

Skolornas läsårsplaner 2023-2024 till kännedom

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.11.2023 § 126
2696/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg

Skolornas verksamhet styrs av lagen och förordningen om grundläggande utbildningen, statsrådets förordningar, grunderna för läroplanen samt den lokala läroplanen och läsårsplanerna som grundar sig på den. I läsårsplanen ska preciseras hur läroplanen kommer att genomföras på den enskilda skolan under läsåret.

Läsårsplanen för skolorna inom den grundläggande utbildningen i Borgå har tre huvudteman: välbefinnande i skolgemenskapen, kvalitet i lärprocessen samt delaktighet och samarbete. I skolornas läsårsplaner finns fina och innovativa utvecklingsåtgärder till alla dessa teman.

Samtliga skolor i svenska utbildningstjänsterna arbetar läsåret 2023-2024 med att vidareutveckla sin verksamhetskultur genom ett främjande arbete för elevernas välbefinnande i gemenskapen. Rektorsgruppen får stöd och fortbildning i att leda den generella elevvården - att varje medlem av personalen tar sitt ansvar för elevernas välbefinnande genom gemensamt överenskomna strukturer och handlingsätt. Inom detta tema samarbetar skolorna med bl.a. Petri Partanen, Haruskola, Se det goda, Vid välbefinnandets rötter, Välmående skola och School to belong.

Kvalitet i lärprocessen lyfts i läsårsplanen främst fram genom stadens gemensamma tyngdpunktsområde multilitteracitet. Personalen har under samplaneringstiden fått handledning och instruktioner för arbetet via läs- och skrivtutorerna. Varje skola har även en egen representant i språkteamet som stöder lärarna vidare. Inom arbetet med läsning och skrivning har skolorna hittat innovativa sätt att ge eleverna tidigt och tillräckligt stöd genom bl.a. genom anpassade gruppindelningar, samundervisning och flexibel användning av speciallärar- och stödresursen. I skolornas läsårsplaner framgår tydligt att lärarrollen ändras. Samundervisning, kompanjonlärarskap, sammansatta grupper med flera vuxna och samarbete överlag poängteras. Elevens lärprocess skapas i tätt samarbete mellan de vuxna på skolan.

Inom temat samarbete och delaktighet poängteras den enhetliga lärtigen; övergångar och samarbetet förskola-skola, åk 2 och 3, åk 6 och åk 7 samt grundskola-andra stadiet. För övergångarna finns tydliga planer och strukturer som skolorna följer. Elevernas delaktighet i verksamheten syns som elevråd, klassråd, vänelever/ vänklasser och stödelever. Samarbetet med hemmen lyfts fram i samtliga läsårsplaner. Samarbetet ses som viktigt och skolorna har skapat tydliga strukturer för samarbetet. Som det står i en av planerna: " Vi

samarbetar tätt med hemmen. För oss är det viktigt med en klar och rak tvåvägskommunikation i positiv anda, alltid med elevens bästa i åtanke. Vi vill att familjerna ska känna sig trygga med oss.”

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

De svenskspråkiga grundskolornas läsårsplaner 2023-2024
sektionen till kännedom

Beslut

De svenskspråkiga grundskolornas läsårsplaner 2023-2024
antecknades för kännedom.