

## Uppdaterade kriterier för bedömning av uppförandet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 113  
2493/12.01.01/2023

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt lagen och förordningen om grundläggande utbildning är syftet med bedömning att handleda och sporra eleven i studierna, att utveckla elevens förutsättningar för självvärdering samt att definiera i vilken mån eleven har uppnått målen som ställts. Elevernas lärande, kunnande, arbete och uppförande skall bedömas mångsidigt.

Bedömningen av uppförandet genomförs i relation till hur väl eleven uppnått de mål som ställts för uppförandet i den lokala läroplanen. Målen som ställts upp för uppförande ska, enligt läroplanen för den grundläggande utbildningen, grunda sig på skolans verksamhetssätt och ordningsstadga.

Uppförandet ska bedömas som en egen helhet i betygen och bedömningen av uppförandet inverkar inte på vitsordet eller det verbala omdömet som ges i ett läroämne.

Målen för uppförandet i den lokala läroplanen är att eleven tar hänsyn till andra människor och omgivningen, följer gemensamt överenskomna regler samt uppför sig sakligt och respektfullt i olika situationer.

De uppdaterade kriterierna grundar sig på samma mål för uppförandet som tidigare, men kriterierna har förtydligats för att underlätta lärarnas bedömning samt för att göra bedömningen mera rättvis skolorna emellan.

Lärarna har delaktiggjorts i processen med att uppdatera kriterierna, både via kommentarsrunda våren 2023 samt under gemensam samplaneringstid hösten 2023.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner de uppdaterade kriterierna för bedömning av uppförandet. Kriterierna används från och med mellanbetyget i december 2023.

Beslut

Sektionen godkände de uppdaterade kriterierna för bedömning av uppförandet. Kriterierna används från och med mellanbetyget i december 2023.