

SVENSKSPRÅKIGA UTBILDNINGSSSEKTIONENS UTLÅTANDE TILL PROJEKTPLANEN FÖR FÖRSKOLEUTRYMMEN TILL KVARNBACKENS SKOLA

En viktig detalj i projektplanen som påverkar lärmiljön och trivseln i skolan, samt hur väl utrymmena fungerar i undervisningssituationer är ljudnivån. En bra ljudnivå bidrar direkt till bättre inläring, speciellt i aningen större grupper med över 20 elever. Kraven kan definieras i projektplanen och det går att mäta att kraven uppnås i de färdiga utrymmena. I Sverige har man gått in för att det i en skola alltid skall vara nivå B. Det är även viktigt att isoleringen från musiksalen säkerställs, så att det går att ordna musikundervisning i salen även då förskolan har verksamhet.

En annan detalj som är värd att lyfta upp, är att man mellan byggnaden och idrottsplanen har planerat en mindre gårdsyta för förskolan, som skulle fungera som morgon- och eftermiddagsgård för förskolebarn. Under skoldagen har sedan förskolan och årskurs 1 och 2 en gemensam rast på skolgården. Förflyttning av förskoleelever till rasten på skolans gårdsplan, antingen genom skolans utomhus- eller inomhusutrymmen, ska kunna verkställas så att den är så smidig och säker som möjligt.

Skolmaten är en viktig del av elevernas skoldag. Projektplanen lyfter upp detta på ett förtjänstfullt sätt och en större matsal inverkar positivt på trivseln i skolan. Matsalen kommer också att användas som undervisningsutrymme, vilket ställer sina krav på utrymmet.

Skolan är för närvarande skolös, men eleverna måste fortfarande ha skor på B-sidans trappa eftersom det inte finns något förvaringsutrymme för kläder och skor innanför ytterdörrarna. Detta orsakar städsvårigheter och trappan är både smutsig och ofta blöt under skoldagen. I planen ingår förvaringsutrymme för kläder och skor under baldakinen framför ytterdörrarna på B-sidan, vilket skulle eliminera denna nackdel. Från verksamhetens synvinkel är det viktigt att lösningarna planeras så att utrymmena förblir så torra som möjligt under skoldagen. Det är inte bra om det är vått och fuktigt på ett utbrett område, utan det är bättre om det finns våttamburer med ändamålsenlig ventilation.

Ett viktigt mål är att utrymmena används så effektivt som möjligt och så många utrymmen som möjligt skall kunna användas för undervisning. Det skall därmed vara möjligt att arbeta i alla skollokaler, även i korridorerna och i så fall lösningar där elevernas kläder och skor inte finns i skolans korridorer. För att få plats med skor och kläder enligt den verksamhet som beskrivs i projektplanen, kan det innebära vissa förändringar jämfört med den ritning som nu finns i projektplanen.

Kvarnbackens skola har idag för få toaletter i förhållande till elevantalet. Denna brist har beaktats i planen och antalet toaletter skulle vara tillräckligt efter ändringsarbetet.

Skolans elevvård finns för närvarande i en gårdsbyggnad på skolgården. Byggnaden skall rivas och då behövs nya lokaler för elevvården inne i skolan. Även ett antal små klassrum försvinner i detta sammanhang och nya lösningar har beaktats i projektplanen i form av flexibla och delbara undervisningsutrymmen. Flexibilitet och delbarhet är utformade för att verkställas med hjälp av lättöppnade skjutdörrar. Från verksamhetens synvinkel är det viktigt att judisoleringen hos dessa skjutdörrar och andra tekniska lösningar i klassrummen är av tillräckligt hög kvalitet för att säkerställa goda förutsättningar för inläring i alla undervisningsutrymmen.

Enligt behovsutredningens prognoser för centrumområdet och Kvarnbackens förskolor, behöver det dimensioneras för tre förskolegrupper åtminstone fram till läsåret 2028-29.

I Kvarnbackens skola finns för tillfället 17 basgrupper på årskurs 1-6. Prognoserna enligt födda barn, visar att skolan har 16 basgrupper på åk 1-6 läsåret 2028-29. Sammanlagt skulle det enligt detta finnas 19 grupper i Kvarnbackens skola läsåret 2028-29.

Antalet födda barn har minskat de senaste åren, inte bara i Borgå, utan i Finland överlag. Samma fenomen ses på många ställen i världen. Med all sannolikhet kommer elevantalet i skolorna i Borgå att minska märkbart från 2030 och framåt. Till centrumområdet beräknas dock flytta upp till 5 000 personer fram till 2030, vilket innebär ca 750 barn i förskole- och skolålder. Hur många av dem som är barn i en svensk skola är svårt att beräkna. En jämförelse av prognoser gjorda mellan 2015-19, visar att skolan har ca 100 elever fler än vad prognoserna visat för de 4-5 sista åren av prognoserna. Inflyttningen till centrumområdet samt den analys av tidigare prognoser som gjorts, gör att det kan vara skäl att räkna med att Kvarnbackens skola behöver ha fungerande utrymmen för 18 basgrupper åk 1-6 och tre förskolegrupper.