

Aluerehtorimalli suomenkielisissä perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluissa

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.08.2023 § 63
2057/12.00.02/2023

Valmistelu- ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen jari.kettunen@porvoo.fi

Suomenkielinen koulutusjaosto on seurannut alueellisen johtamismallin pilotointia ja sen vakinaistamisen valmistelua. Uusi johtamismalli vakinaistettiin talousarviokäsittelyn 2023 yhteydessä ja 1.8.2023 suomenkielisissä perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluissa vakinaistettiin kolme uutta aluerehtoria.

Kevään 2023 aikana aluerehtoreiden työnjakoa on tarkennettu. Lisäksi on yhdenmukaistettu koulujen sisäisiä johtamisresursseja ja johtamismalleja koko kaupungissa koulujen arjen opetustyön sujuvoittamiseksi ja yhdenmukaistamiseksi.

Vakituisten aluerehtoreiden työnjako ja vastuualueet on määritelty 1.8.2023 alkaen seuraavin päälinjoin:

- Alakoulujen opetuksen johtamisesta vastaava aluerehtori
- Yläkoulujen ja lukion opetuksesta vastaava aluerehtori
- Oppimisen tuesta, monikulttuurisesta opetuksesta sekä ohjauksesta vastaava aluerehtori

Aluerehtorit osallistuvat koulujen rehtoreiden työn tukemiseen omilla vastuualueillaan. Lisäksi aluerehtoreille on määritelty myös muita tehtäviä Porvoon kaupungin hallintosäännön kautta. Edellä kuvattu vastuunjako selkeyttää ja yhdenmukaistaa suomenkielisten koulutuspalveluiden johtamisjärjestelmää ja tukee myös kaupunkiorganisaation uutta rakennetta.

Liite:

Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden organisaatio ja työnkuvat.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi aluerehtoreiden toimenkuvat sekä katsauksen uusien aluerehtoreiden syksyn aloitukseen. Johtamisjärjestelmän kokonaisuutta ja sen vaikutuksia koulujen oppilaiden ja henkilöstön hyvinvointiin sekä oppimistuloksiin on tarkoitus arvioida yhteistyössä ulkopuolisen yliopistotoimijan kanssa pitkäkestoisesti.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi aluerehtoreiden toimenkuvat sekä katsauksen uusien aluerehtoreiden syksyn aloitukseen. Johtamisjärjestelmän kokonaisuutta ja sen vaikutuksia koulujen oppilaiden ja henkilöstön hyvinvointiin sekä oppimistuloksiin on tarkoitus arvioida yhteistyössä ulkopuolisen yliopistotoimijan kanssa pitkäkestoisesti.

