



Porvoon perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintakertomus

2022–2023

Sisällys

1	Johdanto	3
2	Tavoitteet	4
3	Yhteistyö	4
	3.1 Tukea palveluntuottajille	5
4	Suunnittelu ja jatkokoulutus	6
	4.1 Muu ohjelma	7
5	Hakumenettely	7
6	Tilastot	8
7	Ohjaajien ammattitaidon kartoitus	9
	7.1 Muita kartoituksia.....	10
	7.2 Toimintaa aamuisin	11
8	Iltapäivätoimintaa koskeva tyytyväisyyskysely teemalla lasten osallisuus ja hyvinvointi	11
9	Iltapäiväkerhojen ja lasten lukumäärät 1999–2023	13

Kaaviot

Kaavio 1 Iltapäiväkerhojen lukumäärä/lukuvuosi	13
Kaavio 2 Lasten lukumäärä/lukuvuosi.....	14

1 Johdanto

Iltapäivätoiminta on vakaalla pohjalla Porvoossa. Iltapäivätoiminnan asioissa Porvoo on ollut edelläkävijä maassamme. Porvoo oli yksi ensimmäisistä kaupungeista, joka palkkasi iltapäivätoiminnalle koordinaattorin. Toimintaa on kehitetty vuodesta 1998, ja se koskettaa yhä useampaa koululaista.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaa perusopetuslaki. Toimintaa ohjaavat myös perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet.

Perustusopetuslain muuttamisesta annettu laki (1136/2003) astui voimaan 1.8.2004. Kunnille alettiin myöntää valtionavustusta toiminnan järjestämiseksi ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille sekä erityisopetuksessa oleville oppilaille luokilla 3–9. Uusi perusopetuslain muuttamisesta annettu laki (1081/2006) astui voimaan 1.1.2007. Iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tuntia tai 760 tuntia kouluvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin kolme tai neljä tuntia päivässä. Vaikka toiminta on lakisääteistä, lapsilla ei ole subjektiivista oikeutta toimintaan.

Porvoon kaupungin perusopetuksella on toiminnan koordinoivastuu. Toimintaa järjestävät eri yhdistykset, yksityiset yrittäjät ja Porvoon suomalainen seurakunta.

Toimintaa järjestetään päivittäin koulun jälkeen. palveluntuottajat voivat itse päättää, järjestävätkö he myös aamutoimintaa.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan enimmäismaksuja on korotettu 1.8.2016 alkaen perusopetuslain 48 f §:n muuttamisesta annetulla lailla (127/2016).

Maksu on lukuvuodesta 2016–2017 alkaen 81 e/kuukausi (3 tuntia/päivä), 108 e/kuukausi (4 tuntia/päivä) tai 135 e/kuukausi (5 tuntia/päivä). Tarjolla on kolme kerhoaikaa. Kerhoaikaa voi muuttaa ainoastaan kerran lukuvuoden aikana. Huoltajat voivat tarvittaessa hakea sosiaali- ja perhepalveluilta taloudellista tukea maksuja varten.

Kaupunki on maksanut iltapäivätoiminnan palveluntuottajille palkka-avustusta. Kaksi kiertävää ohjaajaa työskentelee iltapäiväkerhoissa viidettätoista vuotta peräkkäin resurssihenkilönä ja kehittämässä toiminnan laatua.

Tässä toimintakertomuksessa iltapäiväkerhosta käytetään nimitystä ”ip-kerho”.

2 Tavoitteet

Tavoitteena on, että paikka voidaan myöntää kaikille, jotka sitä tarvitsevat ja jotka kuuluvat iltapäivätoiminnan piiriin. Toiminta on ensisijaisesti tarkoitettu peruskoulun luokkien 1–2 oppilaille ja muiden luokkien oppilaille, joille on tehty päätös erityisestä tuesta.

Lapsella ja lapsen huoltajalla ei ole subjektiivista oikeutta saada perusopetuslain mukaisia aamu- ja iltapäivätoiminnan palveluita. Kunta päättää vuosittain, kuinka monta lasta voi osallistua toimintaan ja missä laajuudessa toimintaa järjestetään kullekin oppilasryhmälle.

3 Yhteistyö

Porvoossa iltapäivätoimintaa järjestävät eri yhdistykset, yksityiset yrittäjät ja Porvoon suomalainen seurakunta. Niistä seitsemästätoista iltapäiväkerhoista, jotka olivat lukuvuoden 2022–2023 aikana toiminnassa, kolme järjestettiin suomalaisen seurakunnan, kymmenen yhdistysten ja yrittäjien sekä neljä koulujen omien vanhempainyhdistysten toimesta. Kerhoista yhdeksän oli suomenkielisiä, viisi ruotsinkielisiä ja kolme kaksikielisiä.

Näiden lisäksi Porvoon taidekoululla on iltapäivätoiminta, jossa on noin 60 osallistujaa.

Voimaan astunut laki perusopetuslain muuttamisesta on tuonut mukanaan enemmän myönteistä kuin kielteistä. Ohjaajia ei aina tarvitse palkata ainoastaan eri työllistämistuilla. Välillä ohjaajia ei ole löytynyt TE-toimiston kautta, ja toimintaa ei tästä syystä ole voitu käynnistää suunnitelmien mukaisesti tai ohjaajien avustusosuus ei ole riittänyt koko lukuvuodeksi. Aiemmin useimmat kerhot saivat myös hakea tukijoita tai pyytää itselleen askartelutarvikkeita. Toiminnan taso on kohentunut myös siksi, että on ollut mahdollista järjestää monipuolista koulutusta ohjaajille.

Kaupungin kiertävät iltapäiväkerho-ohjaajat osallistuvat toiminnan laadun kehittämiseen. Ohjaajat ovat hyvin tuloksin toimineet esim. haasteellisissa ryhmissä mm. konsultoivina resurssi- ja tukihenkilöinä. Lukuvuonna 2022–2023 oli toiminnassa mukana yksi kiertävä iltapäiväkerho-ohjaaja.

Yhteistyötä tehdään kaupungin eri toimijoiden kanssa, ja kouluja informoidaan säännöllisesti iltapäivätoiminnasta. Säännöllinen yhteistyö koulujen kanssa on tärkeää.

Iltapäivätoiminnan palveluntuottaja ja koulu sopivat pelisäännöistä, viihtyvyyssäännöistä, toiminnan ohjaamisen malleista, turvallisuusasioista, yleisistä käytännöistä, tiloista ym.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan kanssa pidetään lukuvuosien aikana kokouksia, joissa keskustellaan muun muassa laatuksymyksistä ja kehitystarpeista.

Sydkustens landskapsförbundin kehitysjohtaja Monica Martens-Seppelin on ruotsinkielisen iltapäivätoiminnan kehitysverkoston ja koulujen kerhoasioiden yhteyshenkilö. Aluekohtaisissa ja paikallisissa tapaamisissa ja koulutuksissa keskustellaan toimintaan liittyvistä ajankohtaisista asioista ja kehitetään toimintaa.

Muut yhteistyökumppanit: perusopetuksen projektityöntekijät, sosiaali- ja perhepalvelut, vammaispalvelut, työ- ja elinkeinotoimisto (TE-toimisto), koulujen henkilöstö, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatuspalvelut, kulttuuri ja vapaa-aikapalvelut, museot, luontokoulu, kirjasto, ammattiopisto Yrkesinstitutet Practicum (katso myös ”Ulkoiset toimijat”). Iltapäivätoimintaan osallistui tämän lukuvuoden aikana myös harjoittelijoita.

3.1 Tukea palveluntuottajille

Porvoon kaupunki tukee kolmannen sektorin palveluntuottajia iltapäivätoiminnan järjestämisessä. Porvoon kaupunki antaa myös palveluntuottajille mahdollisuuden toimia maksutta koulujen tiloissa.

Iltapäivätoiminta on tuettua toimintaa. Kaupunki on myöntänyt palkkatukea järjestäjille kaksi kertaa per lukuvuosi. Tarkoitus on pitää maksut kohtuullisina ja taata toiminnan tulevaisuus ja kehitys. Ylimääräistä palkkatukea voidaan myöntää erityistä tukea tarvitseville lapsiryhmille.

Palveluntuottajille myönnettiin tukea ohjaajien palkkoihin. Kaupunki myönsi vuoden 2022 syyslukukaudelle yhteensä 166 455 euroa tukea. Vuoden 2023 kevätlukukaudelle myönnettiin 173 310 euroa.

Kaupunki ja palveluntuottaja solmivat vuosittain sopimuksen toiminnan järjestämisestä. Tavoitteena on, että palveluntuottaja järjestää itse tarpeen vaatiessa iltapäivätoimintaan sijaisen.

Kaupunki tukee palveluntuottajia mm. iltapäiväkerhojen perustamisessa, ohjaajien koulutuksen järjestämisessä sekä ohjaajien työn tukemisessa.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan koordinaattori vierailee iltapäiväkerhoissa, jakaa tietoa toiminnasta, suunnittelee ja kehittää toimintaa, päivittää tietoja sekä tekee yhteistyötä eri osapuolten kanssa. Koordinaattorin tehtäviin kuuluvat mm. myös lapsi- ja tuntimäärien raportoiminen Opetushallitukselle, palkkatukianomusten valmistelu sekä toiminnan arviointi ja kokoaminen. Lisäksi työnkuvaan kuuluvat lähiesimiestehtävät, iltapäiväkerhojen lapsivalintojen valmistelu, paikkojen seuranta, toiminnan tilastointi, peruutusten ja muutosten vastaanotto, harjoittelijoiden toiminnan arviointi sekä laskujen tarkistaminen. Koordinaattorin työtehtäviin kuuluu myös koulujen kerhotoiminta/OPH:n projekti. Työtehtävä on kaksikielinen.

Ohjaajille ja palveluntuottajille järjestetään kokouksia ja/tai koulutuksia säännöllisesti vuoden aikana. Tavoitteena on vierailla kaikissa iltapäiväkerhoissa lukuvuoden aikana. Seurakunta huolehtii ohjaajiensa ohjauksesta. Koordinaattori osallistuu tarvittaessa myös seurakunnan iltapäivätoiminnan ohjaajien kokouksiin. Kokouksia on osittain järjestetty Teamsin välityksellä lukuvuonna 2022–2023.

Koordinaattori on tammikuusta 2010 alkaen osallistunut kansalliseen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan johtoryhmään. Ryhmää ohjaa Monica Martens-Seppelin (Sydkustens landskapsförbund). Syksystä 2017 alkaen koordinaattori on jäsenenä iltapäivä- ja kerhotoiminnan viite- ja työryhmässä.

4 Suunnittelu ja jatkokoulutus

Lukuvuoden aikana käsiteltiin toiminnan sisältöä, laatukriteereitä, liikuntaa, kaveri-, ja tunnetaitoja, monilukutaitoa ja muita ajankohtaisia teemoja palveluntuottajan ja vastaavien ohjaajien kanssa. Lukuvuoden teemat olivat liikunta, tunnetaidot ja monilukutaito.

Säännöllisiä työpaikkakokouksia pidettiin kaupungin kiertävän ohjaajan kanssa. Toimintaa ja koulutusta suunniteltiin lukuvuoden aikana.

Laatutyön työryhmä perustettiin syksyllä 2012. Ryhmän jäsenet edustavat eri alueita, jotka tavalla tai toisella tekevät työtä iltapäiväkerhon tai koulujen kerhotoiminnassa tai laatukysymysten parissa. Työryhmä kokoontuu muutaman kerran lukuvuodessa. Työn tarkoitus on tukea laatukehitystä paikallisella tasolla.

Ohjaajille on säännöllisesti järjestetty kokouksia ja koulutuksia. Ohjaajien tapaamisia pidetään tärkeinä, sillä eri ohjaajat voivat tavata ja jakaa kokemuksia. Kerhojen vastuuohjaajat tapaavat säännöllisesti toisiaan. Ohjaajien tapaamisia sekä koulutusta järjestetään myös jatkossa. Tarpeen mukaan järjestettäviä ip-ohjaajien ja koulujen kerho-ohjaajien

(koulunkäyntiohjaajien) yhteisiä koulutuksia suunnitellaan.

Käsiteltäviä aiheita:

- ❖ Toiminnansuunnittelu, laatuksiteerit.
- ❖ Luontokoulu /Pia Lindström.
- ❖ Monilukutaito, Sanna Paljakka sekä henkilöitä kaupungin kirjastosta.
- ❖ Hyvinvoiva työntekijä yhteisön jäsenenä, sekä tunnetaidot, Valoa näkyvissä, Tarja Seppälä (prosessikoulutus).
- ❖ Tyytyväisyyskyselyn läpikäynti sekä haasteiden työstäminen. / Förnöjsamhetsförfrågans genomgång samt bearbetning av utmaningar.
- ❖ Liikunta, ryhmänhallinta, ESLU.
- ❖ Toiminnan suunnittelu vastuuohjaajien kanssa.
- ❖ Tartu verkkoon! koulutus, ESLU:n järjestämä.

- ❖ Ohjaajat ovat saaneet tietoonsa muita Teams-koulutuksia, joihin he voivat osallistua, esimerkiksi CLL:n ja Sydkustens landskapsförbundin sekä Educa-messut Helsingissä.

Yhteisöllinen hyvinvointi oli lukuvuoden painopistealue.

4.1 Muu ohjelma

Perinteisesti kiertäville ohjaajille on järjestetty virkistystä, jonka iltapäivätoiminta on kustantanut. Keväällä 2023 järjestettiin suunnittelupäivällinen.

5 Hakumenettely

Lapset valitaan iltapäivätoimintaan yhdeksi lukuvuodeksi kerrallaan. Haku iltapäivätoimintaan tapahtui alkuvuodesta sähköisesti Wilma-ohjelman kautta. Päätökset paikoista lähetettiin sähköisesti Wilman kautta viimeistään toukokuussa kaikkien ensimmäisen ja toisen luokan oppilaiden huoltajille, jotka jättivät hakemuksen ajoissa. Tietoa iltapäivätoiminnasta löytyi myös kaupungin internetsivuilla (www.porvoo.fi). Hakuaika päättyi 31.1.2022.

Kun lapset valitaan aamu- ja iltapäivätoimintaan, sovelletaan kaupungin vahvistamia yhdenvertaisia valintaperusteita. Lapsen valinnasta toimintaan tehdään aina hallinnollinen päätös. Varsinaisen hakuajan jälkeen vapaita paikkoja voi tiedustella koordinaattorilta.

Iltapäivätoiminnan järjestäjiä, ohjaajia, koulujen rehtoreita sekä muita yhteistyökumppaneita on informoitu hakuprosessista.

6 Tilastot

17 iltapäiväkerholla oli koulujen alkaessa elokuussa 2022 toimintaa ympäri kaupunkia. Kyseisillä iltapäiväkerhoilla oli seitsemän eri palveluntuottajaa.

Syyskuussa Opetushallitukselle ilmoitettiin kahdeksannentoista kerran toimintaan osallistuvien lasten lukumäärä: ensimmäisen luokan oppilaita oli 399 ja toisen luokan oppilaita 232. Ryhmissä oli 5 lasta, joilla oli päätös erityistuesta (luokat 3–9).

Valtiontukea saaneessa ryhmässä oli kaiken kaikkiaan 636 lasta.

63 % iltapäiväkerholaisista oli ensiluokkalaisia ja 36 % toisluokkalaisia. Ruotsinkielisten lasten osuus iltapäiväkerhoissa oli 40 %. Sen lisäksi Konstikkaalla (Taidekoulun iltapäivätoiminnalla) oli n. 60 osallistujaa. Lasten lukumäärä/lukuvuosi:

320 lukuvuonna 2003–2004

410 lukuvuonna 2004–2005

405 lukuvuonna 2005–2006

456 lukuvuonna 2006–2007

470 lukuvuonna 2007–2008

464 lukuvuonna 2008–2009

529 lukuvuonna 2009–2010

505 lukuvuonna 2010–2011

507 lukuvuonna 2011–2012

462 lukuvuonna 2012–2013

478 lukuvuonna 2013–2014

506 lukuvuonna 2014–2015

480 lukuvuonna 2015–2016

467 lukuvuonna 2016–2017

512 lukuvuonna 2017–2018

543 lukuvuonna 2018–2019

517 lukuvuonna 2019–2020

548 lukuvuonna 2020–2021

589 lukuvuonna 2021-2022
636 lukuvuonna 2022-2023

Lukuvuodesta 2009–2010 lähtien on valtionavustus perustunut ryhmään kuuluvien lasten lukumäärään. Tilastointi on tehty 20.9.

Toiminnassa oli myös lapsia, jotka olivat saaneet erityistuen päätöksen. Useimmat heistä olivat ensimmäisen ja toisen luokan oppilaita. Vanhemmat oppilaat saivat myös osallistua nuorisotilojen avoimeen toimintaan.

Suomenkielisessä Albert Edelfeltin koulussa järjestetään iltapäivähoitoa harjaantumisope- tuksessa oleville lapsille. Tämä on erityishuoltolain alaista toimintaa, eikä sitä siksi ole huo- mioitu Opetushallitukselle annetuissa iltapäivätoimintaa koskevissa tilastoissa. Porvoon Taidekoulun iltapäivätoimintaa ei huomioida tässä tilastossa.

7 Ohjaajien ammattitaidon kartoitus

Ohjaajien ammattitaidon kartoitus (jatkokoulutuksen suunnittelua ajatellen) tehtiin keväällä 2018. Kartoituksessa käytettiin asteikkoa 1–5 (jossa 1 = ei lainkaan ja 5 = erittäin hyvin). 40 % ohjaajista vastasi kyselyyn (16 vastausta). 50 % vastanneista on työskennellyt iltapäivätoiminnassa yli 10 vuotta.

Ohjaajat pitivät järjestettyjä koulutuksia melko hyödyllisinä ja laadukkaina. Hieman huomman arvosanan sai hyvinvointiosaamisen (mm. työhyvinvointi, osallistuminen ja aktiivi- suus) lisääntyminen koulutusten ansiosta, samoin muun ammattitaidon kehittyminen kou- lutusten ansiosta. Koulutuksiin jatkokoulutuksina suhtauduttiin melko positiivisesti. Keskiar- vosana oli 3,27/5,00.

Erityisen hyvin mieleen jääneitä koulutuksia olivat:

- käytännön ideoihin keskittyvät koulutukset (luku-, liike-, välipalaturssit jne.)
- kouluttaja Tarja Seppälä (Valoa näkyvässä) aiheesta osallisuus ja haastavat lapset
- Finlands svenska idrott (käytännön ideoita)
- Nuorten Marttojen ja Sydskustens landskapsförbundin järjestämä välipalaturssi
- Taidekoulun järjestämät koulutukset

Tulevaisuuden osaamista (tieto- ja viestintätekniikan osaamista) kartoitettaessa osoittau- tui, että ohjaajat ymmärtävät melko hyvin tietoturvaan koskevat ohjeet, tuntevat

tekijänoikeusmääräykset ja osaavat hakea tietoa internetistä sekä käyttää perusohjelmistoja ja digitaalista materiaalia toiminnassaan. Keskiarvosana oli 4,13/5,00.

Ohjaajat saivat myös arvioida, kuinka hyviä he ovat yhteistyön tekemisessä, vuorovaikutuksessa ja hyvinvointikysymyksissä. Keskiarvosana oli 4,26/5,00. Lisäksi he saivat myös arvioida omaa ydinosaamistaan ja sitä, miten hyvin he tuntevat laissa määritellyjä vastuita ja velvollisuuksia – mitkä asiakirjat ohjaavat toimintaa, koulun suunnitelmia jne. He arvioivat myös muun muassa suunnittelua, toteutusta ja arviointia sekä toimintamenetelmiä. Keskiarvosana oli 4,18/5,00. Mainitsemisen arvoinen kehityskohde on yhteistyö koulujen kanssa koskien muun muassa koulujen suunnitelmien läpikäyntiä (turvallisuussuunnitelma, yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma).

Ehdotuksia koulutusten aiheiksi:

- haastavat lapset iltapäiväkerhossa
- fyysinen toiminta (liikkuminen ja liikunta)
- positiivisen ”toiminnan ja ajattelun” lisääminen, ohjaajien työssä jaksaminen
- ratkaisut erilaisiin arjen tilanteisiin, toimintamallit
- käytännön työkiertomahdollisuudet (ideoiden vaihto)
- mediataidot
- ensiapu
- tietotekniset taidot
(kaksi viimeksi mainittua kuuluvat työntäjän rooliin)

7.1 Muita kartoituksia

Tyytyväisyyskyselyt

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat tekevät säännöllisesti lukuvuoden aikana tyytyväisyyskyselyjä iltapäivätoimintaan osallistuville lapsille. Myös huoltajia pyydetään antamaan palautetta toiminnasta ja ideoita toimintaan.

Sydkusten landskapsförbundin kartoitus vuoden 2020 aamu- ja iltapäivätoiminnasta. Sydkusten toimii jäsenkunnissaan edunvalvojana ruotsinkielisen väestön keskeisissä kysymyksissä ja etujärjestönä koulutuksen ja kulttuurin aloilla. Tavoitteena on saada kattava kuva ruotsinkielisten alueiden aamu- ja iltapäivätoiminnasta toiminnan kehittämisen tueksi. Kartoitustulos on esitelty jaoston kokouksessa keväällä 2021.

Sydkustens landskapsförbund suunnittelee kartoituksen aamu- ja iltapäivätoiminnasta lukuvuonna 2023–2024.

7.2 Toimintaa aamuisin

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat voivat itse päättää, järjestävätkö he myös toimintaa aamuisin. Lukuvuonna 2022–2023 Pilke päiväkodit Oy järjesti Strömborgska skolanissa toimintaa aamuisin.

Muutama muu palveluntuottaja on järjestänyt maksullista toimintaa aamuisin aiempina vuosina, mutta on osoittautunut, että huoltajat eivät ole halunneet sitoutua koko lukuvuoden toimintaan. Ryhmässä ei ole ollut tarpeeksi lapsia, jotta toiminnan järjestäminen olisi palveluntuottajalle kannattavaa. Aiempia kartoituksia on tehty koskien aamutoiminnan tarvetta. Tulos osoitti, ettei tarpeeksi moni huoltaja ollut halukas sitoutumaan toimintaan.

Porvoon kaupungin perusopetus on aiemmin yhteistyössä Porvoon liikunnallisen iltapäiväkerhon kanssa kartoittaneet Keskuskoulun oppilaiden aamutoiminnan tarvetta. Kartoitus tehtiin Wilmassa. Kartoitustulos osoitti, että tarve ei ollut riittävän suurta toiminnan järjestämiseksi. Sama tulos ilmaantui Kvarnbackens skolanin aamutoiminnan kartoituksessa.


Iltapäivätoiminnan palveluntuottajilta kysyttiin syksyllä 2017 kiinnostuksesta järjestää toimintaa aamuisin, mikäli kaupungilta voitaisiin saada palkkatukea toimintaan. Seitsemästä palveluntuottajasta vain kaksi (suomalainen seurakunta ja Porvoon liikunnallinen iltapäiväkerho) ilmaisivat kiinnostuksensa. Myöhemmin keväällä 2018 kävi kuitenkin ilmi, että kaupungille ei myönnetty tukea, jota olisi voitu käyttää tähän toimintaan.

8 Iltapäivätoimintaa koskeva tyytyväisyyskysely teemalla lasten osallisuus ja hyvinvointi

Marraskuussa 2022 tehtiin tyytyväisyyskysely aiheesta lasten osallisuus ja hyvinvointi iltapäivätoiminnassa. Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten huoltajat auttoivat lapsia täyttämään kyselyn. Yhteenveto tuloksista esitellään alla.

Iltapäivätoimintaa koskevan tyytyväisyyskyselyn tulokset

Tällä tyytyväisyyskyselyllä Porvoon kaupunki/Kasvu ja oppiminen halusi kartoittaa iltapäivätoiminnan sisältöä ja lasten osallisuutta. Tyytyväisyyskysely kohdistui lapsiin, jotka osallistuivat kunnan koordinoimaan iltapäivätoimintaan. Tarkoituksena oli, että huoltajat auttaisivat lapsia vastaamaan kysymyksiin. Vastausprosentti oli 21 %. Vastaavanlainen kysely tehtiin vuonna 2019, jolloin vastausprosentti oli 25 %.



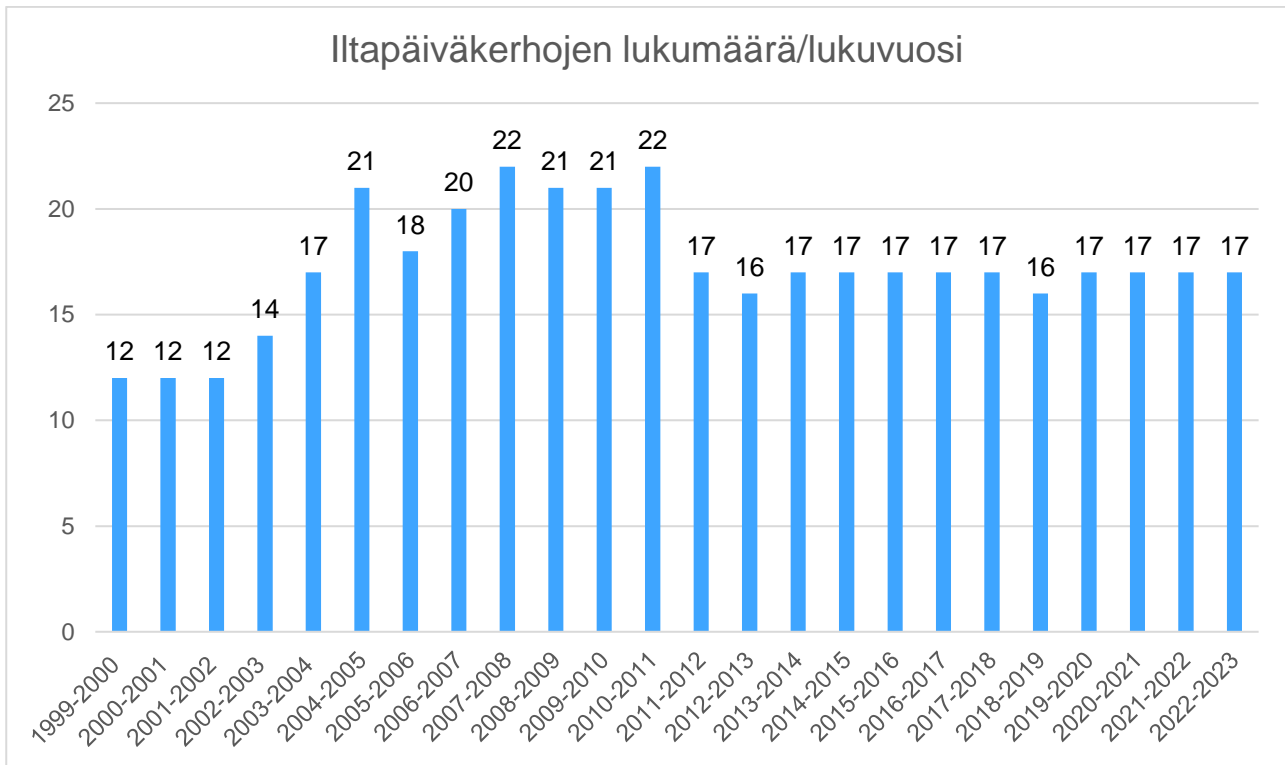
Kyselyn tulokset osoittavat, että lapset viihtyvät ja tuntevat olonsa turvalliseksi ip-kerhossa. Tulosten mukaan he tulevat siellä kuulluiksi, saavat huomiota ja tuntevat olonsa hyväksytyksi ryhmässä. Monet lapset kokevat saavansa vaikuttaa ja olla osallisina toimintaan. Tärkein tulos oli se, että kaikki lapset vastasivat heillä olevan kavereita iltapäiväkerhossa. Melkein kaikki lapset vastasivat, että he tietävät keneltä he toiminnan aikana voivat kysyä apua. Monen lapsen mielestä he itse ovat kaikkien kavereita ja ohjaajat puuttuvat asiaan, mikäli joku on epäystävällinen. Suuri osa on myös sitä mieltä, että iltapäiväkerhon sisältö on monipuolista ja kerhossa on mahdollisuus tehdä läksyjä.

Samalla suuri osa lapsista toivoi rauhallisia paikkoja rentoutumista varten. He kokevat, ettei rauhoittuminen päivän aikana ole kovin helppoa. Tulos osoittaa, että rauhallisia tuokioita/toimintoja, kuten esimerkiksi satutuokio tai rentoutus, tulisi järjestää useammin. Suuri osa lapsista vastasi, että satutuokioita järjestetään harvoin. Monet ovat sitä mieltä, että he ovat iltapäivällä usein ulkona, kun taas toiset oppilaat vastasivat, ettei heillä ole kovin usein yhteisiä ohjattuja leikkejä tai liikunta- ja liiketuokioita. Jotkut lapset toivoivat, että toiminnassa olisi monipuolisempaa sisältöä. Monet kokevat, etteivät ole olleet osallisina toiminnan suunnittelussa ja sääntöjen laadinnassa. Osa toivoivat, että palvelusta, päivän ja viikon ohjelmasta tiedotettaisiin enemmän. Useampi lapsi toivoi toimintaan isompaa lelu- ja välinetarjontaa.

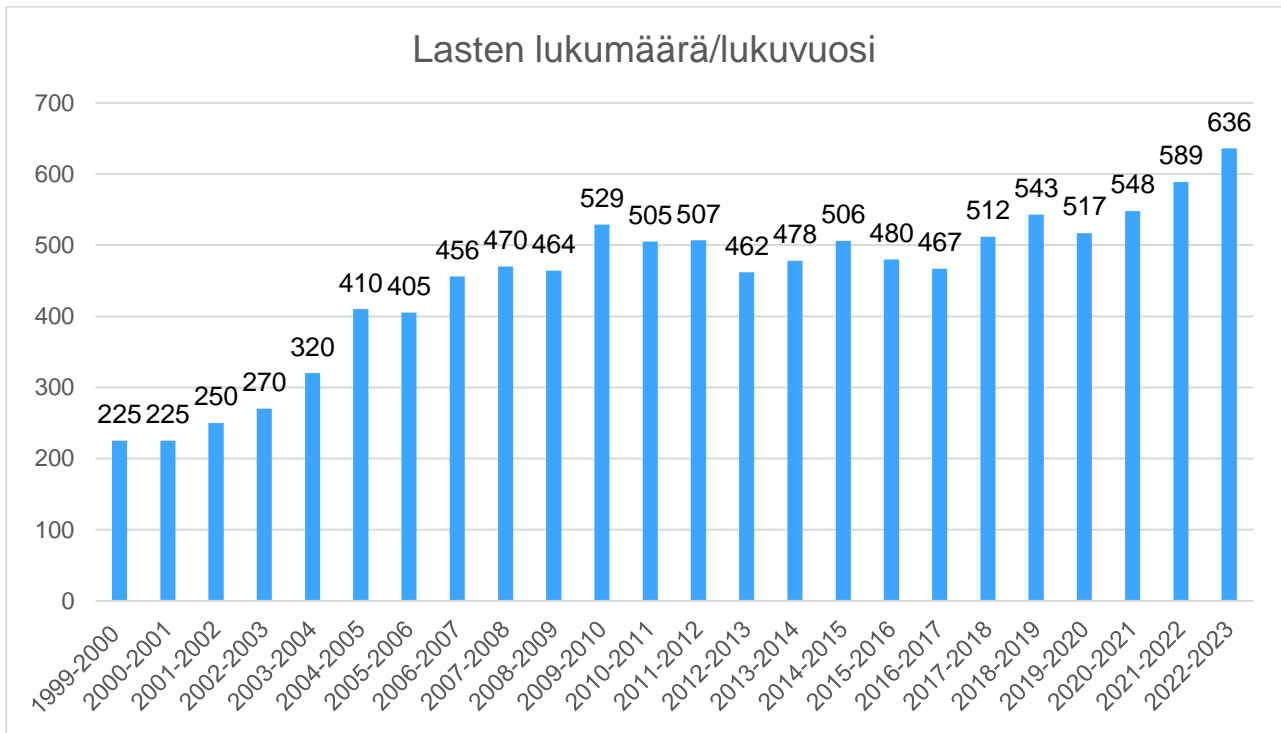
Iltapäivätoiminnan laatutyöryhmä sekä koulujen kerhotoiminnan edustajat kävivät läpi tyytyväisyyskyselyn tulokset. Jokainen iltapäiväkerho on saanut osallistua tulokseensa. Vastuuohjaajat tiedottivat huoltajia positiivisesta tuloksesta ja haasteista sekä siitä, mitä juuri kyseisessä iltapäiväkerhossa aiotaan tehdä esille nousseille haasteille.

Tyytyväisyyskyselyn tulos käsiteltiin vastuuhjaajien kokouksessa tammikuussa 2023 ja työskenneltiin olemassa olevien haasteiden parissa sekä pohdittiin käytännön toimenpiteitä, joihin ryhdytään. Tyytyväisyyskyselyn tulos otetaan huomioon toiminnan suunnittelussa. Tulos annettiin tiedoksi iltapäivätoiminnan palvelutuottajille ja heidän työntekijöilensä sekä koulujen rehtoreille.

9 Iltapäiväkerhojen ja lasten lukumäärät 1999–2023



Kaavio 1. Iltapäiväkerhojen lukumäärä/lukuvuosi



Kaavio 2. Lasten lukumäärä/lukuvuosi

Lasten määrä on likimääräinen luku. Viimeisimmät vuodet perustuvat syksyn tilastoon 20.9. (Myös vanhempien lasten lukumäärä sisältyy lukuvuosien 2006–2009 kokonaislukumäärään).