arbetet med de lokala delarna. Lagarna och läroplanen träder i kraft 1.8.2025.

Om lagändringen träder i kraft fr.o.m. 1.8 2025 kommer den att innebära vissa förändringar för ordnandet av undervisningen i de svenska grundskolorna. Bland annat kommer lagförändringen att innebära att undervisningsgrupperna måste bildas så att det i en grupp inom den grundläggande utbildningen måste bildas så att det i en grupp inom den grundläggande utbildningen som undervisas av en lärare får finnas högst fem elever som får speciallärarundervisning som en elevspecifik stödåtgärd. Därtill ska man för varje elev reservera minst 0,127 undervisningstimmar per elev per vecka för proaktiva stödåtgärder, vilket inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå innebär 216 timmar per vecka.

Bilagor:
Lagförslag
Utlåtande till lagförslaget

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen är medveten om utkastet till lagförändring samt den ansträngda tidtabellen för att uppdatera den kommunala läroplanen att gälla från och med 1.8 2025.

Sektionen anser att staden bör förbereda sig för förändringarna även om lagen inte är godkänd i detta skede.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 26
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 33
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 44
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

7

Beredning av budgeten för 2025 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.04.2024 § 26

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Ramarna för beredningen av stadsbudgeten för år 2025 besluts om i stadsstyrelsen. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster och utgifter samt för investeringar. Beredningen av årets budget torde långt följa samma process och tidtabeller som tidigare år:

- Stadsstyrelsen fattar beslut om anvisningarna för utarbetande av stadens budget för år 2025 under våren.
- Nämnderna lägger fram sina egna budgetförslag under hösten, troligen före slutet av september.
- Därefter sätts sektorernas förslag ihop och stadsdirektören publicerar sitt eget budgetförslag, troligen i oktober.
- Stadsstyrelsen behandlar budgetförslaget på sina möten i och lägger fram sitt eget budgetförslag, troligen i slutet av oktober.
- Stadsfullmäktige fastställer budgeten och ekonomiplanen samt skattesatser, för det mesta i november.

Budgetberedningen inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning behandlas med områdesrektorerna, gymnasierektorn, rektor för elevård och välmående samt rektorn för pedagogisk kvalitet, men även inom uppgiftsområdets ledningsgrupp.

I detta skede är det klart att vissa beslut som gjorts, kommer att påverka budgetberedningen för 2025. Det största enskilda beslutet är om läsåret 2024-25 och de resurser som sektionen beslutat om för att kunna genomföra läroplansenlig verksamhet. Detta eftersom beslutet påverkar budgeten för sju månader under 2025. En mindre utgift som kan lyftas upp i detta sammanhang, är beslutet om Digistigens genomförande (SVUBS § 13, 14.3 2024), som också sker under hela läsåret och därmed utgör en utgift under 2025. Sektionen har också behandlat ärenden om projekt med extern finansiering och en egen andel, samt det utvecklingsarbete som sker med anledning av de behov som framkommer i de årliga utvärderingsrapporter som görs inom utbildningen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 26
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 33
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 44
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

I programmet för effektivisering och balansering av stadens budget finns mål för 2025, som bör tas i beaktande i beredningen av budgeten, såväl för 2025, som för de kommande åren.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Processen för beredningen av budgeten för 2025 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknas för kännedom.

Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under vårens följande möten.

Beslut

Processen för beredningen av budgeten för 2025 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknades för kännedom.

Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under vårens följande möten.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.05.2024 § 33

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Sektionen har behandlat ett pilotprojekt för ibrukttagning av Google for Education. Pilotprojektet utgör en del av de åtgärder som nämns i programmet för effektivisering och balansering av stadens budget för svenska grundläggande utbildningen och beredningen av budgeten för 2025 fortsätter i enlighet med det.

Inför läsåret 2024-25 stiger elevantalet med drygt 40 elever jämfört med elevantalet detta läsår. Den statistik som finns tillgänglig för läsåret 2025-26 visar att elevantalet då kommer att vara mindre och på ungefär samma nivå som detta läsår. Sektionens beslut inför läsåret 2024-25 innebär att timresursen hålls på samma nivå, trots större elevantal. Svenska grundläggande utbildningen planerar därmed inför budgeten 2025, att timresurs och handledarresurs hålls på ungefär samma nivå som de två senaste läsåren, trots ett minskat elevantal jämfört med situationen läsåret 24-25.

I regeringsprogrammet finns ett förslag om tilläggstimmar för årskurserna 1-6. Beredningen av denna punkt i regeringsprogrammet utgår från att det kommer tre timmar till i den nationella timfördelningen. Beroende på hur detta ärende går vidare, kommer

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 26
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 33
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 44
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

det att påverka timfördelningen i svenska grundläggande utbildningen. I dagsläget har timfördelningen för de svenska skolorna två extra timmar utöver minimiantalet; en timme för svenska och litteratur och en timme för matematik.

I regeringsprogrammet finns som mål att avlägga studentexamen på engelska enligt strikt avgränsade kriterier, att skapa riksomfattande kriterier för gymnasiediplom samt att möjliggöra att ett obligatoriskt studentexamensprov ersätts med gymnasiediplom.

Undervisnings- och kulturministeriet har gett möjlighet att ge ett utlåtande om ett utkastet till regeringens proposition med förslag till lag om ändring av gymnasielagen och vissa lagar som har samband med den. I denna proposition föreslås det att gymnasielagen, lagen om studentexamen och lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet ändras. Syftet är bland annat att förtydliga stödet för lärande och stödkedjan förenhetligas från småbarnspedagogik till andra stadiet. Som en del av stödet för lärandet föreskriver regeringen om gymnasieelevernas rätt till stödundervisning och specialundervisning för att säkerställa ett tillräckligt stöd för varje studerande att avancera i gymnasiestudierna. Avsikten är också att reformera finansieringssystemet för gymnasieutbildning så att det bättre motsvarar kostnaderna för anordnandet av gymnasieutbildning.

På nationell nivå finns en process med målet att förnya trestegsstödet. Enligt regeringsprogrammet ska stödet revideras och personalens administrativa börda minskas.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen befullmäktigar direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att ta de ovan nämnda aspekterna i beaktande i beredningen av budgeten för 2025.

Beslut

Sektionen befullmäktigade direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att ta de ovan nämnda aspekterna i beaktande i beredningen av budgeten för 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 26
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 33
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 44
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Programmet för produktivitet och balans i ekonomin har behandlats och godkänts av stadsfullmäktige 29.5. Efter omröstningar beslutade stadsfullmäktige godkänna programmet för produktivitet och balans i ekonomin 2024–2027 enligt stadsstyrelsens förslag. Dessutom konstaterades att de föreslagna besparingarna gällande servicenätet (så kallade strukturella lösningarna) i programmet för produktivitet och ekonomisk balans inte styr utarbetandet eller slutresultatet av planen för servicenätet. Planen för servicenätet styr inbesparingarnas kanalisering vid bearbetningen av budgeten och ekonomiplanen för sektorn för växande och lärande.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar stadsfullmäktiges behandling av program för effektivitet och balans i ekonomin för kännedom.

Beslut

Sektionen antecknade stadsfullmäktiges behandling av program för effektivitet och balans i ekonomin för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024
856/02.02.00/2024

Valmistelu ja lisätiedot
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsstyrelsen har 17.6.2024 godkänt anvisningar för upprättandet av förslag till budget och ekonomiplan för åren 2025-2027 och en budgetram för år 2025. Enligt budgetramen för 2025 är verksamhetsintäkterna för sektorn för växande och lärande 6 483 197 euro, vilket är 3,3 % mera än i budgeten 2024. Enligt budgetramen är verksamhetskostnaderna för sektorn för växande och lärande 130 361 044 euro vilket är 4,5 % mera än i budgeten 2024. Verksamhetsbidraget är alltså 123 877 847 euro. Sektorns investeringshelhet för 2025 är liksom tidigare år 150 000 euro för anskaffning av lös egendom, så som anskaffningar av möbler.

I fråga om verksamhetsintäkterna kan det konstateras att målet i ramen högst troligt inte kommer att uppnås. Orsaken är de minskade intäkterna av klientavgifter inom småbarnspedagogiken samt att statens specialunderstöd inom den grundläggande utbildningen minskar med till och med 1 miljon euro.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 26
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 33
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 44
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Sektorns verksamhetskostnader ökar till största delen på grund av ökade personalkostnader till följd av allmänna förhöjningar och justeringspotter, men även för att de interna hyrorna ökar med cirka 2,9 miljoner euro. Tryck på ökade kostnader orsakas också av eventuella i regeringsprogrammet inskrivna ändringar. Vid undervisnings- och kulturministeriet pågår lagändringar som resulterar i att stödsystemet för lärande förnyas både i förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen och i yrkesutbildningen. Sektionen har på mötet i augusti bekantat sig med vad dessa förändringar kan innebära. Dessa ändringar har ännu inte kunnat utvärderas i exakta åtgärder det kan kräva av staden, men sektorn för växande och lärande har som mål att i budgeten för 2025 anteckna denna process som ett eventuellt behov av tilläggspengar.

Tidsfristen för nämndernas och affärsverkens budget- och planförslag är 24.9.2024. Nämnden för växande och lärande ger sitt budgetförslag för sektorn för växande och lärande på sitt möte 19.9.2024. Sektionens sista möjlighet att behandla budgeten för 2025 är därmed sektionens följande möte 17.9.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Budgetberedningens framskridande antecknas för kännedom.

Sektionen återkommer till beredningen på sitt följande möte.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Service­nätutredning i Borgå stad

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024

2050/12.00.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsstyrelsen har 8.4 2024 godkänt principerna för hur staden uppgör en plan för servicenätet för tjänsterna inom sektorn för växande och lärande. Beslutet om en utredning om servicenätet för sektorn för växande och lärande har fattats i samband med Borgå stads budget för 2024. Målet är att synkronisera utredningen med programmet för balansering av ekonomi och produktivitet samt budgeten för 2025, med tillhörande planeringsår 2026 och 2027.

I utredningen av servicenätet skapas en modell för hur tjänsterna ordnas inom växande och lärande, i klartext småbarnspedagogik och grundläggande utbildning. Utredningen görs i samarbete mellan sektorerna för växande och lärande, lokalservice och planeringen av markanvändning, utvecklingsenheten och finansledningen. Servicenätsprojektet styrs av stadsstyrelsen.

Projektgruppen för arbetet har sammanträtt ca varannan vecka, vid behov oftare, och man har informerat om hur utredningsarbetet framskrider i nämnden för växande och lärande, utbildningssektionerna, stadsutvecklingsnämnden och stadsstyrelsen.

Beskrivningen av servicenätets nuläge antecknades för kännedom på stadsstyrelsens möte 17.6.2024. Stadsstyrelsen har 12.8 (Stadsstyrelsen 12.08.2024 § 215) beslutat att planeringen av servicenätet fortsätter med fyra framtagna scenarier som utgångspunkt. På basis av de fyra scenarierna fattas det slutgiltiga servicenätsbeslutet i november i samband med godkännandet av budgeten för 2025, efter att ärendet behandlats i nämnder och sektioner. [Dynasty informationsservice : Borgå \(oncloudos.com\)](https://oncloudos.com)

Bilaga: nätutredningens tidtabell

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

De senaste besluten och processens framskridande i den pågående servicenätutredningen antecknas för kännedom.

Sektionen beslutar att hålla ett extra möte 10.10 för att ha en möjlighet att ge ett utlåtande inför den fortsatta behandlingen i

Svenskspråkiga utbildningssektionen

nämnden för växande och lärande samt vidare i stadsstyrelsen och fullmäktige.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

9

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Statistik från den gemensamma elevantagningen presenteras på mötet

Finlands svenska lärarförbund genomförde våren 2024 en enkät riktad till rektorer i Svenskfinland. Länk till en sammanfattning: [View document \[FSL:s rektorsundersökning 2024\]](#)

Upphandling av beställda skolskjutsar behandlas i nämnden för växande och lärande under hösten

Borgå Föräldraföreningar ordnar 24.9 i samarbetet med staden ett evenemang där ungdomsläkaren Silja Kosola föreläser om hur barns och ungas telefonanvändning påverkar skolgången, koncentrationen och välbefinnandet samt utvecklingen av självkänslan.

Länk till rapport om undervisningens kostnader. I rapporten granskas faktorer som rör finansieringen av den grundläggande utbildningen. Rapporten är uppgjord av Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU): [Osaamisen hinta – Perusopetuksen kustannukset matematiikan osaamisen viitekehysessä \(karvi.fi\)](#)

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.