

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 31.10.2023 kl 17:01 - 20:47

Plats Grännäs skola, Grännäsvägen 6

Behandlade ärenden

	Rubrik	Sida
§ 108	Mötets laglighet och beslutförhet	4
§ 109	Protokolljusterare	5
§ 110	Presentation av Grännäs skola	6
§ 111	Särskilt begåvade elever	7
§ 112	Nya blanketter för samtal om lärande	9
§ 113	Uppdaterade kriterier för bedömning av uppförandet	10
§ 114	Projektplan för förskoleverksamhet i Kvarnbackens skola	12
§ 115	Presentation av ordnandet av dubbelexamen	15
§ 116	Klubbverksamhet läsåret 2022-23	16
§ 117	Behandlingen av rapporten Hälsa i Skolan	17
§ 118	Aktuella ärenden	19

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 31.10.2023 kl 17:01 - 20:47

Plats Grännäs skola, Grännäsvägen 6

Närvarande

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
På plats	Lönnroth Malin	ordförande	
	Björkhem Daniel	ledamot	17.24-19.29 § 110-115
	Blomqvist Tom	ledamot	
	Andersson Brita	ledamot	
	Lassi Tomi	ersättare	
	Korttinen Minea	ersättare ungd.fullmäktiges representant	
	Lindström Rikard	föredragande	
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör	
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet	
	Haglund Åsa	rektor för Grännäs skola	-18.17
	Lindholm Anne	koordinator för eftermiddags- och klubbverksamhet	
	Ståhls Minna	utvecklingslärare inom	-19.00
		elevbedömning	
	Granlund Pernilla	utvecklingslärare inom	-19.00
		elevbedömning	
	Lindstedt Catharina	föreståndare för Sagobackens	-20.07
		daghem	
	Törnqvist Lena	rektor för Kvarnbackens skola	-20.07
	Träskelin Gunilla	Practicum	19.00-19.30 §115
	Backman Frank	Careeria	19.00-19.30 §115
Borta	Dushi Florenta		
	Korpinen Ulrika		
	Mansikka Jan-Erik		
	Hasselblatt Amos		
	Ujula Jukka-Pekka		
	Tuominen Mervi		
	Wiitakorpi Jorma		

Underteckningar

*Protokollet är elektroniskt undertecknat*Malin Lönnroth
ordförandeRikard Lindström
protokollförare

Behandlade ärenden

§ 108 - 118

Protokoll justering

Tom Blomqvist

Brita Andersson

Borgå stads hemsida 14.11.2023

Följande handlingar har undertecknats den 5 november 2023



SVUBS protokoll 31.10.2023.pdf
(149376 byte)
SHA-512: 317830506905a43f4b7846a86194f27471ce5
d7f7c540c88205b9b1e5671ce171a24d943916b4483b
d0a21551eb23af81b198ec77d068e17d95ee9424393dd

Underskrifter

2023-11-03 12:10:32 (CET)



Malin Josefin Lönnroth

malin.lonnroth@gmail.com
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2023-11-01 15:00:59 (CET)



Rikard Fred Lindström

rikard.lindstrom@porvoo.fi
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2023-11-05 15:07:39 (CET)



Tom Anders Erik Blomqvist

blomkka@gmail.com
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2023-11-05 15:38:41 (CET)



Brita Ingegerd Andersson

anderssonbrita46@gmail.com
Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)



assently

Undertecknandet intygas av Assently



SVUBS protokoll 31 10 2023

Verifiera äktheten och integriteten av detta undertecknade dokument genom att skanna QR-koden till vänster. Du kan också göra det genom att besöka <https://app.assently.com/case/verify>

SHA-512:
q836e18cd7fe5b228926a38a8134e96115617ca324431ed3d64f2ba97778cd9f3a35e6d71152cd2059a6c217e7d361935e2500dfa73bbc3b93c803f194561727



Om detta kvitto

Dokumentet är elektroniskt undertecknat genom e-signeringsplattformen Assently i enlighet med eIDAS, Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014. En elektronisk underskrift får inte förvägras rättslig verkan eller giltighet som bevis vid rättsliga föraranden enbart på grund av att underskriften har elektronisk form eller inte uppfyller kraven för kvalificerade elektroniska underskrifter. En kvalificerad elektronisk underskrift ska ha motsvarande rättsliga verkan som en handskriven underskrift. Assently tillhandahålls av Assently AB, org. nr. 556828-8442, Hotåldargatan 20, 111 60 Stockholm, Sverige.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 108

31.10.2023

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 108

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Mötet konstaterades lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 109

31.10.2023

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 109

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Tom Blomqvist och Brita Andersson till protokolljusterare.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen valde Tom Blomqvist och Brita Andersson till protokolljusterare.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 110

31.10.2023

Presentation av Grännäs skola

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 110
2471/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning,
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Grännäs skola är en skola för årskurserna 1-6. Skolan fungerar i förnyade fastigheter; huvudbyggnaden är från 2018 och sidobyggnaden från 1905 grundrenoverades samtidigt. De fastigheter skolan tidigare fungerat i hade nått slutet på sin livscykel, hade omfattande fuktskador och revs (huvudbyggnad från 1950 och gy-sal från 1975). Skolans utrymmen planerades och förverkligades enligt de tankar som läroplanen för fram.

I nuvarande huvudbyggnad finns tre stora klassrum som kan delas till sex mindre klassrum samt matsal, gymnastiksal och personalens rum. I sidobyggnaden finns utrymmen för all slöjd (sy och trä) samt bildkonst och ibland används utrymmet även för delade grupper.

Under de senaste åren har skolans elevantal varit 72, 73, 71 och är detta läsår 78.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Skolans rektor presenterar skolans verksamhet och utrymmen.
Presentationen antecknas för kännedom.

Beslut

Skolans rektor presenterade skolans verksamhet och utrymmen.
Presentationen antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 111

31.10.2023

Särskilt begåvade elever

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 111
2472/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning,
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt en modell för särskild begåvning kan man hos den särskilt begåvade individen se en förmåga (t.ex. sinne för siffror, minne, inläring, logik) som ligger långt över medelnivå, notera en stark inre motivation och uthållighet samt en ovanligt kreativ förmåga. Enligt läroplanen har även särskilt begåvade elever (ca 5%) rätt till undervisning på sin egen nivå. Lärarna måste beakta dessa elever och särskilt begåvade elever har rätt till stöd och hjälp i samma omfattning som alla andra barn.

För skolgången för särskilt begåvade elever inom den grundläggande utbildningen har svenskspråkiga utbildningssektionen godkänt en handlingsplan. Planen omfattar högpresterande elever, eftersom även den gruppen behöver adekvat undervisning. För att forma en bred helhet noteras också förskoleundervisningen.

Syftet med planen är att synliggöra och uppmärksamma särskilt begåvade elever samt att öka vad gäller undervisning av högpresterande och särskilt begåvade elever hos lärarna och därmed höja undervisningens kvalitet. Planen ska stöda de enskilda skolorna samt förskolorna i bemötandet av och utvecklingen av undervisningen för de högpresterande och de särskilt begåvade barnen.

En uppdaterad processbeskrivning från det att tanken väcks om att en elev presterar över det normala (**bilaga**) har uppgjorts, men det finns ett behov av att uppdatera hela handlingsplanen.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Handlingsplanen för särskilt begåvade elever presenteras och antecknas för kännedom. Den bifogade och uppdaterade processbeskrivningen som en del av planen godkänns, medan sektionen ger i uppdrag att uppdatera handlingsplanen i sin helhet under detta läsår.

Beslut

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 111

31.10.2023

Handlingsplanen för särskilt begåvade elever presenterades och antecknades för kännedom. Den bifogade och uppdaterade processbeskrivningen som en del av planen godkändes, medan sektionen gav i uppdrag att uppdatera handlingsplanen i sin helhet under detta läsår.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 112

31.10.2023

Nya blanketter för samtal om lärande

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 112
2518/12.01.05/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning ska undervisningen genomföras i samarbete med hemmen. Utbildningsanordnaren ansvarar för att utveckla förutsättningarna för samarbete mellan hem och skola.

Samtal om lärande är en viktig del av samarbetet mellan hemmet och skolan. Gemensamma samtal mellan elev, lärare och vårdnadshavare ökar det ömsesidiga förtroendet och förmedlar information om elevens situation. Samtalet gör föräldrarna delaktiga i barnets lärande och skolgång. Målet är att tillsammans med föräldrarna stödja elevens lärande.

I den lokala läroplanen för skolorna i Borgå finns spelregler för samarbetet mellan hem och skola. Samtal om lärande finns med bland spelreglerna för samarbetet. Skolorna specificerar ytterligare i sin läsårsplan när och hur samtalen genomförs.

Som stöd för samtalen har våra utvecklingslärare inom bedömning sammanställt nya diskussionsbotten som skolorna fritt får använda. Lärarna har deltagit i arbetet med att förnya blanketterna under våren och hösten 2023.

De nya blanketterna för samtal om lärande kan användas från och med hösten 2023.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Blanketterna för samtal om lärande presenteras och antecknas för kännedom.

Beslut

Blanketterna för samtal om lärande presenterades och antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 113

31.10.2023

Uppdaterade kriterier för bedömning av uppförandet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 113
2493/12.01.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning är syftet med bedömning att handleda och sporra eleven i studierna, att utveckla elevens förutsättningar för självvärdering samt att definiera i vilken mån eleven har uppnått målen som ställts. Elevernas lärande, kunnande, arbete och uppförande skall bedömas mångsidigt. Bedömningen av uppförandet genomförs i relation till hur väl eleven uppnått de mål som ställts för uppförandet i den lokala läroplanen. Målen som ställts upp för uppförande ska, enligt läroplanen för den grundläggande utbildningen, grunda sig på skolans verksamhetssätt och ordningsstadga.

Uppförandet ska bedömas som en egen helhet i betygen och bedömningen av uppförandet inverkar inte på vitsordet eller det verbala omdömet som ges i ett läroämne.

Målen för uppförandet i den lokala läroplanen är att eleven tar hänsyn till andra människor och omgivningen, följer gemensamt överenskomna regler samt uppför sig sakligt och respektfullt i olika situationer.

De uppdaterade kriterierna grundar sig på samma mål för uppförandet som tidigare, men kriterierna har förtydligats för att underlätta lärarnas bedömning samt för att göra bedömningen mera rättvis skolorna emellan.

Lärarna har delaktiggjorts i processen med att uppdatera kriterierna, både via kommentarsrunda våren 2023 samt under gemensam samplaneringstid hösten 2023.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner de uppdaterade kriterierna för bedömning av uppförandet. Kriterierna används från och med mellanbetyget i december 2023.

Beslut

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 113

31.10.2023

Sektionen godkände de uppdaterade kriterierna för bedömning av uppförandet. Kriterierna används från och med mellanbetyget i december 2023.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 114

31.10.2023

Projektplan för förskoleverksamhet i Kvarnbackens skola

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 114
2766/12.00.01/2022

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Sagobackens daghem har på grund av utrymmesbrist till läsåren 2022-23 och 2023-24 utlokaliserat en del av förskolegrupperna till Kvarnbackens skola, medan en del av förskolebarnen är kvar i Sagobackens daghem. Svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade detta på mötet i december 2021 (SVUBS § 115/2021) och konstaterade att lösningen fungerar som en tillfällig lösning, men att en eventuell stadigvarande placering av förskolegrupper i Kvarnbackens skola kräver mer utredningar. Därmed har en behovsutredning gjorts och godkänts och på basen av den utredningen inleddes arbetet med en projektplan, som börjar vara färdig.

Enligt behovsutredningen behöver Sagobackens daghems förskoleverksamhet nya utrymmen och projektplanen utgår från att de nya utrymmena görs i form av en tillbyggnad i anslutning till Kvarnbackens skola. Behovet av en utredning har även uppstått på grund av att gårdsbygganden på Kvarnbackens skolas skolgård skall rivas. Den verksamhet som idag finns i gårdsbyggnaden, behöver därmed andra utrymmen och är en del av projektplanen.

Förskoleverksamhet i skolans utrymmen

Det finns flera pedagogiska fördelar med förskoleundervisning i skolans utrymmen och verksamhetsmodellen har fått understöd även i Borgå. De positiva resultat av förskoleundervisning i skolans utrymmen man eftersträvar, innebär att såväl verksamhetskultur som skolans utrymmen behöver anpassas. Förskoleverksamhetens flytt till Kvarnbackens skola skapar ett behov av förändringar av skolans lokaler, även på grund av att antalet användare i skolan därmed ökar.

Utgångspunkterna är ett fungerande samarbete mellan förskola och nybörjarundervisning och trygga utrymmen för såväl åk 1-6 som för förskoleundervisning. För att säkerställa detta krävs förändringar som påverkar hela fastigheten.

Två skeden

Projektplanen som uppgjorts utgår från att arbetet sker i två etapper. I det första skedet färdigställs utrymmen för förskoleverksamhet i form av en nybyggnad. I den andra fasen åtgärdas de förändringar i Kvarnbackens nuvarande utrymmen som behövs. Detta beskrevs i behovsutredningen och finns även i den del av projektplanen där verksamhet och pedagogiken beskrivs. Förändringarna av Kvarnbackens nuvarande fastighet behövs också för att skolans utrymmen skall vara trygga och välfungerande med ett ökat elevantal och ny verksamhet.

Verksamhetsbeskrivning

Den verksamhet läroplanen beskriver och stadens senaste skolbyggen utgått från, innebär ett behov av utökade möjligheter till flexibla lösningar som bland annat möjliggör samundervisning och teamarbete. Inlärningssynen utgår från att barnen lär sig överallt och hela tiden, inte bara i ett "traditionellt klassrum". Fastigheterna skall ge möjlighet till kompanjonlärarskap, flexibilitet i formandet av undervisningsgrupper och ge eleverna möjlighet att samarbeta och jobba på olika vis; ensamma, i par eller i grupper. Inlärning ses som en social händelse, så miljön skall möjliggöra sociala kontakter och arbetssätt som stöder forskande.

Då sektionen behandlade behovsutredningen, skissades upp att Kvarnbackens skola arbetar i tre team: F – åk 2, åk 3-4 och åk 5-6, att såväl ingång som tambur för förskoleverksamheten behöver mer utrymme än idag, att det behöver ske ändringar inne i skolan som möjliggör samundervisning (större utrymmen i stället för många små) och en trygg och fungerande skolgård även för förskoleverksamhet.

I gruppen som uppgjort projektplanen har ingått representanter från såväl Kvarnbackens skola som Sagobackens daghem. Den del av projektplanen som beskriver verksamhet och pedagogik har behandlats inom svenska grundläggande utbildningen. Gruppen som uppgjort projektplan har i sitt arbete försökt säkerställa att de riktlinjer som finns i behovsutredningen följs. De tankar om verksamhetskultur och lärmiljö som framkommer i projektplanen, bygger på riktlinjer som dragits upp inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen i tidigare byggprojekt och har stöd i forskning om lärmiljöer och läroplanen.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar att den tagit del av de delar av projektplanen som berör verksamheten och pedagogiken samt beslutar avge bifogade utlåtande som stöd för beredningen av projektplanen och det fortsatta arbetet.

Beslut

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 114

31.10.2023

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade att den tagit del av de delar av projektplanen som berör verksamheten och pedagogiken samt beslöt avge bifogade utlåtande som stöd för beredningen av projektplanen och det fortsatta arbetet.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 115

31.10.2023

Presentation av ordnandet av dubbelexamen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 115
2473/12.00.00/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning,
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Med dubbelexamen avses att examinanden avlägger både yrkesinriktad grundexamen och studentexamen. Att avlägga både yrkesexamen och studentexamen samtidigt, ger den studerande en bredare grund för fortsatta studier. Det vanliga är att en studerande vid sidan om yrkesinriktade studier, också avlägger gymnasiekurser och studentexamen.

Som studerande på andra stadiet i yrkesutbildningen, kan man delta i studentexamensprov. Bestämmelser om rätten för studerande som deltar i examensutbildning och för dem som har avlagt en yrkesinriktad examen att avlägga studentexamen, finns i 18 a § i gymnasielagen.

Studentexamensbetyg förutsätter ett avgångsbetyg från andra stadiet. Deltagande i studentexamensprov förutsätter inte att den studerande deltagit i gymnasieutbildning. En utbildningsanordnare inom yrkesutbildningen är inte skyldig att erbjuda gymnasiestudier.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Ordnandet av dubbelexamen presenteras av representanter från Prakticum och Careeria och antecknas för kännedom.

Beslut

Ordnandet av dubbelexamen presenterades av representanter från Prakticum och Careeria och antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 116

31.10.2023

Klubbverksamhet läsåret 2022-23

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 116
2468/12.02.00/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Koordinator för eftermiddagsverksamheten Anne Lindholm, och
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Med skolornas klubbverksamhet avses verksamhet enligt 47 § i
lagen om grundläggande utbildning som definieras i grunderna för
läroplanen. Skolan bestämmer om den målinriktade verksamheten i
sin årliga arbetsplan. Klubbarna ska ha anknytning till läroplanen.

Skolornas klubbverksamhet är avsedd för grundskolans elever och
verksamheten är gratis, frivillig, mångsidig och också en naturlig del
av skolans verksamhet. Klubbar ordnas oftast efter skoldagen, men
det planeras också klubbar som ordnas på morgonen. Klubbar kan
ordnas under hela läsåret eller under kortare perioder. Gruppens
storlek påverkas av elevernas ålder, klubbens innehåll och mål samt
ledarens kunskaper.

Utbildningsstyrelsen leder och koordinerar utvecklingsverksamheten
nationellt. Borgå stads utbildningstjänster koordinerar verksamheten
lokalt och ansöker årligen om specialunderstöd från
Utbildningsstyrelsen. Skolorna ansvarar för verksamheten.
Kommunens uppgift är att se till att det finns tillräckliga resurser och
att uppdelningen är rättvis samt att ställa mål för verksamheten

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Verksamhetsberättelsen över klubbverksamheten godkänns.

Beslut

Verksamhetsberättelsen över klubbverksamheten godkändes.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 117

31.10.2023

Behandlingen av rapporten Hälsa i Skolan

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 117
2509/12.00.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för elevstöd och välmående Anne Smolander, direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

De nationella och lokala resultaten från undersökningen Hälsa i skolan har publicerats 21.9 2023 på Institutet för hälsa och välfärds hemsidor. Undersökningen genomfördes våren 2023 och över 100 000 (83 %) barn på årskurserna 4-5 och knappa 100 000 (73 %) unga på årskurserna 8-9 svarade på den. På andra stadiet svarade ca 70 % av de unga på årskurserna 1-2 i gymnasierna samt ca 30 % av de unga som studerar i ett yrkesinstitut.

Enligt de publicerade resultaten mår de flesta barn och unga bra, är tillfreds med sitt liv och den vardagliga rytmen fungerar. En del belastas dock av olika faktorer, så som sjukdom, ångest, mobbning eller social fobi. För att förbättra situationen krävs åtgärder av både skolan och elevvårdstjänsterna.

Borgås resultat publiceras på en för föräldrar öppen tillställning 21.11 2023. Till tillfället inbjuds även medlemmar i nämnden för växande och lärande samt de bägge utbildningssektionerna. Resultaten går också igenom på en för alla rektorer gemensam tillställning dagen efter, alltså 22.11. I denna tillställning deltar även andra aktörer som berörs av rapporten.

De skolvisa resultaten har sänts till alla skolor via skolans rektor. Skolans rektor ansvarar för att resultaten behandlas uttömmande och med bred medverkan innan utgången av januari 2024. Resultaten tas även upp i det gemensamma elevvårdsarbetet och skolans elevvårdsgrupp, dit även vårdnadshavare hör. Mål och åtgärder blir en del av skolans läsårsplaner, då de berör skolans verksamhet. Åtgärder kan inledas direkt under detta läsår, då behovet kräver det.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Processen för behandlingen av rapporten Hälsa i skolan antecknas för kännedom.

Beslut

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 117

31.10.2023

Processen för behandlingen av rapporten Hälsa i skolan
antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 118

31.10.2023

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 118

Aktuellt från ungdomsfullmäktige
Budgetförslaget från nämnden för växande och lärande samt
stadsstyrelsens behandling av budgeten
Rapport över Eftis-verksamhet, **bilaga**
Sektionens kommande möten;
21.11 kl 16 samt
19.12 tillsammans med finska sektionen

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.

Beslut

Antecknades för kännedom.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 108, § 109, § 113, § 116

Anvisningar om hur man begär omprövning (kommunallagen 16 kap.)

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMPRÖVNING

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- kommunmedlemmar.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in till Borgå stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Borgå Svenskspråkiga utbildningssektionen

Registraturens kontaktinformation;

Post- och besöksadress: Krämaretorget B, 06100 Borgå
E-postadress: kirjaamo(at)porvoo.fi
Telefonnummer: 020 69 2250

Registraturen är öppen måndag–fredag kl. 9-15.

Omprövningsbegärans form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslutet kan begäras hos Borgå stads registratur.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 110, § 111, § 112, § 114, § 115, § 117, § 118

BESVÄRSFÖRBUD

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

Lagrum: 136 § i kommunallagen.