

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 21.11.2023 kl 16:04 - 17:46

Plats Lyceiparkens skola, Biskopsgatan 3-7

Behandlade ärenden

	Rubrik	Sida
§ 119	Mötets laglighet och beslutförhet	3
§ 120	Protokolljusterare	4
§ 121	Verksamhetsberättelse uppgjord av de svenska gymnasierna i regionen	5
§ 122	Antagning av nya studerande till Borgå Gymnasium	6
§ 123	Närskola för årskurs 7	7
§ 124	Enkät och principer om läsårets arbetsdagar i Borgås skolor	9
§ 125	Läsårets arbets- och lovdagar 2024-25	12
§ 126	Skolornas läsårsplaner 2023-2024 till kännedom	13
§ 127	Födda barn per elevupptagningsområde, uppgjort 2023	15
§ 128	Aktuella ärenden	17

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 21.11.2023 kl 16:04 - 17:46

Plats Lyceiparkens skola, Biskopsgatan 3-7

Närvarande

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
På plats	Lönnroth Malin	ordförande	
	Björkhem Daniel	ledamot	
	Dushi Florenta	ledamot	
	Blomqvist Tom	ledamot	
	Lassi Tomi	ersättare	
	Korttinen Minea	ungd.fullmäktiges representants ersättare	
	Lindström Rikard	föredragande	
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet	
Borta	Korpinen Ulrika		
	Mansikka Jan-Erik		
	Andersson Brita		
	Lund Bodil		
	Hasselblatt Amos		
	Gustafsson Sari		
	Ujula Jukka-Pekka		
	Tuominen Mervi		
Wiitakorpi Jorma			

Underteckningar*Protokollet är elektroniskt undertecknat*Malin Lönnroth
ordförandeRikard Lindström
protokollförare

Behandlade ärenden

§ 119 - 128

Protokoll justering

Tomi Lassi

Florenta Dushi

Följande handlingar har undertecknats den 24 november 2023



SVUBS protokoll 21.11.2023.pdf
(215394 byte)
SHA-512: 969ede4f309aecdb4dbdefdad43074c04bee0
38f074d2e4d0da8ea46c37d6785db6c0bbac9263cf35f5
40e4e071829f31f1ca14a3e5004388c834f93066be88f

Underskrifter

2023-11-22 19:41:49 (CET)



Malin Josefin Lönnroth

malin.lonnroth@gmail.com
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2023-11-23 12:53:52 (CET)



Rikard Fred Lindström

rikard.lindstrom@borga.fi
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2023-11-23 13:44:53 (CET)



Tomi Einari Lassi

tomi.lassi@ki.fi
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2023-11-24 08:42:30 (CET)



Florenta Dushi

florentadushi@outlook.com
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)



Undertecknandet intygas av Assently



SVUBS protokoll 21 11 2023

Verifiera äktheten och integriteten av detta undertecknade dokument genom att skanna QR-koden till vänster.

Du kan också göra det genom att besöka <https://app.assently.com/case/verify>

SHA-512:

e6aba13e02a03797e0b9b7941f70a772c741076ed5227f8224ba8d6e057b66c74de5b266dc783d717ebd1c192346340207a4fd3e8da870548cfa439265a5d9d



Om detta kvitto

Dokumentet är elektroniskt undertecknat genom e-signeringsplattformen Assently i enlighet med eIDAS, Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014. En elektronisk underskrift får inte förvägras rättslig verkan eller giltighet som bevis vid rättsliga förfaranden enbart på grund av att underskriften har elektronisk form eller inte uppfyller kraven för kvalificerade elektroniska underskrifter. En kvalificerad elektronisk underskrift ska ha motsvarande rättsliga verkan som en handskriven underskrift. Assently tillhandahålls av Assently AB, org. nr. 556828-8442, Holländargatan 20, 111 60 Stockholm, Sverige.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 119

21.11.2023

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 119

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Mötet konstaterades lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 120

21.11.2023

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 120

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Tomi Lassi och Florenta Dushi till protokolljusterare.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen valde Tomi Lassi och Florenta Dushi till protokolljusterare

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 121

21.11.2023

Verksamhetsberättelse uppgjord av de svenska gymnasierna i regionen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 121
2690/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för svenskspråkig grundläggande utbildning och
gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

De fyra svenska gymnasierna Kotka Svenska Samskola, Lovisa
Gymnasium, Borgå Gymnasium samt Sibbo Gymnasium har 2014
ingått ett avtal kring att samarbeta. Avtalet uppdaterades 2017
(SVUBS 2017 § 65).

Inom samarbetetsavtalet har utarbetats en verksamhetsberättelse,
som är gemensam för de fyra gymnasierna. Som bilaga berättelsen
för läsåret 2022-23. Rapporten bygger på de av skolorna insamlade
uppgifterna. Gymnasiernas storlek och geografiska läge gör att en
jämförelse mellan skolorna på alla punkter inte är relevant. I dessa
fall är det ändå intressant att följa med hur siffrorna utvecklas från år
till år.

Bilaga: verksamhetsberättelse 2022-23

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Verksamhetsberättelsen antecknas för kännedom.

Beslut

Verksamhetsberättelsen antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 122

21.11.2023

Antagning av nya studerande till Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 122
2689/12.01.00.04/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor Monica Johansson och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Antalet nya studerande för läsåret 2024-25 skall delges Utbildningsstyrelsen med tanke på den gemensamma antagningen av studerande våren 2024. Borgå Gymnasium föreslår att det maximala antalet studerande kan uppgå till 110 och att medeltalsgränsen 7,0 på grundskolans avgångsbetyg bibehålls som grund för antagning. En medeltalsgräns är vanligt bland landets gymnasier.

Antalet studerande vid skolstarten har de fem senaste åren varit enligt följande:

2019 103

2020 109

2021 110

2022 85

2023 103

Årskursen som går ut åk 9 detta läsår är ca 170 elever, enligt statistik 20.9 2023.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Borgå Gymnasium kan anta 110 nya studerande läsåret 2024-2025.

Medeltalsgränsen på 7,0 på grundskolans avgångsbetyg är en grund för antagning.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslöt att Borgå Gymnasium kan anta 110 nya studerande läsåret 2024-2025.

Medeltalsgränsen på 7,0 på grundskolans avgångsbetyg är en grund för antagning.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 123

21.11.2023

Närskola för årskurs 7

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 123
2710/01.01.02/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor Carola Wiksten 040 350 7011 eller carola.wiksten@porvoo.fi, Johannes Nygren 0404899548 eller johannes.nygren@porvoo.fi och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström 040 8333789 eller rikard.lindstrom@borga.fi

Kommunen skall enligt lagen om grundläggande utbildning 6 § anvisa varje läropliktig elev en skolplats i en närskola. Kommunens skyldighet att anvisa skolplats gäller alla läropliktiga elever som bor på kommunens område. Enligt stadens förvaltningsstadga besluter områdesrektorerna om närskola. För Lyceiparkens och Strömborgska skolorna har gjorts beslut årligen för vilket elevupptagningsområdet är.

Områdesrektorerna har tillsammans utarbetat ett förslag till närskolebeslut för kommande elever i årskurs 7. Enligt förslaget är Lyceiparkens skola den nya närskolan på åk 7 för de elever som har Grännäs, Sannäs, Vårberga och Kvarnbackens skolor som sin närskola. Eleverna som har Hindhår, Eklöfska och Kullo skolor som sin närskola, hänvisas till Strömborgska skolan. För de elever som redan har Strömborgska skolan som sin närskola, görs inget nytt närskolebeslut inför åk 7.

För de elever som går i en sekundär skola, görs ett närskolebeslut inför åk 7, enligt den adress som finns i befolkningsregistret och som skulle vara elevens närskola på årskurs 6. Vårdnadshavarna har rätt att anhålla om sekundär skolgångsplats.

Detta förslag om närskola i åk 7, följer tankarna om en enhetlig grundskola, som är en utgångspunkt även i modellen med områdesrektor. Denna elevmängd innebär även att Lyceiparken skola och Strömborgska skolan kan fungera väl i sina utrymmen.

Vid anhållan om sekundär skolgångsplats görs besluten på basen av följande prioritetsordning:

- 1) Elev med beslut om en sekundär skolgångsplats på åk 6
- 2) Elev med funktionsvariation, som försvårar skolgången i endera skolbyggnaden, stött av ett intyg (expertgrupp eller läkare)
- 3) Sociala aspekter, stött av ett utlåtande (expertgrupps utlåtande)
- 4) Syskon i mottagande skola
- 5) Övriga aspekter

6) Lotten avgör

Eventuell anhållan om skolgångsplats från annan kommun besluts om efter att kommunens egna elever beretts plats och då i den skola där det inte innebär nya gruppdelningar och därmed tilläggsresurser.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner att närskolebesluten för elever till årskurs 7, från och med läsåret 2024-25 och tills vidare, görs enligt principerna i beredningen.

Områdesrektorerna gör besluten om närskola inom november och en eventuell anhållan om skolgångsplats i sekundär skola bör finnas skolan till handa innan höstterminens sista dag klockan 15.

Beslut

Sektionen godkände att närskolebesluten för elever till årskurs 7, från och med läsåret 2024-25 och tills vidare, görs enligt principerna i beredningen.

Områdesrektorerna gör besluten om närskola inom november och en eventuell anhållan om skolgångsplats i sekundär skola bör finnas skolan till handa innan höstterminens sista dag klockan 15.

Enkät och principer om läsårets arbetsdagar i Borgås skolor

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 124
2470/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt stadens förvaltningsstadga beslutar nämnden för växande och lärande om arbets- och lovdagar för grundskolor och gymnasier. Enligt lagen om grundläggande utbildning har läsåret 190 arbetsdagar. Om självständighetsdagen, trettondagen eller valborgsmässoafton infaller på en annan vardag än lördag minskar antalet arbetsdagar med motsvarande antal. I förordningen om grundläggande utbildning föreskrivs att läsårets skolarbete avslutas den sista vardagen (lördag) under vecka 22. Antalet arbetsdagar och när läsåret avslutas kan alltså inte Borgå stad besluta om själva.

Enligt Utbildningsstyrelsens statistik över Finland infaller skolornas höstlov i slutet av oktober under veckorna 42–43. Jullovet börjar under vecka 51. Sportloven hålls i omgångar under tre veckor i februari och mars. Först att hålla sportlov vecka 8 (19–23.2) är förutom eleverna i huvudstadsregionen bland annat eleverna i Björneborg och Åbo.

Källa: <https://www.oph.fi/sv/nyheter/2023/skolornas-arbetstider-och-lov-lasaret-2023-2024>

Diskussion från såväl skolorna som hemmen handlar för det mesta om när läsåret inleds, hur långt höstlovet skall vara och när jullovet inleds samt hur långt det skall vara. Eftersom arbetsdagarnas antal är fastslaget i lag, leder besluten om dessa lov till att alla lovens längd påverkar även andra ledigheter under skolarbetet. I och med att kalenderåren ser olika ut och tex julafton infaller på olika dagar, påverkar även det läsårets inledning och lovens längd.

Nämnden för växande och lärande har i sitt beslut 2022 krävt att beslutsfattandet i fråga om arbets- och lovdagar ska sträva efter en långsiktig lösning. Med anledning av det ordnade Borgå stads grundläggande utbildning och gymnasieutbildning en undersökning 25.9 till 8.10.2023 för finskspråkiga och svenskspråkiga skolans elever, personal och vårdnadshavare. I undersökningen uppmanades svararna att välja det mest önskvärda alternativet från följande:

5 dagars höstlov, som tidigarelägger skolstarten i augusti
5 dagars höstlov, som förkortar jullovet
Kortare höstlov (2-3 dagar)

Totalt antal svarande var 4705, varav 4688 gav sin egen skolas information. Av dessa gällde 2590 finskspråkiga skolor och 2098 svenskspråkiga skolor. Baserat på alla svar var 55% för ett 5 dagar långt höstlov, som tidigarelägger skolstarten i augusti. Som det andra alternativet kom förslaget om ett kortare höstlov (2-3 dagar) med 37%, och som det tredje alternativet kom förslaget om 5 dagars höstlov, som förkortar jullovet, med 8%.

Även om 5 dagars höstlov, som tidigarelägger skolstarten i augusti, var det mest populära alternativet i hela undersökningen, skilde sig de språkliga gruppernas mest önskvärda alternativ från varandra. I svaren från finska skolorna valde 73% ett 5 dagar långt höstlov, som tidigarelägger skolstarten i augusti. 20% förespråkade kortare höstlov (2-3 dagar) och förslaget om 5 dagars höstlov, som förkortar jullovet, fick minst stöd, 7%.

På den svenska sidan var ett kortare höstlov (2-3 dagar) det mest populära svaret. 59% av alla svarande valde detta alternativ. Som det andra alternativet kom förslaget om ett 5 dagars höstlov, som tidigarelägger skolstarten i augusti med 33% och endast 8% stödde förslaget om 5 dagars höstlov, som förkortar jullovet. I detta fall var båda språkgrupperna överens om att inte vilja minska längden på jullovet.

Av alla elever valde 56 procent ett längre höstlov, som skulle tidigarelägga startdatumet i augusti. Cirka 37 procent valde ett kortare lov och 7 procent ett längre, som skulle förkorta jullovet. Motsvarande siffror för vårdnadshavarna var 52, 40 och 8 procent. 67 procent av personalen skulle önska sig ett längre höstlov, 26 procent kortare och 7 procent längre, vilket skulle förkorta jullovet.

Av de öppna svaren framgick att de flesta svarande önskar höstlov under vecka 42. I år inföll höstlovet som en förlängd helg genom att fredag och måndag var lediga, men två förkortade veckor tilltalade inte dem som svarat. Många föreslog också ett tre dagars höstlov. En tidigare modell, där höstlovens längd varierade så att höstlovet var en vecka vartannat år och vartannat år kortare, ansågs vara bra. Det uttrycktes också önskemål om att ha samtidigt lov med grannkommunerna Helsingfors, Sibbo och Lovisa. Alla kommuners beslut varierar dock från år till år.

Vid fastställandet av arbets- och lovdagar bör man också ta hänsyn till faktorer som rör arbetsbelastning. En veckas ledighet främjar återhämtning och påverkar både elevernas, studenternas och personalens välbefinnande. Å andra sidan är många vårdnadshavare som inte har tillräckligt med semesterdagar för både vinter- och höstlov och för ett långt, 5 dagars höstlov, och önskar ett

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 124

21.11.2023

kortare höstlov. Några nämnde också att det är viktigt att inleda läsåret tidigare i gymnasiet, för att abiturienterna ska ha tid att förbereda sig för studentexamen. Denna åsikt förespråkar ett 5 dagar långt höstlov som tidigarelägger skolstarten i augusti.

I förberedelserna har man tagit hänsyn till enkäten om höstlovens längd och utgående från den har man utarbetat ett förslag på en långsiktig lösning. Principen är att höstlovet alltid ska vara en vecka långt och infalla vecka 42 och beroende på kalenderåret varieras starttiden för hösten och längden på jullovet.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar enkäten för kännedom.

Sektionen har inget att tillägga till nämndens behandling av ärendet om en långsiktig modell för nämndens beslut om läsårets arbets- och lovdagar.

Ärendet justeras direkt

Ordförande föreslog att sektionen antecknar enkäten för kännedom. Hon föreslog också att sektionen konstaterar att skillnaderna mellan språkgruppernas önskemål varierade men alla önskar att jullovet inte kortas av för mycket.

Sektionen konstaterar att vårdnadshavarnas åsikt ska väga mest. Sektionen anser att jullovet oberoende av år bör sträcka sig över trettondagen. Beslut bör göras utgående från vad kalendermässigt är vettigast för det givna året, vilket betyder att höstlovet längd varierar från år till år. För att underlätta familjernas möjligheter att planera sina semestrar föreslår sektionen att beslut alltid ges för minst två år i taget.

Florenta Dushi understödde ordförandes förslag.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslöt enhälligt att enkäten antecknas för kännedom.

Sektionen konstaterade att vårdnadshavarnas åsikt ska väga mest. Sektionen ansåg att jullovet oberoende av år bör sträcka sig över trettondagen. Beslut bör göras utgående från vad kalendermässigt är vettigast för det givna året, vilket betyder att höstlovet längd varierar från år till år. För att underlätta familjernas möjligheter att planera sina semestrar föreslår sektionen att beslut alltid ges för minst två år i taget.

Ärendet justerades direkt.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 125

21.11.2023

Läsårets arbets- och lovdagar 2024-25

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 125
2705/12.00.00/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Läsåret inleds officiellt 1.8 och elevernas arbete inleds i mitten av augusti. Utbildningsanordnaren beslutar om vilken dag undervisningen inleds. Enligt lagstiftningen ska läsåret i alla skolor avslutas den sista vardagen (lördag) under vecka 22, men i övrigt får utbildningsanordnaren självständigt besluta om skolornas arbetstider och ledighet, alltså bland annat när läsåret inleds, när och om man håller höstlov och hur långt jullovet är. Enligt Borgå stads förvaltningsstadga beslutar nämnden för växande och lärande om läsårets arbetsdagar.

I lagen om grundläggande utbildning stipuleras att läsåret har 190 arbetsdagar. Läsårets arbetsdagar minskas med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag. Därför har läsåret 2024-2025 totalt 187 arbetsdagar.

Enligt stadens förvaltningsstadga beslutar nämnden för växande och lärande om arbets- och lovdagar för grundskolor och gymnasier. I beredningen av arbets- och lovdagar för 2024-25 till nämndens möte 23.11.2023, har man tagit hänsyn till enkäten om höstlovens längd och det förslag som finns till nämnden om principen om att höstlovet alltid ska vara en vecka långt och infalla vecka 42.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen presenteras och antecknar för kännedom det förslag som beretts till nämnden och konstaterar att det utlåtande sektionen ger i ärendet om modellen gäller även i detta ärende..

Ärendet justeras direkt.

Beslut

Sektionen presenterades och antecknade för kännedom det förslag som beretts till nämnden och konstaterade att det utlåtande sektionen gav i ärendet om modellen gäller även i detta ärende.

Ärendet justerades direkt.

Skolornas läsårsplaner 2023-2024 till kännedom

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 126
2696/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg

Skolornas verksamhet styrs av lagen och förordningen om grundläggande utbildningen, statsrådets förordningar, grunderna för läroplanen samt den lokala läroplanen och läsårsplanerna som grundar sig på den. I läsårsplanen ska preciseras hur läroplanen kommer att genomföras på den enskilda skolan under läsåret.

Läsårsplanen för skolorna inom den grundläggande utbildningen i Borgå har tre huvudteman: välbefinnande i skolgemenskapen, kvalitet i lärprocessen samt delaktighet och samarbete. I skolornas läsårsplaner finns fina och innovativa utvecklingsåtgärder till alla dessa teman.

Samtliga skolor i svenska utbildningstjänsterna arbetar läsåret 2023-2024 med att vidareutveckla sin verksamhetskultur genom ett främjande arbete för elevernas välbefinnande i gemenskapen. Rektorsgruppen får stöd och fortbildning i att leda den generella elevvården - att varje medlem av personalen tar sitt ansvar för elevernas välbefinnande genom gemensamt överenskomna strukturer och handlingssätt. Inom detta tema samarbetar skolorna med bl.a. Petri Partanen, Haruskola, Se det goda, Vid välbefinnandets rötter, Välmående skola och School to belong.

Kvalitet i lärprocessen lyfts i läsårsplanen främst fram genom stadens gemensamma tyngdpunktsområde multilitteracitet. Personalen har under samplaneringstiden fått handledning och instruktioner för arbetet via läs- och skrivtutorerna. Varje skola har även en egen representant i språkteamet som stöder lärarna vidare. Inom arbetet med läsning och skrivning har skolorna hittat innovativa sätt att ge eleverna tidigt och tillräckligt stöd genom bl.a. genom anpassade gruppindelningar, samundervisning och flexibel användning av speciallärar- och stödresursen. I skolornas läsårsplaner framgår tydligt att lärarrollen ändras. Samundervisning, kompanjonlärarskap, sammansatta grupper med flera vuxna och samarbete överlag poängteras. Elevens lärprocess skapas i tätt samarbete mellan de vuxna på skolan.

Inom temat samarbete och delaktighet poängteras den enhetliga lärstigen; övergångar och samarbetet förskola-skola, åk 2 och 3, åk

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 126

21.11.2023

6 och åk 7 samt grundskola-andra stadiet. För övergångarna finns tydliga planer och strukturer som skolorna följer.

Elevernas delaktighet i verksamheten syns som elevråd, klassråd, vänelever/ vänklasser och stödelever.

Samarbetet med hemmen lyfts fram i samtliga läsårsplaner.

Samarbetet ses som viktigt och skolorna har skapat tydliga strukturer för samarbetet. Som det står i en av planerna: *” Vi samarbetar tätt med hemmen. För oss är det viktigt med en klar och rak tvåvägskommunikation i positiv anda, alltid med elevens bästa i åtanke. Vi vill att familjerna ska känna sig trygga med oss.”*

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

De svenskspråkiga grundskolornas läsårsplaner 2023-2024
sektionen till kännedom

Beslut

De svenskspråkiga grundskolornas läsårsplaner 2023-2024
antecknades för kännedom.

Födda barn per elevupptagningsområde, uppgjort 2023

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 127
2676/12.00.00/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Borgå stad har uppdaterat sin statistik över födda barn per år som bor på stadens område, samt antal elever i skolorna. Uppdateringarna är uppgjorda enligt nuvarande elevupptagningsområden och grundar sig på

- nuvarande antal skolelever som registrerades på den allmänna registreringsdagen 20.9 2023 samt
- på barn som bor i respektive elevupptagningsområde och som är födda under olika år, enligt uppgifter från befolkningsregistret.

I statistiken för svenskspråkiga skolor har 20 elever per år lagts till i varje åldersgrupp som börjar skolan. Detta eftersom erfarenheterna från tidigare läsår visar att det är det ungefärliga antalet elever med registrerat modersmål som finska eller annat språk än svenska, som ändå inleder skolan på svenska. Enligt uppgifter i befolkningsregistret 15.11 2023 finns det 190 barn med svenska som modersmål födda 2017 och enligt elevregisterprogrammet finns det 207 elever detta läsår i en svensk förskola. Antalet barn i den finskspråkiga prognosen har inte minskat med motsvarande antal, eftersom antalet invandrare/inflyttare beräknas vara lika stort varje år.

Den uppdaterade statistiken baseras alltså på befintliga barn, så de inkluderar inte

- uppskattningar om inre eller yttre flyttrörelser,
- uppskattningar om stadsplaneringens effekter på ökningen av elev- eller barnantalet
- eller utvecklingen av nativiteten i Borgå.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar den bifogade statistiken för kännedom. Sektionen är medveten om att statistiken är uppgjord utgående från antalet födda barn på stadens område och uppgifter i befolkningsregistret i oktober 2023.

För den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen är denna statistik en del av den fakta som används i planeringen av verksamheten.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 127

21.11.2023

Beslut

Sektionen antecknade den bifogade statistiken för kännedom. Sektionen är medveten om att statistiken är uppgjord utgående från antalet födda barn på stadens område och uppgifter i befolkningsregistret i oktober 2023.

För den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen är denna statistik en del av den fakta som används i planeringen av verksamheten.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 128

21.11.2023

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 128

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Stadsstyrelsen förslag till fullmäktige om budgeten för 2024 behandlades 6.11 -23. Fullmäktige behandlade budgeten 15.11.23.

Resultaten från "Hälsa i skolan" är en del av det material som skolorna använder i sitt arbete med välbefinnande

Som en del av satsningen på rekrytering, deltar grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning i Educa-mässan 2024.

Nästa möte hålls 19.12.2023 i centrum.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.

Beslut

Antecknades för kännedom

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 119, § 120, § 121, § 124, § 125, § 126, § 128

BESVÄRSFÖRBUD

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

Lagrum: 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 122, § 123, § 127

Anvisningar om hur man begär omprövning (kommunallagen 16 kap.)

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMPRÖVNING

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- kommunmedlemmar.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in till Borgå stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Borgå Svenskspråkiga utbildningssektionen

Registraturens kontaktinformation;

Post- och besöksadress: Krämaretorget B, 06100 Borgå
E-postadress: kirjaamo(at)porvoo.fi
Telefonnummer: 020 69 2250

Registraturen är öppen måndag–fredag kl. 9-15.

Omprövningsbegärens form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslutet kan begäras hos Borgå stads registratur.