



Porvoon kaupunki

Opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma

LINNANKOSKEN LUKIO JA AIKUISLINJA & BORGÅ GYMNASIUM

1.8.2023

Sisällysluettelo

Opiskeluhuollon määritelmä.....	2
1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytössä olevista opiskeluhoitopalveluista	4
2. Oppilaitoksen toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi.....	8
Opiskeluhuollon työn – ja vastuunjako Porvoon lukioissa ja aikuislinjalla.....	8
Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opintojen seuranta	11
3.Toimenpiteet tarvittavien yksilöllisen opiskeluhuollon tukitoimien järjestämiseksi	14
Opiskeluhoitokertomuksen laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitokisterille.....	Virhe.
Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.	
4. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tulevien tahojen kanssa	16
5. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Porvoon lukioissa ja aikuislinjalla sekä kriisisuunnitelma	17
LIITTEET	19
LIITE 1. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.	
LIITE 2. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma porvoon lukioissa	19
LIITE 3. Kriisisuunnitelma	21

Opiskeluhuollon määritelmä ja keskeiset periaatteet

Lukion opetussuunnitelman perusteissa käytetään lukiolain mukaisen käsitteen opiskelijahuoltosijasta oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitettä opiskeluhuolto. Oppilaitoksesta käytetään soveltuvin osin myös ilmaisua lukio.

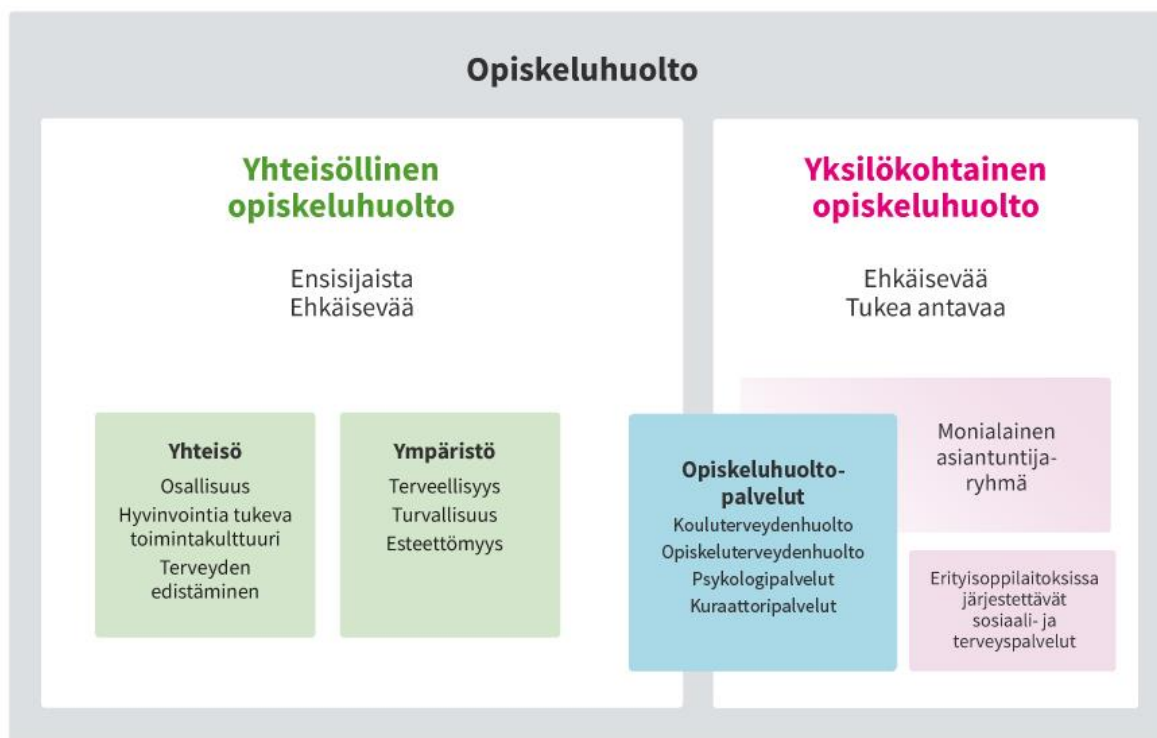
Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 3 §). Opiskelijalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhuolto, jota koulutukseen osallistuminen edellyttää lukuun ottamatta yli 18-vuotiaiden opiskelijoiden sairaanhoitopalveluja (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 9§). Opiskeluhuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. (YK:n Yleissopimus lapsen oikeuksista ja lukiolaki 714/2018 2§, muutettu lailla 165/2022).

Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen ja hyvinvointialueen suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 3 §, muutettu lailla 377/2022).

Opiskeluhuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää yhteisöllistä työtä. Yhteisöllinen opiskeluhuolto on kaikkien oppilaitosyhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus opiskeluhuoltopalveluihin, joita ovat opiskeluterveydenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 4 § ja 3 §.)

Opiskeluhuoltopalvelut järjestetään ensisijaisesti lähipalveluna, jolle koulutuksen järjestäjän tulee tarjota asianmukaiset tilat. Toisen asteen opiskeluterveydenhuollon palveluja voidaan järjestää myös keskitetysti opiskeluterveydenhuollon toimipisteessä. Tällöinkin palvelun on oltava helposti opiskelijoiden saavutettavissa. (Terveyspalvelulaki 378/2022 15 a § ja oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 9 §, muutettu lailla 377/2022).

Tässä opiskeluhuollon suunnitelmassa kuvataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti Porvoon lukiokoulutuksen opiskeluhuollon keskeiset periaatteet ja opetustoimeen kuuluvan opiskeluhuollon tavoitteet. Suunnitelmaan on liitetty jo olemassa olevia muita suunnitelmia, joiden sisältö vastaa tämän suunnitelman aiheita.



THL:n kaavio opiskeluhuollosta

Opiskeluhuollon toteuttaminen ja seuraaminen koulutuksen järjestäjätasolla

Opetuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmä

Opetuksen järjestäjän tulee nimetä monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä, jonka tehtäviin kuuluu vastata järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon **yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta, arvioinnista ja tiedottamisesta**. Porvoon opetuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmä on koottu asiantuntijavetoiseksi. Ohjausryhmä kutsuu kokouksiinsa varhaiskasvatusjohtajan, suomenkielisen ja ruotsinkielisen perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajat sekä eri verkostojen ja ammattiryhmien edustajia tarvittaessa. Ohjausryhmä pitää myös huolen, että oppilaat ja opiskelijat sekä huoltajat tulevat osallistetuiksi toimintaan.

Opiskeluhuollon ohjausryhmään on nimetty puheenjohtajaksi kasvun ja oppimisen kehittämispäällikkö, jäseniksi suomen- ja ruotsinkieliset oppimisen tuen aluerehtorit sekä varhaiskasvatuksesta lapsen tuen palvelupäällikkö sekä Porvoon kaupungin hyvinvointikoordinaattori. Tämän lisäksi Itä- Uudenmaan hyvinvointialue on nimennyt jäseniksi johtavan koulukuraattorin, johtavan koulupsykologin ja kouluterveydenhuollosta vastaavan henkilön.

Ryhmän puheenjohtaja kasvun ja oppimisen kehittämispäällikkö on nimetty edustajaksi hyvinvointialueen alueelliseen opiskeluhuollon yhteistyöryhmään.

Yhteistyö kunnan muiden työryhmien kanssa

Lasten ja nuorten hyvinvointityöryhmä

Työryhmä on nuorisolain 1285/2016 (9§) mukainen lakisääteinen yhteistyöryhmä (monialainen ohjaus- ja palveluverkosto). Työryhmä kokoaa porvoolaisten lasten ja nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tilannekuvaa (kaikki alle 29-vuotiaat) keräämällä tietoja nuorten kasvu- ja elinoloista sekä arvioi niiden pohjalta tilannetta, laatii ehdotuksia kaupungin johdolle, paikalliseen päätöksentekoon sekä suunnitelmien tueksi. Työryhmä nostaa esille porvoolaisten lasten ja nuorten ilot sekä huolenaiheet ja arvioi palveluiden toimivuutta kyseiselle kohderyhmälle ja tunnistaa nuorten omaehtoisen ja ohjatun vapaa-ajan ja harrastamisen tilanteet, paikat ja tarpeet.

1. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytössä olevista opiskeluhoitopalveluista

Arvioon opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista (opiskeluterveydenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut) kootaan tiedot kultakin oppilaitokselta. Tiedot ilmoitetaan opiskeluhoitototuunnitelmassa opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten henkilötyövuosina. Arvioilla varmistetaan opiskeluhoitopalvelujen riittävyys huomioiden opiskelijoiden ja lukioyhteisön tarpeet, terveystarkastusten ja henkilöstömitoitusten toteutuminen sekä palvelujen järjestäminen määräajassa.

Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta – vuosittain päätettävä osio

Arvioon opiskeluhuollon kokonaistarpeesta sisältyvät yksilökohtaisessa ja yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä sekä opiskeluhuollon yhteistyössä tarvittavat resurssit. Kokonaistarpeen arvioissa huomioidaan esimerkiksi oppilaitosyksiköiden määrä ja oppilaitosten opiskelijamäärä sekä toimintaympäristön erityispiirteet. Arviossa hyödynnetään monipuolisesti paikallista lasten ja nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa, jota on koottu myös opiskelijoilta ja huoltajilta, opetushenkilöstöltä ja opiskeluhoitopalveluiden ammattilaisilta. Koulutuksen järjestäjän arviossa käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista ilmoitetaan kaikkien opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten (opiskeluterveydenhuolto sekä psykologi- ja kuraattoripalvelut) henkilötyövuodet.

Päivälukiot

Porvoon lukiossa psykologin, kuraattorin, sekä terveydenhoitajan palveluja on tarjolla ohjeellinen määrä. Terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori, ovat Linnankosken lukiolla tavattavissa kolmena päivänä viikossa. Lääkärin vastaanotto on lukiolla kaksi kertaa kuukaudessa. Borgå Gymnasiumilla kuraattori on tavattavissa kolmena päivänä viikossa, psykologi yhtenä päivänä viikossa, ja terveydenhoitaja kahtena päivänä viikossa. Lääkärin vastaanotto, on Borgå Gymnasiumissa hyvin harvoin, muutaman kerran koko lukuvuotena.

Opiskelijat saavat halutessaan varata ajan psykologille, kuraattorille sekä terveydenhoitajalle. Henkilökunnalta saa tarvittaessa tukea tai apua ajan varaamiseen. Terveydenhoitajan vastaanotolla voi äkillisissä tilanteissa käydä myös ilman ajanvarausta. Lukiolaisille tarkoitettuja tukitoimia järjestetään tilanteen ja mahdollisuuksien mukaan myös oppilaitoksen yhteistyötahojen kautta. Näitä ovat esim. Porvoon kaupungin nuorisopalveluiden kohdennettu ja etsivä nuorisotyö, Ohjaamo, sosiaali- ja terveystalot, seurakunnan nuorisotyö sekä kolmannen sektorin toimijat. Heidän asiantuntemustaan hyödynnetään myös silloin, kun halutaan kehittää ja ylläpitää oppilaitosyhteisön hyvinvointia. Seurakunnan nuorisotyöntekijä on lukiolla läsnä säännöllisesti. Sekä seurakunta että Porvoon kaupungin nuorisopalvelut järjestävät opiskelijoille erilaisia palveluita ja yhteisöllistä toimintaa yhteistyössä lukion kanssa.

Linnankosken lukion päivälukiossa on n. 680 opiskelijaa ja aikuislukiossa oppilashuoltopalveluja oikeutettuja opiskelijoita on 35 opiskelijaa. Borgå Gymnasiumissa on n. 320 opiskelijaa.

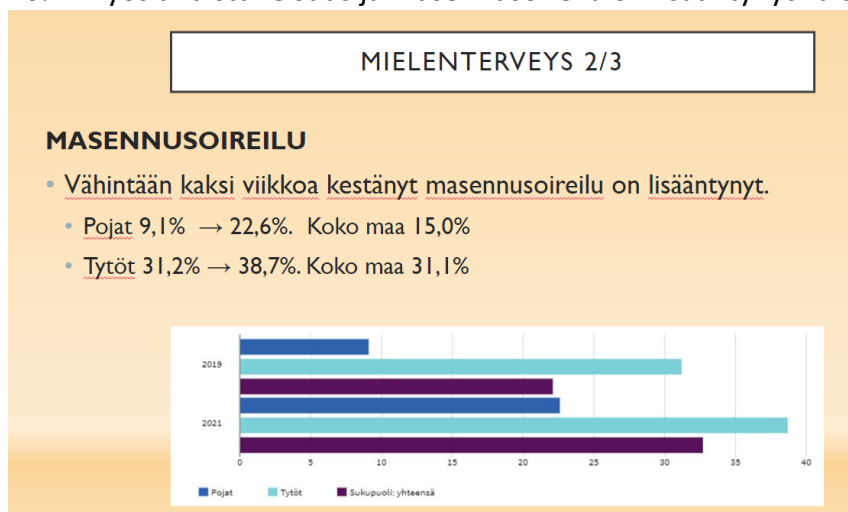
RESURSSIT	Linnankosken lukio: 680 opiskelijaa	Borgå Gymnasium: 320 opiskelijaa	Linnankosken lukion aikuislinja: n. 35 tutkinto-opiskelijaa
terveydenhoitaja	3 päivää viikossa (0,6) tarve: 5 päivää viikossa (1)	2 päivää viikossa (0,4) tarve. nykyiset resurssit	Laajennetun oppivelvollisuuden opiskelijoilla oikeus opiskelu-huollon palveluihin. Vaikea arvioida (4 opiskelijaa)
kuraattori	3 päivää viikossa (0,6) tarve: 5 päivää viikossa (1)	3 päivää viikossa (0,6)	- tarve:
psykologi	tilanne 3.5 päivää viikossa (0,7) tarve: 4 päivää viikossa (0,8)	1,75 päivää viikossa Tarve vähintään: 2 päivää (= 0,4) Lakisääteinen enint. 1 vko, ei nyt toteudu!!	- tarve:
koululääkäri	2 päivää <u>kuukaudessa*</u>	Kutsuntojen yhteydessä ollut	- tarve:

Perusteet (lakisääteiset) ja erityispiirteet (esim. ilmiöt ja kyselyt) näkyväksi tekeminen.

Linnankosken lukion opiskelijoille suunnatussa arviointikyselyssä (2022-2023) tulee ilmi, että kuraattori- ja koulupsykologipalvelut eivät tavoita kaikki opiskelijoita. Kyselyn vastausten perusteella niiden toimivuudesta ei osata sanoa (71 – 74 %) ja myöskin kouluterveydenhoidon toimivuudesta on paljon epätietoisuutta (43 %). Arviointikyselyyn vastasi yhteensä (429) opiskelijaa. Arviointiasteikko oli 1-5.

	1 - Täysin eri mieltä	2 - Osittain eri mieltä	3 - En osaa sanoa	4 - Osittain samaa mieltä	5 - Täysin samaa mieltä	Keskiarvo	Mediaani
Koulupsykologipalvelut toimivat hyvin	6,6%	6,5%	71,3%	10,5%	5,1%	3,0	3,0
Kouluterveydenhoito toimii hyvin	3,0%	7,2%	43,4%	27,7%	18,7%	3,5	3,0
Kuraattoripalvelut toimivat hyvin	3,3%	4,9%	74,0%	11,7%	6,1%	3,1	3,0

Kouluterveyskyselyn (2021) tulosten perusteella erilaiset mielenterveyden haasteet ovat lisääntyneet sekä tytöillä että pojilla. Yli 57% tytöistä on ollut huolissaan mielialastaan viimeisten 12kk:n kuluessa, pojista alle 20%. Myös ahdistuneisuus ja masennusoireilu on lisääntynyt valtakunnalliseen tasoon verrattuna.



Perusteet (lakisääteiset) ja erityispiirteet (esim. ilmiöt ja kyselyt) näkyväksi tekeminen

Borgå Gymnasium

THL:n arvioinnissa nousivat esille myös unihäiriöt, kouluväsymys, yksinäisyys, koulussa viihtyminen. 1/3 tytöistä koki, ettei apua ja tukea hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä ollut saatu.

THL Kouluterveyskysely 2019 - 2021 (poimintoja):

- Ei saanut apua koululääkäriltä 20,7% – 24,8% (naiset) ja 14,7% - 17,7% (miehet)
- Ei saanut apua terveydenhoitajalta 9,2% - 13,9% (naiset) ja 8,3% - 11,9% (miehet)
- Ei saanut apua koulupsykologilta 45,2% - 70,4% (yhteensä)
- Ei saanut apua kuraattorilta yhteensä 37% - 34% (Vuonna 2021 BoGylla oli kaksi kuraattoria)
- Saanut opiskelijahuollolta apua tarvittaessa 77,5% – 69,9% (naiset) ja 86% - 83,9%

Koulupsykologin ja kuraattorin esille nostamia yleisiä haasteita ja teemoja, ovat lukuvuonna 2023 mm. stressiperäinen masennus ja ahdistuskohtaukset sekä sosiaaliset pelot.

Linnankosken lukion aikuislinja

Oppivelvollinen **aikuislinjan tutkinto-opiskelija** ohjataan tarvittaessa lukion opiskeluhuollon palveluihin: terveydenhoitajalle, kuraattorille tai psykologille. Monella aikuislukion oppivelvollisella opiskelijalla on monisyisiä oppimiseen ja elämänhallintaan liittyviä vaikeuksia, jotka vaikuttavat opintojen etenemiseen. Tällä hetkellä terveydenhoitajan, kuraattorin tai psykologin resurssia ei ole varattu oppivelvolliselle aikuislinjan tutkinto-opiskelijoille. Jatkossa on odotettavissa, että aikuislinjalla opiskelee yhä enemmän nuoria oppivelvollisia lukion opiskelijoita.

Muut kuin oppivelvolliset aikuislinjan tutkinto-opiskelijat ovat oikeutettuja opinto-ohjaajan tarjoamaan ohjaukseen ja erityisopettajan lukitestiin sekä ylioppilaskokeiden erityisjärjestelyiden hakemiseen. Opiskelu- huollon palveluiden osalta heidät ohjataan julkisen terveydenhuollon palveluiden piiriin.

2. tutkintolaisten oppilaitos Careeria on vastuussa omien opiskelijoidensa opiskeluhuollon palvelujen järjestämisestä. 2. tutkintolaiset saavat terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut Careerian kautta. Samoin lukion valmistavia opintoja suorittavien **TUVA-opiskelijoiden** opiskeluhuollon palvelujen järjestäminen tapahtuu Careerian kautta.

Aikuisten perusopetuksessa oppilas- ja opiskelijahuoltolaki sovelletaan opiskelijoihin, jotka opiskelevat perusopetuksen koko oppimäärää aikuisten perusopetuksen perusteiden mukaan. Opiskelijoilla on oikeus opiskeluhoitopalveluihin, joita ovat koulu- ja opiskeluterveydenhuoltopalvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 3 § ja 4 §).

Tällä hetkellä Linnankosken lukion aikuislinjalla on kaksi aikuisten perusopetuksen ryhmää (Aipe 21 ja Aipe22). Yhteensä opiskelijoita on 25. Aikuisten perusopetuksen opiskelijoiden tuen tarve liittyy paljon pedagogiseen tukeen/erityisopettajan palveluihin, joita ei tällä hetkellä ole. On myös todennäköistä, että ensi lukuvuodesta alkaen (syksy 2023) aikuisten perusopetuksen opiskelijoiden määrä lisääntyy ukrainalaisten opiskelijoiden osalta. Kasvava opiskelija määrä tulee huomioida opiskeluhoitopalvelujen järjestämisessä.

Arvio käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista

Oppilas- ja opiskeluhoitolain (2013) 9 pykälässä todetaan, että opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen on oltava opiskelijoiden helposti saavutettavissa. Hyvinvointialueen on järjestettävä palvelut ensisijaisesti oppilaitoksessa. Päivitetyssä (2021) Laki oppilas- ja opiskelijahuoltolain muuttamisesta 9 a § Opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalveluiden henkilöstömitoituksen 2 momentissa tarkoitettuja psykologi- ja kuraattoripalveluita järjestettäessä saa yhtä kuraattoria kohden olla enintään 670 opiskelijaa ja yhtä psykologia kohden enintään 780 opiskelijaa. Tämän lain 9 a §:ssä säädettyä henkilöstömitoitusta sovelletaan psykologipalveluihin 1 päivästä elokuuta 2023.

Oppilas- ja ja opiskeluhoitolain (2013) 15 pykälässä määrätään, että Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon **psykologin** tai **kuraattorin** kanssa viimeistään **seitsemäntenä**

oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä. 17 pykälässä todetaan, että terveydenhoitajan työaika koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa on järjestettävä siten, että opiskelija voi tarvittaessa päästä **terveydenhoitajan** vastaanotolle myös ilman ajanvarausta.

Itä-Uudenmaan hyvinvointialue järjestää Porvoon opiskeluhoitopalvelut ja ilmoittaa opetuksen järjestäjälle käytävissä olevat resurssit (henkilötyövuodet).

2. Oppilaitoksen toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi

Porvoon päivälukiot

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoolto on osa koko oppilaitoksen toimintakulttuuria. Sillä pyritään edistämään opiskelijoiden terveyttä, opintojen etenemistä, hyvinvointia, osallisuutta, ryhmäytymistä, viihtyvyyttä sekä opiskeluympäristön turvallisuutta.

Linnankosken lukion yhteisölliseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat rehtori ja apulaisrehtori, erityisopettaja, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori. Kokouksiin kutsutaan myös lukion opiskelijoiden ja huoltajien edustus, lukion opettajia sekä yhteistyötahojen edustajia (ks. kpl 2). Ryhmä huolehtii siitä, että opiskeluhooltotyöstä tiedotetaan myös opiskelijoille ja heidän huoltajilleen. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa.

Borgå Gymnasiumilla on vastaavanlainen opiskeluhooltoryhmä syksystä 2023 lähtien. Ryhmä järjestää kaksi seminaaripäivää, yhden syksyllä ja toisen keväällä. Tilaisuuksiin kutsutaan huoltajia. Huoltajille järjestetään myös erillinen vanhempainilta, jolloin opiskelijahuoltotyöhön voi osallistua ja vaikuttaa. Opiskeluhooltoryhmällä on vastuu yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelusta, arvioinnista ja tiedottamisesta.

Kouluterveyskyselyn ja arviointikyselyn kautta arvioidaan hyvinvoinnin toteutumista ja määritellään tulevien lukuvuosien painopistealueita. Samat kyselyt toteutetaan niin päivälukion ja aikuislukion puolella. Myös opinto-ohjaajat kysyvät lukuvuosittain palautetta opiskelijoilta opinto-ohjauksesta.

Opiskeluhoollon työn – ja vastuunjako Porvoon lukioissa ja aikuislinjalla

Aineenopettaja

- Kirjaa opiskelijoiden poissaolot oman opintojaksonsa oppitunneilta.
- Seuraa opiskelijan edistymistä omassa aineessaan.
- Auttaa opiskelijaa kehittämään opiskelun taitoja omassa aineessaan ja tukee oppimisessa tarpeen mukaan.
- On tarvittaessa yhteydessä opiskeluhooltohenkilöstöön, ryhmänohjaajaan, opinto-ohjaajaan, erityisopettajaan, koulucoachiin (Lilu)/resurssiopettajaan (Bogy) ja opiskelijan huoltajaan.

Ryhmänohjaaja

- Ryhmänohjaaja on tärkeä osa yhteisöllisyyden rakentamisessa. Ryhmänohjaajan tuokioiden aikana tuetaan opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta.
- Seuraa oman ryhmänsä opiskelijoiden opintojen etenemistä sekä poissaoloja ja ottaa tarvittaessa asian puheeksi opiskelijan ja tämän huoltajan kanssa.
- Tarjoaa oman ryhmänsä opiskelijoille mahdollisuuden henkilökohtaiseen tutustumiskeskusteluun.
- On opiskelijan ensisijainen kontakti ja tuki.
- Tapaa ryhmänsä opiskelijoiden huoltajat vanhempainillassa ensimmäisen lukuvuoden syksyllä.
- On tarvittaessa yhteydessä opiskeluhooltohenkilöstöön, ryhmänohjaajaan, opinto-ohjaajaan, erityisopettajaan, koulucoachiin (Lilu)/resurssiopettajaan (BoGy) ja opiskelijan huoltajaan.
- Osallistuu (kerran periodissa) pedagogisen tuen ryhmään

Opinto-ohjaaja

- Tukee ryhmänohjaajien opiskeluhooltotyötä.
- Ohjaa ja tukee opiskelijaa lukio-opintojen ja suunnittelussa ja niiden etenemisessä sekä jatko-opintojen suunnittelussa. Tekee opiskelijan suostumuksella yhteistyötä muun opiskeluhooltohenkilöstön kanssa, jos tarve sitä vaatii.
- Tarjoaa ohjattavilleen mahdollisuuden tulla ohjauskeskusteluun.
- On tarvittaessa yhteydessä opiskeluhooltohenkilöstöön, ryhmänohjaajaan, opinto-ohjaajaan, erityisopettajaan, koulucoachiin ja opiskelijan huoltajaan.
- Osallistuu (kerran periodissa) pedagogisen tuen ryhmään

Erityisopettaja

- Tukee opiskelijoita oppimisessa ja siihen liittyvissä vaikeuksissa yksilö-, pienryhmä- ja samanaikaisopetuksen keinoin.
- Teettää lukiseulat 1. vuosikurssin opiskelijoille ja sen jälkeen tarkemmat yksilötestit niitä tarvitseville.
- Suunnittelee opiskelussa ja ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tukitoimia yhteistyössä opiskelijan ja aineenopettajien kanssa.
- Avaa pedagogisen tuen suunnitelman sitä tarvitseville opiskelijoille ja täyttää lukivaikeuksiin liittyvän erityisjärjestelyhakemuksen Ylioppilastutkintolautakuntaa varten.
- Antaa yksilöllistä ohjausta ja apua oppimis- ja opiskeluvaikeuksiin liittyvissä asioissa.
- Tekee henkilökunnan kanssa yhteistyötä oppimisvaikeuksiin liittyvissä asioissa.
- Osallistuu kerran periodissa pedagogisen ja moniammatillisen tuen ryhmiin

Terveydenhoitaja

- Seuraa yhteistyössä lääkärin kanssa opiskelijoiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia ja kehitystä terveystarkastuksin ja –haastatteluin sekä erilaisin seulontatutkimuksin. Kiinnittää erityistä huomiota väsymykseen, uupumukseen, masennukseen sekä syömishäiriöihin.
- Antaa terveysneuvontaa yksilöllisesti sekä tarvittaessa ryhmissä.
- Hoitaa ensiapuluonteisen sairaanhoidon sekä tapaturmien ensiavun sekä ohjaa jatkohoitoon ja tutkimuksiin.
- Ohjeistaa tarvittaessa oppilaitoksen muuta henkilökuntaa opiskelijan sairauden vaatimaan hoitoon tai lääkityksen järjestämiseen liittyvissä asioissa.
- Opiskelijat toimittavat lääkärintodistuksen erityisruokavalioistaan terveydenhoitajalle, joka vie tiedon ruokapalveluihin.
- Tekee yhteistyötä oppilaitoksen muun henkilökunnan sekä huoltajien kanssa.

- Toimii opiskelijoiden tarpeen mukaan yhteistyössä myös muiden sidosryhmien, kuten järjestöjen, seurakunnan, kaupungin nuorisopalveluiden, sosiaalipalveluiden, terveysasemien sekä sairaalan kanssa.
- Kirjoittaa tarvittaessa lausunnon YTL:n erityisjärjestelyhakemusta varten. ("Erityisen vaikea elämäntilanne")
- Osallistuu kerran periodissa moniammatillisen tuen ryhmään.

Psykologi

- Tekee ennaltaehkäisevää mielenterveystyötä ja edistää opiskeluyhteisön hyvinvointia yhteistyössä perheiden ja muiden toimijoiden kanssa.
- Tekee tarvittaessa yhteistyötä lukion henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa.
- Jakaa psykologista tietoa työskennellessään opiskelijaryhmän kanssa.
- Osallistuu tukitoimien suunnitteluun ja toteutukseen ja ohjaa tarvittaessa muihin palveluihin.
- Tukee opiskelijan oppimista ja hyvinvointia sekä sosiaalisia ja psyykkisiä valmiuksia.
- Tekee psykologisia arviointeja ja raportoi tutkimuksia lausunnoin. Psykologi voi tehdä myös konsultoivaa työskentelyä opiskelijan tuen tarpeen arvioimiseksi.
- Tarvittaessa tukee opiskelijaa yksilökohtaisin tukikeskusteluihin ja tekee terapeuttisia lyhytinterventioita.
- Tekee yhteistyötä huoltajan kanssa avoimissa keskusteluissa, henkilökunnan kanssa pidetyissä huoltajapalaverieissa sekä yksilökohtaisissa monialaisen asiantuntijaryhmän kokouksissa.
- Kirjoittaa tarvittaessa lausunnon YTL:n erityisjärjestelyhakemusta varten. ("Sairaus tai erityisen vaikea elämäntilanne")
- Osallistuu kerran periodissa moniammatillisen tuen ryhmään.

Kuraattori

- Tukee opiskelijoita opiskeluun, ihmissuhteisiin, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn sekä itsenäistymiseen liittyvissä asioissa.
- Tekee arvion opiskelijan tuen tarpeesta. Tarjoaa opiskelijalle yksilöllisten tukikeskustelujen avulla psykososiaalista tukea.
- Osallistuu tukitoimien suunnitteluun ja toteutukseen sekä ohjaa tarvittaessa muihin palveluihin.
- Tekee tarvittaessa yhteistyötä opiskelijan huoltajien, lukion henkilökunnan, eri viranomaisten sekä muiden tahojen kanssa opiskelijan tarvitseman tuen turvaamiseksi. Toimii tarvittaessa yksilökohtaisessa monialaisessa asiantuntijaryhmässä.
- Voi tehdä opiskelijaryhmän kanssa työtä ennaltaehkäisevästi tai jos ryhmän tilanteesta on noussut huoli.
- Toimii oppilaitosyhteisön ja opiskelijan tukena kriisitilanteessa muiden toimijoiden kanssa.
- Osallistuu kerran periodissa moniammatillisen tuen ryhmään.
- Kirjoittaa tarvittaessa lausunnon YTL:n erityisjärjestelyhakemusta varten.

Porvoon lukiot: terveydenhuollon järjestäminen

Lukion terveydenhoitopalvelut ovat kaikkien opiskelijoiden käytettävissä. Näiden avulla ohjataan opiskelijoita terveydenhoidollisissa kysymyksissä, suoritetaan ehkäisevää terveydenhuoltoa, annetaan apua sairastapauksissa ja ohjataan tarvittaessa jatkohoitoon. Terveystarkastajan vastaanotolle mentäessä opiskelija pyytää luvan opettajalta.

Lukuvuoden aikana terveydenhoitaja tekee terveystarkastuksen lukion 1. vuosikurssin opiskelijoille. Terveystarkastaja ja lääkäri tekevät tarkastukset 2. vuosikurssin pojille, jolloin laaditaan todistukset kutsuntoja varten.

Opiskelijat ohjataan tarvittaessa lääkärin vastaanotolle. Äkilliset sairaustapaukset (tapaturmat) hoidetaan päivystävän lääkärin vastaanotolla terveyskeskuksessa tai Porvoon sairaalassa.

Linnankosken

Linnankosken lukion aikuislinja: terveydenhuolto

Linnankosken lukiossa aikuislinjan opetus on järjestetty ilta-aikaan maanantaista torstaihin klo 16.30-19.20 välillä. Tuohon aikaan Linnankosken lukiossa ei ole terveydenhuollon palveluja käytettävissä.

Aikuisten perusopetuksen opiskelijat opiskelevat taas maanantaista perjantaihin klo 8.15-15.00 välillä. Aikuisten perusopetuksen opiskelijat voivat käyttää terveydenhuollon palveluja. Akuuteissa tilanteissa lukio-tuntien aikana 2. tutkinto-opiskelija ja/tai 2. tutkinto-opiskelija voi tarvittaessa käyttää terveydenhuollon tai opiskeluhuollon palveluja. Muutoin opiskeluhuollon ja terveydenhuollon palvelut on järjestetty Careerian osalta.

Yhteistyö opiskelijoiden huoltajien kanssa

Yhteistyö nuorten ja heidän huoltajiensa kanssa on keskeistä opiskeluhuoltotyössä aidon kohtaamisen ja vuorovaikutuksen aikaansaamiseksi. Opiskelijoiden ja huoltajien edustajat osallistuvat opiskeluhuoltosuunnitelman laatimiseen sekä opiskeluhuollon ja muun oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen. Lukiossamme toimii vanhempainyhdistys. Opiskelijakunnan hallituksen (OPKH) kautta opiskelijat saavat vaikuttaa ja osallistua oppilaitoksen toimintaan ja sen kehittämiseen. OPKH:lla on oma edustuksensa lukion työryhmissä ja opettajakunnan kokouksissa. He osallistuvat myös lukion arviointikyselyn laatimiseen. OPKH järjestää opiskelijoille toimintaa, joka edistää yhteisöllisyyttä ja lisää viihtyvyyttä, esim. jokasyksyiset Lilumpialaiset. Opiskelijat saavat myös pitää osan päivänavauksista. OPKH tukee mahdollisuuksiensa mukaan rahallisesti opiskelijoiden toimintaa lukiolla sekä lukion tapahtumia. Näin opiskelijoilla on paremmat mahdollisuudet järjestää erilaista yhteisöllisyyttä ja viihtyvyyttä lisäävää toimintaa.

Borgå Gymnasiumilla ei ole vanhempainyhdistystä. Huoltajiin ollaan yhteydessä Wilman ja vanhempainiltojen kautta. Opiskelijoilla ja huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaan. Myös Borgå Gymnasiumissa on OPHK (studerandekår SK) toiminta on aktiivista. Yhdessä tuutoreiden kanssa, SK järjestää tapahtumia, tarjoilua, erilaisia tempauksia sekä osallistuu esimerkiksi kouluviihtyvyyttä käsitteleviin seminaareihin. SK:n toimintaan kuuluu myös verkostoituminen ja yhteistyö muiden lukioden opiskelijakuntien hallitusten kanssa.

Opiskelijoiden hyvinvoinnin ja opintojen seuranta

Porvoon lukioissa seurataan systemaattisesti opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta. Lukuvuosittain arvioidaan hyvinvointia erilaisten kyselyjen kautta. Kyselyihin kuuluvat mm. opiskelijoiden arviointikysely ja THL:n kouluterveyskysely. Sen lisäksi opettajakunta ja johtoryhmä käyvät läpi lukuvuosittain lukioden laaturaportin, jonka perusteella suunnitellaan tulevien lukuvuosien painopisteet (hyvinvointi ja osallisuus).

Linnankosken lukiossa toimii ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan, erityisopettajan ja tarvittaessa koulu-coachin muodostama **pedagogisen tuen ryhmä**, seuraa opiskelijoiden poissaoloja ja hyvinvointiin liittyviä

merkkejä säännöllisesti (n. 5 kertaa vuodessa/ryhmä). Ryhmä seuraa opiskelijan opintojen etenemistä ja puuttuu tarvittaessa huolta herättäviin poissaoloihin ja asioihin. Ryhmä on matalalla kynnyksellä yhteydessä nuoreen ja tarvittaessa myös alaikäisen huoltajiin. Ryhmän tavoitteena on ennaltaehkäisevä työ. Tämän lisäksi terveydenhoitaja, koulukuraattori, psykologi, erityisopettaja ja koulucoach (moniammatillinen tuen ryhmä) pitävät keskenään konsultoivia tapaamisia.

Borgå Gymnasiumissa pedagoginen ryhmä koostuu ryhmänohjaajasta, opinto-ohjaajasta ja erityisopettajasta. Ryhmänohjaaja kutsuu ryhmän koolle, tuen- ja ohjauksen vuosikellon mukaisesti, kaksi kertaa vuodessa.

Lukuvuonna 2023-2024 aloitetaan Porvoon lukioissa opiskelijoiden hyvinvointia ja jaksamista tukeva aamupuuro -pilotointi. Aamupuurolla opiskelijoilla on mahdollista tavat opiskeluhuoltohenkilöstä sekä opettajakuntaa. Aamupuuro pilotoinnin aikana voidaan mitata, kuinka moni opiskelija osallistuu aamupuurohetkiin ja mikä vaikutus sillä on opiskelijoiden hyvinvointiin.

Toimenpiteet opiskelijoiden poissaolojen seurannassa ja niihin puuttumisessa

Yleinen seuranta ja toimenpiteet

- Yleistä opintojen seurantaa
- Aineenopettaja merkitsee poissaolot ja myöhästymiset Wilmaan ja on vuorovaikutuksessa opiskelijan kanssa kurssin etenemisestä tarpeen mukaan
- Ryhmänohjaaja seuraa ryhmänsä säännöllistä opiskelua viikoittain ja on tarpeen mukaan yhteydessä opiskelijaan
- Mikäli opiskelijalle kertyy **kurssilta yli 3 poissaoloa (Bogy 4 poissaoloa) tai toistuvaa myöhästelyä, aineenopettaja ottaa yhteyden opiskelijaan ja ryhmänohjaajaan** esim. yhteisen viestin kautta (yhteydenottoviesti). Aineenopettaja ja opiskelija sopivat jatkotoimista yhteisesti.
- Jos poissaolot jatkuvat tai jatkotoimista ei saada sovittua, **aineenopettajan on varoitettava opiskelijaa kurssin keskeytymisestä etukäteen. Myös kurssin keskeytymisestä aineenopettajan on tiedotettava opiskelijaa. Nämä viestit laitetaan tiedoksi ryhmänohjaajalle ja alaikäisen huoltajalle.**
- Pedagogisen tuen ryhmä (ryhmänohjaaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja) seuraa opintojen etenemistä ryhmäkohtaisesti kerran periodissa

Tehostettu seuranta ja toimenpiteet

- Tehostettua seurantaa ja toimenpiteitä tarvitaan, kun poissaolot eivät aineenopettajan ja ryhmänohjaajan yhteydenotoista huolimatta korjaannu tai tule selvitettyiksi
- Ryhmänohjaaja on yhteydessä opoon viimeistään, kun poissaoloja on yli **30 oppitunnilta/periodi**. Tarvittaessa konsultointi muihin opiskelijahuoltoryhmän jäseniin.
- Opo ottaa kontaktin opiskelijaan ja selvittää opiskelijan kokonaistilanteen. Tekevät tarvittaessa kurssimuutoksia opintosuunnitelmaan. Mahdollinen ohjaus muille opiskelijahuoltoryhmän jäsenille. Opo on tarvittaessa yhteydessä laajennettua oppivelvollisuutta valvovaan kunnan ohjaus- ja valvonta tahoon.
- Ryhmänohjaaja ottaa viimeistään tässä vaiheessa yhteyden alle 18-vuotiaan huoltajaan
- 18-vuotta täyttäneiden kanssa otetaan tarvittaessa yhteyttä etsivään nuorisotyöhön tai vastaavaan organisaatioon tai mahdollisesti kotiin.

Erityinen seuranta ja toimenpiteet

Erityistä seurantaa ja toimenpiteitä tarvitaan, jos opiskelijaa tai alaikäisen huoltajaa ei tavoiteta tai opiskelijan tilanne ei korjaannu tehostetuilla toimenpiteillä

- Perustetaan moniammatillinen asiantuntijaryhmä, johon ryhmänohjaaja kutsuu opiskelijan suostumuksella koolle tarvittavat opiskelijahuoltoryhmän* ja verkostojen jäsenet koolle opiskelijan ja mahdollisen huoltajan lisäksi
- Jos alaikäistä oppivelvollisuutta suorittavaa opiskelijaa ei tavoiteta, otetaan yhteys kunnan osoittamaan ohjaus- ja valvontavastuu tahoon (VALPAS).
- 18-vuotta täyttäneiden opiskelijoiden osalta ollaan tarvittaessa yhteydessä Etsivään nuorisotyöhön, jos opiskelijaa ei muulla tavoin tavoiteta.
- Rehtori pidetään ajan tasalla ja hän tekee tarvittaessa päätöksen pidennetystä opiskeluajasta
- OPH:n ohje: yli kaksi viikkoa kestävät keskeytykset merkattava Koskeen
 - opintosihiteeri tekee merkinnät Primukseen
 - tarvittaessa tieto Kelan käytössä
- Jos opiskelija on ollut yli kuukauden poissa ja poissaolo on selvittämätön, hänet voidaan katsoa eronneeksi. Ennen eronneeksi katsomista opiskelijalla tulee tarjota ennaltaehkäiseviä tukimuotoja. Opiskelijaa tiedotetaan asiasta ja hänet saatetaan eteenpäin.

*Karkeat jaottelut vastuualueista opiskeluhuoltoryhmän välillä:

Opo vastaa opintosuunnitelman kokonaiskuvasta

Erityisopettaja vastaa opiskeluvaikeuksiin liittyvistä tuen tarpeista

Kuraattori vastaa elämänhallintaan ja sosiaaliseen ympäristöön liittyvistä tuen tarpeista

Terveystenhoitaja vastaa terveyteen liittyvistä tuen tarpeista ja ottaa tarvittaessa yhteyden koululääkäriin

Koulupsykologi vastaa mielen hyvinvointiin ja mielenterveyteen liittyvistä tuen tarpeista.

Seuraamisen käytännöt: Linnankosken lukion aikuislinja

Laajennetun oppivelvollisuuden aikuislinjan tutkinto-opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämistä seuraa aikuislinjan opinto-ohjaaja/apulaisrehtori. Aikuislinjan opiskelijoiden hyvinvointia ja opinnoissa etenemistä tukee varsinkin lukion alkaessa säännöllinen opiskelijan kontaktointi. Tällä tavoin pystytään sitouttamaan opiskelija paremmin aikuislukion opintoihin ja vähentää opinnoissa keskeyttämistä. Syksyllä 2023 kokeiltiin aikuislinjan apulaisrehtorin ja hankeopon työparitoimintaa, jossa käytiin yhdessä läpi aikuislinjan tutkinto-opiskelijoiden opintojen etenemistä. Tämä oli onnistunut kokeilu, koska sitä kautta tavoitettiin paremmin tukea tarvitsevat aikuislinjan opiskelijat. Tällä hetkellä aikuislinjalla ei resurssia työparitoiminnalle: apulaisrehtori ja opo, mutta tarvetta tälle olisi.

2. tutkintolaisten opintojen etenemistä ja hyvinvointia edistää 2. tutkintolaisten ryhmänohjaajan sekä aikuislinjan apulaisrehtorin yhteiset pedagogiset tiimit, jossa käydään läpi, miten opinnot ovat edenneet. Samoin lukion TUVA-opiskelijoiden opintojen etenemistä seurataan aikuislinjan apulaisrehtorin ja Careerian TUVA-opiskelijoiden ryhmänohjaajan yhteisissä palavereissa.

Aikuisten perusopetuksen opiskelijoiden hyvinvointia ja opintojen etenemistä seurataan aikuisten perusopetuksen opettajien sekä aikuislinjan opinto-ohjaajan säännöllisillä palavereilla, jossa käydään läpi opiskelijoiden opintojen

etenemistä. Tarvittaessa ollaan yhteydessä opiskelijan omavalmentajiin ja/tai muihin tukihenkilöihin opintojen etenemisestä.

Porvoon lukiot: Päihteiden käytön ehkäisy, terveysneuvonta sekä oppilaitoksen tilojen turvallisuus

Porvoon lukioilla on yhteinen päihdeohjelma sekä turvallisuussuunnitelma, joihin on kirjattu toimenpiteet tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäisyssä ja niiden käyttöön puuttumisessa. Kaikenlaisten päihteiden ja tupakkatuotteiden käyttäminen oppilaitoksessa on luonnollisesti kielletty. Yksilökohtaisessa monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään yksittäisen opiskelijan päihteidenkäyttöön liittyviä asioita.

Terveydenhoitaja huolehtii opiskelijoiden terveysneuvonnasta yhteistyössä terveystiedon opetuksen kanssa. Ehkäisyneuvonta kuuluu terveydenhoitajan tehtäviin. Ravitsemusta ja terveellistä elämää käsitellään myös terveystiedon opetuksessa.

Oppilaitoksessa seurataan tilojen kuntoa ja turvajärjestelyiden toimivuutta. Terveydenhoitaja osallistuu turvallisuuden ylläpitämiseen arvioimalla tapaturmariskiä lukion tiloissa. Ensiapuvastaava ja terveydenhoitaja huolehtivat ensiapukaappien sisällöstä.

Koulun päihdeohjelman tavoitteena on edistää opiskelijoiden hyvinvointia tukemalla opiskelijoita kokonaisvaltaisesti siten, että päihteet eivät muodostu kenenkään kohdalla esteeksi opinnoissa edistymiselle, vaan että mahdollisimman moni saavuttaa opiskelulle asetetut tavoitteet. Päihdeohjelma sisältää seuraavat osiot: - päihteiden käytön ehkäisy - käytön varhainen tunnistaminen - ongelmakäyttöön puuttuminen – hoitoonohjaus.

Alle 18-vuotiaan ongelmakäytöstä olemme velvollisia ilmoittamaan huoltajille sekä lastensuojeluviranomaisille. Yli 18-vuotiaat ohjataan jatkohoitoon esim. A-klinikalle. Jos opiskelijalla on hallussaan päihteitä tai hän on päihteiden vaikutuksen alaisena koulussa/koulupäivän aikana (esim. penkkarit, vanhojen päivä), siitä ilmoitetaan vanhemmille/huoltajille.¹

3. Toimenpiteet tarvittavien yksilöllisen opiskeluhuollon tukitoimien järjestämiseksi

Porvoon päivälukiot ja aikuislinja

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäiselle opiskelijalle annettavia terveydenhuollon palveluja, psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhoitoa. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tavoitteena on seurata ja edistää opiskelijan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia sekä oppimista. Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja / tai hänen huoltajiensa kanssa. Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon häntä koskevilla toimenpiteillä ja ratkaisuihin hänen ikänsä ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

¹ LIITE 1. sisältää Porvoon lukioiden päihdeohjelman

Opiskelijan ohjaaminen opiskeluhuoltopalveluihin

Jos opiskelija pyytää saada keskustella henkilökohtaisesti psykologin tai kuraattorin kanssa, hänelle on järjestettävä siihen mahdollisuus viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus on järjestettävä viimeistään seuraavana päivänä. Mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä myös silloin, kun hänen huoltajansa, opettaja, ryhmänohjaaja tai joku muu oppilaitoksessa työskentelevä henkilö on ottanut opiskelijan suostumuksella yhteyttä ja arvioi opiskelijan tarvitsevan psykologin tai kuraattorin palveluja. Keskusteluaikaa ei tarvitse järjestää, jos kyseessä on yhteydenottajan neuvonta ja ohjaus tai jos keskustelun järjestäminen on psykologin tai kuraattorin arvion mukaan ilmeisen tarpeetonta. Opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin arvion perusteella opiskelijalla on oikeus saada riittävä tuki ja ohjaus hänen opiskeluunsa ja kehitykseensä liittyvien vaikeuksien ehkäisemiseksi ja poistamiseksi.

Yksittäisen opiskelijan tueksi koottava monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen

Monialainen yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle, kun huoli herää nuoren hyvinvoinnista. Se työntekijä, jolla on huoli nuoresta herännyt, on ensin käsitellyt asiaa nuoren ja/tai hänen huoltajansa kanssa tavallisesti useammankin kerran ennen, kuin asiantuntijaryhmä päätetään kutsua koolle. Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä on siis nuorta ja tarvittaessa hänen perhettään tukeva yhteistyöryhmä. Ryhmässä pohditaan yhdessä tuen tarvetta, palvelujen järjestämistä sekä ratkaisuja ongelmiin. Asiasta sovitaan yhdessä. Opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa keskustellaan opiskelijan asiaa koskevista menettelytavoista ja siitä, että miten opiskelijaa koskevaa tietoa käsitellään.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto on opiskelijalle ja hänen huoltajalleen vapaaehtoista palvelua, joka toteutetaan opiskelijan, tai ellei hänellä ole edellytyksiä ymmärtää asian merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Näin olleen asiantuntijaryhmää ei voida koota, jos opiskelija ei anna lupaa siihen. Tällaisissa tilanteissa opiskelijaa pyritään tukemaan esimerkiksi ohjaamalla häntä tarpeen mukaan terveydenhoitajan, psykologin ja kuraattorin palveluihin. Opiskeluhuoltotyössä nuoren etu on ensisijainen. Mikäli opiskelija kieltäytyy yksilökohtaisesta opiskeluhuollosta, tulee arvioida tulisiko asiassa tehdä lastensuojelulain mukainen lastensuojeluilmoitus.

Opiskeluhuoltokertomusten laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen koulutuksen järjestäjän opiskeluhuoltorekisterille

Monialainen asiantuntijaryhmä valitsee keskuudestaan vastuuhenkilön, joka huolehtii asianmukaisista kirjauksista opiskelijan opiskeluhuollon järjestämisen ja toteuttamisen kannalta välttämättömät tiedot opiskeluhuoltokertomukseen. Myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet voivat tehdä tällaisia kirjauksia salassapitovelvoitteiden estämättä. Rekisterinpitäjänä on koulutuksen järjestäjä. Opiskeluhuoltokertomus laaditaan ja säilytetään Porvoon kaupungin ohjeistuksen mukaan.

Tarvittavan opiskeluhuollon järjestäminen kurinpitotoimen tai opiskelijan osallistumisen epäämisen yhteydessä

Lukiokoulutuksessa opetuksen epäämisen aikana on oppilaalle ja opiskelijalle järjestettävä mahdollisuus

keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle ja opiskelijalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan ja opiskelijan palatessa opetukseen. Heille tehdään myös suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.²

Opiskelijan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet oppilaitoksissa

Lukiossa tiedot erityisruokavalioista toimitetaan terveydenhoitajalle ja sitä kautta keskuskeittiölle ja oppilaitoksen ruokalalle. Terveydenhoitaja kerää tiedot opiskelijoiden lääkityksestä. Opiskelija ja huoltaja toimittavat mahdolliset ensiapulääkkeet esim. anafylaktiseen shokkiin lukiolle ja opiskelija pitää ensiapulääkettä itse mukanaan. Huoltaja ja opiskelija huolehtivat tiedotuksesta lukion henkilökunnalle oman tarpeensa mukaisesti. Opiskeluhuoltohenkilöstö ohjaa opiskelijan läheteellä sairaanhoitopalveluiden piiriin esim. terveysasemalle. Kiireelliset tapaukset ohjataan Porvoon sairaalan päivystykseen.

4. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tulevien tahojen kanssa

Yhteistyö opiskelijoiden huoltajien kanssa

Yhteistyö nuorten ja heidän huoltajiensa kanssa on keskeistä opiskeluhuoltotyössä aidon kohtaamisen ja vuorovaikutuksen aikaansaamiseksi. Opiskelijoiden ja huoltajien edustajat osallistuvat opiskeluhuoltosuunnitelman laatimiseen sekä opiskeluhuollon ja muun oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen. Lukiossamme toimii vanhempainyhdistys. Opiskelijakunnan hallituksen (OPKH) kautta opiskelijat saavat vaikuttaa ja osallistua oppilaitoksen toimintaan ja sen kehittämiseen. OPKH:lla on oma edustuksensa lukion työryhmissä ja opettajakunnan kokouksissa. He osallistuvat myös lukion arviointikyselyn laatimiseen. OPKH järjestää opiskelijoille toimintaa, joka edistää yhteisöllisyyttä ja lisää viihtyvyyttä, esim. jokasyksyiset Lilumpialaiset. Opiskelijat saavat myös pitää osan päivänavauksista. OPKH tukee mahdollisuuksiensa mukaan rahallisesti opiskelijoiden toimintaa lukiolla sekä lukion tapahtumia. Näin opiskelijoilla on paremmat mahdollisuudet järjestää erilaista yhteisöllisyyttä ja viihtyvyyttä lisäävää toimintaa.

Borgå Gymnasiumilla ei ole vanhempainyhdistystä. Huoltajiin ollaan yhteydessä Wilman ja vanhempainiltojen kautta. Opiskelijoilla ja huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaan. Myös Borgå Gymnasiumissa on OPHK (studerandekår SK) toiminta on aktiivista. Yhdessä tuutoreiden kanssa, SK järjestää tapahtumia, tarjoilua, erilaisia tempauksia sekä osallistuu esimerkiksi kouluviihtyvyyttä käsitteleviin seminaareihin. SK:n toimintaan kuuluu myös verkostoituminen ja yhteistyö muiden lukioden opiskelijakuntien hallitusten kanssa.

² LIITE 2. sisältää Suunnitelman kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä.

Porvoon päivälukiot

Porvoon lukiot tekevät säännöllistä yhteistyötä Porvoon nuorisotoimen kanssa. Sekä Linnankosken lukiossa että Borgå Gymnasiumissa on opiskelijoiden tarpeiden mukaan perustettuja pienryhmiä ja opintojaksoja joiden tavoitteena on lisätä opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Lukuvuoden painopisteet huomioidaan ryhmien perustamisessa.

Opiskelija ohjataan erikoissairaanhoidon lääkärin läheteellä. Erikoissairaanhoidon palvelujen piiriin on ollut opiskelijoiden vaikea päästä. Opetushenkilöllä on velvoite olla yhteydessä lastensuojeluviranomaisiin kun laki sitä velvoittaa. Porvoon lukioille ei olla nimetty omaa Poliisin sosiaalityöntekijää. Sille olisi tarvetta.

Linnankosken lukion aikuislinja

Aikuislinjan opiskelijoiden tuen suunnittelussa ollaan tarvittaessa yhteydessä erikoissairaanhoidon. Aikuisten perusopetus tekee yhteistyötä te-palvelujen, Kelan asiantuntijoiden ja vastaanottokeskuksen kanssa, jotta jokaisen aikuisten perusopetuksen opiskelijan opintojen eteneminen olisi sujuvaa ja oikea-aikaisesti tuettua. Myös Porvoon kunnan nivelopinto-ohjaaja on tärkeä yhteistyötaho maahanmuuttaja-taustaisen oppivelvollisten opiskelijoiden ohjaamisessa aikuisten perusopetukseen.

Opiskeluhoitosuunnitelma tulee näkymään lukioden kotisivuilla. Yhteisöllisen opiskeluhoitoon periaatteista ja toiminnasta tiedotetaan 1. vsk:n vanhempainillassa, opinto-ohjauksen tunneilla ja lukion kotisivuilla. Lisäksi palveluista tiedotetaan tilanteen mukaan henkilökohtaisesti. Huoltajilla on myös mahdollisuutta tutustua kouluterveyskyselyn tuloksiin lukioden järjestämissä infotilaisuuksissa.

5. Opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä Porvoon lukioissa ja aikuislinjalla sekä kriisisuunnitelma

Lukiolain (714/2018) 40 §:n 1 momentin mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Lukiolain 30 §:n 2 momentin mukaan opiskelijan on käytädyttävä muita kiusaamatta ja vältettävä toimintaa, joka voi vaarantaa muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Lukioyhteisön yhteistyö ja erilaiset pedagogiset ratkaisut luovat edellytyksiä hyvän työrauhan rakentumiselle. Paikallisessa opetussuunnitelmassa voidaan kuvata koulutuksen järjestäjän turvalliseen opiskeluympäristöön ja työrauhaan liittyvät käytänteet.³

Porvoon päivälukiot

Porvoon lukioden kriisi- ja turvallisuussuunnitelmassa on ohjeistus kriisi- ja uhkatilanteiden varalta. Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa. Tarvittaessa kootaan kriisiryhmä, joka perehdyttää henkilöstöä toimin-

³ LIITTEET 3. ja 4. sisältävät tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman sekä kriisi- ja turvallisuussuunnitelman

taan kriisitilanteessa, arvioi oikeita toimintatapoja sekä jatkotoimia tärkeiden yhteistyötahojen kanssa. Vä- kivalta- ja uhkatilanteissa kutsutaan tarvittaessa paikalle poliisi. Asia hoidetaan yhteisneuvottelussa, johon kutsutaan asianomaisten lisäksi myös tämän huoltajat.

Porvoon lukiossa jokaisella opiskella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää ehkäistään yhteisöllisellä työskentelyllä kuten ryhmäyttämällä sekä keskustelevalle ilmapiirillä. Opiskelijoita rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta ja siihen puututaan heti. Kiusaamistapaukset käsitellään tapauskohtaisesti asianosaisten opiskelijoiden sekä heidän huoltajiensa kesken. Jos opettaja havaitsee op- pitunneilla kiusaamista ja/tai opetuksen häirintää, puuttuu opettaja asiaan välittömästi.

Opettajalle on oikeus poistaa oppituntia häiritsevä opiskelija tunnilta lopputunnin ajaksi. Tarvittaessa lu- kion rehtori keskustelee asianomaisen kanssa samaisena päivänä tai mahdollisemman pian. Jos kiusaami- nen ja tai häirintä on oppitunneilla toistuvaa, perustetaan moniammatillinen työryhmä (opettaja, ryhmän- ohjaaja, apulaisrehtori, opiskelijahuollon edustaja), jossa mietitään tarkemmat keinot tilanteen ratkaisuksi. Jos kyseessä on alaikäinen opiskelija, ollaan tarvittaessa yhteydessä myös huoltajiin.

Linnankosken lukion aikuislinja

Linnankosken lukion aikuislinja on fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen oppilaitos. Linnankosken lukion aikuislinjalla painotetaan erilaisten opiskelijoiden kunnioittamista ja hyväksymistä. Kaikilla opiskelijoilla on mahdolli- suus turvalliseen ja rauhalliseen opiskeluun pienissä ryhmissä ilman kiusaamisen tai häirinnän pelkoa. Turvallisuu- teen kiinnitetään huomiota myös vuosittaisessa arviointikyselyssä opiskelijoille ja opettajille. Aikuislinjalla on käy- tössä Linnankosken lukion järjestyssäännöt soveltuvien osien. Aikuislinjalla noudatetaan myös Linnankosken lukion tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

Linnankosken lukion aikuislukio jokaisella opiskella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Jos opettaja havaitsee oppitunneilla kiusaamista ja/tai opetuksen häirintää, puuttuu opettaja asiaan välittömästi. Opet- tajalle on oikeus poistaa oppituntia häiritsevä opiskelija tunnilta lopputunnin ajaksi. Tarvittaessa Linnan- kosken lukion aikuislinjan apulaisrehtori keskustelee asianomaisen kanssa samaisena päivänä tai mahdolli- semman pian. Jos kiusaaminen ja tai häirintä on oppitunneilla toistuvaa, perustetaan moniammatillinen työryhmä (opettaja, ryhmänohjaaja, apulaisrehtori, opiskelijahuollon edustaja), jossa mietitään tarkemmat keinot tilanteen ratkaisuksi. Jos kiusaamista tai häirintää ilmenee kaksoistutkintolaisten (Careeria) opiskeli- jaryhmissä, on kaksoistutkintolaisten ryhmänohjaaja ja/tai apulaisrehtori yhteydessä asianomaisten lisäksi Careerian opinto-ohjaajiin. Kiusaamistapauksissa sovitaan myös asianomaisten kanssa seurantakeskustelu ennalta sovittuun ajankohtaan, jossa tarkastetaan, onko tilanne muuttunut.

LIITTEET

LIITE1. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Koulutuksen järjestäjä laatii suunnitelman kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä yhteistyössä lukion henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Ennen suunnitelman hyväksymistä tai sen päivittämistä koulutuksen järjestäjän tulee kuulla opiskelijakuntaa ja lukion henkilöstöä sekä varata lukion kaikille opiskelijoille mahdollisuus ilmaista mielipiteensä siitä. Yhteistyö opiskelijoiden huoltajien sekä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystieteiden vastaavien ja muiden tarvittavien viranomais tahojen kanssa tukee suunnitelman laatimista ja toteuttamista.

Linnankosken päivälukio ja aikuislinja: Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa

Linnankosken päivälukiossa sekä aikuislukiossa noudatetaan Lukiolain (10.8.2018/714) 7. luvun Turvallinen opiskelu ympäristö (§40-§48) määräyksiä. Lukiolain (714/2018) 40 §:n 1 momentin mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Lukiolain 30 §:n 2 momentin mukaan opiskelijan on käytännöllisesti muuta kiusaamista ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskelu ympäristön turvallisuutta tai terveyttä (lukiolaki 714/2018, 30 § 2 mom, muutettu lailla 165/2022). Lukioyhteisön yhteistyö ja erilaiset pedagogiset ratkaisut luovat edellytyksiä hyvän työrauhan rakentumiselle. Lukiokoulutuksen järjestäjällä on oikeus käyttää myös lukiolain mukaisia kurinpitotoimia (lukiolaki 714/2018, 41 § 1 mom, muutettu lailla 165/2022).

Linnankosken lukion opiskelijakunta on yhdessä rehtorin ja opettajakunnan kanssa laatinut järjestyssäännöt, jotka käydään läpi ryhmänohjaustuokiossa lukuvuoden alkaessa. Järjestyssääntöjä voidaan päivittää tarvittaessa. Järjestyssäännöt ovat tekstin lopussa.

Oppilaitokseen ei saa tuoda vaarallisia tai kiellettyjä esineitä tai aineita. Jos on ilmeistä, että opiskelijalla on vaarallisia tai kiellettyjä esineitä tai aineita hallussaan, on rehtorilla sekä opettajalla oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat. Jos opiskelija kieltäytyy pyynnöstä huolimatta luovuttamasta vaarallisia tai kiellettyjä esineitä tai aineita, on rehtorilla sekä opettajalla oikeus ottaa haltuun kielletyt esineet ja tavarat.

Mikäli opiskelija rikkoo työrauhaa tai koulun sääntöjä, kiusaa tai käyttäytyy muuten tavalla, joka voi vaarantaa muiden opiskelijoiden tai opiskelu ympäristön turvallisuutta tai terveyttä, opettaja käy opiskelijan kanssa kasvatuksellisen keskustelun. Tarvittaessa kutsutaan paikalle muuta henkilökuntaa avuksi. Mikäli rike on vakava tai toistuu, opettaja ottaa yhteyttä rehtoriin ja tiedottaa asiasta opiskelijan ryhmänohjaajalle.

Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan opetustilasta jäljellä olevan oppitunnin ajaksi tai poistumaan koulun järjestämästä tilaisuudesta. Opiskelijan voi poistaa opettaja tai rehtori. Rehtori voi evätä opiskelijan osallistuminen opetukseen enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai

uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. LL§41

Vakavammasta tai toistuvasta työrauhan tai järjestyksen rikkomisesta seuraa rehtorin puhuttelu (rehtori kirjaa itselleen ylös). Edelleen, mikäli rike on tarpeeksi vakava, opiskelijalle voidaan antaa LL41§:n mukaisesti kirjallinen varoitus. Ennen kirjallisen varoituksen antamista rike on yksilöitävä, opiskelijaa kuultava ja hankittava muu tarvittava selvitys. Opiskelijaa ja huoltajaa on kuultava ennen kurinpitotoimesta päättämistä (lukiolaki 714/2018, 42 § 1 mom, muutettu lailla 165/2022). Kirjallisesta varoituksesta päättää rehtori. Mikäli rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määrääjäksi, enintään yhdeksi vuodeksi. (LL§41)

Mikäli opetuksen epääminen kestää 1–3 päivää, opiskelija opiskelee poissaolon ajan itsenäisesti Wilman tuntipäiväkirjan ja läksyohjeistuksen mukaan. Mikäli oppivelvollinen erotetaan tätä pidemmäksi ajaksi, opinto-ohjaaja ja tarvittaessa erityisopettaja keskustelee opiskelijan kanssa opiskelusta opetuksen epäämisen aikana sekä opiskelun osoittamisesta ja mahdollisista näyttöjen antamisesta kouluun palaamisen jälkeen. Tällöin tarkistetaan myös mahdollisen tukiopetuksen tarve.

Lukiokoulutuksessa opetuksen epäämisen aikana on oppilaalle ja opiskelijalle järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle ja opiskelijalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan ja opiskelijan palatessa opetukseen. Heille tehdään myös suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Määräaikaisesta erottamisesta päättää Porvoon kaupungin suomenkielinen koulutusjaosto. Molemmat päätökset on kirjattava.

Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitorangeistuksia. Menettely kurinpitoasiassa ja kurinpitorangeistuksen täytäntöönpano on kirjattu Lukiolain 42. pykälässä.

Jos huomataan, että opiskelija on päihteiden vaikutuksen alaisena koulun alueella, koulun tilaisuuksissa tai kouluaikana, opiskelijan kanssa keskustellaan ja hänet poistetaan tiloista. Mikäli hän ei tottele poistumisketusta tai häiriköi, annetaan kirjallinen varoitus.

Opiskelijan aiheuttamassa vaaratilanteessa tai rikostapauksessa tehdään ilmoitus poliisille. Henkilökunta perehdytetään koulun käytänteisiin, suunnitelmiin ja sääntöihin virkasuhteen alkaessa. Käytännöt ja säännöt käydään läpi vuosittain lukuvuoden alkaessa. Suunnitelma tulee julkisesti nähtäville osana opetussuunnitelmaa koulun kotisivuille. Järjestyssäännöt liitetään osaksi uusille opiskelijoille jaettavaa opinto-opasta. Opinto-oppaassa myös kuvaillaan käytänteitä eri rikkomuksissa. Huoltajia kehoitetaan tutustumaan opinto-oppaaseen. Poliisiviranomaisiin ollaan yhteydessä tarpeen mukaan.

LIITE 2. TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA PORVOON LUKIOISSA

Linnankosken lukiossa ja sen aikuislinjalla tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat tärkeitä perusarvoja. Koulun tulee edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tämä toiminta tukee ja edistää koulussa tehtävää muuta kehittämistyötä. Opiskelijoille käsitys tasa-arvoisuudesta on tärkeä pääoma kasvua, kehitystä ja koko tulevaisuutta varten.

Koulukohtainen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sisältyy Porvoon kaupungin opetussuunnitelmaan tasa-arvolain ja uuden yhdenvertaisuuslain (2014) mukaisesti. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely toteutetaan vuoden välein päivälukion ja aikuislinjan arviointikyselyn yhteydessä. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan **yhteistyössä rehtorin ja muun suunnittelusta vastaavan henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Päivitettyyn** suunnitelmaan kirjataan konkreettisia toimenpiteitä ja aikataulu sovittujen epäkohtien poistamiseksi. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on myös arviointi- ja koulun toiminnan seurantaväline tulevan lukuvuoden suunnittelussa. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma **hyväksytään opettajakunnan kokouksessa.**

Yhtenä tavoitteena on puhua ja keskustella yhdessä avoimesti ja luontevasti tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta. Tavoitteina on myös auttaa tunnistamaan eriarvoinen kohtelu ja antaa toimintaohjeistus haastavia tilanteita varten. Opettajan, rehtorin ja esimiehen tehtävänä on lopettaa eriarvoinen kohtelu. Yhteiskunnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskeskustelua seurataan ja siitä tiedotetaan siitä. Tasa-arvosuunnitelmasta **tiedotetaan** henkilökunnalle, vanhemmille ja opiskelijoille ryhmänohjaustuokioissa, opiskelijakunnan hallituksen kokouksissa, opettajainkokouksissa, vanhempainilloissa, koulun nettisivuilla ja opinto-oppaassa.

LIITE 3. KRIISISUUNNITELMA: Kriisi- ja uhkatilanteisiin varautuminen, opiskelijan suojaaminen väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä - suunnitelma hyväksytty 13.12.2022

Vain jaoston versioon tiedoksi: Borgå Gymnasiumilla on erikseen vielä ruotsinkieliseen versioon omat jo hyväksytyt suunnitelmat, joita käytetään joko suoraan tekstissä tai liitteissä:

BoGy HANDBOK uppdat. vår 2021

Drogförebyggande arbete i Borgå Gymnasium

FÖRHÅLLNINGSSÄTT TILL MOBBNING uppdat mars 2021

Instruktioner för krissituationer

LÄROPLANENS disciplinära åtgärder

PLAN FÖR JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING uppdat 1.3.2021