

Svar på fullmäktigemotion om en klass med intensifierad undervisning i entreprenörskap i Linnajoen koulu

Finskspråkiga utbildningssektionen 19.10.2023 § 85

Beredning och ytterligare information: områdesrektor Pekka Hurskainen pekka.hurskainen@porvoo.fi och rektor för Linnajoen koulu Arttu Piispanen arttu.piispanen@porvoo.fi

Fullmäktigeledamöterna Hilka-Leena Orava (saml.), Jarmo Grönman (saml.), Nea Hjelt (saml.), Seppo Ijäs (saml.), Juha Kittilä (saml.), Silja Metsola (saml.), Janne Ranta (saml.), Jere Riikonen (kd), Nina Uski (saml.), Markku Välimäki (saml.), Jorma Wiitakorpi (saml.) har 30.6.2023 väckt en motion där de föreslår intensifierad undervisning i entreprenörskap i årskurserna 7–9.

Målet är enligt motionen att främja elevernas intresse och positiva attityd till arbetslivet och entreprenörskap och att stärka deras kunskapsunderlag inom området. Eleverna skulle lära känna näringslivet i Borgå och dess särdrag. På lektionerna skulle man via olika projekt öva bland annat att ta risker, bära ansvar, hantera misslyckanden och vara målmedveten.

I motionen hänvisas till den lyckade verksamheten Företagsbyn, som sjätte- och niondeklassare i Borgå har deltagit i de tre senaste åren. Både lärare och elever har gett positiv respons om Företagsbyn.

I motionen nämns att det finns klasser med intensifierad undervisning i entreprenörskap också på andra orter, bland annat Äänekoski, Mäntsälä och Kouvola. I motionen föreslås att den intensifierade undervisningen ordnas i Linnajoen koulu. I Linnajoen koulu finns för tillfället intensifierad undervisning i musik.

I grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014) har det definierats sju mål för mångsidig kompetens. Ett av de sju målen är arbetslivskompetens och entreprenörskap (K6).

Målet innefattar olika färdigheter som är viktiga för att eleverna ska klara sig i arbetslivet och vardagen. I centrum för målet står skolans handledande roll för att eleverna ska få lära sig spelreglerna i arbetslivet, få möjligheter till samarbete med aktörer utanför skolan och hitta sina egna styrkor. I undervisningsmetoden betonas arbetssätt som förstärker intraprenörskap, så som aktiverande arbetssätt, växelverkan och projektlärande i autentiska lärmiljöer.

I värdegrunden i den lokala läroplanen för Borgå betonas bland annat följande:

- eleven lär sig att ta ansvar för egna och gemensamma ärenden
- man betonar elevkårens roll i skolgemenskapen
- man skapar olika samarbetsformer och -nätverk
- man skapar och utvecklar skolans verksamhetskultur, lärmiljöer och arbetssätt samt bedömningen av lärandet tillsammans

I synen på lärandet betonas:

- kreativitet och glädje över att lära sig
- positiva erfarenheter och känslor
- att hitta egna sätt att lära sig och utveckla inlärningsstrategier

Ovan nämnda värdegrund och syn på lärande som ingår i den lokala läroplanen för Borgå är i linje med de mångsidiga mål för arbetslivskompetens och entreprenörskap som finns inskrivna i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen.

För tillfället syns företagsfostran på följande sätt i Linnajoen koulu:

- Ett av delområdena för mångsidig kompetens i läroplanen i den allmänna undervisningen; ingår i olika läroämnen, tillämpningen varierar.
- PRAO-period veckorna 47–50 (åk 9) och veckorna 14–15 (åk 8). Som nyhet har införts att sjundeklassare bekantar sig med arbetslivet i skolans kök, alltså varje sjundeklassare deltar under en dag i arbetsuppgifterna i skolans matsal. Eleven deltar inte i annan undervisning den dagen, förutom i prov.
- Timfördelningen för den intensifierade undervisningen (i musik): åk 7 +2 h, åk 8 +1 h (+2 h valfri) och åk 9 +1 h (+2 h valfri)
- Valfri kurs NUORI YRITTÄJYYS (vNY). Kursbeskrivning: Vad är ett företag, hur driver man det och hur får man vinst? Eleverna bekantar sig med företagsverksamhet och företagarens vardag genom att grunda riktiga företag för läsårets tid inom ramen för programmet Ett år som företagare. Eleverna investerar egna pengar i sitt eget företag och får behålla den vinst som företaget gjort under läsåret. Företagen baserar sig på elevernas egna idéer och egen aktivitet. Grunderna för bedömningen är självständighet, kreativitet, företagsamhet och samarbetsförmåga. Dessutom får eleverna ett separat intyg över väl utförd företagarkurs. Bedömningen är ett sifferbetyg i förhållande till kursens mål. OBS! Företagen registreras via Ung Företagsamhet rf och fungerar som riktiga företag. Samarbetspartner är små och medelstora företag från Borgå. Längd 2 årsveckotimmar för elever i årskurs 9.

Fullmäktigemotionen har diskuterats med personalen i Linnajoen koulu.

Sektorn för växande och lärande ordnade en enkät till elever i årskurs 5 och 6 i den finskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå, deras föräldrar samt elever och personal i Linnajoen koulu. Enkäten ordnades 25.9–8.10.2023 och bereddes i samarbete mellan områdesrektor Pekka Hurskainen och utvecklingskoordinator Katariina Kainulainen.

Totalt 138 personer svarade på enkäten, av vilka

- 62,3 % var vårdnadshavare,
- 23,2 % var elever och
- 14,5 % lärare

På påståendet Jag är intresserad av intensifierad undervisning i entreprenörskap i Linnajoen koulu svarade

- 49 % ja
- 51 % nej

I motionen framhävs att det finns utbud av intensifierad undervisning i företagsfostran för årskurserna 7–9 på andra håll i landet och det därmed finns möjlighet till nätverkssamarbete. Liknande verksamhet finns bland annat i Äänekoski, Mäntsälä och Kouvola, och som en del av beredningsarbetet har man varit i kontakt med skolorna där.

Om intensifierad undervisning i entreprenörskap skulle inledas i Linnajoen koulu från 1.8.2024, skulle det enligt timfördelningen för intensifierad undervisning i grundskolorna i Borgå innebära 2 årsveckotimmar till för en grupp i årskurs 7. Priset för en årsveckotimme är ungefär 2 000 euro under kalenderåret 2024. Dessutom borde man reservera medel för transportkostnader för eventuella företagsbesök.

På dessa grunder anses att man kan börja bereda ett pilotförsök enligt motionen och inleda försöket från början av läsåret 2024–2025, om det finns över 20 elever som är intresserade av att börja i klassen. Resultaten av pilotförsöket utvärderas och presenteras för den finskspråkiga utbildningssektionen och i fortsättningen kan man utreda möjligheterna att utvidga pilotförsöket också till de svenskspråkiga skolorna.

Bilaga: Fullmäktigemotion 30.6.2023

Direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Finskspråkiga utbildningssektionen beslutar föreslå nämnden för växande och lärande och vidare stadsstyrelsen att det som sägs ovan ges som svar på Hilikka-Leena Oravas motion 30.6.2023.

Paragrafen justeras genast.

Beslut

Finskspråkiga utbildningssektionen beslutade föreslå nämnden för växande och lärande och vidare stadsstyrelsen att det som sägs ovan ges som svar på Hilikka-Leena Oravas motion 30.6.2023

Hilikka-Leena Orava deltog inte i ärendet på grund av jäv.

Paragrafen justerades genast.

Nämnden för växande och lärande 26.10.2023 § 91
1870/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
områdesrektor Pekka Hurskainen och rektor för Linnajoen koulu
Arttu Piispanen, erunimi.sukunimi@porvoo.fi

Finskspråkiga utbildningssektionen har på sitt möte 19.10.2023

behandlat Hilikka-Leena Oravas motion om att grunda en klass med intensifierad undervisning i entreprenörskap i Linnajoen koulu.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande föreslår stadsstyrelsen att det som sägs ovan ges som svar på Hilikka-Leena Oravas fullmäktigemotion 30.6.2023.

Paragrafen justeras genast.

Ledamot Korpi gav ett motförslag om att lämna ärendet på bordet.

Ledamot Korpis förslag förföll i brist på understöd.

Beslut

Nämnden för växande och lärande beslutade föreslå stadsstyrelsen att det som sägs ovan ges som svar på Hilikka-Leena Oravas fullmäktigemotion 30.6.2023.

Hilikka-Leena Orava deltog inte i ärendet på grund av jäv.

Paragrafen justerades genast.

Ledamot Korpi lämnade in en avvikande åsikt.