

MÅL FÖR UPPFÖRANDE ÅK 1–9

Bedömning av uppförande

Bedömningen av uppförandet ska genomföras i relation till de mål som ställts upp för uppförande i den lokala läroplanen och hur väl eleven uppnått dem. Målen som ställts upp för uppförande ska grunda sig på skolans verksamhetssätt och ordningsstadga. Uppförandet ska bedömas som en egen helhet i betygen och det vitsord eller verbala omdöme som eleven fått inverkar inte på vitsordet eller det verbala omdömet som ges i ett läroämne.

Särskilda behov som berör elevens uppförande ska om det behövs antecknas i planen för elevens lärande eller i elevens individuella plan för hur undervisningen ska ordnas (IP), så att de kan tas i beaktande när bedömningen av uppförandet planeras och genomförs.

Eleven

- Tar hänsyn till andra människor och omgivningen
- Följer gemensamt överenskomna regler
- Uppför sig sakligt och respektfullt i olika situationer

När de flesta kriterierna för ett vitsord uppfylls bedöms eleven enligt det vitsordet, dvs. alla kriterier behöver inte uppfyllas utan svagare prestationer kan kompenseras enligt kompensationsprincipen (dvs. goda prestationer på ett delområde kan höja en svagare prestation i ett annat delområde).

I målen och kriterierna för bedömning av uppförande har de mänskliga rättigheterna beaktats.

UPPFÖRANDE 1–3

1–3	Delvis	Ganska bra	Bra	Berömligt
Hänsyn till andra	<u>Behöver handledning och stöd för att vara rättvis och hjälpsam</u>	<u>Kan vara rättvis och hjälpsam. men behöver ibland handledning.</u>	Är <u>med enstaka undantag</u> rättvis och hjälpsam.	Är rättvis och hjälpsam.
	<u>Behöver handledning och stöd för att godkänna olikheter.</u>	<u>Kan godkänna olikheter men behöver ibland handledning.</u>	Godkänner olikheter.	Godkänner olikheter.
	<u>Behöver handledning och stöd för att ta andra i beaktande.</u>	Tar <u>ibland</u> andra i beaktande	Tar <u>med enstaka undantag</u> andra i beaktande.	Tar andra i beaktande.
	<u>Behöver handledning och stöd för att tala respektfullt om och med andra.</u>	Talar <u>för det mesta</u> respektfullt om och med andra <u>men behöver ibland handledning.</u>	Talar respektfullt om och med andra.	Talar respektfullt om och med andra.
	<u>Behöver handledning och stöd för att vara ärlig.</u>	Är ärlig <u>för det mesta.</u>	Är ärlig.	Är ärlig.
Hänsyn till lär- och närmiljön.	<u>Behöver handledning och stöd för att följa klassens och skolans regler.</u>	<u>Kan följa klassens och skolans regler men behöver ibland handledning.</u>	Följer klassens och skolans regler.	Följer klassens och skolans regler.
	<u>Behöver handledning och stöd för att uppskatta sitt eget och andras arbete.</u>	<u>Kan uppskatta sitt eget och andras arbete men behöver ibland handledning.</u>	Uppskattar <u>med enstaka undantag</u> sitt eget och andras arbete.	Uppskattar sitt eget och andras arbete.
	<u>Behöver handledning och stöd för att ta ansvar för skolans egendom.</u>	Tar ansvar för skolans egendom <u>men behöver ibland handledning.</u>	Tar ansvar för skolans egendom.	Tar ansvar för skolans egendom.
	<u>Behöver handledning och stöd för att ta ansvar för sitt arbetsmaterial.</u>	Ansvarar <u>för det mesta</u> för sitt arbetsmaterial.	Ansvarar <u>med enstaka undantag</u> för sitt arbetsmaterial.	Ansvarar för sitt arbetsmaterial.
	<u>Behöver handledning och stöd för att ge arbetsro.</u>	Ger <u>för det mesta</u> arbetsro.	Ger <u>för det mesta</u> arbetsro.	Ger arbetsro.

Underkänt (4): Eleven har inte uppnått målen för uppförande.

UPPFÖRANDE 4–6

4–6	Hjälpligt (5)	Tillfredsställande (6)	Nöjaktigt (7)	Bra (8)	Berömligt (9)	Utmärkt (10)
Hänsyn till andra	<p><u>Behöver kontinuerligt handledning för att vara rättvis.</u></p> <p>Hjälper <u>ytterst sällan</u> andra</p> <p><u>Behöver kontinuerligt handledning för att godkänna olikheter.</u></p> <p>Tar <u>inte</u> andra i beaktande utan <u>handledning.</u></p> <p>Kommer <u>nästan aldrig</u> i tid.</p> <p><u>Kan delta</u> i mobbning och/eller trakasserier.</p>	<p><u>Behöver handledning för att vara rättvis.</u></p> <p>Hjälper <u>sällan</u> andra.</p> <p><u>Behöver handledning för att godkänna olikheter.</u></p> <p><u>Behöver handledning för att ta andra i beaktande.</u></p> <p>Kommer <u>ibland</u> i tid.</p> <p><u>Kan delta i mobbning och/eller trakasserier.</u></p>	<p>Är <u>ibland</u> rättvis.</p> <p>Hjälper <u>ibland</u> andra.</p> <p><u>Behöver ibland handelning för att godkänna olikheter.</u></p> <p><u>Behöver ibland handelning för att ta andra i beaktande.</u></p> <p>Kommer <u>med enstaka undantag</u> i tid.</p> <p><u>Deltar inte i mobbning och/eller i trakasserier.</u></p>	<p>Är <u>med enstaka undantag</u> rättvis.</p> <p>Hjälper andra.</p> <p>Godkänner <u>med enstaka undantag</u> olikheter.</p> <p>Tar <u>med enstaka undantag</u> andra i beaktande.</p> <p>Kommer i tid.</p> <p>Deltar inte i mobbning och/eller i trakasserier.</p>	<p>Är <u>med enstaka undantag</u> rättvis.</p> <p>Hjälper andra.</p> <p>Godkänner olikheter.</p> <p>Tar andra i beaktande.</p> <p>Kommer i tid.</p> <p>Deltar inte i mobbning och/eller i trakasserier.</p>	<p>Är rättvis.</p> <p>Hjälper andra <u>på eget initiativ.</u></p> <p>Godkänner olikheter.</p> <p>Tar andra i beaktande <u>och visar hänsyn.</u></p> <p>Kommer i tid och <u>stöder andra elever att följa tider.</u></p> <p>Deltar inte i mobbning och/eller i trakasserier.</p>
Hänsyn till när- och lärmiljön	<p><u>Behöver kontinuerligt handledning för att följa klassens och skolans regler.</u></p> <p><u>Behöver kontinuerligt handledning för att uppskatta sitt eget och andras arbete.</u></p> <p>Tar <u>inte</u> ansvar för skolans egendom utan <u>behöver kontinuerligt handledning.</u></p>	<p><u>Behöver handledning och stöd för att följa klassens och skolans regler.</u></p> <p><u>Behöver handledning och stöd för att uppskatta sitt eget och andras arbete.</u></p> <p><u>Behöver handledning och stöd för att ta ansvar för skolans egendom.</u></p>	<p>Följer <u>ibland</u> klassens och skolans regler.</p> <p><u>Behöver handledning för att uppskatta sitt eget och andras arbete.</u></p> <p><u>Behöver handledning för att ta ansvar för skolans egendom.</u></p>	<p>Följer <u>med enstaka undantag</u> klassens och skolans regler.</p> <p>Uppskattar <u>med enstaka undantag</u> sitt eget och andras arbete.</p> <p>Tar <u>med enstaka undantag</u> ansvar för skolans egendom.</p>	<p>Följer klassens och skolans regler.</p> <p>Uppskattar sitt eget och andras arbete. <u>Kan ge beröm åt andra.</u></p> <p>Tar <u>ansvar för</u> skolans egendom.</p>	<p>Följer klassens och skolans regler <u>och uppmuntrar andra att följa dem.</u></p> <p>Uppskattar sitt eget och andras arbete. Kan ge beröm åt andra.</p> <p>Tar <u>aktivt</u> ansvar för skolans egendom.</p>

	<p>Ansvar <u>inte</u> för sitt arbetsmaterial utan <u>behöver kontinuerligt handledning</u>.</p> <p>Representerar <u>inte</u> skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.) utan <u>kontinuerlig handledning</u>.</p>	<p><u>Behöver handledning för att</u> ta ansvar för sitt arbetsmaterial.</p> <p>Representerar <u>sällan</u> skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)</p>	<p>Ansvarar <u>ibland</u> för sitt arbetsmaterial.</p> <p><u>Kan behöva handledning för att</u> representera skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)</p>	<p>Ansvarar <u>för det mesta</u> för sitt arbetsmaterial.</p> <p>Representerar <u>med enstaka undantag</u> skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)</p>	<p>Ansvar för sitt arbetsmaterial.</p> <p>Representerar skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)</p>	<p>Ansvar för sitt arbetsmaterial.</p> <p>Representerar skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)</p>
<p>Ett sakligt och respektfullt uppförande</p>	<p><u>Behöver handledning för att</u> tala respektfullt om och med andra.</p> <p>Är <u>ofta</u> oärlig.</p> <p>Är <u>sällan</u> vänlig.</p> <p><u>Behöver handledning för att</u> ge arbetsro.</p>	<p>Talar <u>sällan</u> respektfullt om och med andra.</p> <p><u>Kan vara</u> oärlig.</p> <p>Är <u>ibland</u> vänlig.</p> <p>Ger <u>sällan</u> arbetsro.</p>	<p>Talar <u>ibland</u> respektfullt om och med andra.</p> <p>Är <u>ibland</u> ärlig.</p> <p>Är <u>för det mesta</u> vänlig.</p> <p><u>Behöver handledning för att</u> ge arbetsro.</p>	<p>Talar <u>med enstaka undantag</u> respektfullt om och med andra.</p> <p>Är <u>med enstaka undantag</u> ärlig.</p> <p>Är <u>med enstaka undantag</u> vänlig.</p> <p>Ger <u>med enstaka undantag</u> arbetsro.</p>	<p>Talar respektfullt om och med andra.</p> <p>Är ärlig.</p> <p>Är vänlig.</p> <p>Ger arbetsro.</p>	<p>Talar respektfullt om och med andra.</p> <p>Är ärlig.</p> <p>Är vänlig.</p> <p>Ger arbetsro</p> <p>Visar genom sina handlingar ett gott exempel.</p>

Underkänt (4): Eleven har inte uppnått målen för uppförande.

UPPFÖRANDE 7–9

7–9	Hjälpligt (5)	Tillfredsställande (6)	Nöjaktigt (7)	Bra (8)	Berömligt (9)	Utmärkt (10)
Hänsyn till andra	<p><u>Behöver kontinuerligt handledning för att vara rättvis.</u></p> <p>Hjälper <u>ytterst sällan</u> andra.</p> <p><u>Behöver kontinuerligt handledning för att godkänna olikheter.</u></p> <p>Tar <u>inte</u> andra i beaktande utan <u>handledning</u>.</p> <p>Försenar sig ofta och har olovlig frånvaro.</p> <p><u>Kan delta</u> i mobbning och/eller trakasserier.</p>	<p><u>Behöver handledning för att vara rättvis.</u></p> <p>Hjälper <u>sällan</u> andra.</p> <p><u>Behöver handledning för att godkänna olikheter.</u></p> <p><u>Behöver handledning för att ta andra i beaktande.</u></p> <p>Försenar sig och har olovlig frånvaro.</p> <p><u>Kan delta</u> i mobbning och/eller trakasserier.</p>	<p>Är <u>ibland</u> rättvis.</p> <p>Hjälper <u>ibland</u> andra.</p> <p>Kan <u>behöva handledning för att godkänna olikheter.</u></p> <p>Kan <u>behöva handling för att ta andra i beaktande.</u></p> <p>Kan försena sig.</p> <p><u>Deltar inte</u> i mobbning eller trakasserier.</p>	<p>Är <u>med enstaka undantag</u> rättvis.</p> <p>Hjälper andra.</p> <p>Godkänner olikheter.</p> <p>Tar <u>med enstaka undantag</u> andra i beaktande.</p> <p>Följer med enstaka undantag överenskomna tidtabeller.</p> <p>Deltar inte i mobbning eller trakasserier.</p>	<p>Är <u>med enstaka undantag</u> rättvis.</p> <p>Hjälper andra.</p> <p>Godkänner olikheter.</p> <p>Tar andra i beaktande.</p> <p>Följer för det mesta överenskomna tidtabeller.</p> <p>Deltar inte i mobbning eller trakasserier.</p> <p>Meddelar vuxna om problemsituationer mellan elever uppstår.</p>	<p>Är rättvis.</p> <p>Hjälper andra på eget initiativ.</p> <p>Godkänner olikheter.</p> <p>Tar andra i beaktande <u>och visar gott exempel.</u></p> <p>Följer överenskomna tidtabeller.</p> <p>Deltar inte i mobbning eller trakasserier.</p> <p><u>Tar kontakt</u> med vuxna i skolan om oro finns för skolkamrat.</p>

Hänsyn till när- och lärmiljön

Behöver kontinuerlig handledning för att följa skolans regler och gällande lagar.

Behöver kontinuerlig handledning för att uppskatta sitt eget och andras arbete.

Behöver kontinuerlig handledning för att ta ansvar för skolans egendom och sina arbetsredskap. Är oaktsam och söndrar saker.

Kan inte utan handledning representera skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)

Har ofta svårt att ta andras åsikter i beaktande i olika situationer.

Bidrar inte till att främja en säker och trygg skolmiljö.

Behöver handledning för att följa skolans regler och gällande lagar.

Behöver handledning för att uppskatta sitt eget och andras arbete.

Behöver handledning för att ta ansvar för skolans egendom och sina arbetsredskap. Kan vara oaktsam och söndra saker.

Kan sällan representera skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)

Uppvisar upprepade gånger svårigheter att ta andras åsikter i beaktande i olika situationer.

Bidrar sällan till att främja en säker och trygg skolmiljö.

Följer för det mesta skolans regler och gällande lagar.

Kan behöva handledning för att uppskatta sitt eget och andras arbete.

Behöver handledning för att ta ansvar för skolans egendom och sina arbetsredskap.

Kan behöva handledning för att representera skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)

Kan behöva handledning att ta andras åsikter i beaktande i olika situationer.

Bidrar ibland till att främja en säker och trygg skolmiljö.

Följer med enstaka undantag skolans regler. Följer gällande lagar.

Uppskattar med enstaka undantag sitt eget och andras arbete.

Tar med enstaka undantag ansvar för skolans egendom och sina arbetsredskap.

Representerar skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)

Lyssnar med enstaka undantag och tar andras åsikter i beaktande i olika situationer.

Bidrar med enstaka undantag till att främja en säker och trygg skolmiljö.

Följer skolans regler och gällande lagar.

Uppskattar sitt eget och andras arbete. Kan ge beröm åt andra.

Tar ansvar för skolans egendom och sina arbetsredskap.

Representerar skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)

Lyssnar och tar andras åsikter i beaktande i olika situationer.

Bidrar till att främja en säker och trygg skolmiljö.

Följer skolans regler och gällande lagar samt visar ett gott exempel.

Uppskattar sitt eget och andras arbete. Kan ge beröm åt andra.

Tar ansvar för skolans egendom och sina arbetsredskap, och visar got exempel.

Representerar skolan enligt skolans verksamhetsprinciper (under studiebesök, tävlingar osv.)

Lyssnar och tar andras åsikter i beaktande i olika situationer.

Bidrar till att främja en säker och trygg skolmiljö och visar ett gott exempel.

Ett sakligt och respektfullt uppförande	Talar inte <u>respektfullt</u> om och med andra.	Talar <u>sällan</u> respektfullt om och med andra.	Talar <u>tidvis</u> respektfullt om och med andra.	Talar <u>med enstaka undantag</u> respektfullt om och med andra.	Talar respektfullt om och med andra.	Talar respektfullt om och med andra.
	Är ofta <u>oärlig</u> .	Kan vara <u>oärlig</u> .	Är <u>ibland</u> ärlig.	Är <u>med enstaka undantag</u> ärlig.	Är ärlig.	Är ärlig <u>och uppmuntrar andra till ärlighet</u> .
	Är <u>sällan</u> vänlig.	Är <u>ibland</u> vänlig.	Är <u>för det mesta</u> vänlig.	Är <u>med enstaka undantag</u> vänlig.	Är vänlig.	Är vänlig.
	Ger <u>inte</u> arbetsro åt sig själv och andra.	Ger <u>sällan</u> arbetsro åt sig själv och andra.	<u>Behöver handledning</u> för att ge arbetsro åt sig själv och andra.	Eleven ger <u>med enstaka undantag</u> arbetsro åt sig själv och andra.	Eleven ger arbetsro åt sig själv och andra.	Eleven ger arbetsro åt sig själv och andra.
	Kan <u>inte</u> anpassa sitt uppförande till situationen.	Kan <u>sällan</u> anpassa sitt uppförande till situationen.	Kan <u>ibland</u> anpassa sitt uppförande till situationen.	Kan <u>för det mesta</u> anpassa sitt uppförande till situationen.	Kan anpassa sitt uppförande till situationen.	Kan anpassa sitt uppförande till situationen. Visar genom sina handlingar ett gott exempel.

Underkänt (4): Eleven har inte uppnått målen för uppförande.