

**Kasvun ja oppimisen lautakunta**

---

Aika 23.11.2023 klo 17:00 - 20:52

Paikka Huhtisen koulu, Huhtisentie 7, 06100 Porvoo

## Käsitellyt asiat

	Otsikko	Sivu
§ 97	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 98	Pöytäkirjantarkastajat	5
§ 99	Liikuntapalveluiden kehittäminen	6
§ 100	Hankesuunnitelma Kvarnbackens skolan esiopetustoimintaa varten	11
§ 101	Kouluruokaan osoitetun lisämäärärahan käyttösuunnitelman seurantaraportti	15
§ 102	Vastaus valtuustoaloitteeseen aamupalakokeilusta	22
§ 103	Ajankohtaiset asiat	26
§ 104	Esiopetuspaikan myöntämisprosessin uudistaminen ja esiopetuspäiväkodit 2024-2025	27
§ 105	Tarveselvitys Omenatarhan palvelualueen varhaiskasvatuspalveluista	30
§ 106	Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	33
§ 107	Koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2024-2025	36
§ 108	Vastaus valtuustoaloitteeseen Porvooseen toinen ruotsinkielinen kielikylpyryhmä	38
§ 109	Selvitys kiinnostuksesta englanninkieliseen opetukseen	42
§ 110	Kasvun ja oppimisen lautakunnan jaostojen päätökset	46
§ 111	Viranhaltijoiden tekemien päätösten seuraaminen	47
§ 112	Tiedoksi	48
§ 113	Seuraava kokous	49



Porvoon kaupungin verkkosivuilla 12.12.2023-2.1.2024

Seuraavat dokumentit on allekirjoitettu torstai 30. marraskuuta 2023



**Kasvun ja oppimisen lautakunta\_23-11-20  
23\_Pöytäkirja.pdf**  
(405885 tbyte)  
SHA-512: 2925ec48bcb09831e49bf7d14116596d54b5  
d300711504d1d12b2731873696aae8673241358910a01  
851b5468d7dccaaw6a1832de1f4392b1b296120319f6



**Nämnden för växande och lärande\_23-11  
-2023\_Pöytäkirja.pdf**  
(442657 tbyte)  
SHA-512: 3fec3a277fb14ae1ac30a703fcb1ea7968ae  
47c9443087c1572bc4e9865611d86546218742298f6bd0  
f602a2272d98db177f5573849902f1b371174e9ab0fc

### Allekirjoitukset

30.11.2023 20.48.36 (CET)



**Hanna Lönnfors**

hanna.lonnfors@gmail.com  
Allekirjoitettu eID: lä (Finnish Trust Network)

27.11.2023 14.31.54 (CET)



**Erja Annikki Forsberg**

erja.forsberg@porvoo.fi  
Allekirjoitettu eID: lä (Finnish Trust Network)

27.11.2023 21.47.44 (CET)



**Juho Matias Tanska**

juhotanska@gmail.com  
Allekirjoitettu eID: lä (Finnish Trust Network)

29.11.2023 7.40.21 (CET)



**Georg Fredrik Nikolaj von Veh**

nivoh@gmail.com  
Allekirjoitettu eID: lä (Finnish Trust Network)



Allekirjoituksen on sertifioinut Assently



**Kasvun ja oppimisen lautakunta 23 11 2023 Pöytäkirja**

Tämän tosittien aitouden varmistaminen voidaan tehdä skannaamalla ohainen QR-koodi. Voit tehdä tämän myös käymällä  
<https://app.assently.com/case/verify>

SHA-512:  
03b0ca8711a7a05abd75ebb6d233f465ee9114c2f54dab416900a081ab16c458e51d5c2320e5ab689cdadaf49c6eac26d0a11cd8376458e52d1a814588  
de



**Tästä tositteesta**

Tämä dokumentti on allekirjoitettu Assently-palvelulla. Sähköisesti tunnistetun allekirjoituksen katsotaan olevan sähköisessä varmennettu. Suomen laki vahvasta sähköisestä tunnistamisesta ja sähköisistä allekirjoituksista 19/2009 määrittää, että sähköinen allekirjoitus on yhtä pätevä kuin perinteinen fyysinen allekirjoitus.

Assently AB, Org Nr 556828-8442  
Assently AB | Hålländargatan 20, 111 60 Tukholma

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 97

23.11.2023

### **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 97

Sivistysjohtaja

Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Kokous todettiin laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 98

23.11.2023

**Pöytäkirjantarkastajat**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 98

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Juho Tanskan ja  
Nikolai von Vehn pöytäkirjantarkastajiksi

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsi Juho Tanskan ja  
Nikolai von Vehn pöytäkirjantarkastajiksi

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 99

23.11.2023

## Liikuntapalveluiden kehittäminen

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 99  
2585/12.04.02/2023

Valmistelu- ja lisätiedot

Vapaa-aikajohtaja Minna Särelä, minna.sarela@porvoo.fi

Liikuntapalveluiden hallintomallia tarkasteltiin vuoden 2022 aikana Porvoon organisaatiouudistuksen valmistelun yhteydessä. Tarkastelun taustalla oli liikuntapalveluiden irrallisuus muusta organisaatiosta ja eriytyneet toimintatavat, ja tarkastelun fokuksessa oli erityisesti liikuntapaikkoihin ja liikunnan kalustoon liittyvä suunnittelu, maankäytön ja kaavoituksen rajapinnat, investoinnit ja hankinnat, resurssien jakaminen organisaation sisällä, ylläpitotehtävien organisointi sekä yhteistyön lisääminen kaupunki-infran ja toimitilapalveluiden kanssa. Tavoitteena oli tehostaa toimintaa, lisätä synergiaa ja varmistaa, että työtehtävät sijoittuvat organisaatiossa siihen yksikköön, missä on kyseisen asiasisällön asiantuntijuus.

Hallintomalliin valmisteluun uudessa organisaatorakenteessa osallistettiin henkilökuntaa eri yksiköistä. Vuoden 2022 aikana toteutettiin kolme ohjattua työpajakokonaisuutta, joissa tarkasteltiin liikuntapalveluiden hallinnon nykyistä mallia ja liikuntainfran erityispiirteitä ja vastuunjakoa. Työpajat suunnattiin liikuntapalveluiden, kaupunki-infran ja toimitilapalveluiden edustajille. Työpajatyöskentely edisti yhteistyön tiivistämistä yksiköiden välillä, ja työpajoissa asetettujen tavoitteiden mukaisesti yhteistyötä ja yhteiskehittämistä on jatkettu vuoden 2023 aikana. Erityisesti kaavoituksen ja maankäytön suunnittelun osalta käynnistettiin säännöllinen yhteistyö, jonka myötä liikuntapaikkarakenteen kehittämisen tarpeet huomioidaan osana maankäytön suunnittelua.

Myös Kokonniemen kokonaisuus vaikuttaa liikuntapaikkojen hallintomalliin. Kaupunginvaltuusto ohjeisti päätöksellään liikuntatilojen hoitamisesta, ylläpidosta ja teknisestä toiminnasta organisaatiomuutoksen käsittelyn yhteydessä (KV 15.6.2022 §51: Organisaatiomuutos):

*“Koska Kokonniemen kokonaisuus siirtyy pian projektisuunnitteluvaiheeseen ja useat olemassa olevat liikuntatilat korvataan uusilla ja nykyaikaisilla kiinteistöillä muutaman vuoden sisällä, ei ole tällä hetkellä tarkoituksenmukaista muuttaa liikuntatilojen hallintomallia. Sen sijaan vastaperustetun konsernijaoston tulisi yhdessä Kokonniemen kehitysyhtiön ja liikuntapalveluiden kanssa laatia joustava ja ajantasainen malli siitä, miten liikuntatiloja hoidetaan ja kuka on vastuussa kiinteistöjen*

*ylläpidosta ja teknisestä toiminnasta tulevaisuudessa. Lisäksi on laadittava yksityiskohtainen vaikutustenarviointi ennen kuin uudesta liikuntatoimintojen hallintomallista päätetään. Päätökset uudesta hallintomallista tehdään vuoden 2023 aikana ja malli tulee voimaan viimeistään tilikauden 2024 alussa.”*

Porvoon kaupunginvaltuusto hyväksyi 14.12.2022 kaupungin talousarvioesityksen vuodelle 2023 ja taloussuunnitelman vuosille 2023–2025. Talousarviossa todetaan seuraavasti:

*“Liikuntapalveluiden ja kaupunkikehityksen yhteistä rajapintaa ja niihin liittyviä prosesseja selvitellään vuoden aikana, tavoitteena tehostaa toimintaa.”*

Poikkialaisen keskustelun ja liikuntapalveluiden laajemman kehittämistarpeiden tarkastelun myötä on tunnistettu, ettei toivottuja synergia- ja tehokkuushyötyjä saavuteta pelkästään johtamis- tai organisaatiomallia muuttamalla, vaan on tarpeen tarkastella ja kehittää liikuntapalveluiden rajapintoja, toimintamalleja ja osa-alueita usean eri teeman osalta:

- 1) Kaavoitus ja maankäytön suunnittelu (MATSU-yhdyspinta)
- 2) Investoinnit
- 3) Liikuntapaikkojen käyttö ja ylläpito
- 4) Kaluston ja tilojen käyttö ja tarpeet
- 5) Toiminnan kehittäminen
- 6) Kokonniemen rooli

Kunkin näiden teeman osalta on tunnistettu haasteita ja prosessien pullonkauloja, jo toteutettuja kehittämistoimia sekä vielä tarvittavia kehittämistoimia.

Tunnistetut, vielä toteuttamattomat kehittämistoimet esitetään toteutettaviksi vuoden 2024 aikana:

- 1) Kaavoitus ja maankäytön suunnittelu (MATSU-yhdyspinta)
  - Maa-alueiden käytön suunnittelun prosessia kehitetään yhteistyössä siten, että Liikuntapalvelujen asiantuntijuus hyödynnetään johdonmukaisesti.
  - Liikuntapalvelut osallistuu kaavatyöhön - osallistutaan mm. asuinalueiden, yleisten alueiden, julkisiin palveluihin (kuten kouluhankkeet) sekä myös liikuntaan/ulkoiluun/vapaa-aikaan liittyvissä yritystonttikohteissa.
  - Toteutetaan liikuntapaikkasuunnitelma.
  - Kehitetään sisäistä tiedonkulkua suunnitteluvaraus- tai kaavamuuoshankkeista.
  - Tiivistetään yhteistyötä ulkokuntoiluolosuhteiden yhteissuunnittelussa.



- Tunnistetaan ja hyödynnetään yhteishyödyt kaupunki-infran kehittämisessä arkiliikunnan edistämiseksi esim. puistokäytävien ja kevyen liikenteen väylien suunnittelulla.
- 2) Investoinnit
- Lisätään liikuntainvestointien aluerajaukset karttapalveluun, jolloin ennakoitavuus ja yhteensovittaminen paranee.
  - Toteutetaan liikuntapaikkasuunnitelma, jonka yhtenä tavoitteena on parantaa liikuntaan liittyvien investointien ennakoitavuutta.
  - Varmistetaan liikuntainvestointien valmistelun resursointi ja tietotaito.
  - Koordinoidaan tulevat liikuntaan liittyvät investoinnit kaupunki-infran ja toimitilojen kanssa. Kilpailutetaan investointeihin liittyvät hankinnat ja urakat siinä yksikössä, missä on asian vahvin asiantuntemus (esim. maanrakennusurakat kaupunki-infrassa) hyödyntäen sen yksikön osaamista, jossa asian vahvin asiantuntemus on.
- 3) Liikuntapaikkojen käyttö ja ylläpito
- Toteutetaan liikuntapaikkasuunnitelma. Samalla selvitetään ja tarkastellaan nykyisten liikuntapaikkojen (sekä liikuntalaitokset että ulkoliikuntapaikat) ylläpidon vastuunjaot ja tehdään tarvittavat muutokset työalueisiin.
  - Otetaan ulkokuntoiluvälineet mukaan seuraavaan leikkipuistovälineiden kilpailutukseen (yhteistyö kaupunki-infran ja hankintapalvelujen kanssa).
  - Konelumityösopimukseen sisältyvien alueiden tarkastelu & määrittely (kevät -24) sekä rajapintojen määrittely ja sopiminen. (Nykyinen sopimuskausi päättyy tulevan talven jälkeen. Toteutetaan tulevan sopimuksen aluemäärittely yhteistyössä Toimitilojen kanssa.)
  - Timmin jatkokehitys, jonka tavoitteena on tilojen käytön sujuvoittaminen ja tehostaminen. Liikunnan tilojen liittäminen osaksi kaupungin Tilat palveluna –kehittämistä.
    - Sähkölukitus <-> varausjärjestelmä
      - Pilottikohde syksy-23/talvi -24
    - Timmi-järjestelmän laajempi käyttö
      - Esim. kirjaston kokoustilat
    - Timmi-Kurre-rajapinnat
- 4) Kaluston ja tilojen käyttö ja tarpeet
- Hoitoalueiden/-kohteiden (nurmialueet, aurattavat alueet) tarkastelu ja mahdollisesta uudesta työnjaosta sopiminen Kaupunki-infran ja Toimitilojen kanssa tiedossa olevien rajapinta-alueiden osalta (Fluent-pilotti).

- Liikuntapalvelut-yksikön toimitilaratkaisu: nykyiset toimistotilat Careeria/Practicum-talossa (Ammattitie 1) ovat toimivat ja tarkoituksenmukaiset, työn erityisluonteen huomioivat, mutta niiden etäisyys muihin yksiköihin ei edistä poikkialaista yhteistyötä.
  - Tarkastellaan, löytyisikö keskeisemmällä sijainnilla toimivia tiloja, jotka tukisivat paremmin liikuntapalveluiden poikkialaista yhteistyötä yli toimialarajojen.
  
- 5) Toiminnan kehittäminen
  - Titania-työvuorosuunnittelujärjestelmän käyttöönoton loppuun saattaminen muiden liikunnan toimipisteiden osalta.
  - Siirtyminen työkorvausmalliin liikunnan tuntiohjaajien osalta. (HPK:n vastuulla valmistella työkorvaussopimus Henkkaan.)
  - Liikuntapalveluiden ja KoMbin liikuntakurssien yhteissuunnittelu & mm. osallistujien ristiintarkastelu päällekkäisyyksien poistamiseksi, työnjaon selkeyttämiseksi ja palvelutarjonnan kehittämiseksi.
  - Vesiliikuntatarjonnan selvittäminen ja kokonaisarvio - haasteena niukat allastilat asukasmäärään ja kysyntään nähden.
  - Liikuntaneuvonnan laajentaminen (lapsiin, nuoriin, perheisiin) resurssien mahdollistamassa laajuudessa.
  
- 6) Kokonniemen rooli
  - Yhtiön ja kaupunkiyksiköiden suunnittelua tekeville otetaan käyttöön yhteinen projektinhallinnan sähköinen työkalu, jonka avulla vastuuta, aikataulutusta ja tehtäviä voidaan jakaa läpinäkyvämmiin ja koordinoituihin.
  - (Myöhemmin, toiminnan käynnistämisen valmistelussa: Kokonniemen vastuualue- ja johtamismallin kehittäminen ja yhteensovittaminen liikuntapalveluiden organisaation ja henkilöstön kanssa.)

Kehittämistoimien tavoitteena on edelleen tehostaa toimintaa, lisätä synergiaa ja varmistaa, että työtehtävät sijoittuvat organisaatiossa siihen yksikköön, missä on kyseisen asiasisällön asiantuntijuus. Liikuntapaikkojen hallinnan ja ylläpidon sekä muiden kehittämiskohteiden yksityiskohtainen tarkastelu luovat laajan nykytilakuvan, joka mahdollistaa eri johtamis- ja hallintomallien arvioinnin tietoon perustuen. Toimintamalleja ja yhteistyötä kehittämällä pyritään kestäviin muutoksiin, joiden vaikutukset ulottuvat liikuntapalveluiden lisäksi poikkialaisesti kaikkiin toimialoihin. Tällöin mahdollistetaan organisaation sisäisten hyötyjen kuten tehokkaan ja sujuvan työn teon lisäksi entistä saumattomampi palvelu kuntalaisille sekä liikunnallisen elämäntavan edellytysten huomioiminen osana kaupungin kehittymistä ja rakentumista.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 99

23.11.2023

Liite:

Liikuntapalveluiden kehittäminen 2024

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi, että liikuntapalveluiden kokonaisvaltainen kehittäminen toteutetaan esitetyin painopistein ja toimenpitein vuoden 2024 aikana.

Kasvun ja oppimisen toimiala kiittää Elinvoiman toimialaa yhteistyöstä ja osallistuu jatkossakin palvelujen yhteiskehittämiseen ja uudistamiseen yhteisten asiakkuuksien, lasten ja nuorten hyödyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti esittää kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi, että liikuntapalveluiden kokonaisvaltainen kehittäminen toteutetaan esitetyin painopistein ja toimenpitein vuoden 2024 aikana.

Kasvun ja oppimisen toimiala kiittää Elinvoiman toimialaa yhteistyöstä ja osallistuu jatkossakin palvelujen yhteiskehittämiseen ja uudistamiseen yhteisten asiakkuuksien, lasten ja nuorten hyödyksi.

**Hankesuunnitelma Kvarnbackens skolan esiopetustoimintaa varten**

Ruotsinkielinen koulutusjaosto 31.10.2023 § 114

Valmistelu- ja lisätiedot:

ruotsinkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen johtaja Rikard Lindström, rikard.lindstrom@porvoo.fi

Sagobackens daghem on siirtänyt lukuvuodeksi 2022–23 ja 2023–24 osan esiopetusryhmistä Kvarnbackens skolaan tilanpuutteen takia, osa esiopetuksen piirissä olevista lapsista on yhä Sagobackens daghem -päiväkodissa. Ruotsinkielinen koulutusjaosto käsitteli asiaa kokouksessaan joulukuussa 2021 (ruotsinkielinen koulutusjaosto, § 115/2021) ja totesi, että järjestely toimii tilapäisratkaisuna mutta esiopetusryhmien sijoittaminen vakituisesti Kvarnbackens skolaan edellyttää lisäselvityksiä. Tältä pohjalta on tehty ja hyväksytty tarveselvitys, jonka perusteella alettiin valmistella hankesuunnitelmaa. Se alkaa nyt olla valmis.

Tarveselvityksen mukaan Sagobackens daghem -päiväkodin esiopetustoiminta tarvitsee uudet tilat, ja hankesuunnitelma lähtee siitä, että uudet tilat toteutetaan tekemällä lisärakennus Kvarnbackens skolan yhteyteen. Selvitys oli tarpeen siksi, että Kvarnbackens skolan piharakennus puretaan. Piharakennuksen nykyinen toiminta tarvitsee näin uudet tilat, mikä on sisällytetty hankesuunnitelmaan.

*Esiopetustoiminta koulun tiloissa*

Koulun tiloissa toimivalla esiopetuksella on useita pedagogisia etuja, ja toimintamalli on saanut tukea Porvoossakin. Jotta esiopetus koulun tiloissa johtaisi toivotunlaisiin myönteisiin tuloksiin, sekä toimintakulttuuria että koulun tiloja on mukautettava sopiviksi. Esiopetustoiminnan siirtäminen Kvarnbackens skolaan synnyttää tarpeen tehdä muutoksia koulun tiloihin senkin takia, että tilojen käyttäjien määrä sen myötä kasvaa.

Lähtökohtia ovat toimiva yhteistyö esikoulun ja alkuopetuksen välillä sekä tilojen turvaaminen niin 1.–6-luokkalaisille kuin esiopetukselle. Tämän varmistamiseksi vaaditaan muutoksia, jotka vaikuttavat koko kiinteistöön.

*Kaksi vaihetta*

Laadittu hankesuunnitelma perustuu siihen, että työ tapahtuu kahdessa vaiheessa. Ensimmäisessä vaiheessa rakennetaan valmiiksi uudisrakennus, jossa on tilat esikoulutoiminnalle. Toisessa

vaiheessa toteutetaan Kvarnbackenin nykyisten tilojen edellyttämät muutokset. Tätä kuvailtiin tarveselvityksessä ja se mainitaan myös hankesuunnitelman siinä osassa, jossa kuvaillaan toimintaa ja kasvatusta. Kvarnbackenin nykyiseen kiinteistöön on tehtävä muutoksia senkin vuoksi, että koulun tiloista halutaan turvalliset ja toimivat oppilasmäärän kasvaessa uuden toiminnan myötä.

#### *Toiminnan kuvaus*

Siihen toimintaan, jota opetussuunnitelma kuvailee ja johon kaupungin viimeisimmät koulurakennushankkeet ovat perustuneet, sisältyy tarve lisätä mahdollisuuksia toteuttaa joustavia ratkaisuja, jotka muun muassa mahdollistavat yhteisopetuksen ja tiimityöskentelyn. Oppimiskäsitys perustuu siihen, että lapsi oppii kaikkialla ja koko ajan, ei vain ”perinteisessä luokahuoneessa”. Kiinteistöjen on mahdollistettava yhteisopettajuus ja opetusryhmien joustava muodostaminen sekä annettava oppilaille mahdollisuus toimia yhdessä ja työskennellä eri tavoin: yksin, pareittain tai ryhmissä. Oppiminen nähdään sosiaalisena tapahtumana, joten ympäristön on mahdollistettava sosiaaliset kontaktit ja tutkivaisuutta tukeva työskentelytapa.

Tarveselvitystä käsitellessään jaosto hahmotteli, että Kvarnbackens skolassa työskennellään kolmessa tiimissä: esiopetus–2. luokka, luokat 3–4 ja luokat 5–6, että esiopetustoiminta tarvitsee lisätilaa sekä sisäänkäyntiin että eteiseen, että koulun sisätiloissa on tehtävä muutoksia, jotka mahdollistavat yhteisopetuksen (isommat tilat monen pienen tilalle) ja että koulun pihasta on tehtävä turvallinen ja toimiva myös esiopetustoiminnalle.

Hankesuunnitelman laatineeseen ryhmään on kuulunut edustajia sekä Kvarnbackens skolasta että Sagobackens daghem -päiväkodista. Hankesuunnitelman sitä osaa, joka kuvailee toimintaa ja kasvatusta, on käsitelty ruotsinkielisessä perusopetuksessa. Hankesuunnitelman laatinut ryhmä on työssään pyrkinyt varmistamaan, että tarveselvityksen suuntaviivoja noudatetaan. Hankesuunnitelmassa esille tulevat ajatukset toimintakulttuurista ja oppimisympäristöstä perustuvat siihen, mitä on linjattu ruotsinkielisen perusopetuksen aiemmissa rakennushankkeissa, ja niitä tukevat tutkimus oppimisympäristöistä ja opetussuunnitelma.

Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen johtaja  
Ruotsinkielinen koulutusjaosto kirjaa, että se on ollut vaikuttamassa hankesuunnitelman niihin osiin, jotka koskevat toimintaa ja kasvatusta, sekä päättää antaa oheisen lausunnon hankesuunnitelman muokkaamisen ja jatkotyöskentelyn tueksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 100

23.11.2023

Ruotsinkielinen koulutusjaosto kirjasi, että se on ollut vaikuttamassa hankesuunnitelman niihin osiin, jotka koskevat toimintaa ja kasvatusta, sekä päätti antaa oheisen lausunnon hankesuunnitelman muokkaamiseen ja jatkotyöskentelyn tueksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 100  
2766/12.00.01/2022

Valmistelu- ja lisätiedot  
ruotsinkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen johtaja Rikard  
Lindström, rikard.lindstrom@porvoo.fi

Hankesuunnitelma on yksityiskohtainen suunnitelma, joka kuvailee kaikki vaiheet, joiden avulla hanke saadaan toteutettua onnistuneesti. Tähän sisältyy se, että määritellään hankkeen tavoite, talousarvio, aikakehys, resurssit, vastuualueet ja aikataulut.

Lautakunnan nyt käsittelemän hankesuunnitelman tarkoitus on

- luoda edellytykset esiopetustoiminnan siirtämiselle Sagobackens daghem -päiväkodista Kvarnbackens skolaan
- pystyä tarjoamaan turvalliset toimivat ratkaisut ruotsinkieliselle esiopetustoiminnalle keskustan alueella
- saavuttaa esiopetustoiminnan ja alkuopetuksen välisen yhteistyön tuomat edut
- varmistaa, että kiinteistössä tapahtuvalla perusopetuksella on hyvin toimivat tilat kiinteistön toiminta-alueen laajennuksen jälkeen.

Ruotsinkielinen koulutusjaosto käsitteli kokouksessaan 31.10. 2023 (SVUBS §114/2013) hankesuunnitelman niitä osia, jotka koskevat toimintaa ja kasvatusta. Jaosto päätti antaa lausunnon niistä vastuualueista, jotka koskevat jaostoa. Lausunto toimii jatkotyöskentelyn ja hankesuunnitelman käsittelyn tukena sekä kasvun ja oppimisen lautakunnassa että kaupunginhallituksessa. Tavoitteena on, että hankesuunnitelma kuvailee selvästi niitä asioita, joita sujuva toiminta edellyttää, ja että suunnitelma noudattaa kaupungin linjauksia opetussuunnitelman mukaisen toiminnan hyvistä edellytyksistä vastaavanlaisissa hankkeissa.

Hyväksytty hankesuunnitelma on tarjouspyynnön pohjana. Kun urakoitsija on valittu, kaikki mukana olevat osapuolet, kuten arkkitehdit, rakentajat ja muut yrittäjät alkavat työskennellä yhdessä hankkeen saattamiseksi loppuun hankesuunnitelman mukaisesti. Toimitilapalvelut on se toimielin, joka johtaa työtä, valvoo hankkeen etenemistä ja varmistaa, että hankesuunnitelmaa noudatetaan. Tässäkin vaiheessa on tärkeää, että käyttäjä on mukana. Ruotsinkielinen perusopetus on valmis varaamaan aikaa ja

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 100

23.11.2023

resursseja tukeakseen toimitilapalveluja sen työssä ja pitämään sekä jaoston että lautakunnan ajan tasalla hankkeen etenemisestä.

Kaupunginjohtajan talousarvioesityksessä on varaus investoinnille, jonka turvin tarjotaan esikoulutoiminnalle uudet tilat. Tavoitteena on, että urakoitsija valitaan keväällä 2024, että rakentaminen voidaan aloittaa syksyllä 2024 ja että lisärakennus on valmis koulun alkaessa elokuussa 2025. Myös toisen vaiheen on toteuduttava, jotta hankesuunnitelman kaikki tavoitteet saavutettaisiin>

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy ne hankesuunnitelman kohdat, jotka koskevat toimintaa ja kasvatusta, sekä yhtyy jaoston lausuntoon.

Lautakunta katsoo, että hankesuunnitelmasta on käytävä selvästi ilmi, milloin toinen vaihe toteutetaan ja miten se rahoitetaan.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi ne hankesuunnitelman kohdat, jotka koskevat toimintaa ja kasvatusta, sekä yhtyy jaoston lausuntoon.

Lautakunta katsoo, että hankesuunnitelmasta on käytävä selvästi ilmi, milloin toinen vaihe toteutetaan ja miten se rahoitetaan.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 101

23.11.2023

## Kouluruokaan osoitetun lisämäärärahan käyttösuunnitelman seurantaraportti

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 101  
2497/12.01.11/2023

Valmistelu- ja lisätiedot  
sivistysjohtaja Sari Gustafsson ja toimitusjohtaja Leila Korhonen,  
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

### Taustaa

Kouluruokailun laadun parantamiseen tarkoitettua lisämäärärahan myöntämisestä päätettiin kaupunginhallituksen kokouksessa 14.11.2022 ja edelleen kaupunginvaltuuston kokouksessa 14.12.2022.

Päätöksen mukaan: "Parannetaan päiväkotij- ja kouluruoan laatua nostamalla määrärahaa 0,5 eurolla annosta kohden. Samassa yhteydessä palautetaan Kestävän talouden ohjelmassa tehdyt kouluruokaan kohdistuneet säästötoimenpiteet. Varataan asianmukaiseen kohtaan talousarvioon miljoona euroa."

Lisämääräraha on annettu kasvun ja oppimisen toimialalle vuodelle 2023, ja se on kirjanpitol teknisesti tarkoitettu sijoittamaan kasvun ja oppimisen toimialan johtoon, ja sen käyttöä ja maksatusta seurataan sieltä projektinomaisesti. Kasvun ja oppimisen toimialan johto ja aterija- ja puhtauspalvelujen johto tapaavat säännöllisesti kuukausittain, ja lisämäärärahalla saavutettavia tuloksia seurataan näissä kokouksissa.

Edellä mainittujen vastuutahojen osalta valmistelua lisämäärärahalle ei ole ennen rahoituksen myöntämistä ollut, eikä siten myöskään perusteellista pohdintaa rahan vaikuttavimmista käyttökohteista. Määrärahan lisäys on erittäin merkittävä myös kansallisessa vertailussa (liite). Valmistelun osalta on myös havainnointu pitkäjännitteisen suunnittelun haasteena merkittävän tasokorotuksen pysyvyys niukkenevan kuntatalouden olosuhteissa. Mikäli jatkossa jouduttaisiin pohtimaan säästötoimenpiteitä, on mahdollista, että kasvun ja oppimisen toimiala kohdistaisi mahdolliset säästöt mieluummin ns. tukipalveluihin kuin varsinaisiin ydinpalveluihin.

### Oppilaiden toiveiden huomioiminen lisärahoituksen käyttöä suunniteltaessa

Käyttäjät eli oppilaita on osallistettu oppilaskuntien kautta kysymällä tammikuussa 2023 heidän toivomuksiaan lisärahoituksen käyttökohteista. Tulokset kertoivat, että toiveet kohdistuivat mm.



leipä- ja salaattivalikoiman parantamiseen ja jälkiruokien tarjoamiseen, ja nämä toiveet onkin jo otettu huomioon ruokalistaan tehdyillä muutoksilla. Kalaruokia toivottiin myös, ja niitä on myös lisätty ruokalistalle.

Lisäksi oppilaat toivoivat ruokalistalle pizzaa, hampurilaisia, kebabia sekä lisää makkaraa, leikkeleitä ja liharuokia. Käytännössä nämä toiveet toisivat ruokalistalle lisää rasvaa, suolaa ja punaista lihaa. Nämä toiveet ovat ristiriidassa paitsi ravitsemussuosituksen, myös kaupungin ilmasto-ohjelman kanssa.

### **Laadun kehittämiseen päätetyt toimenpiteet**

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa, kohdassa ennaltaehkäisevät ja oikea-aikaiset palvelut, on toisena painopisteenä ”Ravitsemuksella hyvinvointia”. Toimenpiteinä suunnitelmassa on mainittu:

Parannetaan kouluruokailun houkuttelevuutta ja lasten ja nuorten osallisuutta kouluruokailuun. Välipalat otetaan käyttöön peruskoulussa ja lukiossa parantamaan hyvinvointia ja oppimiskykyä. Vastuutahot ovat ateria- ja puhtauspalvelut -liikelaitos, kasvun ja oppimisen toimiala, elinvoiman toimiala ja Hyvis -työryhmä.

Lisämäärärahan käyttökohteita tulisi pohtia monipuolisesti eri näkökulmista mm. onko ruoan laatu pohjimmiltaan se syy, miksi kaikki oppilaat eivät syö koululounasta joka päivä? Muita syitä lounasruokailun väliin jättämiseen voivat olla esim. ruokailutilanteen meluisuus, ruokailuun varatun ajan riittämättömyys, liian aikainen tai myöhäinen ruokailuvuoro, tai sosiaaliset syyt kuten ryhmäpaine tai ruokaseuran puute tai suoranainen häirintä. Kysymys voi myös yksinkertaisesti olla siitä, että yläkoululaisilla on mahdollisuus tehdä myös omia valintoja ruokailun suhteen, kun ruokailuun ei enää mennä ohjatusti ryhmänä opettajan johdolla kuten alakoulussa tapahtuu.

Kasvun ja oppimisen toimialan ja ateria- ja puhtauspalvelut -liikelaitoksen jäljempänä esittämä lisämäärärahan käyttöehdotus huomioi ruoan tason kohentamisen lisäksi myös ruokailutilojen viihtyisyyden parantamisen. Ehdotus koskee sekä kouluja että varhaiskasvatusta.

Koulu- ja päiväkotiruokailun toimivuus vaatii hyvää moniammatillista yhteistyötä ateriapalveluhenkilöstön sekä koulujen ja päiväkotien henkilöstön taholta. Toimenpiteenä ruokailutilanteiden kehittämisessä kasvun ja oppimisen toimialalla on pohdinnassa asioita, joiden avulla ruokailutilanne olisi rauhallisempi ja

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 101

23.11.2023

rentouttavampi. Ruokasalien pieni koko suhteessa ruokailijoiden määrään on joissakin kouluissa olosuhdetekijä, joka estää riittävän pitkän ruokailuajan järjestämisen.

Yläkouluissa opettajat eivät pääsääntöisesti ruokaile oppilaiden kanssa ruokasalissa. Olisi tarpeen pohtia keinoja, joilla aikuisten tuki olisi oppilailla käytössään myös yläkoulujen ruokailuissa. Tärkeää on muistaa positiivinen ruokapuhe niin kouluissa, päiväkodeissa, ateriapalveluissa kuin kodeissakin.

Kasvun ja oppimisen toimialan ja ateria- ja puhtauspalvelut -liikelaitoksen ehdotus valtuuston päättämän 1 miljoonan euron lisämäärärahan käyttökohteiksi:

Ruokalistalle: 780 000 €

- Leipävalikoiman parantaminen
- Luomumaito takaisin
- Lisää kalaruokaa ruokalistalle (korvaamaan makkararuokia)
- Porvoon pata sekä pääsiäiseen että itsenäisyyspäivään
- Jälkiruokaa kerran ruokalistakerroksessa (6 vkoa)
- Leikkeleitä tai juustoa keittopäiville
- Salaattipöydän monipuolistaminen
- Yleiset raaka-ainemuutokset hernekeitto lihakeitoksi, enemmän lohta ja kokolihaa ruokalistalle

Leipätarjontaa muutetaan tuomalla keittopäiville takaisin sämpylät, saaristolaisleivät tai ruisleivät. Keittopäivinä tarjotaan myös esim. kalkkunaleikkelettä tai juustoa, jolloin lounaasta saadaan tukevampi kokonaisuus.

Salaattipöytään voidaan laittaa kerran viikossa tuoreiden kasvien lisäksi joitakin proteiinipitoisia raaka-aineita kuten raejuustoa, salaattijuustoa tai kalaa. Vesimelonia saadaan myös entistä useammin tarjolle, koska melonista on muodostunut lasten suosikki.

Makkara- ja nakkiruokia vähennetään ruokalistalla, ja tilalle tulee kokolihaa, kalaa ja kanaa.

On laskettu, että ehdotettu summa 780 000 euroa riittää kattamaan nämä muutokset koko vuoden ajalle.

Miljoonan euron lisäsatsaus mahdollistaa myös ruokailutilojen kohentamisen, jolloin voidaan panostaa meluisuuden vähentämiseen ja viihtyisyyden parantamiseen sisustuksellisin keinoin.

Tarkemmin eriteltävien koulujen ja päiväkotien ruokailutilojen viihtyisyyden parantaminen: 220 000 €.

### **Tehdyt toimenpiteet**

Yllä luetellut muutokset on jo alkuvuoden aikana viety ruokalistalle. Elokuun loppuun mennessä ruokalistan muutokset ovat tulleet maksamaan 360 000 euroa, joten näyttää siltä, että suunnitelman mukainen 780 000 euroa riittää kattamaan kustannukset vuoden 2023 loppuun mennessä.

Suunnitelmat tilojen viihtyisyyden parantamisesta ovat vielä kesken, ja summa 220 000 euroa esitetään siirrettäväksi vuoden 2024 investointeihin ellei sitä käytetä vuoden 2023 puolella.

### **Seuranta**

Seuranta lisämäärärahan tuottamista tuloksista pitää tehdä huolellisesti. Seurannan välineinä käytetään kouluterveys- ja kouluruokatyytyväisyyskyselyjä sekä ruokalajien menekin seurantaa. Arviointi määrärahan käytöstä ja tuloksista tehdään talousarvion laadinnan 2024 yhteydessä.

### **Kouluterveyskyselyn 2023 tulokset**

Kouluterveyskyselystä on poimittu ruoan makua ja laatua koskevat kysymykset. Tuloksista näkyy kehitystrendi, joka selvästi positiivinen. Taulukossa näkyy keskellä perusopetus-rivillä 4.–6. luokkalaisten arvio. Tältä ikäryhmältä ei ole aiempaa vertailutietoa. Trendi on edulliseen suuntaan kehittyvä viimeisen 13 vuoden aikana, joten on vaikeaa vetää suoraa johtopäätöstä siitä, että nousu kahden vuoden takaisesta arviosta olisi täysin lisämäärärahoilla tehdyn laadunparannuksen ansiota.

Taulukko 1. Kouluruoka on laadultaan hyvää

Taulukko 2. Koululounas on maultaan hyvää

### **Kouluruokailun tyytyväisyyskysely 2023**

Rahallisen panostuksen yhteyttä parempiin arvioihin on myös hieman vaikea todeta syyskuussa 2023 pidetyn kouluruokailun tyytyväisyyskyselyn perusteella.

Tulokset ovat ristiriitaiset, 19 % vastaajista koki, että ruoan laatu on parantunut, 21 % vastasi, että laatu on heikentynyt ja 60 % vastaajista oli sitä mieltä, että laatu on pysynyt samana. Tästä voi

vetää johtopäätöksen, että kalliimmat raaka-aineet eivät sinänsä nosta ruoan koettua laatua.

Erityisesti mietityttää, että salaattipöydän ei koeta olevan houkutteleva, vaikka valikoimaan on kiinnitetty paljon huomiota ja hankittu kalliimpia raaka-aineita.

Taulukko 3. Onko kouluruuan laastu mielestäsi parantunut, pysynyt ennallaan tai heikentynyt verattuna vuoden 2023 alkuun.

Taulukko 4. Onko kouluruoka mielestäsi sopivasti maustettua?

Taulukko 5. Onko salaattipöydän tarjonta mielestäsi houkutteleva

### Ruoan menekin kehittyminen

Alla olevassa taulukossa on vertailtu ruokalistalta poimittujen ruokien menekkiä ennen parannuksia ja parannusten jälkeen. Taulukon alkuosassa vertaillaan ruokia, joiden resepti on ollut sama koko ajan, menekki on silti kasvanut keskimäärin 5 %. Merkittävin kasvu on ollut kirjolohikiusauksen kohdalla, jonka menekki on kasvanut jopa 10 %.

Menekin vertailu edelliseen vuoteen	2022	2023	Menekin
Sama resepti	kg	kg	kasvu
Broiler-nuudelivuoka	1793	1884	5 %
Nakkikeitto	2088	2169	4 %
Jauheliha-makaronilaatikko	2000	2118	6 %
Kirjolohikiusaus	1639	1796	10 %
Lohikeitto	2196	2268	3 %
Broilerikiusaus	1773	1799	1 %
<b>Keskiarvo</b>	<b>11489</b>	<b>12033</b>	<b>5 %</b>

Sen sijaan sein vaihtaminen loheen kermaisen uunikalan reseptissä on tuonut vain yhden prosentin kasvun. Makkaran vaihtaminen kokolihaan on vähentänyt menekkiä 17 %. Ei voida siis vetää johtopäätöstä, että ruokailijat kokisivat automaattisesti laadun parannusta ja ruokalajin houkuttelevuuden lisääntymistä, kun vaihdetaan raaka-aine kalliimpaan.

Raaka-aine vaihdettu kalliimpaan			
Kermainen uunikala (sei) -> Kermainen uunilohi	1275	1290	1 %
Tomaattinen makkara-pata -> Unkarilainen lihapata	1447	1207	-17 %
Kasvishernekeitto -> Lihakeitto	1136	2140	88 %

Kasvishernekeiton vaihtaminen lihakeittoon on ollut menestys, kasvua 88 %. Tämän ruokalajin osalta raaka-aineen vaihtaminen on toiminut. Tässä nousee esille myös kysymys ruokailijoiden haluttomuudesta syödä kasvisruokaa, vaikka kasvisruoan tarjonnan lisääminen onkin kaupungin strategian ja ilmasto-ohjelman sekä ravitsemussuosituksen mukaista.

### **Muut toteutetut kouluruokailun kehittämistoimenpiteet**

Talousarviovuoden teemaksi sovittiin kasvun ja oppimisen toimialan kanssa yhteistyössä ruokakasvatukseen panostaminen. Näyttääkin siltä, että satsaamalla koulun ja keittiöhenkilökunnan yhteistyöllä ruokakasvatukseen ja aikuisten tukeen saavutetaan oppilasruokailussa konkreettisia tuloksia ilman varsinaista taloudellista panostusta.

Loistavia käytännön tuloksia on saatu esimerkiksi Pääskytien koulussa, jossa tehtiin ennen syyslukukauden alkua rehtorien ja keittiöhenkilökunnan toimesta muutoksia ruokasaliin siten, että opettajat sijoittuvat nyt keskelle salia, jolloin ruokailun valvonta on helppo toteuttaa. Kouluun uusina tulleille seitsenluokkalaisille järjestettiin ruokailuvuoro ensimmäisinä, ja heidän opastamiseensa ruokailussa toimimiseen panostettiin. Lopputuloksena voitiin todeta, että ruokailijoita käy nyt päivittäin 40 - 50 oppilasta enemmän kuin keväällä.

Maistuva koulu ja Nykytila – toimintamalleihin perustuvat ruokakasvatuksen kehittämisen pilottihankkeet Kevätkummun sivistyskeskuksessa sekä Kvarnbacken skolanissa jatkuvat syksyn ja kevään ajan, jonka jälkeen toimintamallia voi soveltaa muihin kouluihin.

Liikelaitoksen koulutusbudjetista on osoitettu varat ruokakasvatukseen valmentavaan työpajamuotoiseen koulutukseen palveluvastaaville, jotka työskentelevät koulujen ja päiväkotien keittiöissä. Lähtökohtana koulutuksessa on, että palvelu, ei pelkkä ruoka tekee laatukokemuksen ruokailijoille. Ruokakasvatustyöpajat ovat käynnistyneet syyskuussa yhteistyössä Careerian kanssa. Työpajoissa ideoidaan keinoja koulun sisäisen yhteistyön kehittämiseksi ruokailuun liittyvissä asioissa sekä ruokailutapahtuman muokkaamiseksi hyvän mielen hetkeksi, johon oppilaat mielellään osallistuisivat. Tavoitteena on, että kaikki koulussa työskentelevät aikuiset mieltävät roolinsa ruokakasvattajina tärkeäksi ja vastuulliseksi.

Lisäksi liikelaitoksen sisällä on käynnistetty strategian kirkastamiseen tähtäävät esihenkilöiden työpajat, joissa tavoitteena

on luoda vahva identiteetti kasvun ja oppimisen toimialan ruokakasvatuskumppanina ja asiantuntijoina.

### **Johtopäätökset**

Kyselyjen ja menekinseurannan kautta ei voida aukottomasti todeta, että määrärahojen merkittävä lisäys raaka-ainehankintoihin toisi mukanaan asiakastytyväisyyttä. Kouluterveyskyselyn pidemmän ajan nousutrendi viittaa pikemmin siihen, että keskuskeittiöratkaisulla ja määrätietoisella tuotekehityksellä on ollut ratkaiseva merkitys systemaattisen laadunkehityksen toteutumiseen ja asiakaskokemukseen.

Merkityksellinen on ollut myös havainto siitä, että tiivistämällä kasvun ja oppimisen toimialan ja ateria- ja puhtauspalvelut -liikelaitoksen yhteistyötä ja panostamalla yhdessä ruokakasvatuksen toimintamalleihin, on voitu saada aikaan konkreettisia parannuksia kouluruokailuun osallistumisessa.

Kasvun ja oppimisen toimialan ja ateria- ja puhtauspalvelut -liikelaitoksen esitys ensi vuoden talousarvioksi lähtee siitä, että ateriakustannukset pyritään kattamaan raamin mukaisella hinnankorotuksella (400 000 euroa), mutta ehdottomasti pitäen kiinni saavutetusta laatutasosta

#### **Liite**

Kouluterveyskyselyn ruoan makua ja laatua koskevat kysymykset

#### **Sivistysjohtaja**

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi kouluruokaan osoitetun lisämäärärahan käyttösuunnitelman seurantaraportin.

Pykälä tarkastetaan heti.

#### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kouluruokaan osoitetun lisämäärärahan käyttösuunnitelman seurantaraportin.

Pykälä tarkastettiin heti.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 102

23.11.2023

### Vastaus valtuustoaloitteeseen aamupalakokeilusta

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 102  
2285/12.01.11/2023

Valmistelu- ja lisätiedot  
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajat Jari Kettunen ja Rikard  
Lindström, sekä liikelaitos Porvoon ateria- ja puhtauspalvelut  
toimitusjohtaja Leila Korhonen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kaupunginvaltuutettu Bodil Lund (rkp) on jättänyt 12.9.2023  
valtuustoaloitteen, jossa hän esittää, että selvitetään mahdollisuutta  
tarjota 1.–6. luokan oppilaille maksutonta aamupalaa yhden  
lukukauden aikana, jonka jälkeen voitaisiin arvioida tarve ja todelliset  
kustannukset. Kokeilun perusteella voidaan arvioida ja päättää  
jatkosta.

Hänen mukaansa monet oppilaat tulevat eri syistä kouluun syömättä  
aamupalaa, mikä voi johtaa oppilaan väsymykseen ja  
levottomuuteen luokassa - varsinkin viimeisenä tuntina ennen  
ruokailua esiintyy usein levottomuutta. Vapaehtoinen aamupala  
niille, jotka tarvitsevat sellaisen voisi koostua esim. puurosta,  
vaihtoehtoisesti leivästä tai hedelmästä. Aamupalalla olisi aloitteen  
mukaan terveydellinen merkitys oppilaille ja myötävaikuttaisi myös  
parempaan oppimiseen ja rauhallisempaan kouluympäristöön. Tällä  
panostuksella Porvoo myös vahvistaisi panostusta lapsiystävällisenä  
kaupunkina.

Talousarviokäsittelyn 2023 yhteydessä Porvoon kaupunginvaltuusto  
päätti varata kouluruokailun laadun ja sujuvuuden kehittämiseen  
vuodelle 2023 yhteensä miljoonan euron lisämäärärahan. Tätä  
määrärahaa on käytetty kouluruoan laatuun lähinnä laadukkaimpien  
raaka-aineiden osalta, ruokailujärjestelyjen ja viihtyvyyden  
kehittämiseen sekä ketterien kokeilujen pilotointiin. Porvoossa  
tarjotaan nykyisin iltapäivisin oppilaiden pitkinä koulupäivinä  
oppilaille välipala.

Porvoon lukioissa on pilotoitu syksyn 2023 aikana maanantaisin  
maksuttoman aamupuuron tarjoamista opiskelijoille. Kokeilu on ollut  
suosittu ja auttanut lukioiden opiskelijoiden pitkien koulupäivien  
jaksamisessa. Pilotiksi valikoituivat lukiot juuri siksi, että lukiolaisten  
päivät ovat usein pitkiä ja toisaalta heille tarjottava maksuton  
aamupuuro maanantaisin ei vaadi muita toimenpiteitä, kuten  
kuljetusten tai valvontojen järjestämistä ja siten siitä ei synny  
merkittäviä lisäkustannuksia.

Perusopetuslain 31 §:n mukaan opetukseen osallistuvalla on  
annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja

ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria opetuksen järjestäjän toimesta. Porvoon kaupunki on tässä yhteydessä opetuksen järjestäjä ja kyseinen kouluateria sisältyy myös perusopetuksen oppilaista saatavaan valtiosuuteen mukaan. -

Kouluterveyskyselyn 2023 tulosten mukaan porvoolaisten alakoululaisten yhtenä erityisenä haasteena oli kouluruokailuun varattu aika, joka koettiin liian lyhyeksi verrattuna maan keskimääriin tuloksiin. Tätä asiaa on tarkoitus parantaa ruokailuvuorojen paremmalla suunnittelulla. Kyselyssä kysyttiin myös pääruoan syömisestä koulussa ja sen mukaan alakoulun 4. ja 5. luokkalaisista noin 65 % syö pääruoan päivittäin kouluissa. Vastaavasti noin 30 % ei kyselyn mukaan syö aamupalaa päivittäin kotona.

Kouluruokailun kokonaiskustannukset nousisivat erittäin merkittävästi aloitteen mukaisen aamupalatarjoilun myötä. Kyseessä olisi merkittävä talousarviokysymys ja siten aloitteen arviointi tulee tehdä myös suhteessa muihin merkittäviin tarpeisiin. Ohessa on laadittu laskelma kolmelle eri vaihtoehdolle.

Koulu	Oppilasmäärä	Aamupala kpl	1 Puuro €	2 Puuro	3 Leipä €
Albert Edelfeltin koulu 1-6	431	77 000	65 450,00	119 350,00	169 400,00
Epoon koulu	37	6 608	5 616,80	10 242,40	14 537,60
Hamarin koulu	144	25 718	21 860,30	39 862,90	56 579,60
Hinthaaran koulu	140	25 004	21 253,40	38 756,20	55 008,80
Huhtisen koulu	261	46 615	39 622,75	72 253,25	102 553,00
Ilolan koulu	50	8 930	7 590,50	13 841,50	19 646,00
Jokilaakson koulu	111	19 825	16 851,25	30 728,75	43 615,00
Keskuskoulu	411	73 405	62 394,25	113 777,75	161 491,00
Kevätkummun koulu	303	54 116	45 998,60	83 879,80	119 055,20
Kulloon koulu	79	14 109	11 992,65	21 868,95	31 039,80
Peipon koulu	319	56 973	48 427,05	88 308,15	125 340,60
Tolkkisten koulu	265	47 329	40 229,65	73 359,95	104 123,80
Eklöfska skolan	146	26 076	22 164,60	40 417,80	57 367,20
Grännäs skola	73	13 038	11 082,30	20 208,90	28 683,60
Hindhår skola	57	10 180	8 653,00	15 779,00	22 396,00
Kullo skola	35	6 251	5 313,35	9 689,05	13 752,20
Kvarnbackens skola	376	67 154	57 080,90	104 088,70	147 738,80
Sannäs skola	89	15 895	13 510,75	24 637,25	34 969,00
Värberga skola	130	23 218	19 735,30	35 987,90	51 079,60
Strömborgska skolan 1-6	224	40 006	34 005,10	62 009,30	88 013,20
<b>Yhteensä</b>			<b>558 832,50 €</b>	<b>1 019 047,50 €</b>	<b>1 446 390,00 €</b>

Vaihtoehdot:
--------------

1 Puuro, sokeri, maito
------------------------

2 Puuro, sokeri, maito, marjat
--------------------------------

3 Leipä, levite, leikkele/juusto, maito
---



Kustannukset ovat alustavia ja ei ole lainkaan varmaa, riittäisikö arvoitu hinnoittelu kattamaan keittiöiden kulut, kun ratkaisu toteuttaminen edellyttänee lisäyksiä henkilöstön työtunteihin ja joissakin kohteissa myös uusia säilytystiloja. Erityisenä huomiona on myös pienten kouluyksikköjen asiaan liittyvät haasteet. Pienet koulut työllistävät yhden henkilön, jonka pitää ehtiä lounasruokailun lisäksi hoitaa koulun siivous. Pienissä kouluissa henkilön työtuntien määrä on tälläkin hetkellä kriittinen, kun työtä on hieman liikaa yhdelle henkilölle, mutta ei kuitenkaan tarpeeksi yhdelle kokoaikaiselle ja yhdelle osa-aikaiselle henkilölle. Siivoustyön tarve myös kasvaa, kun ateriahetkiä on yhden sijasta kaksi per päivä. Voidaan arvioida, että esitetyt kustannusten sisällyttäminen normaaliin kaupungin käyttötalouteen olisi erittäin haasteellista, ja jopa mahdotonta.

Aamupalatarjoilu vaatisi myös lisää säilytystiloja raaka-aineille. Alun perin koulukeittiöiden tilat on suunniteltu vastaamaan koululounaiden raaka-aineiden säilytystarpeita, ei aamupalojen ja välipalojen. Aamupaloilla tulisi olla vaihtelevasti erilaisia vaihtoehtoja tarjolla, koska kouluruokailua ohjaa ravitsemussuositukset.

Koululaisten ravitsemussuositus sekä perusopetuslain 31 § lähtee siitä, että koulujen tulee tarjota lounas, ei aamiaista. Porvoon kaupungissa on tarjolla nykyisin oppilaille koululounaan lisäksi maksuton välipalahedelmä. Mikäli aamupalaa ryhdyttäisiin kuitenkin tarjoamaan, olisi erityisruokavaliotarpeet myös huomioitava, ja niiden valmistamiseen tarvittavat raaka-aineet.

Ennen lapsen koulupäivän alkua tarjottava aamupala vaatii muutoksia koulukuljetusjärjestelyihin sekä ruokailun valvontaan. Nämä vaativat merkittäviä lisäyksiä tilausliikenteeseen ja opettajien palkkakustannuksiin varattuihin määrärahoihin ruokailujen valvontaan liittyen. Perusopetuslain lähtökohtana on tasavertaisuus, joten mahdollinen aamupala ei perustuisi vapaaehtoisuuteen, vaan se olisi oltava tarjolla kaikille tasavertaisesti ja siihen olisi varattava myös riittävästi aikaa. Ennen mahdollisia laajamittaisia aamupalakokeiluja tulisi selvittää huolellisesti, mitkä keittiöt tarvitsisivat lisää säilytystiloja, ja miten tilat voitaisiin toteuttaa ja millä kustannuksilla.

Asia on myös yhteiskuntapoliittisesti merkityksellinen eri tahojen vastuun ja mm. perheiden rooliin nähden. Nykyinen perusopetuslaki ja kuntalaki määrittelee koulutuksen järjestäjälle sekä kunnalle kuuluvat tehtävät ja vastuut. Lisäksi hyvinvointialueuudistuksen myötä kunnalta on siirtynyt useita tehtäviä hyvinvointialueen hoidettavaksi. Lähtökohtaisesti on pohdittava niitä syitä, miksi lapset eivät syö aamupalaa huoltajiensa laittamana tai yhdessä heidän kanssaan kotona. Lastensuojelulaki kuitenkin luo vanhemmille useita velvoitteita, jotka liittyvät lapsen hyvinvointiin, ravitsemukseen ja

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 102

23.11.2023

terveyteen tai niiden vaarantumiseen. Mikäli aamupalan syömättömyys liittyy perheen toimeentuloon niin silloin asiaa tulisi pohtia yhdessä hyvinvointialueen sosiaalipuolen henkilöiden kanssa.

Tarkasteltaessa kunnan ja koulutuksen järjestäjien tehtäviä niin kuntalaisten hyvinvoinnista huolehtiminen ennaltaehkäisevässä mielessä sisältyy kunnan tehtäviin. Kuitenkin lapsen ravitsemuksesta ja hyvinvoinnista päävastuussa ovat kunkin lapsen juridiset huoltajat. Koulun opetushenkilöstön päätehtävä ja osaaminen liittyy opetuksen laadukkaaseen toteuttamiseen ja lasten hyvinvoinnista huolehtimiseen kouluaikana, joten olisi hyvin poikkeavaan ottaa vastuulleen lapsen huoltajille kuuluvia tehtäviä kuten kotona tapahtuvaa aamiaisruokailua.

Edellä olevin perustein katsotaan, että aloitteen mukaiseen kokeiluun ei tässä vaiheessa ole tarkoituksenmukaista ryhtyä.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksen Bodil Lundin valtuustoaloitteeseen 12.9.2023.

Pykälä tarkastetaan heti.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti esittää kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksen Bodil Lundin valtuustoaloitteeseen 12.9.2023.

Pykälä tarkastettiin heti.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 103

23.11.2023

**Ajankohtaiset asiat**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 103

1. Talousarvio 2024
2. Opintien tilanne
3. Jokilaakson tilanne
4. Epoon koulu

Sivistysjohtaja  
Merkittää tiedoksi.

Päätös  
Merkittiin tiedoksi.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 104

23.11.2023

## Esiopetuspaikan myöntämisen prosessin uudistaminen ja esiopetuspäiväkodit 2024-2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 104  
2650/12.07.00.00/2023

Valmistelu- ja lisätiedot  
varhaiskasvatusjohtaja Leila Nyberg; varhaiskasvatuksen  
palvelukoordinaattorit Carina Liljeberg-Karlsson ja Lena  
Lappalainen; etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Tammikuusta 2024 alkaen esiopetuspaikka osoitetaan lapselle ilman erillistä ilmoittautumista. Huoltaja saa palvelukoordinaattorilta päätöksen esiopetuspaikasta asuinpaikan eli tulevan koulun oppilaaksiottoalueen mukaan, eikä esiopetukseen tarvitse enää erikseen ilmoittautua.

Alustava aikataulutavoite esiopetuspäätösten lähettämiseksi on tammikuu. Prosessin muuttumisesta lähetetään infokirje huoltajille vielä loppusyksyn aikana.

Tavoitteena on perheiden arjen sujuvoittaminen, vieraskielisten huoltajien arjen helpottaminen sekä esiopetuspaikkojen myöntämisen aikataulun aikaistaminen.

Paikan osoittamisessa huomioidaan lapsen nykyinen varhaiskasvatuspaikka, jos päiväkodissa on myös esiopetusta sekä toimintakieli. Jos huoltaja haluaa anoa toissijaista esiopetuspaikkaa, se tehdään sähköisen hakemuslomakkeen kautta eDaisyssa, kuten aikaisemminkin.

Myös esiopetuksen kuljetushakulomaketta ollaan uudistamassa ja siirtämässä sähköiseen järjestelmään, mutta tämä ei mahdollisesti toteudu vielä kevään 2024 aikana.

Esiopetusikäisten lasten määrät tarkistetaan koulujen oppilaaksiottoalueiden mukaisesti joka vuosi ja sen perusteella arvioidaan esiopetusryhmien tarve. Esiopetus järjestetään kunnallisten päiväkotien toimintana. Esiopetusryhmä perustetaan, jos ryhmässä on vähintään 13 lasta tai haja-asutusalueilla vähintään seitsemän lasta.

Meneillään olevan lukuvuoden 2023-2024 aikana esiopetuksessa on 505 lasta ja 17 päiväkotia järjestää 33 ryhmässä esiopetusta, joista 16 esiopetusryhmää toimii päiväkodeissa ja 17 esiopetusryhmää koulujen tiloissa.

Yksityisissä päiväkodeissa on lukuvuonna 2023-2024 huoltajien tekemän valinnan mukaisesti esiopetuksen tavoitteet saavuttavassa toiminnassa yhteensä 21 lasta.

Väestötietojen (syyskuu 2023) mukaan lukuvuonna 2024-2025 esiopetusikäisiä lapsia on 490. Tällä hetkellä varhaiskasvatuksen

piirissä on tulevia esiopetusikäisiä vuonna 2018 syntyneitä 469 lasta.

Myös lukuvuonna 2024-2025 esiopetusta järjestetään 17 päiväkodissa. Esiopetusryhmien tarve näyttää olevan oppilaaksiottoalueittain lähes samanlainen kuin meneillään olevana lukuvuonna, vaikka ruotsinkielinen ikäryhmä tulee olemaan erityisen pieni.

Lukuvuonna 2023-2024 haja-asutusalueilla ei ole perustettu poikkeusluvalla varhaiskasvatusjohtajan päätöksellä yhtään esiopetusryhmää, joissa on vähemmän kuin seitsemän lasta. Esiopetuspaikkojen osoittamisen jälkeen nähdään tuleekosyksyllä 2024 käynnistettäviin kaikkiin esiopetusryhmiin vähintään seitsemän lasta.

Epoon koulun oppilaaksiottoalueella on väestötietojen mukaan kahdeksan esiopetusikäistä lasta ja Grännäs skolanin oppilaaksiottoalueella on myös kahdeksan lasta lukuvuonna 2024-2025. Näille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka Epoon päiväkodista.

Hamarin koulun oppilaaksiottoalueella on seitsemän esiopetusikäistä lasta lukuvuonna 2024-2025. Näille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka Gammelbackan päiväkodin esiopetusryhmästä Opintien tilapäistiloissa.

Keskustan alueella ruotsinkielisen esiopetuksen järjestämistä kahdelle esiopetusryhmälle jatketaan Kvarnbacken skolanin tiloissa.

Hinthaaran koulun oppilaaksiottoalueella on esiopetusikäisiä lapsia 18 ja Hindhår skolanin oppilaaksiottoalueella kuusi lasta lukuvuonna 2024-2025. Näille lapsille osoitetaan esiopetuspaikka Hinthaaran päiväkodin esiopetusryhmissä, jotka sijaitsevat syksyllä 2024 sivistyskeskuksen tiloissa. Ruotsinkielinen esiopetusryhmä vaatii päätöksen poikkeusluvasta, kun ryhmässä on alle seitsemän lasta.

Kulloon koulun oppilaaksiottoalueella on lukuvuonna 2024-2025

yhdeksän esiopetusikäistä lasta ja Kullo skolanin oppilaaksiottoalueella yksi lapsi, jolle osoitetaan esiopetuspaikka päiväkotiki Metsätähden esiopetusryhmästä Strömborgska skolanin

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 104

23.11.2023

tiloissa. Suomenkielinen esiopetus järjestetään Kulloon päiväkodissa.

Liite

Esiopetuspäiväkodit lv. 2024 – 2025

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi esiopetuspaikan myöntämisprosessin uudistamisen sekä päättää hyväksyä, että esiopetus järjestetään lukuvuonna 2024-2025 liitteessä olevissa päiväkodeissa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi esiopetuspaikan myöntämisprosessin uudistamisen sekä päätti hyväksyä, että esiopetus järjestetään lukuvuonna 2024-2025 liitteessä olevissa päiväkodeissa.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 105

23.11.2023

## Tarveselvitys Omenatarhan palvelualueen varhaiskasvatuspalveluista

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 105  
2655/12.07.00.00/2023

Valmistelu- ja lisätiedot  
varhaiskasvatusjohtaja Leila Nyberg, palvelukoordinaattorit Carina Liljeberg-Karlsson ja Lena Lappalainen, toimitilajohtaja Mikko Silvast  
etunimi.sukunimiorvoo.fi

Varhaiskasvatuspalveluissa on tehty Omenatarhan palvelualueen varhaiskasvatuspalveluista tarveselvitys, joka osoittaa selkeästi päiväkotipaikkojen lisäämistarpeen tällä alueella.

Varhaiskasvatuspalveluissa tarvitaan lisää päiväkotipaikkoja heti vuoden 2024 alusta lähtien. Silloin on tulossa uusia lapsia varhaiskasvatukseen ja heillä kaikilla on subjektiivinen oikeus varhaiskasvatuspaikkaan, koska hakemukset ovat saapuneet neljä kuukautta ennen toivottua aloitusta.

Omenatarhan-Kevätlaakson alueelle on tulossa niin paljon suomenkielisiä alle 3-vuotiaita lapsia, että olemassa olevin resurssein tarpeeseen ei pystytä vastaamaan.

Varhaiskasvatuspaikat on suunniteltu järjestettävän keväälle 2024 niin, että Toukovuoren päiväkodin, Mäntykummun päiväkodin ja Omenatarhan päiväkodin tiloihin lisätään henkilöstöä määräaikaisesti, jotta saadaan sijoitettua alle kolmevuotiaat lapset. Näiden päiväkotien tilat mahdollistavat tilapäiset lisäykset ympäristöterveydenhuollon vaatimusten mukaisesti. Lisäksi muihin päiväkoteihin sijoitetaan lapsia sitä mukaa, kun vapautuu paikkoja, kun lapset täyttävät kolme vuotta. Kevään tilapäisjärjestelyt olemassa olevissa päiväkodeissa toteutetaan, jotta pystytään vastaamaan akuuttiin kysyntään.

Ensi vuoden talousarvioon on esitetty henkilöstölisäyksiä uusien päiväkotiryhmien perustamiseksi keväälle 2024 ja edelleen syksylle 2024.

Tarveselvityksen mukaan Omenatarhan päiväkodin palvelualueelle tarvitaan pitkäaikaisempia ratkaisuja ja tarvitaan lisää päiväkotipaikkoja jo syksyllä 2024, jolloin tarvitaan tilat ja henkilöstö neljää päiväkotiryhmää varten.

Tarveselvitys osoittaa, että Omenatarhan alueella on varhaiskasvatuspaikkoja tällä hetkellä 111, mutta tarve vuonna 2024 on 204, vuonna 2027 tarve on 165, vuonna 2034 tarve on 151.

Kuusi päiväkotiryhmää Omenatarhan päiväkodissa ei riitä vastaamaan alueen palvelutarpeeseen. Kysyntä on lisääntynyt vähitellen, koska osallistumisaste varhaiskasvatukseen on noussut, erityisesti alle kolmevuotiaiden määrä on lisääntynyt. Alle kolmevuotiaiden osallistumisaste on noussut 9/2022 - 9/2023 aikana 68,8 %:sta 73,9 %:iin. 1-6-vuotiaiden lasten osallistumisaste oli vuonna 2016 82,9 % ja 86,5 % syyskuussa 2023.

Palvelusiirtymä muista varhaiskasvatusmuodoista, perhepäivähoidosta ja kotihoidosta päiväkoteihin on lisääntynyt. Kotihoidon tuen käyttäjien määrä oli 702 vuonna 2016 ja 412 vuonna 2022. Perhepäivähoidossa olevien lasten määrä oli 149 vuonna 2016 ja 78 vuonna 2022.

Alueen lapsille on voitu aikaisemmin tarjota päiväkotipaikkoja muilta palvelualueilta ja palvelualueen osallistumisaste on aikaisemmin ollut keskimääräistä alhaisempi. Osallistumisasteen nousun ja lisääntyneen kysynnän vuoksi muilta palvelualueilta ei enää ole mahdollista tarjota päiväkotipaikkoja vuonna 2024.

Varhaiskasvatuspalvelut esittää, että Omenatarhan palvelualueen varhaiskasvatuspalvelujen tarpeeseen hankitaan syksystä 2024 alkaen neljää päiväkotiryhmää varten lisätilat ja päiväkotipaikkojen riittävyyden varmistamiseksi tuleville vuosille tulee selvittää mahdollisuus rakentaa tilat neljälle-kuudelle päiväkotiryhmälle Omenatarhan päiväkodin yhteyteen. Toimitilajohto valmistelee hankesuunnitelman lisätilojen hankintaa varten.

Toimitilajohto jatkaa tehdyn tarveselvityksen pohjalta pitkäaikaisten tilojen hankinnan valmistelua selvittämällä tulevien lisätilojen sijainnin, laatimalla huonetoimintasuunnitelman 4-6 päiväkotiryhmälle, määrittelemällä tavoiteaikataulun ja kustannusarvion. Tavoiteaikataulu on erittäin tiukka aikataulu, eikä salli viivästyksiä suunniteltuun prosessiin.

Tavoiteaikataulu hankkeelle on:

- hankesuunnitelma 12/2023
- tilojen kilpailutus valmiina 2/2024
- urakoitsijan valinta neuvotteluineen 3/2024
- suunnitelmat valmiina 5/2024
- rakennuslupa 8/2024
- tilat valmiina 2-3/2025, tai kevät 2025

Tarveselvityksen mukaan uusien päiväkotitilojen tarve on jo elokuussa 2024. Edellä mainitun tavoiteaikataulun perusteella pitkäaikaisia tiloja ei ole mahdollista saada vielä elokuulle 2024.



Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 105

23.11.2023

Tämän vuoksi tarvitaan tilapäiset lisätilat 8/2024 alkaen ja siihen asti kunnes saadaan nuo pysyvämmät tilat.

Liite:

Tarveselvitys Omenatarhan palvelualueen  
varhaiskasvatuspalveluista

Sivistysjohtaja

Lautakunta toteaa, että tarve on selkeästi osoitettavissa Omenatarhan palvelualueella neljän ryhmän lisäpaikoille varhaiskasvatukseen vuoden 2024 alusta lähtien.

Varhaiskasvatuspalvelut esittää lautakunnalle, että Omenatarhan palvelualueen varhaiskasvatuspalvelujen tarpeeseen hankitaan syksystä 2024 alkaen neljää päiväkotiryhmää varten lisätilat. Päiväkotipaikkojen riittävyyden varmistamiseksi viimeistään vuodelle 2025 tulee rakentaa varsinaiset pysyvät tilat neljälle päiväkotiryhmälle. Lautakunta päättää esittää, että Porvoon kaupungin tulee valmistella välittömästi hankesuunnitelma varsinaisten ja pysyvien tilojen hankintaa varten Omenatarhan alueelle.

Pykälä tarkistetaan heti ja lähetetään kaupunginhallitukselle.

Päätös

Lautakunta totesi, että tarve on selkeästi osoitettavissa Omenatarhan palvelualueella neljän ryhmän lisäpaikoille varhaiskasvatukseen vuoden 2024 alusta lähtien.

Varhaiskasvatuspalvelut esittää lautakunnalle, että Omenatarhan palvelualueen varhaiskasvatuspalvelujen tarpeeseen hankitaan syksystä 2024 alkaen neljää päiväkotiryhmää varten lisätilat. Päiväkotipaikkojen riittävyyden varmistamiseksi viimeistään vuodelle 2025 tulee rakentaa varsinaiset pysyvät tilat neljälle päiväkotiryhmälle. Lautakunta esittää, että Porvoon kaupungin tulee valmistella välittömästi hankesuunnitelma varsinaisten ja pysyvien tilojen hankintaa varten Omenatarhan alueelle.

Pykälä tarkistettiin heti ja lähetetään kaupunginhallitukselle.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 106

23.11.2023

## Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 106  
2776/12.00.01/2023

Valmistelu- ja lisätiedot

perusopetus ja lukiokoulutusjohtajat Jari Kettunen ja Rikard Lindström,  
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kaupungin hallintosäännön mukaan kasvun ja oppimisen lautakunta päättää peruskoulujen ja lukioiden työ- ja lomapäivistä.

Lukuvuodessa on 190 työpäivää, ja se päättyy lauantaina viikolla 22 (POL 3 §). Jos itsenäisyyspäivä, loppiainen tai vappu ajoittuvat muulle arkipäivälle kuin lauantaille, työpäivien määrä vähenee vastaavassa määrin.

Kasvun ja oppimisenlautakunta on edellyttänyt edellisen vuoden päätöksessään työ- ja loma-aikoihin liittyen, että jatkossa päätöksenteossa pyritään pitkäkestoiseen linjaukseen. Tämän vuoksi Porvoon kaupungin perusopetus- ja lukiokoulutuspalvelut järjestivät kattavan Webropol-kyselyn, joka oli avoinna 25.9.-8.10.2023 suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille liittyen lukuvuoden työ- ja loma-aikoihin. Kyselyssä vastaajia pyydettiin valitsemaan mieluisin vaihtoehto seuraavista

- 5 päivän syysloma, joka aikaistaa koulujen aloituspäivämäärää elokuussa
- 5 päivän syysloma, joka lyhentää koulujen joululomaa
- Lyhyempi syysloma (2-3 päivää)

Vastaajien kokonaismäärä oli 4705, joista 1 374 olivat oppilaita, 2 785 huoltajia ja loput 546 olivat koulujen henkilöstöä. Näistä 2590 koskivat suomenkielisiä kouluja ja 2098 ruotsinkielisiä kouluja. Kaikkien vastausten pohjalta, 55% kannatti 5 päivän syyslomaa, joka aikaistaa koulujen aloituspäivämäärää elokuussa. Toisena, 37%, tuli ehdotus lyhyemmästä syyslomasta (2-3 päivää) ja kolmantena, 8%, nousi ehdotus 5 päivän syyslomasta, joka lyhentää koulujen joululomaa.

Viiden päivän syyslomaa kannatti kokonaisuudessaan 63% vastaajista. Kuitenkin eri kieliryhmien vaihtoehdot erosivat toisistaan.

Suomenkielisten oppilaitosten vastaajista 73% valitsivat 5 päivän syysloman, joka aikaistaa koulujen aloituspäivämäärää elokuussa. 20% kannattivat lyhyempää syyslomaa (2-3 päivää) ja vähiten kannatusta, 7%, sai ehdotus 5 päivän syysloma, joka lyhentää koulujen joululomaa.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 106

23.11.2023

Ruotsinkielisten puolella suosituin vastaus oli lyhyempi syysloma (2-3 päivää). Tähän päätyi 59% kaikista vastaajista. Toisena, 33%, tuli ehdotus 5 päivän syyslomasta, joka aikaistaa koulujen aloituspäivämäärää elokuussa. Vain 8% kannatti ehdotusta 5 päivän syyslomaa, joka lyhentää koulujen joululomaa. Tässä tapauksessa molemmat kieliryhmät olivat samaa mieltä, joululomasta ei haluta tinkiä.

Avoimista vastauksista tuli ilmi, että suurin osa vastaajista toivovat syyslomaa samalle viikolle, 42. Tänä vuonna syyslomaa vietettiin pidennettynä viikonloppuna pitämällä perjantai ja maanantai vapaana, mutta kaksi lyhennettyä viikkoa ei miellyttänyt vastaajia. Osa vastaajista ehdotti myös kolmen päivän syyslomaa ja aikaisempaa mallia, jolloin ollaan vaihdeltu syysloman pituutta siten, että joka toinen vuosi syysloman pituus on viikon ja joka toinen vuosi syysloma on lyhempi, on koettu hyväksi. Toiveena nousi myös, että naapurikuntien, Helsinki ja Loviisa, kanssa olisi samanaikaiset lomat. Kuitenkin on huomioitava, että niiden tekemät päätökset eroavat toisistaan vuosittain.

Työ- ja loma-aikojen määrittelyssä on myös huomioitava työn kuormittavuuteen liittyviä tekijöitä. Viikon loma edesauttaa palautumista ja vaikuttaa niin oppilaiden, opiskelijoiden kuin henkilöstön työhyvinvointiin. Toisaalta monilla huoltajilla ei ole riittävästi loma-oikeutta sekä talvilomaan että pitkään, 5 päivän syyslomaan, ja he toivovat lyhyempää syyslomaa. Myös muutama mainita oli siitä, että lukiotyöskentely on tärkeää aloittaa ajoissa, jotta abiturienteilla on aikaa valmistautua ylioppilaskirjoituksiin, puoltaa 5 päivän syyslomaa, joka aikaistaa koulujen aloituspäivämäärää elokuussa.

Valmistelussa on otettu huomioon kysely syysloman kestosta ja sen pohjalta on laadittu pitkäkestoisempi linjaus useammalle lukuvuodelle. Linjauksen pohjana on se, että syysloma olisi jatkossa aina viikon mittainen viikolla 42 ja kalenterivuodesta riippuen varioidaan syksyn aloitusajankohtaa ja joululoman pituuta.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi nyt laaditun kyselyn tulokset ja päättää linjauksenaan kyselyyn perustuen, että jatkossa noudatetaan lukuvuoden työ- ja loma-ajoissa sellaista mallia, että perusopetuksen ja lukiokoulutuksen syysloman pituus Porvoon kaupungissa on aina viikon mittainen viikolla 42. Vuosittaisena vaihteluna kalenterista riippuen kasvun ja oppimisen lautakunnassa tehdään päätös lukuvuoden aloituspäivämäärästä ja joululoman pituudesta. Päätös linjauksesta viedään tiedoksi myös kaupunginhallitukselle.

Pykälä tarkastetaan heti.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 106

23.11.2023

Jäsen Martin teki vastaehdotuksen, että lukio saa itse päättää omat loma-ajat. Koska esitystä ei kannatettu, se raukesi.

Jäsen Lönnrot esitti Marianne korven kannattamana, että kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi nyt laaditun kyselyn tulokset. Lautakunta toteaa, että kieliryhmien toiveet olivat päinvastaiset, samoin oli vaihtelua eri vastaajaryhmien välillä (oppilaat, huoltajat ja henkilökunta). Yhteistä oli, että kaikki ryhmät toivoivat joululoman pysyvän pitkänä. Voidakseen ottaa huomioon molempien kieliryhmien toiveet, lautakunta päätti jatkossa noudattaa periaatetta, jossa joka toisena vuonna syysloma on lyhyt ja joka toisena vuonna pitkä. Syysloma sijoittuu viikolle 42 riippumatta sen pituudesta. Joululoman tulisi ulottua loppiaisen yli. Koska tämän vuoden syysloma oli lyhyt, syysloma lukuvuonna 2024–2025 on pitkä.

Lautakunta päätti äänestyksen jälkeen äänin 4 (Seppo Ijäs, Sanna Kivineva, Hilka-Leena Orava, Juho Tanska) - 5 (Hanna Lönnfors, Marianne Korpi, Tuula Martin, Malin Lönnroth, Nikolai von Veh) hyväksyä muutosesityksen.

#### Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi nyt laaditun kyselyn tulokset. Lautakunta toteaa, että kieliryhmien toiveet olivat päinvastaiset, samoin oli vaihtelua eri vastaajaryhmien välillä (oppilaat, huoltajat ja henkilökunta). Yhteistä oli, että kaikki ryhmät toivoivat joululoman pysyvän pitkänä. Voidakseen ottaa huomioon molempien kieliryhmien toiveet, lautakunta päätti jatkossa noudattaa periaatetta, jossa joka toisena vuonna syysloma on lyhyt ja joka toisena vuonna pitkä. Syysloma sijoittuu viikolle 42 riippumatta sen pituudesta. Joululoman tulisi ulottua loppiaisen yli. Koska tämän vuoden syysloma oli lyhyt, syysloma lukuvuonna 2024–2025 on pitkä.

Jäsen Martin jätti pöytäkirjanmerkinnän lukion loma-ajoista.

Pykälä tarkastettiin heti.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 107

23.11.2023

## Koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2024-2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 107  
2651/12.00.01/2023

Valmistelu- ja lisätiedot

perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Rikard Lindström, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kaupungin hallintosäännön mukaan sivistyslautakunta päättää peruskoulujen ja lukioiden työ- ja lomapäivistä.

Lukuvuodessa on 190 työpäivää, ja se päättyy lauantaina viikolla 22 (POL 3 §). Jos itsenäisyyspäivä, loppiainen tai vappu ajoittuvat muulle arkipäivälle kuin lauantaille, työpäivien määrä vähenee vastaavassa määrin. Tämän vuoksi lukuvuonna 2024–2025 on yhteensä 187 työpäivää.

Valmistelussa on otettu huomioon kysely syysloman kestosta ja sen pohjalta on laadittu esitys lukuvuodelle 2024-2025.

Lukuvuosi 2024-2025:

Syyslukukausi:

to 8.8. - pe 20.12.2024 (91 työpäivää)

syysloma ma 14.10. - pe 18.10. (viikko 42, 5 päivää)

joululoma 21.12.2024-6.1.2025

Kevätlukukausi:

ti 7.1. - la 31.5.2025 (96 työpäivää)

talviloma ma 17.2. - pe 21.2. (viikko 8)

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Porvoon kaupungin peruskouluilla ja lukioilla on seuraavat työ- ja lomapäivät lukuvuonna 2024-2025.

Syyslukukausi:

to 8.8. - pe 20.12.2024 (91 työpäivää)

syysloma ma 14.10. - pe 18.10. (viikko 42, 5 päivää)

joululoma 21.12.2024-6.1.2025

Kevätlukukausi:

ti 7.1. - la 31.5.2025 (96 työpäivää)

talviloma ma 17.2. - pe 21.2. (viikko 8)

Lukuvuonna 2025-2026 on linjapäätöksen mukaan lyhyempi syysloma.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 107

23.11.2023

Pykälä tarkastetaan heti.

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti, että Porvoon kaupungin peruskouluilla ja lukioilla on seuraavat työ- ja lomapäivät lukuvuonna 2024-2025.

**Syyslukukausi:**

to 8.8. - pe 20.12.2024 (91 työpäivää)

syysloma ma 14.10. - pe 18.10. (viikko 42, 5 päivää)

joululoma 21.12.2024-6.1.2025

**Kevätlukukausi:**

ti 7.1. - la 31.5.2025 (96 työpäivää)

talviloma ma 17.2. - pe 21.2. (viikko 8)

Lukuvuonna 2025-2026 on linjapäätöksen mukaan lyhyempi syysloma.

Pykälä tarkastettiin heti.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 93

16.11.2023

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 108

23.11.2023

## Vastaus valtuustoaloitteeseen Porvooseen toinen ruotsinkielinen kielikylpyryhmä

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.11.2023 § 93

Valmistelu- ja lisätiedot aluerehtori Juha-Pekka Levänen [juha-pekka.levanen@porvoo.fi](mailto:juha-pekka.levanen@porvoo.fi), opetuksen kehittämiskoordinaattori Katariina Kainulainen [katariina.kainulainen@porvoo.fi](mailto:katariina.kainulainen@porvoo.fi) ja varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Jaana Häkkinen [jaana.hakkinen@porvoo.fi](mailto:jaana.hakkinen@porvoo.fi)

Kaupunginvaltuutetut Hilikka-Leena Orava, Nina Uski, Seija Metsola, Janne Ranta, Nea Hjelt, Jarmo Grönman, Seppo Ijäs, Jorma Wiitakorpi ja Markku Välimäki ovat jättäneet valtuustoaloitteen toisen ruotsinkielisen kielikylpyryhmän perustamisesta 26.11.2021. Aloitteen mukaan useiden kielikylpyyn hakeneiden perheiden lapset ovat jääneet ilman paikkaa kielikylpyryhmästä. Aloitteeseen on kirjattu, että useat uudet halukkaat ovat jääneet ilman paikkaa, sillä yli puolet paikoista täyttyy sisarusperusteella. Aloitteessa nostetaan myös esiin varhaiskasvatuksen lakisääteiset mitoitukset kielikylpyryhmää pienentävänä tekijänä. Kielikylvyn osalta (5- ja 6-vuotiaat) lakisääteinen mitoitus on 21 lasta per ryhmä (varhaiskasvatustilasto 540/2018).

Porvoon kaupungin järjestämä kielikylpy on varhaista täydellistä kielikylpyä, joka alkaa varhaiskasvatuksesta 5-vuotiaana ja päättyy perusopetuksen vuosiluokalle 9. Varhaisessa täydellisessä kielikylvyssä kielikylpykielillä annettavan opetuksen osuus on koko ohjelman ajan vähintään 50 % niin, että varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa kielikylpykielen osuus on lähes 100 %, vuosiluokilla 1–2 noin 90 %, vuosiluokilla 3–4 noin 70 % ja vuosiluokilla 5–9 keskimäärin 50 % (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, 91). Varhainen täydellinen kielikylpy on yksi tapa oppia ja opiskella ruotsin kieltä. Lisäksi Porvoon kaupungissa on mahdollista opiskella ruotsin kieltä vapaaehtoisena A2-kielenä, jonka valinta varhentaa ruotsin kielen opiskelun alkamaan vuosiluokalta 4 vuosiluokan 6 sijaan.

Porvoon kaupungissa kielikylpyvarhaiskasvatusta, -esiopetusta ja perusopetusta on toteutettu vakiintuneesti tietyissä yksiköissä. Varhaiskasvatus ja esiopetus järjestetään Päiväkotikielissä ja perusopetus Albert Edelfeltin koulussa. Kielikylvyn keskittäminen tiettyihin yksiköihin on tärkeää pedagogisen yhteistyön näkökulmasta: kielikylpy muodostaa tällä hetkellä eheän opinpolun varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Porvoon kaupunki on myös huomionnut kielikylvyn sijoituspaikan koulukuljetusperiaatteissa

Suomenkielinen  
koulutusjaosto  
Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 93

16.11.2023

§ 108

23.11.2023

oppilaiden yhdenvertaisuuden varmistamiseksi: uusille koulutulokkaille tehdään lähikoulupäätös, mikä tarkoittaa koulukuljetusperiaatteiden soveltamista myös kielikylvyn osalta. Näin ollen oppilailla on tosiasiallisesti yhdenvertainen mahdollisuus hakeutua opiskelemaan kielikylpyyn riippumatta asuinpaikasta. Luonnollisesti huoltaja on kuitenkin vastuussa kuljetuksista varhaiskasvatukseen.

Kielikylvyssä noudatetaan Kielikylpysuunnitelmaa, joka on päivitetty vuoden 2022 lopussa yhteistyössä Porvoon Kielikylpy Ry:n kanssa. Suunnitelma koskee vuosia 2023–2026. Suunnitelmassa on määritelty kielikylpyyn hakeutuminen, josta on poistettu aloitteessa viitattu sisarusoikeus. Yleensä kielikylpyyn on ollut hakijoita muutama enemmän kuin paikkoja. Aiemmin voimassa ollut sisaruusetus on käytännössä taannut paikan kaikille saman perheen nuoremmille lapsille, mikäli vanhempi lapsi on saanut paikan kielikylvystä. Sisarusoikeutta tarkasteltiin suhteessa yhdenvertaisuusperiaatteeseen, eikä sen todettu olevan yhdenvertainen kaikkia hakijoita kohtaan. Nykyään kielikylpyvarhaiskasvatuksen paikat täytetäänkin arvonnalla, mikäli hakijoita on enemmän kuin paikkoja.

Kielikylpysuunnitelmaan on kirjattu myös tulevaisuuden kehittämistoimenpiteitä niin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kuin perusopetuksenkin osalta. Aloitteessa viitataan, että kielikylpyopetus on saanut usean vuoden ajan Opetushallituksen rahoitusta kielikylvyn kehittämiseen ja laajentamiseen, sekä että laajentamiseen voisi saada tätä rahoitusta Opetushallitukselta. Kielikylpyyn onkin haettu vuosittain aloitteessa mainittua Opetushallituksen valtioneuvoston rahoitusta, ja sitä voidaan joiltain osin käyttää myös kielikylvyn laajentamisesta aiheutuviin kustannuksiin. On kuitenkin huomioitava, että Porvoon kaupungin järjestämässä perusopetuksen kielikylvyssä järjestetään 228 vuosiviikkotuntia opetusta koko perusopetuksen aikana. Yhden vuosiviikkotunnin kustantaessa keskimäärin noin 1 800 euroa vuodessa, 228 vuosiviikkotuntia kustantaisi noin 410 000 euroa vuosittain. Edellisessä haussa Porvoon kaupunki sai Opetushallituksen valtioneuvoston rahoitusta kielikylpyyn 40 000 euroa. On toki huomioitava, että osa opetuksesta voi olla mahdollista järjestää muiden oppilaiden opetuksen yhteydessä, millä voi olla kustannuksia alentava vaikutus.

Aloitteessa mainitaan, että aiemmin kielikylvyn haasteena on ollut henkilöstön rekrytointi ja että vuodesta 2018 Suomessa on toiminut kielikylpyluokanopettajakoulutus. Porvoon kaupungissa työskentelee tällä hetkellä sitoutunut ja osaava henkilöstö kielikylvyssä, mutta



Suomenkielinen  
koulutusjaosto  
Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 93

16.11.2023

§ 108

23.11.2023

tarkoin säädellyt kelpoisuusvaatimukset vaikuttavat hakijoiden määrään. Esimerkiksi erityisopetuksen järjestämisessä ruotsin kielellä on ollut haasteita edellisinä lukuvuosina. Opetushallituksen määräyksessä (OPH-1435-2022) määritellään tarkemmin kielikylpyhenkilöstön opetuskielen hallinnan osoittamisen tavat.

Kiinnostuksesta kielikylpyyn on tehty uusi selvitys syksyllä 2023. Kyselyyn vastasi yhteensä 256 henkilöä. Vastaaajista 227 oli kiinnostunut hakemaan lapselleen paikkaa joko ruotsinkielisestä kielikylvystä tai mahdollisesta englanninkielisestä opetuksesta. Näistä vastaaajista 118 valitsi ruotsinkielisen kielikylvyn, mikäli tarjolla olisi sekä ruotsinkielinen kielikylpy että englanninkielinen opetus. Mikäli vastaukset jaetaan keskimääräisesti seitsemän (7) eri ikäluokan kesken, yhdelle vuosiluokalle tulisi keskimääräisesti noin 17 oppilasta.

Selvityksen perusteella kiinnostus kielikylpyä kohtaan edellyttää jatkossakin yhtä kielikylpyryhmää per vuosiluokka. Selvityksen perusteella kiinnostus ei riitä toisen ruotsinkielisen kielikylpyryhmän perustamiseen. Kiinnostuksen määrän lisäksi on myös huomioitava, että yhtenäisen kielikylpypolun mahdollistaminen jatkossakin edellyttäisi varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen tiivistä yhteistyötä. Tarkoituksenmukainen yhteistyö edellyttää tilojen sijaitsemista fyysisesti kohtuullisen matkan päässä. Albert Edelfeltin koulun, sekä myös muiden alakoulujen tilat, ovat tällä hetkellä täynnä, eivätkä mahdollista kuuden ylimääräisen ryhmän perustamista samaan kouluun. Myös varhaiskasvatyüksiköiden tilat ovat täynnä, eikä uusien ryhmien perustaminen ole mahdollista olemassa oleviin yksiköihin.

Edellä olevin perustein katsotaan, että aloitteen mukaiseen toisen ruotsinkielisen kielikylpyryhmän perustamiseen ei ole tässä vaiheessa mahdollisuuksia, koska siihen ei ole riittävää kiinnostusta eikä tiloja.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää esittää kasvun oppimisen lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksena Hilikka-Leena Oravan valtuustoaloitteeseen 26.11.2021. Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti esittää kasvun oppimisen lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksena Hilikka-Leena Oravan valtuustoaloitteeseen 26.11.2021.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto  
Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 93

16.11.2023

§ 108

23.11.2023

Hilkka-Leena Orava ei osallistunut asian käsittelyyn jääviyden takia.

Pykälä tarkastettiin heti.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 108  
2685/12.00.01/2023

Valmistelu- ja lisätiedot  
aluerehtori Juha-Pekka Levänen, opetuksen kehittämiskoordinaattori  
Katariina Kainulainen ja varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö  
Jaana Häkkinen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielinen koulutusjaosto on kokouksessaan 16.11.2023  
käsitellyt Hilkka-Leena Oravan valtuustoaloitetta 26.11.2021 toisen  
ruotsinkielisen kielikylpyryhmän perustamisesta.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää esittää  
kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksena  
Hilkka-Leena Oravan valtuustoaloitteeseen 26.11.2021.

Pykälä tarkastetaan heti.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti esittää kaupunginhallitukselle,  
että edellä mainittu annetaan vastauksena Hilkka-Leena Oravan  
valtuustoaloitteeseen 26.11.2021.

Hilkka-Leena Orava ei osallistunut asian käsittelyyn jääviyden  
takia.

Pykälä tarkastettiin heti.

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 94	16.11.2023
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 109	23.11.2023

## Selvitys kiinnostuksesta englanninkieliseen opetukseen

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.11.2023 § 94

Valmistelu- ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen [jari.kettunen@porvoo.fi](mailto:jari.kettunen@porvoo.fi), aluerehtori Juha-Pekka Levänen [juha-pekka.levanen@porvoo.fi](mailto:juha-pekka.levanen@porvoo.fi) ja opetuksen kehittämiskoordinaattori Katariina Kainulainen [katariina.kainulainen@porvoo.fi](mailto:katariina.kainulainen@porvoo.fi)

Porvoon kaupungin vuoden 2023 talousarvioon on kirjattu velvoite, että kaupunki selvittää perusopetuksen järjestämistä englannin kielellä. Asiaa on selvitetty aikaisemmin alkuvuonna 2020. Tällöin kysely suunnattiin koululaisikäisten lasten huoltajille, joista vastasi yhteensä 162 henkilöä. Lisäksi kysely lähetettiin kymmenen yrityksen HR-osastoille, joista vastaus saatiin vain yhdeltä. Vuoden 2020 kyselyyn vastanneista koululaisten huoltajista noin 60 % oli sitä mieltä, että mikäli olisi ollut mahdollisuus laittaa lapsi englanninkieliseen opetukseen niin olisivat sen tehneet. Tällöin kyselyssä ei kuitenkaan laajemmin tavoitettu yrityksiä ja heidän ulkomaalaisten työntekijöiden lapsien mahdollisuuksia saada opetusta englanniksi, joka olisi vetovoimatekijä myös muuttoon Porvooseen. Silloin vastaus saatiin vain yhden yrityksen työntekijältä, joka suhtautui myönteisesti mahdolliseen opetukseen englannin kielellä.

Syys-lokakuussa 2023 tehtiin uusi selvitys, jossa selvitettiin sekä ruotsinkielisen kielikylpyopetuksen laajentamistarvetta että englanninkielisen perusopetuksen järjestämisen edellytyksiä. Selvitys toteutettiin Daisyn kautta suoritetulla kyselyllä, joka oli auki 25.9.-8.10.2023. Kysely oli kohdennettu niille huoltajille, joiden lapset ovat 0–6-vuotiaita. Kysely kattoi siis yhteensä seitsemän (7) eri ikäluokkaa.

Kyselyyn vastasi 256 henkilöä, joista 227 oli kiinnostunut hakemaan lapselleen paikkaa joko englanninkielisestä opetuksesta tai ruotsinkielisestä kielikylvystä. Näistä 227 kiinnostuneesta 127 valitsisi englanninkielisen opetuksen, mikäli vaihtoehtona olisi sekä englanninkielinen opetus että ruotsinkielinen kielikylpy. Mikäli englanninkielisestä opetuksesta kiinnostuneet jaettaisiin keskimääräisesti eri vuosiluokille, yhdelle luokalle tulisi noin 18 oppilasta.

Lisäksi Porvoon kaupunki pyysi lausuntoa englanninkielisen opetuksen järjestämiseen kaupungin alueella toimivilta yli sata (100) henkilöä työllistäviltä yrityksiltä. Maanantaihin 6.11. mennessä

Suomenkielinen  
koulutusjaosto  
Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 94

16.11.2023

§ 109

23.11.2023

vastauksia oli saapunut kaksi (2) kappaletta. Molemmissa vastauksissa nousi esiin, että tulevaisuudessa rekrytoidaan mitä todennäköisimmin yhä enemmän englanninkielisiä työntekijöitä. Yritykset arvioivat tämän lisäävän englanninkielistä koulutustarvetta työntekijöiden lasten osalta.

Saatujen vastauksien perusteella voidaan arvioida, että englanninkielisen opetuksen kiinnostusta olisi riittävästi mahdollisen pilotoinnin käynnistämiseksi lähivuosina. Porvoossa on tällä hetkellä yksityinen päiväkotikielinen Porvoo English Playschool. Porvoon englanninkielisessä yksityisessä päiväkodissa käytetään varhaista täydellistä kielikylpyohjelmaa. Tässä opetusmenetelmässä lapsen päivittäinen oppiminen toteutetaan kokonaan englannin kielellä.

Tehdyssä selvityksessä ei vielä otettu kantaa miten perusopetuksen mahdollisessa pilotissa englanninkielinen toiminta järjestettäisiin. Kuitenkin vastausten perusteella kävi ilmi, että kiinnostusta englanninkielisen opetuksen kehittämiseksi ja pilotoinnin käynnistämiseksi kyllä löytyy riittävästi. Helsingissä perusopetuksessa on käytössä kahta erilaista mallia englanninkielisen perusopetuksen järjestämisessä. Ensimmäisessä mallissa englanninkielisen perusopetuksen opetuskielenä on englanti. Ainoana poikkeuksena tähän on suomen kielen ja kirjallisuuden oppiaine, joka opetetaan suomeksi. Tätä muotoa järjestetään vain kahdessa koulussa Helsingissä. Toisessa mallissa puhutaan kaksikielisestä opetuksesta, jossa perusopetusta järjestetään suomeksi ja englanniksi. Tässä mallissa opetuksesta 25–50 % on kohdekielellä ja loput suomeksi. Molemmissa Helsingin englanninkielisissä opetusmalleissa opetus alkaa 1. luokalta ja siihen haetaan aina valintakokeen kautta.

Tarkasteltaessa Porvoon oppilasmääriä niin volyymit eivät riitä täysin englanninkielisen opetuksen toteuttamiseen, jolloin voisi olla perusteltua lähteä tarkemmin selvittämään kaksikielisen (suomi-englanti) opetuksen pilotointia. Tämä liittyy myös opetuksen järjestämislupaan, sillä Porvoon kaupungilla perusopetuksen järjestämislupa on molemmilla kotimaisilla kielillä ja oppilasvolyymit saattavat vaikeuttaa täysin englanninkielisen opetuksen järjestämisluvan hakemisen käsittelyssä. Kaksikielisen (suomi-englanti) opetuksen pilotointi voisi käynnistyä, kun Gammelbackan uusi koulu valmistuu. Paikkana kyseinen koulu soveltuisi erinomaisesti kaksikielisen (suomi-englanti) pilotoinnin kohteeksi, sillä suunnitellun nykyisen Peipon koulun korvaavan kolmisarjaisen koulun alueella asuu valmiiksi paljon vieraskielisiä oppilaita, jotka hyötyisivät kaksikielisestä opetuksesta.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto  
Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 94

16.11.2023

§ 109

23.11.2023

Kustannusten osalta kaksikielinen (suomi-englanti) opetuslinja ei lisää merkittävästi kustannuksia vaan se voidaan toteuttaa pääasiassa nykyisillä opetusryhmämäärillä. Materiaalien osalta syntyy pieniä lisätarpeita ja opettajien koulutukseen on panostettava pilotoinnin käynnistämiseksi, mutta niiden ei arvioida olevan merkittäviä talouden näkökulmasta. Pilottia voisi lähteä suunnittelemaan tarkemmin koulutusjaoston johdolla, sillä pääasiallisesti siihen liittyy opetussuunnitelmalliset ratkaisut.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää esittää kasvun oppimisen lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksena ja selvityksenä vuoden 2023 talousarvion teksteissä olevaan selvitysveloitteeseen. Pykälä tarkistetaan heti.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti esittää kasvun oppimisen lautakunnalle ja edelleen kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksena ja selvityksenä vuoden 2023 talousarvion teksteissä olevaan selvitysveloitteeseen.

Pykälä tarkistettiin heti.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 109  
2703/12.00.01/2023

Valmistelu- ja lisätiedot

perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, aluerehtori Juha-Pekka Levänen ja opetuksen kehittämiskoordinaattori Katariina Kainulainen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielinen koulutusjaosto on kokouksessaan 16.11.2023 käsitellyt Porvoon kaupungin vuoden 2023 talousarvioon kirjattua veloitetta, että kaupunki selvittää perusopetuksen järjestämistä englannin kielellä.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää esittää kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksena ja selvityksenä vuoden 2023 talousarvion teksteissä olevaan selvitysveloitteeseen.

Pykälä tarkastetaan heti.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto  
Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 94

16.11.2023

§ 109

23.11.2023

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti esittää kaupunginhallitukselle, että edellä mainittu annetaan vastauksena ja selvityksenä vuoden 2023 talousarvion teksteissä olevaan selvitysvelvoitteeseen.

Pykälä tarkastettiin heti.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 110

23.11.2023

### **Kasvun ja oppimisen lautakunnan jaostojen päätökset**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 110

Lautakunnan jaostot ovat lähettäneet päätösluettelot kokouksistaan:

Ruotsinkielinen koulutusjaosto 31.10.2023

Yhteenvedot ovat liitteenä.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee päätökset tiedoksi ja ilmoittaa viranhaltijalle, että lautakunta ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi päätökset tiedoksi ja ilmoittaa viranhaltijalle, että lautakunta ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 111

23.11.2023

### Viranhaltijoiden tekemien päätösten seuraaminen

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 111

Seuraavat viranhaltijat ovat lähettäneet päätöksensä:

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen: § 56,  
Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Rikard Lindström: § 68,  
70/2023  
Varhaiskasvatuksen kehittämisspällikkö Jaana Häkkinen: §  
2/2023

Puheenjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee päätökset tiedoksi ja ilmoittaa viranhaltijoille, että lautakunta ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi päätökset tiedoksi ja ilmoittaa viranhaltijoille, että lautakunta ei käytä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.



Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 112

23.11.2023

## Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 112

1. Nuorisovaltuutetun puheenvuoro

2. Opetus- ja kulttuuriministeriö myöntää opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 46 §:n mukaisen valtion erityisavustuksen tilapäistä suojelua hakevien tai saavien, kansainvälistä suojelua hakevien taikka ilman oleskeluoikeutta olevien lasten (paperittomat lapset) varhaiskasvatuksen järjestämiskuluihin. Avustusta myönnetään niiden kustannusten kompensoimiseksi, jotka ovat syntyneet ajalla 1.1.-31.12.2023 avustuksen kohderyhmälle järjestetystä varhaiskasvatuksesta. Erityisavustusta myönnetään sellaisesta kalenterikuukaudesta, jona lapsen varhaiskasvatuspäätöksessä päätetty tai sopimuksessa sovittu varhaiskasvatuspäivien määrä on vähintään 10 päivää. Ajalta 1.10.-31.12.2023 annetut tiedot perustuvat arvioon.

Varhaiskasvatuspalvelut on saanut valtion erityisavustusta turvattomista oloista tulleiden lasten varhaiskasvatuksen järjestämiseen vuodelle 2023 yhteensä 151 900,00 euroa. Avustuksessa ei ole omarahoitusosuutta.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi .

Kasvun ja oppimisen  
lautakunta

§ 113

23.11.2023

**Seuraava kokous**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.11.2023 § 113

Kasvun ja oppimisen lautakunnan seuraava kokous pidetään 14.12.2023 klo16.00 alkaen kaupunginhallituksen kokoushuoneessa. Ennen kokouksen alkua klo 15.30 alkaen on tarjolla riisipuuroa kaupungintalon kahviossa, joka sijaitsee alakerrassa

Kokouksen jälkeen pidetään palveluverkon iltakoulu kaupunginvaltuuston salissa klo 18.00 alkaen.

Sivistysjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 97, § 98, § 99, § 101, § 102, § 103, § 108, § 109, § 110, § 111, § 112, § 113**

### **MUUTOKSENHAKUKIELTO**

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa ei saa hakea muutosta.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 100, § 104, § 105, § 106, § 107

### OIKAISUVAATIMUSOHJEET (Kuntalaki 16 luku)

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

#### Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Porvoon kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

*Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

*Kunnan jäsenen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Porvoon kaupungin kirjaamo

Posti- ja käyntiosoite: Rihkamatori B, 06100 PORVOO

Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)porvoo.fi

Puhelinnumero: 020 69 2250

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Porvoon kaupungin kirjaamosta palvelupiste Kompassista.

Posti- ja käyntiosoite: Rihkamatori B, 06100 PORVOO

Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)porvoo.fi

Puhelinnumero: 020 69 2250

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.